ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Посвящается 105 – летию
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова

Ташкентский государственный
экономический университет

ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

учебное пособие

Ташкент – 2012

УДК: 316.612 (075)
ББК 60.5я73
Ч-39

Человеческое развитие. Учебное пособие. / Под общей редакцией д.э.н., проф. **Абдурахманова К.Х.** и д.э.н., проф. **Жумаева Н.Х.** – Т.: «Fan va texnologiya», 2012. - 376 с.

В данном учебном пособии изложены теории и базовые основы концепции человеческого развития, её компоненты, методика расчета Индекса человеческого развития, взаимосвязь данной концепции с моделями экономического развития и экономического роста, демографические и экологические составляющие человеческого развития, роль государства в реализации национальных целей в этой сфере, анализ состояния человеческого развития в Республике Узбекистан.

В учебном пособии использованы методологические разработки концепции человеческого развития, изложенные в Глобальных и региональных докладах Программы развития ООН, в национальных докладах Республики Узбекистан.

Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также для специалистов, интересующихся проблемами человеческого развития.

Рецензенты:

Руденко Г.Г. – д.э.н., проф., Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова *(Россия, г. Москва)*
Саидов А.Х. – д.ю.н., проф., председатель Комитета Законодательной палаты Олий Мажлиса Узбекистана, Институт по правам человека РУз *(Узбекистан, г. Ташкент)*
Рахимова Д.Н. – д.э.н., проф., Академия Государственного и общественного строительства при Президенте РУз *(Узбекистан, г. Ташкент)*

Авторский коллектив:

д.э.н., проф. **Абдурахманов К.Х.**, д.э.н., проф. **Одегов Ю.Г.**, д.э.н., проф. **Карташов С.А.**, д.э.н., проф. **Бекмурадов А.Ш.**, д.э.н., проф. **Холмуминов Ш.Р.**, д.э.н., проф. **Умурзаков Б.Х.**, д.э.н., проф. **Зокирова Н.К.**, к.э.н., доц. **Шоюсупова Н.Т.**, к.э.н., доц. **Габзалилова В.Т.**, к.э.н., доц. **Абдураманов Х.Х.**, к.э.н. **Абдурахманова Г.К.**

ISBN 978–9943–10–622–2

© Изд-во «Fan va texnologiya», 2012.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5

ЧАСТЬ I
КОНЦЕПЦИЯ И ИЗМЕРЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Глава 1. Теории общественного развития
1.1. Методологические основы теории общественного развития 10
1.2. Экономический рост и его измерение 24
1.3. Эволюция роли человеческого фактора в теориях экономического роста 38

Глава 2. Концепция человеческого развития
2.1. *Экономический рост и человеческое развитие* 49
2.2. Формирование и развитие теории человеческого капитала 55
2.3. «Подлинное богатство народов – люди 71

Глава 3. Измерение человеческого развития
3.1. Основные критерии оценки развития человеческого потенциала и их характеристики 81
3.2. Методика расчета Индекса человеческого развития и его составных компонентов 91
3.3. Цели развития тысячелетия ООН, их задачи и индикаторы 106

Глава 4. Занятость в контексте человеческого развития
4.1. Взаимосвязь между занятостью и человеческим развитием 115
4.2. Трудовые ресурсы и их структура 126
4.3. Тенденции в сфере занятости в Узбекистане 133

№ 53536

ЧАСТЬ II
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Глава 5. Концепция благосостояния и уровень жизни
5.1. Теоретические и методологические основы концепции благосостояния 143
5.2. Уровень и качество жизни, их показатели и индикаторы 152
5.3. Равенство и человеческое развитие 161

Глава 6. Факторы человеческого развития
6.1. Образование и человеческое развитие 172
6.2. Здоровье – ключевое условие человеческого развития 181
6.3. Демографическая ситуация и ее роль в человеческом развитии 189
6.4. Гендерные факторы человеческого развития 201
6.5. Влияние окружающей среды на устойчивое человеческое развитие 207
6.6. Владение жильем – критерий уровня и качества жизни 216

Глава 7. Социальная защита населения и человеческое развитие
7.1. Роль системы социальной защиты в человеческом развитии 224
7.2. Сильная социальная политика – приоритетное направление «узбекской модели» развития 239
7.3. Махалля – уникальный институт организации социальной защиты населения Узбекистана 251

ЧАСТЬ III
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ

Глава 8. «Все для человека, во имя интересов человека»
8.1. Обретение независимости и разработка национальной модели человеческого развития 256
8.2. Реформирование экономики и его влияние на человеческое развитие 269
8.3. Инвестиции в человеческий капитал 276

Глава 9. Цели развития тысячелетия ООН и результаты их реализации в Узбекистане
9.1. Национальные доклады о человеческом развитии в Узбекистане.....288
9.2. Региональные аспекты человеческого развития страны.....298
9.3. Государственное регулирование разработки и реализации национальных целей развития человека.....307

Глава 10. Национальные цели развития тысячелетия Узбекистана
10.1. Перспективы реализации национальных целей развития тысячелетия.....316
10.2. Формирование «экономики знаний» в Узбекистане.....324
10.3. Основные направления совершенствования человеческого развития.....336

ГЛОССАРИЙ.....344
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....369

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время для ведущих стран мира характерна постиндустриальная стадия развития, в которой меняется роль и место факторов роста экономики. К традиционной триаде этих факторов – труд, земля, капитал добавился научно-технический прогресс, а важнейшими ресурсами стали информация и знания. Именно на этой основе формируется инновационная экономика, в которой главенствующее место отводится человеку, его потенциалу.

В Узбекистане проводимые в стране с первых лет независимости реформы были нацелены на человеческое развитие. Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов особо отметил, что наша цель – «построить открытое демократическое правовое государство с устойчиво развивающейся экономикой и уважаемое в мире общество, где не на словах, а на деле высшей ценностью является человек, его интересы, его права и свободы»[1].

На протяжении долгого времени, времени индустриальной трансформации общества, экономическая мысль в целом находилась под влиянием процессов, происходящих в области материального накопления. Материальные факторы рассматривались как универсальные и определяющие.

Несомненно, что экономический рост ведет к увеличению богатства страны в целом, расширяя ее потенциальные возможности в борьбе с нищетой, голодом, разрешением других социальных проблем. Именно поэтому высокий уровень экономического роста является одним из главнейших целевых ориентиров экономической политики во многих станах мира.

Материальное богатство играет огромную роль в обществе и в жизни человека. Рост доходов можно рассматривать в качестве одного из основных средств, способствующий расширению возможностей человека – таких, как занятость на престижной работе, приносящей материальное и моральное удовлетворение. Кроме того, доход является источником налогов и других поступлений, которые необходимы для гарантированного обеспечения социальной защиты уязвимых слоев населения, для реализации социальных

[1] Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране // Народное слово, 13 ноября 2010 г.

программ, т. е. для осуществления перераспределения материальных благ.

Именно справедливое распределение ресурсов расширяет возможности человеческого выбора для всех членов общества, а также создает основы для повышения качества жизни. Связь между доходом и жизни человека должна формироваться с помощью государственной стратегии, включающей меры налогово-бюджетной и социальной политики.

Сам по себе доход, измеряемый величиной валового внутреннего продукта (ВВП), не является единственным мерилом человеческого развития. Из истории можно привести немало примеров, когда увеличение ВВП не сопровождалось в должной мере повышением уровня образования, укреплением здоровья людей, обеспечением свободы и прав человека. Даже страны с примерно одинаковыми показателями средних доходов населения могут существенно различаться по показателям качества жизни.

В концепции человеческого развития традиционные макроэкономические показатели, в том числе объем валового внутреннего продукта и среднедушевой доход, не могут служить универсальным критерием при распределении общественных ресурсов или при ранжировании стран по уровню развития. Представление о том, что производство все большего количества товаров и услуг является наилучшим путем повышения жизненного уровня и решения других общенациональных задач, является в определенной степени односторонним. Такой подход приводит к недооценке многих неэкономических параметров развития. Уровень жизни людей может быть относительно низким при формально высоких показателях экономического роста. Возможна и противоположная ситуация – относительно высокий уровень жизни при умеренных показателях экономического роста.

Если в доиндустриальном обществе в обеспечении экономического роста приоритет принадлежал природным и трудовым ресурсам, в индустриальном — материальным, то в постиндустриальном — интеллектуальным и информационным ресурсам. Развитие ведущих стран мира привело к формированию новой экономики - экономики знаний, инноваций, глобальных информационных систем, новейших технологий и венчурного бизнеса.

Основу инновационной экономики составляет человеческий капитал, являющийся главной движущей силой социально-экономического развития современного общества. Иначе говоря, человеческая мысль стала непосредственно производительной силой, а не просто определённым элементом производственной системы. Вначале понятие человеческое развитие включало небольшое число составляющих — воспитание, образование, знания, здоровье. Причем длительное время человеческое развитие рассматривался как социальный фактор развития, то есть затратным фактором, с точки зрения теории роста экономики. Считалось, что инвестиции в воспитание, в образование являются непроизводительными, затратными. Во второй половине XX столетия отношение к человеческому капиталу и образованию постепенно кардинально изменилось.

В общественном развитии человеку начало отводится центральное место не только в духовной сфере, но и в воспроизводственных связей. Так как именно человек является движущей силой общества за счет накопления и использования производительных сил и знаний, передающихся от поколения к поколению. Эта идея, реализованная в категории «человеческий капитал», лежит в основе мировой социальной мысли, предлагаемой сторонниками новых теорий «устойчивого развития человечества», новой «концепции национального богатства», сформулированной экспертами ООН, на основе моделей, с помощью которых определяется воздействие человеческого потенциала на динамику человеческого развития.

Необходимо отметить, что приоритет развития человеческого капитала носит универсальный характер и для развитых, и для развивающихся стран, и для стабильных экономик, и для систем переживающих модернизацию, что подтверждено многочисленными исследованиями ведущих ученых мира и экспертов международных организаций.

Развитие человека - это расширение выбора с тем, чтобы люди прожили долгую и здоровую жизнь, были образованны и имели средства для достойной жизни. Развитие позволяет людям иметь этот выбор, но люди делают выбор по своему усмотрению. Процесс развития должен создавать благоприятные условия для того, чтобы люди развивали свой потенциал в соответствии со своими

нуждами и интересами. Понятие человеческого развития шире, чем простое формирование способностей и возможностей. Оно включает также использование этих возможностей в работе, отдыхе и социальной деятельности. Если не будет баланса между формированием возможностей и их использованием, человеческий потенциал останется нереализованным.

Основным измерением человеческого развития является Индекс человеческого развития, который отражает продолжительность жизни, грамотность и доступ к ресурсам. Благополучие страны зависит не от уровня дохода, а от того, как используются доходы. Высокий уровень дохода сам по себе не гарантирует человеческий прогресс. Таким образом, нужно различать две стороны человеческого развития - формирование и использование возможностей. Устойчивое человеческое развитие представляет собой такое развитие, которое не только приводит к экономическому росту, но и к справедливому распределению его результатов. Такое развитие уделяет первостепенное внимание бедным, повышая их возможности и обеспечивая их участие в принятии решений, которые влияют на их жизнь. Это развитие - для людей, для увеличения количества рабочих мест и улучшения благосостояния в обществе.

В развитых странах вложения в человека и в сферу социальной защиты населения с начала второй половины XX столетия все более превосходят объемы материального накопления. Производственные инвестиции при всей их важности все более уступают место инвестициям в развитие человека, а наиболее серьезные изменения в воспроизводственном процессе этих стран происходят вне сферы материального производства.

Концепция человеческого развития необычайно многогранна и богата возможностями применения к самым разнообразным сторонам человеческого и общественного бытия. Свидетельством этого, в частности, могут служить ежегодные доклады о человеческом развитии ПРООН и национальные доклады разных стран. Уже первый доклад 1990 г., наряду с глубокой разработкой самой теории и индикаторов измерения, содержал тематическую часть, посвященную урбанизации. В последующих докладах анализировались такие аспекты, как жизненные потребности, различные измерения безопасности людей, возможности социального развития

за счет сокращения военных расходов, новые направления сотрудничества, борьба с нищетой, занятость, влияние глобализации, модели потребления, взаимосвязь человеческого развития с критериями экологически устойчивого развития и многие другие.

Таким образом, современное видение поступательного общественного развития отводит человеку центральное место не только традиционно в духовной сфере общественной жизни, но и в кругообороте воспроизводственных связей, исходит из признания, что человек является и исходным и конечным пунктами социально-экономического развития. Человеческое, или социальное, измерение этого развития становится его определяющей доминантой, а материально-вещный потенциал – условием этого развития.

После обретения государственной независимости и вступления в Организацию Объединенных Наций Республика Узбекистан принял на себя все ключевые обязательства, вытекающие из членства в международном сообществе. Страна приняла и концепцию человеческого развития не только потому, что это сделали другие члены ООН, а из-за того, что идеи и положения данной концепции в полной мере соответствуют многовековым жизненным устремлениям узбекского народа.

В первой половине 90-х годов XX века данные по Узбекистану стали включаться в составляемые Программой развития ООН (ПРООН) общемировые (глобальные) и региональные доклады. А первый Национальный доклад Узбекистана о человеческом развитии был подготовлен в 1995 году. Этим было положено начало традиции ежегодного объективного описания, анализа оценки международными и отечественными экспертами положения дел в той или иной приоритетной сфере социально-экономического развития страны, а также выработки рекомендаций по его улучшению.

Прогресс, достигнутый Узбекистаном в области человеческого развития очевиден. За годы независимого развития страна с ее односторонней гипертрофированной, сырьевой экономикой, разрушительной монополией на производство хлопка-сырца, примитивной производственной и социальной инфраструктурой, низким душевым потреблением вышла на рубежи, которые полностью изменили ее облик и место в мировом сообществе.

Наибольший прогресс достигнут в экономической сфере: согласно данным национальных докладов только за последнее деся-

тилетие прирост индекса среднедушевого ВВП втрое превысил прирост общего индекса человеческого развития. За годы независимости валовой внутренний продукт вырос в 3,5 раза, а в расчете на душу населения – в 2,5 раза, средняя заработная плата возросла в 14 раз. Затраты государства на социальную сферу и социальную защиту выросли более чем в 5 раз. Ежегодно 50,0 % Государственного бюджета направляется в социальную сферу.

Ежегодно расходы на образование в Узбекистане составляют 10,0-12,0 % от ВВП, в то время как в мировой практике этот показатель не превышает 3,0-5,0 %. В стране реализована уникальная Национальная программа по подготовке кадров, с 2009 года введено обязательное 12-летнее образование.

Обеспеченность чистой питьевой водой населения сегодня достигла 82,5 процента, а природным газом – 83,5 процента, сделаны решительные шаги по коренному реформированию и развитию здравоохранения, ликвидации и существенному сокращению тяжелейших инфекционных заболеваний.

Уровень материнской смертности сократился более чем в 2 раза, детская смертность сократилась в 3 раза. Средняя продолжительность жизни людей за этот период, то есть неполные 20 лет, увеличилась с 67 до 73 лет, а женщин – до 75 лет. Сегодня 48,0 % всех занятых в стране составляют женщины[1].

Достигнутые результаты в области человеческого развития явился следствием верно избранной и успешно реализуемой «узбекской модели» реформирования экономики и социальной сферы.

[1] Выступление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на пленарном заседании Саммита, посвященном Целям развития тысячелетия // Народное слово 22 сентября 2010 г.

ЧАСТЬ I
КОНЦЕПЦИЯ И ИЗМЕРЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ГЛАВА 1. ТЕОРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

1.1. Методологические основы теории общественного развития

Вся история общественного развития сопровождалась выработкой концептуальных подходов к категории «общество». Социальные, философские, экономические теории предлагают различные трактовки данного понятия. Например, атомистическая теория рассматривает «общество» как совокупность действующих личностей или отношений между ними: «Все общество, в конце концов, можно представить как легкую паутину межличностных чувств или установок. Каждый данный человек может быть представлен сидящим в центре сотканной им паутины, связанным прямо с немногими другими и косвенно – со всем миром»[1].

Согласно учению М.Вебера[2], общество – это совокупность действующих индивидов, каждый из которых стремится к достижению своих собственных целей[3].

В целом *общество* - это сложная, объемная, многоуровневая, открытая органическая система, основанная на коллективной деятельности людей. Сущность общества – это элементарная система, лежащая в основе социального организма – социальный институт.

Социальный институт – это устойчивое объединение людей в коллективной деятельности с целью обеспечения собственного воспроизводства и развития, которое производит ценности, необходимые для воспроизводства и развития общества.

Ценности – это то, что удовлетворяет потребности людей. Они бывают, как и потребности, материальные, духовные и социальные.

---

[1] Социология: основы общей теории. Учебник. – М., 1996. С.102.

[2] Максимилиа́н Карл Эми́ль Ве́бер (*Max Weber*, 1864-1920) — немецкий социолог, историк и экономист. Основной труд по экономике: Нация и национальная экономическая политика (*Der Nationalstaat und die Volkswirtschaftspolitik*)

[3] См.: Фролов С.С. Основы социологии. – М., 1997. С.14.

Исторически *исходный социальный институт* – это род – семья, в которой осуществлялись все необходимые для ее жизни и развития функции. Эти функции стали выполнять отдельные социальные институты, из которых образовались социальные подсистемы и сферы общественной жизни. Существуют сферы производства материальных и духовных благ.

Сфера производства материальных благ (ценностей) также принято называть "материальным производством" или "экономикой" (в узком смысле слова). «Экономика» в широком смысле слова – это совокупность экономических отношений во всех сферах общественной жизни.

Сфера производства духовных благ (ценностей) - "духовное производство" состоит из двух сфер: сферы науки и сферы искусства. Сфера науки обеспечивает получение объективных знаний о реальности. Она делиться на три группы наук: философию, естествознание и обществоведение.

Сфера искусства обеспечивает получение субъективного опыта в освоении реальности в конкретно-образной форме в виде художественных произведений.

Общество как система в период своего существования переживает процесс развития. В ходе исторического развития конкретное общество меняется не только количественно, но и качественно, изменяя способ своего функционирования, способ (образ) жизни, оно переходит от одного типа общества к другому более развитому. Способ функционирования основных социальных институтов определяется способом побуждения к деятельности непосредственных производителей, что определяет в конечном счете способ функционирования общества и его строения, что дает основу для выделения социального типа общества.

История экономической мысли начинается с письменных источников теократических государств древнего мира. В Древнем Египте существовала определенного типа плановая экономика, построенная вокруг ирригационной системы. Ассирийская и вавилонская теократии развили денежные институты до высокой степени совершенства знали кредит и банковское дело. В Древнем Китае повседневно занимались аграрными, коммерческими и финансовыми вопросами. У китайцев были методы денежного регу-

лирования и контроля над товарообменом, которые предполагают определенный анализ.

В V-IV вв. до н. э. в трудах древнегреческих мыслителей Ксенофонта, Платона, Аристотеля экономические явления впервые были подвергнуты научному анализу. Мыслители Древней Греции не только поставили сложнейшие экономические вопросы, но и дали на них свои ответы. Ими был введен термин «экономия» и производный от него «экономика». Под экономией античные мыслители понимали науку, с помощью которой можно обогащать своё хозяйство. Они выдвинули также идею о разделении труда, высказали догадку о том, что в основе равенства между товарами лежит что-то общее, делающее их сравнимыми, впервые провели различие между простым товарным обращением и обращением денег как капитала.

Известным представителем экономической мысли античности является древнегреческий философ Платон. Экономические вопросы были рассмотрены им в двух трудах: «Государство» и «Законы». В первом описывалось идеальное государство, во втором — более реальное. Идеальное государство Платона являлось городом-государством, в котором предполагалось небольшое и по возможности постоянное число жителей. Таким же стационарным, как население, должно быть его богатство.

Вся экономическая и неэкономическая деятельность жестко регулировалась — воины, земледельцы, ремесленники организовывались в постоянные касты, отношение к мужчинам и женщинам было строго одинаковым. Одной из этих каст — касте стражей или правителей, которые должны были жить вместе и не иметь личной собственности или семейных уз, — доверялось управление государством.

Понятие «экономический рост» и «экономическое развитие» часто используются в одинаковом контексте, хотя имеют существенные различия. Экономический рост (увеличение национального продукта или дохода на душу населения) отражает увеличение совокупного предложения. Экономическое развитие подразумевает большее, чем просто увеличение производства товаров и услуг. В дополнение к росту душевого дохода экономическое развитие означает широкий спектр качественных изменений, а также фундаментальные структурные преобразования в экономике.

Экономическое развитие общества представляет собой многоплановый процесс, охватывающий экономический рост, структурные сдвиги в экономике, совершенствование условий и качества жизни населения. Известны различные модели экономического развития (модель Германии, США, Китая, стран Юго-Восточной Азии, Японии, Узбекистана и других стран). Но при всем их многообразии и национальных особенностях существуют общие закономерности и параметры, характеризующие этот процесс.

В целом экономическое развитие общества — противоречивый и трудно измеряемый процесс. Оно характеризуется неравномерностью, включая периоды роста и спада, количественные и качественные изменения в экономике, положительные и отрицательные тенденции.

На протяжении долгого времени, времени индустриальной трансформации общества, экономическая мысль в целом находилась под влиянием» процессов, происходящих в области материального накопления. Накопление капитала и материально-вещные факторы рассматривались как универсальные и определяющие факторы прогресса.

Даже в XX веке многие теоретики рассматривали процесс развития как серию последовательных стадий экономического роста, через которые должна пройти любая страна. Они считали, что увеличение совокупного объема производства (например, рост валового внутреннего продукта на душу населения) повышает общее благосостояние населения. В основе такого предположения лежало мнение о том, что производство порождает доходы, а более высокие доходы, в свою очередь, повышают материальное или экономическое благосостояние. Именно такие подходы лежали в основе трактовок экономики развития.

Наиболее ярко это нашло свое отражение в книге У.У. Ростоу[1] «Стадии экономического роста» (1961). По концепции У.У.Ростоу, в основе экономического роста и исторического перехода общества от одной стадии к другой лежат следующие основные принципиальные различия:

---

[1] Уолт Уитмен Ростоу (*Walt Whitman Rostow, 1916-2003*) — американский экономист, разработал теорию постиндустриального общества. Основной труд: Процесс экономического роста (The Process of Economic Growth, 1960)

• отраслевая структура экономики;

• степень развития техники;

• величина накопления в национальном доходе (норма накопления);

• структура и уровень потребления.

У.У.Ростоу выделил пять основных стадий развития (табл. 1.1):

Таблица 1.1.

Стадии экономического развития по У.У.Ростоу[1]

Показатели	Основные типы экономического развития (технологические уклады)				
	Традиционное общество	Переходное общество	«Взлет»	«Зрелость»	Эра «высокого массового потребления»
Период доминирования	1770-1830 гг.	1830-1880 гг.	1880-1930 гг.	1930-1980 гг.	1980-е - ... гг.
Ключевые факторы производства	Текстильные машины	Паровой двигатель	Электродвигатель, сталь	Двигатель внутреннего сгорания, нефть	Микроэлектроника
Ведущие отрасли	Текстильная промышленность	Машиностроение, угольная промышленность	Электротехника, производство и прокат стали	Автомобиле-строение, добыча и переработка нефти	Электронная промышленность, программное обеспечение
Страны-лидеры	Великобритания, Франция	Великобритания, Франция	Германия, Великобритания	США, Зап. Европа, Япония	Япония, США, Зап. Европа,

1.*Традиционное общество* – примитивное и застойное сельскохозяйственное производство с применением ручной техники, иерархической социальной структурой, властью землевладельцев, «доньютоновским» уровнем науки и техники. Данная стадия характеризуется ограниченными возможностями развития производительных сил, падением доходов из-за низких темпов экономиче-

[1] Hess P., Ross C. Economic Development: Theories, Evidence and Policies. - Philadelphia etc., 1997. P 98

ского роста с одной стороны, и большой рождаемостью - с другой, последующей стабилизацией численности населения и доходов. На этой стадии практически нет условий для сколько-нибудь расширенного воспроизводства национального продукта.

2. *Переходное общество* или «подготовка к взлету» – создание предпосылок для резкого ускорения темпов экономического роста: в производстве начинают применяться новые технологические открытия, увеличиваются капиталовложения, появляется «новый тип предприимчивых людей», возникает централизованное государство. В этой стадии отмечается экономический подъем, обусловленный тем, что происходит внедрение достижений науки в производство, развиваются коммуникации и международная торговля, увеличиваются инвестиции в сельское хозяйство и добывающую промышленность.

3. *«Взлет»* – период промышленного переворота, ведущего к повышению доли накопления капитала (капиталовложения растут с 5,0 до 10,0 % национального дохода) и резкому экономическому росту (особенно быстро в промышленности), радикальному изменению методов производства. Именно эта недолгая, но исключительно динамичная фаза является ключевой в переходе от доиндустриального к индустриальному обществу.

4. *«Зрелость»* – бурное развитие промышленности, дальнейшее повышение уровня капиталовложений (до 20% национального дохода), широкое внедрение достижений науки и техники, рост городского населения до 60-90%, увеличение доли квалифицированного труда;

5. *Эра «высокого массового потребления»* – основными проблемами общества становятся проблемы потребления (а не производства, как раньше), поэтому главными отраслями экономики выступают сфера услуг и производства товаров массового потребления, возникают новый средний класс и «государство всеобщего благосостояния»[1].

У.У. Ростоу в своей более поздней работе «Политика и стадии роста» (1971) он добавил к этим пяти стадиям шестую – стадию «поиска качества жизни», когда на первый план выдвигается духовное развитие человека. Он полагал, что хотя путь развития един для всех стран мира, но прохождение стадий носит более или

[1] Rostow W.W. The Process of Economic Growth. 2 ed. - Oxford, 1956. P.319.

ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ
13536

менее индивидуальный характер. Отставшие в развитии страны заимствуют опыт передовых и имеют шансы догонять или даже перегонять их. Например, хотя в США «взлет» промышленности произошел примерно на полвека позже, чем в Великобритании, но к фазе «высокого массового потребления» Америка подошла на несколько десятилетий раньше Соединенного Королевства.

Или во второй половине XX века наиболее динамично развивающимся регионом стала Азия. В этот период в экономическом развитии высоких результатов достигли Япония, а затем Китай и новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. В этих государствах темпы роста ВВП почти вдвое превзошли соответствующие показатели развитых стран, в результате чего доля последних в мировой экономике сократилась с 63% до 52,7%, а доля развивающихся стран выросла с 21,7% до 31,4%.

Теория стадий роста, хотя и представляла собой существенный шаг вперед в объяснение исторического процесса развития человечества, все же имеет ряд недостатков. Главный из них заключался в том, что в этой концепции развитие по прежнему отождествлялся с высокими темпами роста. Глубокие социальные, институциональные изменения оказывались как бы в тени, а на передний план выходили соотношение объема инвестиций и темпов роста валового национального продукта. Помимо того, сам процесс выделения стадий был далеко не очевиден.

В 70-х годов XX века сторонники неоклассического направления предприняли попытки создать в противовес известным системам экономического роста свою концепцию модернизации. Подход неоклассиков заключался в доказательстве того, что для модернизации экономики необходим процесс перераспределения ресурсов из аграрного сектора в промышленный. При этом необходимо было решить: во-первых, проблему накопления (т.е. мобилизации сбережений и превращения их в инвестиции) и, во-вторых, занятости (т.е. изъятия рабочей силы из трудоизбыточной сферы и перемещения ее в трудонедостаточную). Поэтому модернизация рассматривалась, прежде всего, как способ перераспределения материальных и трудовых ресурсов, как обмен между секторами: со-

кращение менее производительного сектора и рост более производительного[1].

Разнообразие исторических и географических условий и развития различных стран, сочетание материальных и финансовых ресурсов, которыми они располагают, не позволяют оценить уровень их экономического развития каким-то одним показателем. Для этого существует целая система показателей, среди которых выделяются, прежде всего, следующие:

- общий объем реального ВВП;
- ВВП/ВНП на душу населения;
- отраслевая структура экономики;
- производство основных видов продукции на душу населения;
- уровень и качество жизни населения;
- показатели экономической эффективности.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — один из важнейших макроэкономических показателей, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства. Впервые это понятие было предложено в 1934 году Саймоном Кузнецом.

Номинальный (абсолютный) ВВП — выражен в текущих ценах данного года.

Реальный (с поправкой на инфляцию) ВВП — выражен в ценах предыдущего или любого другого базового года. В реальном ВВП учитывается, в какой степени рост ВВП определяется реальным ростом производства, а не ростом цен.

ВВП страны может быть выражен как в национальной валюте, так и по Паритету покупательной способности (ППС) для более точных международных сравнений.

Паритет покупательной способности — соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определенному набору товаров и услуг. Теория паритета покупа-

[1] Fell A., Paauuw D. Analysis of the Open Dualistic Economy. An Application to the Philippine. - Washington, 1996.P.46.

тельной способности была сформулирована Густавом Касселем[1]. В соответствии с данной теорией естественным значением курсов валют является значение, соответствующее паритету покупательной способности.

Так, если курс валюты А к валюте Б превышает паритетное значение, становится выгодным покупать товары в стране Б и экспортировать их в А. Это увеличивает предложение товаров в стране А, спрос на товары в стране Б, спрос на валюту страны Б и предложение валюты страны А, что ведет к возвращению курсов к паритетному соотношению. Например, если цена единицы товара в Узбекистане 4000 сумов, а в США — 2 доллара, то курс сума к доллару должен составлять 2000 сумов за доллар. Если курс составляет 1750 сумов за доллар, то покупая товар в России (за 4000), продавая в США (за 2 доллара) и обменивая 2 доллара на 3500 сумов по текущему курсу, на каждой такой сделке можно получать доход, составляющий 500 сумов на единицу товара. Соответственно, цены на товар в США будут снижаться, цена на товар в Узбекистане — расти, а курс доллара к суму — снижаться. В итоге будет достигнуто равновесие на новом уровне цен и курса.

Поскольку функционирование модели паритета покупательной способности возможно лишь в условиях свободного движения товаров и денег, на практике валютные курсы могут существенно отклоняться от паритета (чем больше таможенные пошлины, экспортные и импортные ограничения, транспортные расходы, тем большее расхождение между номинальным курсом валют и паритетным значением). Необходимо учитывать и то, что спрос на ту или иную валюту на бирже зависит от очень многих других факторов.

ВВП рассчитывается тремя методами:

по доходам: *ВВП = Национальный доход + амортизация + косвенные налоги — субсидии — чистый факторный доход из-за границы*. Данная формула характеризует ВВП по доходам в Системе национальных счетов ООН;

---

[1] Карл Густав Кассель (*Karl Gustav Cassel*,1866-1945) — шведский экономист, представитель Стокгольмской школы. Основные труды: «Теория социальной экономики» (Theoretische Sozialökonomie, 1918), «Фундаментальные идеи экономической науки» (Fundamental Thoughts in Economics, 1925).

по расходам: *ВВП = Конечное потребление + Валовое накопление капитала (инвестиции в фирму: покупка станков, оборудования, запасов, места производства)) + Государственные расходы + Экспорт — Импорт.*

Конечное потребление включает в себя расходы на удовлетворение конечных потребностей индивидов или общества, произведённые следующими институциональными секторами: сектор домашних хозяйств, сектор органов государственной власти, сектор частных некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.

Объём ВВП рассчитывается в настоящее время как сумма добавленной стоимости, созданной на территории страны при предположении, что она создаётся как в сфере производства, так и в сфере услуг. При этом добавленная стоимость оценивается как разность между доходом предприятия и материальными затратами и не включает косвенных налогов, уплачиваемых с продукции (услуг). В итоге общий объём ВВП отличается от суммарной добавленной стоимости, зафиксированной в сферах производства и услуг, на величину чистых косвенных налогов (косвенных налогов за вычетом субсидий, предоставляемых государством бизнесу).

Показатель ВВП отражает текущую ситуацию страны с точки зрения целесообразности направления инвестиций в её экономику.

А *валовой национальный продукт (ВНП)* — один из широко распространенных обобщающих макроэкономических показателей, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость произведенного страной в течение года конечного (готового) продукта. В ВНП включается стоимость продукта, созданного как в самой стране, так и за рубежом с использованием факторов производства, принадлежащих данной стране.

Производство ВВП и ВНП на душу населения является ведущим показателем уровня экономического развития. ВВП на душу населения определяет уровень экономического развития. Но немалое значение имеет отраслевая структура производства, качество выпускаемых товаров, эффективность расхода материалов и энергии на единицу продукции.

По мнению ученых ВВП, в том числе объём ВВП на душу населения, не является идеальным показателем развития экономики, поскольку данный индикатор учитывает только объем доходов

и расходов на улучшение или стабилизацию качества жизни, однако распределение доходов или расходов на душу населения невозможно узнать с помощью данного параметра.

Национальный доход страны равен валовому национальному продукту за вычетом амортизационных отчислений (износ основных средств) и косвенных налогов. С другой стороны, национальный доход можно определять как сумму всех доходов за год в виде заработной платы, промышленной и торговой прибыли, процента на вложенный капитал и земельной ренты.

Национальный доход представляет собой один из важнейших обобщающих показателей экономического развития страны. В системе национальных счетов валовой национальный доход до 1993 г. назывался валовым национальным продуктом. Валовой национальный доход за вычетом износа основных средств образует чистый национальный доход (ранее назывался чистый национальный продукт). Главное отличие национального дохода от валового внутреннего продукта заключается в том, что национальный доход - это показатель доходов и представляет собой сумму первичных доходов всех секторов экономики, тогда как валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт рассматриваются как показатели производства.

Названия «валовой национальный доход» и «чистый национальный доход» лучше отражают существо этих показателей, связанных с категорией дохода, а не с производством продукта. Как правило, сальдо первичных доходов, полученных и переданных за рубеж, в странах с развитой экономикой является положительным, а в развивающихся странах - отрицательным. Поэтому в развитых странах валовой национальный доход больше валового внутреннего продукта, а в развивающихся странах - меньше. Это связано с тем обстоятельством, что развитые страны как более богатые в большей мере предоставляют финансовые и материальные ресурсы и получают доходы из развивающихся стран за их использование.

Показатели уровня и качества жизни населения призваны отражать степень развития социально-экономических отношений в стране. Эти показатели можно разделить на количественные и качественные.

В качестве интегрального показателя уровня и качества жизни населения в разное время предлагалось использовать:

- национальный доход на душу населения;
- доля расходов на питание в общих расходах домохозяйства;
- относительный коэффициент смертности, определяемый как отношение числа смертей лиц в возрасте 50 лет и старше к общему количеству смертей;
- среднюю продолжительность жизни населения;
- показатель свободного времени.

Международная система показателей, отражающих качество жизни населения, был разработан ООН в 1978 году и включает 12 основных групп показателей:

- демографические характеристики населения (рождаемость, смертность, заболеваемость, продолжительность жизни и т. д.);
- санитарно-гигиенические условия жизни;
- потребление продуктов питания;
- жилищные условия и обеспеченность потребительскими благами длительного пользования (автомобиль, холодильник, телевизор и т. д.);
- образование и культура;
- занятость и условия труда;
- доходы и расходы населения;
- стоимость жизни и потребительские цены;
- транспортные средства;
- организация отдыха, физкультура и спорт;
- социальное обеспечение;
- свобода человека.

Кроме названных групп Статистической комиссией ООН был выделен общий раздел, охватывающий ряд информационных показателей, необходимых для оценки качества жизни, но не являющихся, по мнению экспертов ООН, непосредственными его характеристиками. Сюда включены следующие показатели:

- национальный доход, ВВП на душу населения и среднегодовой коэффициент его роста;
- объем и виды социального обслуживания;
- расходы на личное потребление населения, их структура и средний годовой коэффициент роста, плотность населения;
- транспортное обслуживание населения;

• работа средств связи, печать и др.

Социальное измерение экономического развития приобрело столь важное значение, что стало неотъемлемой частью программных установок многих политических образований и каркасом национальных моделей экономического развития. Под воздействием новых тенденций произошли серьезные изменения в социальной политике государства. А это в свою очередь послужило основанием для выводов о формировании «социального государства», «государства всеобщего благосостояния». Такой поворот в политике большинства стран был во многом обусловлен той ролью, которую человеческий фактор, человеческие знания, информация стали играть в развитии общественного производства.

Политика «социального государства» явилась ответной реакцией на требование времени и повлекла за собой кардинальные изменения в социальной сфере, включая принятие программ достижения высокого уровня жизни населения, путем создания государственной системы образования, здравоохранения, жилищного строительства, а также программы социального обеспечения, регулирования минимального размера заработной платы и т.п. Причем эти изменения были столь существенны, что многие заговорили о трансформации рыночного капиталистического хозяйства в качественно новое состояние.

1.2. Экономический рост и его измерение

Под экономическим ростом понимаются долговременные изменения реального объема национального производства на основе положительной динамики валового национального продукта. На экономический рост и его темпы, оказывают влияние следующие факторы:

• физический капитал (или просто капитал) - это запас оборудования, зданий и сооружений, которые используются для производства товаров и услуг. Заметим, что физический капитал сам является результатом процесса производства. Чем более совершенным и современным он является, тем больше товаров (в том числе инвестиционных, то есть нового оборудования) и услуг можно произвести с его помощью;

• человеческий капитал - это знания и трудовые навыки, которые получают рабочие в процессе обучения (в школе, колледже,

университете, курсах профессиональной подготовки и повышения квалификации) и в процессе трудовой деятельности. Заметим, что человеческий капитал, как и физический капитал, также являются результатом производственных процессов и также повышает возможности общества производить новые товары и услуги;

• природные ресурсы - это факторы, обеспечиваемые природой, такие как земля, реки и полезные ископаемые. Природные ресурсы делятся на воспроизводимые и невоспроизводимые. Примером первых могут служит лесные ресурсы (взамен вырубленных деревьев можно посадить новые). Примеры невосполняемых ресурсов - нефть, уголь, железная руда и др., на образование которых в природных условиях уходят тысячи и даже миллионы лет. Хотя запасы природных ресурсов – очень важный фактор экономического процветания, но их наличие отнюдь не является главным условием высоких темпов роста и высокой эффективности экономики.

Экономический рост можно характеризовать как развитие экономики за определенный период, измеряемое либо темпами роста реального объема ВВП или национального дохода, либо темпами увеличения этих показателей в расчете на душу населения. Первый способ измерения роста используется обычно при оценке темпов расширения экономического потенциала страны, второй - при анализе динамики благосостояния населения или сравнении жизненного уровня в разных странах и регионах. В настоящее время превалирует второй подход к измерению экономического роста, т. е. такое развитие национальной экономики, при котором темпы увеличения реального национального дохода превышают темпы роста населения.

Способность экономики к росту зависит от ряда факторов, в числе которых явления и процессы, определяющие темпы и масштабы долгосрочного увеличения реального объема производства, возможности повышения эффективности и качества роста. По способу воздействия на экономический рост различают прямые и косвенные факторы (рис. 1.1).



Рис.1.1. Свойства экономического роста.

Прямыми считаются факторы, которые делают рост физически возможным. В эту группу входят *факторы предложения*:

- количество и качество трудовых ресурсов;
- количество и качество природных ресурсов;
- объем основного капитала;
- технология и организация производства;
- уровень развития предпринимательских способностей в обществе.

Косвенные факторы - это условия, позволяющие реализовать имеющиеся у общества возможности к экономическому росту. Такие условия создаются факторами спроса и распределения. При этом *факторами спроса* являются:

- рост потребительских, инвестиционных и государственных расходов;
- расширение экспортных поставок.

Факторами распределения являются:

- снижение степени монополизации рынка;
- налоговый климат в экономике;

• эффективность кредитно-банковской системы;

• возможности перераспределения производственных ресурсов в экономике;

• действующая система распределения доходов.

Степень воздействия этих факторов на экономику обусловливает тип экономического роста, под которым подразумевается степень воздействия на экономический рост количественных и качественных переменных.

Выделяются два основных типа экономического роста:

1. *Экстенсивный*: экономический рост осуществляется благодаря количественному увеличению факторов производства. То есть, общество использует больше природных, трудовых и инвестиционных ресурсов и за счет этого получает прирост национального продукта.

2. *Интенсивный*: экономический рост осуществляется за счет качественного совершенствования факторов производства и их лучшего использования. Прирост национального продукта происходит в результате внедрения новой техники и технологии, повышения квалификации рабочей силы, лучшей организации труда, более оптимального перераспределения ресурсов между отраслями экономики и т.д.

В реальной действительности нельзя встретить ни экстенсивный, ни интенсивный экономический рост в «чистом» виде. При этом обычно отмечают о преимущественно интенсивном или преимущественно экстенсивном экономическом росте, в зависимости от того, какие факторы (интенсивные или экстенсивные) - преобладают.

С момента возникновения экономической науки в центре ее внимания оказалась проблема экономического роста. Разрешение этой проблемы означало поиск таких факторов развития экономики, которые обеспечили бы *повышение уровня жизни при постоянном росте населения.*

Известный американский экономист *Саймон Кузнец*, получивший в 1971 г. Нобелевскую премию за проведение исследований по истории экономического роста развитых стран, считал экономический рост *«долгосрочным увеличением способности хозяйства обеспечивать все более разнообразные потребности населения с помощью все более эффективных технологий и соответ-*

ствующих им институциональных и идеологических изменений»[1]. По С. Кузнецу это – три главных признака экономического роста:

• постоянный рост национального продукта, в результате которого становится возможным удовлетворение все большего объема потребностей;

• технический прогресс, как основа роста, и его необходимое, хотя и недостаточное условие;

• институциональные, поведенческие и идеологические изменения, необходимые для более полной реализации потенциала роста (рис. 1.2).

Общеизвестно, что человеческие потребности безграничны: едва человек удовлетворяет одни, появляются другие, и так бесконечно. Сущность проблемы расширения потребностей состоит в том, что тенденция к их безграничному количественному возрастанию и качественному обновлению наталкивается на ограниченность экономических возможностей. Расширение потребностей возможно лишь посредством расширения производства материальных благ.

Вместе с тем необходимо отметить то, что население Земли непрерывно возрастает - человечеству понадобилось 10 тыс. лет, чтобы его численность достигла 1 млрд. (это произошло в 1850 г.). Численность в 2 млрд. была достигнута за 80 лет (1930 г.). Удвоение этой численности произошло всего за 45 лет



Саймон Смит Кузнец *(Simon Smith Kuznets; при рождении Семён Абрамович Кузнец; 30 апреля 1901, Пинск, Россия. 8 июля 1985, Кембридж, США) — лауреат Нобелевской премии по экономике 1971 г. «за эмпирически обоснованное толкование экономического роста, которое привело к новому, более глубокому пониманию экономической и социальной структуры и процесса развития в целом». Основные труды: «Перераспределение населения и экономический рост: Соединенные Штаты, 1870—1950» в 3-х тт. (Population Redistribution and Economic Growth: United States, 1870—1950, 1957—1964, в соавторстве с Д. Томас); «Экономический рост наций: совокупный выпуск и производственная структура» (Economic Growth of Nations: Total Output and Production Structure, 1971); «Население, капитал и экономический рост» (Population, Capital and Growth, 1973).*

[1] Эффективный экономический рост: теория и практика: Учебное пособие для студентов экономических вузов / Под ред. Т.В. Чечелевой. - М.: Издательство «Экзамен», 2003. С.320.

(1975 г.). К 2000 г. на Земле проживали уже 6 млрд. человек, а к 2050 г. численность населения составит 8,9 млрд. человек.

Понятно, что такой рост населения, начавшийся с середины XIX в., должен был сопровождаться опережающим ростом совокупного продукта, удовлетворяющего индивидуальные и общественные потребности людей.

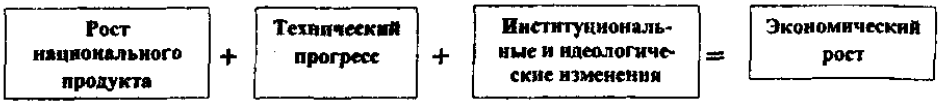

Рис.1.2. Экономический рост по С.Кузнецу.

Американские экономисты исследуя историю экономического роста начиная с 500 г., пришли к любопытным результатам. На протяжении последних 1500 лет четко просматриваются 4 периода, в рамках которых была установлена определенная зависимость между ростом населения и ростом выпуска продукции на одного человека. Согласно исследованиям ученых, выпуск на душу населения не увеличивался на протяжении 1000 лет (500-1500 гг.) и население на протяжении этого периода росло со среднегодовым темпом 0,1%. Некоторый рост показателей наблюдался на протяжении следующих трех столетий (до 1820 г.), но темп их роста оставался очень низким. Резкий скачок произошел на стадии современного капитализма (1820-1980 гг.), когда темп роста выпуска продукции на душу населения поднялся до 1,6% в год, а численность населения ежегодно возрастала примерно на 1,0 %.

Казалось бы, что страны, располагающие большой численностью населения и огромным свободным резервом рабочей силы, могут рассчитывать на высокие темпы экономического роста. В действительности, большинство стран с многочисленным населением имеют очень низкие темпы экономического роста, зачастую оказывающиеся ниже темпов естественного прироста населения. Дело в том, что экономический рост имеет, не только натурально-вещественный, но и финансовый аспект. Для вовлечения незанятого в производстве трудоспособного населения страны необходимо создание новых рабочих мест, а для этого необходимы инвестиции. Наличие инвестиций обусловлено накоплением капитала, главная отличительная черта которого состоит в выборе между се-

годняшним и завтрашним потреблением, т.е. в необходимости чем-то ограничивать себя сейчас, чтобы получить больше в будущем.

Таким образом, экономический рост зависит от соотношения между приростом капитала и приростом рабочей силы, то есть от того, как меняется капиталовооруженность. Если капитал растет быстрее чем население, то капиталовооруженность одного работника будет увеличиваться, как основа производственной эффективности и душевого дохода. Если рост населения опережает прирост капитала, то вновь входящие в рабочую силу работники будут обеспечены меньшим капиталом, из-за чего производительность труда может снизиться, следствием этого станет замедление или отрицательные темпы роста национального продукта. Итак, способность экономики к росту зависит от темпа накопления капитала, источником которого являются сбережения.

Сбережения, накопления — часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей; представляют разницу между располагаемым доходом и потребительскими расходами. Сбережения, в свою очередь, зависят от уровня дохода и уровня *потребления.*

Потребление — использование, употребление, применение продукции, вещей, благ, товаров, услуг в целях удовлетворения потребностей.

Поэтому в теориях экономического роста исследуется оптимальный уровень сбережений, обеспечивающие высокий уровень накопления капитала, следовательно и стабильный и сбалансированный экономический рост.

Обычно различают следующие теории экономического роста:

- неокейнсианские теории экономического роста;
- неоклассические теории экономического роста;
- эмпирические теории экономического роста;
- новые теории эндогенного роста (рис. 1.3).

Неокейнсианская, однофакторная модель определения темпов экономического роста была предложена английским экономистом

Роем Харродом и американским экономистом Евсеем Домаром[1]. В их модели, которую обычно называют моделью Харрода–Домара, учитывается только капитал в качестве единственного фактора роста. Этот фактор как бы синтезирует в себе функционирование всех остальных факторов.

Предполагается, что задействованы все факторы: прирост спроса равен приросту предложения.

Как считают авторы, в случае повышения производительности труда коэффициент капиталоемкости, т.е. отношение капитала к выпуску продукции, существенно не изменится. Возрастет и соотношение «капитал–труд», и отношение выпуска продукции к трудовым затратам. Поэтому показатель однофакторной модели – соотношение «капитал–выпуск» практически останется прежним.



Рис.1.3. Теории экономического роста.

[1]Домар Евсей Дейвид (*Evsey Domar*, 1914—1997) — американский экономист. Представитель экономической школы неокейнсианства. Основной труд: Очерки теории экономического роста (1957).

Модель Харрода–Домара служит вспомогательным инструментом при рассмотрении проблемы экономического роста в долгосрочном периоде. Модель помогает уяснить характер взаимосвязей в динамике, представив их в наиболее простой и наглядной форме. Формула модели:

$$G=S:C,$$

где G – искомый темп экономического роста; C – соотношение «капитал–выпуск» (коэффициент капиталоемкости); S – доля сбережений в национальном доходе.

Чем больше величина чистых сбережений *(S)*, тем больше размер инвестиций, а значит и выше темп роста. Чем выше капиталоемкость (C – отношение капитала к размеру производимой продукции), тем ниже темп экономического роста.

Используя данные об основных экономических параметрах, можно прогнозировать ожидаемые темпы экономического роста на перспективу. Разумеется, фактические темпы будут отличаться от расчетных. Но отличие будет не столь значительным, если в прогнозируемом периоде сохранятся постоянная доля сбережений в национальном доходе S и неизменный коэффициент капиталоемкости C. При высоких темпах экономического роста коэффициент капиталоемкости будет «подстегивать» этот рост. В условиях же депрессии, снижающихся темпах роста для поддержания желаемых темпов инвестиций будет недоставать.

Первые *неоклассические теории экономического роста* появились на рубеже 1950-х - 1960-х гг., когда на первый план выдвинулась проблема достижения потенциально возможных темпов роста не столько за счет неиспользованных мощностей, сколько путем внедрения новой техники, повышения производительности труда и улучшения организации производства.

Методологической основой теорий представителей этого направления (американский экономист *Роберт Солоу* и английский экономист *Джеймс Мид* и др.) является *классическая теория факторов производства,* трактующая труд, капитал и землю в качестве самостоятельных факторов образования общественного продукта, и *теория предельной производительности,* в соответствии с которой доходы, получаемые владельцами факторов производства, определяются предельными продуктами этих факторов.



Роберт Мертон Солоу *(Robert Merton Solow, родился 23 августа 1924 г., Нью-Йорк, США) –лауреат Нобелевской премии 1987 г. «за фундаментальные исследования в области теории экономического роста». Основные труды: «Политика полной занятости» (Policy of Full Employment, 1962); «Экономика ресурсов и ресурсы экономики» (The Economic of Resources and the Resources of Economics, 1974).*

Впервые данная теория была изложена Р. Солоу в статье "Вклад в теорию экономического роста" (1956 г.), а затем развита в работе "Технический прогресс и агрегативная производственная функция"(1957 г.). В 1987 г. за ее разработку автору была присуждена Нобелевская премия по экономике.

Р. Солоу утверждает, что качественные усовершенствования в технологии, а также повышение квалификации рабочих гораздо важнее прямого количественного наращивания числа машин и фабрик. Он показывает, что направление основных средств на развитие научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок быстрее всего может привести к экономическому росту.

Теория Р. Солоу позволяет раскрыть взаимосвязь трех источников экономического роста - *инвестиций, численности рабочей силы и технического прогресса.* При этом норма сбережения (накопления) - ключевой фактор. Более высокая норма сбережения обеспечивает больший запас капитала, т.е. прирост инвестиций, а значит и более высокий уровень производства.

Р. Солоу используя понятие «замещение труда капиталом» исходил из того, что если норма сбережений достаточно высока, то увеличивается капиталоемкость, т. е. объем реального капитала на одного работающего. Однако когда норма сбережения невысока, то капитал становится относительно более дорогим, и капиталоемкость, определяемая ценами на факторы производства будет падать. Если рассматривать продолжительный отрезок времени при данной неизменной технологии (т. е. при отсутствии технического прогресса), капитал, труд и объем производства, по выводам ученого, имеют одинаковую норму роста. Этим доказывалось, что

увеличение сберегаемой доли дохода само по себе не может быть источником постоянного возрастания темпа экономического роста.

Экономика с более высокой нормой сбережения может, разумеется, добиться большего объема производства на душу населения и более высокой реальной заработной платы. Однако при отсутствии технического прогресса темп роста останется прежним, несмотря на возросшую норму сбережений, и будет равнозначен росту предложения труда. Исходя из этого, ученый заключил, что темпы экономического роста, рассмотренные на протяжении длительного периода времени не зависят от темпов роста капиталовложений. По его мнению, именно технологическое развитие становится фундаментальной предпосылкой для экономического роста.



Джеймс Эдуард Мид (James Meade, 23 июня 1907, Суонидж — 22 декабря 1995, Кембридж, Англия) — лауреат Нобелевской премии 1977 г. «за первопроходческий вклад в теорию международной торговли и международного движения капитала».

Основные труды: «Принципы политической экономии» в 4 томах (Principles of Political Economy, 1965 — 1976); «Стагфляция» в 2 томах (Stagflation, 1982 — 83).

В теории Р.Солоу технический прогресс - единственное условие непрерывного роста уровня жизни, измеряемого как доход на душу населения. Более того, он предложил формулу «золотого правила накопления», которое определяет оптимальный уровень капиталовооруженности. Равновесный экономический рост совместим с различными нормами сбережения, но *оптимальной* будет считаться именно та норма, которая обеспечивает экономический рост с *максимальным уровнем* потребления. В отличие от традиционных подходов наивысшее потребление определяется не как можно большей величиной капитала, а его оптимальным размером и экономической эффективностью - капиталоотдачей на единицу продукта (предельная производительность).

Таким образом, ученый выделяет технический прогресс как единственную основу устойчивого роста. Он установил, что с 1909 по 1949 гг. в США более чем 80,0 % роста ВВП объяснялись тех-

ническим прогрессом, т.е. интенсивными факторами, а не затратами труда и капитала.

Огромный вклад в формирование современных теорий экономического роста внесли *эмпирические исследования,* направленные на изучения влияния различных факторов на экономический рост. Одним из наиболее крупных исследователей измерения вклада различных факторов в экономический рост является американский экономист *Эдвард Денисон*[1]. Ученый на основе анализа обширных статистических данных доказал, что расширение масштабов использования труда и капитала, технические нововведения могли обеспечить в лучшем случае лишь половину увеличения национального продукта, произведенного в США в XX веке.

По расчетам Э.Денисона, экономика западноевропейских стран в период с 1948 по 1969 гг. на 2/3 росла именно за счет повышения производительности труда. Причем доля образования в приросте национального дохода в европейских странах и США достигала от 12,0 до 29,0 %.

Для измерения влияния человеческого фактора экономист учитывал не только численность рабочей силы, но и такие показатели, как зависимость отдачи труда от возраста и пола работника, уровня его образования и профессиональной подготовки.

По мнению американского экономиста, влияние производительности труда на экономический рост происходит в результате действия следующих процессов:

- расширения технологических знаний или улучшения организации производства;
- «наверстывания упущенного», т. е. передача отстающим странам прикладных знаний со стороны высокоразвитых государств, что позволяет им приблизиться к уровню оптимального экономического роста;
- улучшения размещения физических факторов производства и использования их в тех отраслях и регионах, где достигается наибольшая их отдача;

---

[1] *Эдвард Денисон* (*Edward F. Denison,* 1915-1992) — американский экономист. Основные труды: Анализ экономического роста США с 1929 по 1969» (Accounting for United States Economic Growth, 1929-69; 1974), Анализ замедленного экономического роста США в 70-е гг.» (Accounting for Slower Economic Growth: The United States in the 1970's; 1979).

• увеличения масштабов экономики, сопровождаемого развитием специализации производства и ростом национальных рынков.

В более современных эмпирических исследованиях выделяются такие факторы экономического роста:

• улучшение качества человеческого капитала;

• эффективность государственных институтов;

• благоприятный инвестиционный климат;

• гибкая стратегия макроэкономического регулирования;

• глубина экономических реформ (доля негосударственной собственности в ВВП, индикаторы открытости и либерализации экономики);

• снижение рыночных искажений распределения ресурсов.

В теориях представителей эндогенного роста (американские экономисты П.Ромер, Р.Лукас и др.) технологический прогресс не является единственной возможной причиной экономического роста в долгосрочном периоде. Так, учеными выдвинута гипотеза об эндогенном характере важнейших производственно-технических нововведений, основанных на вложениях в технологический прогресс и в человеческий капитал. Утверждается, что величина экономического роста зависит от следующих факторов:



***Роберт Эмерсон Лукас, младший** (Robert Emerson Lucas, Jr., родился 15 сентября 1937, Якима, США) — лауреат Нобелевской премии 1995 г. «за развитие и изменение гипотезы рациональных ожиданий, изменение основ микроэкономического анализа и точки зрения на экономический анализ».*

Основные труды: «Ожидания и нейтральность денег (Expectations and the Neutrality of Money)»; «Методы и проблемы теории делового цикла (Methods and Problems in Business Cycle Theory)»; «Исследования по теории делового цикла» (Studies in Business-Cycle Theory).

• качества человеческого капитала, инвестиций в развитие человека (образования, здравоохранения и т. д.);

• создания необходимых условий и предпосылок для защиты прав интеллектуальной собственности в условиях несовершенной конкуренции;

• государственной поддержки развития науки и технологий;

• создания благоприятного инвестиционного климата и заимствования новых технологий.

По мнению П.Ромера[1] "существует обмен между потреблением сегодня и знаниями, которые могут быть использованы для расширения потребления завтра". Он формулирует эту идею как "технологию исследований", которая производит "знания" из прошлого потребления. Таким образом, темп экономического роста находится в теории П. Ромера в прямой зависимости от величины человеческого капитала, сосредоточенного в сфере получения нового знания. Реально это означает, что сфера научных исследований влияет на экономику не только непосредственно через прикладные идеи и разработки. Само ее существование является необходимым (но не достаточным) условием экономического роста, поскольку обеспечивает накопление человеческого капитала. Из этой теории следует, что страны с большим накопленным объемом человеческого капитала будут иметь более высокие темпы экономического роста. Следовательно, развитие свободной международной торговли также будет способствовать повышению темпов роста, поскольку обмен продукцией расширяет границы экономической системы и ведет, таким образом, к увеличению суммарного человеческого капитала.

А в теории Р. Лукаса накопление человеческого капитала - это активный экономический процесс, требующий определенных ресурсов и выступающий причиной альтернативных издержек. Ученый предполагает, что люди могут выбирать один из двух путей использования времени: участвовать в текущем производстве или накапливать человеческий капитал. По сути, именно распределение времени между данными альтернативными путями определяет темп экономического роста. Например, уменьшение времени, затрачиваемого на производство товаров, ведет к сокращению текущего выпуска продукта, но в то же время при этом ускоряются капиталовложения в человека и, таким образом, увеличивается рост выпуска продукта. Таким образом, характерной особенностью

[1] Пол Майкл Ромер (*Paul Michael Romer*, родился в 1955 г.) — американский экономист. Основные труды: Новые товары, старые теории и издержки благосостояния торговых ограничений (New Goods, Old Theory, and the Welfare Costs of Trade Restrictions, 1994), Наука, экономический рост и общественная политика (Science, Economic Growth and Public Policy, 1996).

теории эндогенного роста является включение фактора образования и человеческого капитала в производственную функцию.

1.3. Эволюция роли человеческого фактора в теориях экономического роста

В экономической науке труд трактуется как целесообразная деятельность человека. Труд не может быть осуществлен без способности к труду, а способность к труду реализуется только в процессе труда. Рабочая сила представляет собой потенциальную способность к труду, а труд – функционирующую способность, функционирующую рабочую силу.

Еще в XVIII веке в Франции сформировалась школа физиократов, сторонники которой защищая фермеров полагали, что развитие сельского хозяйства – главный путь выхода страны из разразившегося тяжелого кризиса.

Физиократы (от греческого «physis» - природа и «uratos» - власть) исходили из того, что производительным является труд, который создает «чистый продукт». Основатель данной теории, первым установившим признаки производительного труда Ф.Кенэ[1] утверждал, что «ничто в действительности не может приносить дохода, кроме земли и воды»[2]. Он разделил общество на три класса: производительный, собственник и бесплодный. По Ф.Кенэ:

- производительный – это те, кто обрабатывает землю, непосредственно занят в сельском хозяйстве;
- собственник – это короли, землевладельцы, церковь, т.е. те, кто владеет землей;
- бесплодный – все остальные, в том числе рабочие, капиталисты, торговцы.

Сторонники физиократии утверждали, что источником «чистого продукта», т.е. то, что остается сверх издержек производства, является земля, точнее – силы природы. Крестьяне получают от земли больше того, что они в нее вкладывают. Рабочие же лишь перерабатывают то, что получено от земли, природы и создают ровно столько, сколько потребляют.

---

[1] Франсуа Кенэ (François Quesnay, 1694-1774) — знаменитый французский экономист, основоположник школы физиократов.

[2] Кенэ Ф. Избранные экономические сочинения. – М.: Соцэкгиз, 1969. С.533.

Создатель классической школы экономической теории А.Смит[1] же видел источник увеличения богатства в общественно полезном труде по производству материальных благ. Поэтому только такой труд он относил к производительному: «Труд некоторых уважаемых сословий общества, подобно труду домашних слуг, не производит никакой стоимости, и не закрепляется, и не реализуется ни в каком длительно существующем предмете или товаре, могущем быть проданным, который продолжал бы существовать и по прекращению труда и за который можно было бы потом получить предметы или товары, равному количеству труда. Например, государь со всеми своими судебными чиновниками и офицерами, вся армия и флот представляют собой непроизводительных работников»[2].

А Дж.С.Милль[3] предложил реформировать буржуазное общество путем ограничения имущественного неравенства: перехода от предприятий с наемным трудом к кооперативным производственным ассоциациям, капитал которых находится в руках рабочих. «Самого работника я не рассматриваю как богатство, - писал он. – Но его приобретенные способности, которые существуют лишь как средство и порождены трудом, с полным основанием, я считаю, попадают в эту категорию. Мастерство, энергия и настойчивость рабочих страны в такой же мере считаются ее богатством, как и инструменты и машины»[4].

Представитель классической школы экономической теории Д.Риккардо[5] определил три социальных класса: землевладельцы, владельцы капитала и рабочие, которые, по его мнению, получают свой доход соответственно в виде ренты, прибыли и заработной

---

[1] Адам Смит (Adam Smith, 1723-1790) — шотландский экономист, один из основоположников современной экономической теории. Основная работа по экономике: Исследования о природе и причинах богатства народов (1776).

[2] Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Соцэкгиз, 1962. С.245.

[3] Джон Стюарт Милль (*John Stuart Mill*,1806-1873) — известный английский мыслитель и экономист. Основной труд по экономике:Essays on some unsettled Questions in Political Economy (1844).

[4] Милль Дж.С. Основы политической экономии. Т.1. –М.: Прогресс, 1980. - С.89.

[5] Давид Рикардо (David Ricardo, 1772(17720418) -1823) — английский экономист, классик политической экономии. Основной труд: Принципы политэкономии и налогообложения (1817).

платы. По его мнению, единственным источником стоимости или цены является труд работника, занятого на производстве[1].

Таким образом, классики экономической школы полагали, что рыночная система способна обеспечить полное использование ресурсов, в том числе и ресурсов рабочей силы.

П. Друкер[2], вводя термин «рабочие знания», позже утверждал, что в «обществе знания» базисным экономическим ресурсом уже являются знания, а не капитал, природные ресурсы или рабочая сила. В дальнейшем он отмечал, что «знание стало ключевым экономическим ресурсом и доминантой — и возможно даже единственным источником конкурентного преимущества»[3].

В конце XIX века последователи классиков, развивая их взгляды, сформировали неоклассическое направление экономической теории. Ее основателем считается профессор Кембриджского университета А.Маршалл[4], который полагал, что конечным регулятором всего спроса является потребительский спрос и что это регулирование осуществляется рынком автоматически. Он огромное значение предавал качеству рабочей силы. «Образование позволяет многим, кто мог бы умереть в безвестности, получить возможность для раскрытия своих потенциальных способностей, - писал А.Маршалл. – А экономическая выгода от использованного одного промышленного открытия вполне достаточна для покрытия издержек на образование целого города, ибо одна такая новая идея, как, например, главное изобретение Бессемера, обеспечивает такой же прирост производственной мощности, как и труд 100 тысяч человек»[5].

---

[1] Риккардо Д. Начало политической экономики и податного обложения / Антология экономической классики. Т.1. –М., 1993. С.409.

[2] Питер Фердинанд Друкер (*Peter Ferdinand Drucker*, 1909-2005) — американский учёный австрийского происхождения; экономист, один из самых влиятельных теоретиков менеджмента XX века, автор теории о глобальном рынке и концепции «информационного работника». Написал 39 книг.

[3] Drucker P. F. Post-Capitalist Society. — Oxford Butterworth: Heinemann, 1993.P. 271.

[4] Альфред Маршалл (1842—1924) — английский экономист, представитель кембриджской школы экономики, один из основателей неоклассического направления в экономической науке. Основные труды: The pure theory of foreign trade and the pure theory of domestic values. - L., 1879, Принципы экономической науки (Principles of Economics, 1890-1891), Элементы экономики промышленности» (Elements of the Economics of Industry, 1892), Промышленность и торговля (Industry and Trade, 1919), Деньги, кредит и торговля (Money, Credit and Commerce, 1922).

[5] Маршалл А. Принципы экономической науки. – М.: Прогресс, 1993. С.294.

Процесс труда включает в себя три основных момента:

• целесообразную деятельность человека, т.е. сам труд;

• предмет труда, на который направлен труд;

• средства труда, с помощью которых человек воздействует на предмет труда.

Однако главным условием трудовой деятельности является наличие рабочей силы. Поэтому: «экономика труда – это динамическая общественно организованная система, в которой происходит процесс воспроизводства рабочей силы – ее производство (подготовка, обучение, повышение квалификации и т.д.), распределение, обмен и потребление, а также обеспечиваются условия и процесс взаимодействия работника, средств и предметов труда»[1].

В настоящее время сформулировался понятийный аппарат категории «рабочая сила», - это совокупность физических и духовных способностей человека, которые используются им в процессе труда[2].

Более развернутую характеристику рабочей силы, предлагает Б.М. Генкин: «Под рабочей силой принято понимать способность человека к труду, т.е. совокупность его физических и интеллектуальных данных, которые могут быть применены в производстве. Практически рабочая сила характеризуется, как правило, показателями здоровья, образования и профессионализма»[3].

Вместе с тем существуют и другие подходы к определению рабочей силы. Так Р.Дж. Эренберг и Р.С. Смит рассматривают данное понятие с позиции трудоспособного населения: «Под понятием «рабочая сила» имеются в виду работники, кому свыше 16 лет и кто или имеет работу, или активно занят ее поиском, или кто ждет, что после увольнения с работы к его услугам вновь обратятся»[4].

Термин «рабочая сила» в основном используется для обозначения следующих понятий:

---

[1] Экономика труда: социально-трудовые отношения. Учебник. –М.: Экзамен, 2006. С.9.

[2] Абдурахманов К.Х. Экономика и социология труда: учебное пособие. – М.: Российская экономическая академия, 2002. С.6.

[3] Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов / 5-е издание, дополненное. – М.: Норма, 2005. С.79.

[4] Эренбергер Р.Дж., Смит Р.С. Современная экономика труда: теория и государственная политика. – М., 1996. С.34.

• совокупность физических и духовных способностей человека, которые используются при производстве благ и услуг;

• часть населения, занятая или ищущая работу, как синоним категории «экономически активное население»;

• в целом работники или персонал хозяйствующего субъекта.

Существует тесная взаимосвязь между трудовыми функциями человека и качеством, направленностью, уровнем и масштабом развития человеческих способностей.

Процесс формирования рабочей силы (способности к труду) или подготовки работника к труду начинается в школе, продолжается в колледже, лицеях, вузах, в курсах повышения квалификации, на стажировках и т.д.

Процесс распределения и обмена рабочей силы, как правило, происходит, во-первых, на рынке труда при участии трех субъектов трудовых отношений – работника, работодателя, государства; а во-вторых, непосредственно на предприятии (найм, ротация работников, увольнение и т. п.).

Потребление (использование) рабочей силы осуществляется непосредственно на рабочем месте, в процессе труда, производства конкретной общественно полезной продукции или услуг. Для того, чтобы работник приступил к трудовой деятельности, для него надо подготовить соответствующие условия: обеспечить рабочее место, организовать труд и его охрану, стимулирование труда, социальную защиту и т.п.



Рис.1.4. Роль человека в экономической жизни.

Человек – благодаря наличию у него потребностей, формирующих спрос, предложение и другие экономические параметры – это субъект экономических отношений (рис. 1.4).

В результате длительного процесса развития представлений о человеке как субъекта экономической жизни возник ряд понятий:

• *рабочая сила* - это носитель способностей и качеств, которые могут производительно использоваться в процессе труда;

• *трудовые ресурсы* – совокупные способности к труду всего общества;

• *трудовой потенциал* – это персонифицированная рабочая сила, рассматриваемая в совокупности своих качественных характеристик;

• *человеческий фактор* – это функционирующая рабочая сила, рассматриваемая в совокупности ее качественных характеристик;

• *человеческий капитал* – это совокупность имеющихся у человека запасов способностей и качеств, применяемых в процессе производства благ и услуг (табл. 1.2).

Трудовые ресурсы – трудоспособное население в трудоспособном возрасте и работающие лица, моложе и старше трудоспособного населения.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте – мужчины от 16 до 60 лет и женщины от 16 до 55 лет, за исключением не работающих инвалидов I и II группы и получающих пенсию по возрасту на льготных условиях.

Трудовой потенциал можно рассматривать как по отношению к отдельному работнику, так и по отношению к трудовому коллективу, хозяйствующему субъекту, отраслям экономики и обществу в целом.

Так, трудовой потенциал хозяйствующего субъекта - микроуровень – представляет собой соотношение различных демографических, социальных, образовательных, профессиональных и других характеристик групп работников и отношений между ними.

Если мезоуровень – трудовой потенциал региона, то трудовой потенциал общества – макроуровень - по определению К.Х. Абдурахманова, совокупность трудовых ресурсов страны, которые аккумулируют качественные и количественные составляющие потенциала общества[1].

---

[1] *Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти.* –Т.: Меҳнат, 2009.

Таблица 1.

Развитие представления о субъекте экономической жизни

Категория	Период возникновения	Представление о человеке	Факторы возникновения
Рабочая сила	XIX в.	Человек как носитель способностей и качеств, которые могут производительно использоваться в процессе труда	Необходимость обозначения и учета личного фактора производства
Трудовые ресурсы	20-е годы XX века	Человек как пассивный объект внешнего управления, планово-учетная единица	Необходимость измерения показателей процесса воспроизводства рабочей силы в условиях централизованного управления экономикой
Трудовой потенциал	70-80-е годы XX века	Человек как субъект со своими потребностями и материалами в сфере труда	Необходимость активизации и эффективного использования возможностей личного фактора
Человеческий фактор	Конец 80-х начало 90-х годов XX века	Человек – главная движущая сила общественного производства, средств повышения его эффективности	Общественно-политические условия, необходимость повышения отдачи личного фактора
Человеческий капитал	Начало 90-х годов XX века	Человек – объект наиболее эффективных вложений и субъект, преобразующий их в совокупность знаний – умений с целью их последующей реализации	Признание инструментальной ценности человека и производительного характера инвестиций в человеке

В исследованиях отечественных ученых – например: Абулкасымова Х.П[1]., трудовой потенциал трактуется как потенциал всех трудоспособных граждан, обладающих физическими возможностями, знаниями, умениями, навыками, определенными профессиями.

[1] Абулкосимов Х.П. Ўзбекистонда иктисодий ислохотлар. –Т.: Академия, 2008.

А Д.Н. Рахимова особенно подчеркивает важность качественных составляющих трудового потенциала[1].

Качественные показатели трудового потенциала можно определить по формуле:

$$F(c) = c\ (c_1+c_2+c_3+c_4+c_5+c_6+c_7+c_8 \ldots\ c_n),$$

где: $F(c)$ – качественный показатель трудового потенциала;

c_1 – физическое состояние и здоровье рабочей силы;

c_2 – уровень образования и информированности;

c_3 – квалификация и профессиональное мастерство;

c_4 – предпринимательская способность;

c_5 – жизненный опыт и навыки;

c_6 – мировоззрение и разум;

c_7 – моральные качества;

c_8 – духовная зрелость.

Исходной структуроформирующей единицей трудового потенциала является квалификационные составляющие работника (рис. 1.5). Основными квалификационными характеристиками отдельно взятого работника являются:

- уровень подготовки;
- творческие способности.

Сущность качественных показателей трудового потенциала в конкурентоспособности работника как экономической основы эффективной трудовой деятельности. На качественные показатели влияют изменяющиеся социально-экономические условия, инновационные процессы, происходящие на производстве. Совокупность происходящих при этом преобразований может быть рассмотрена как единство трех составляющих: производственной, институциональной и информационной.

Первая из них находится под непосредственным влиянием технического прогресса и проявляется, прежде всего, в изменении средств производства и в соответствующем изменении требований к качеству рабочей силы.

Вторая составляющая отражает совокупность статусных изменений положения работников, которые также требует преобразований в системе воспроизводства рабочей силы.

---

[1] Рахимова Д.Н. Трудовой потенциал Узбекистана в условиях переходной экономики: проблемы развития и эффективного использования. –Т.: ТашГУ, 1998. С.21.

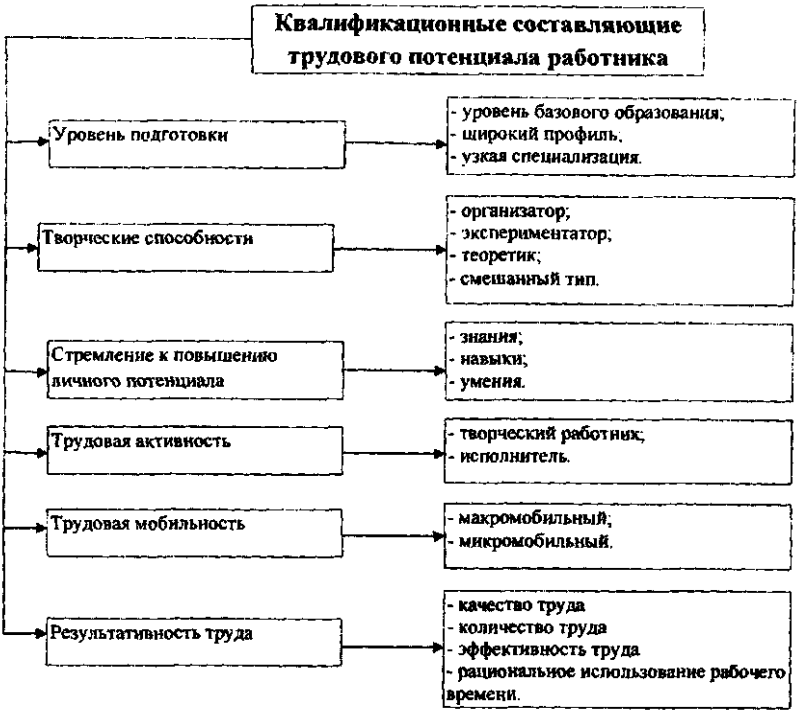

Рис.1.5. Квалификационные составляющие трудового потенциала работника.

Третья – формирует основу системы принятия решений, связанных с преобразованиями и в экономике, и в качестве рабочей силы.

Связь между составляющими преобразований может быть представлена и другим образом:

• первая – отражает элементы, в которые преобразуются достижения научно-технического прогресса;

• вторая – показывает воздействие капиталовооруженности труда на уровень квалификации работников;

• третья – описывает совокупность информационных источников и потоков, большинство которых в равной мере существенно и для развития производства, и для воспроизводства рабочей силы.

Воздействие производственной составляющей экономики заключается в изменении используемых средств и предметов труда, что предопределяет необходимость своевременного обеспечения повышения качества рабочей силы.

Воздействие институциональной составляющей находит свое выражение в появлении новых или существенной трансформации сложившихся организационных структур управления производством и соответствующих форм организации труда и механизмов поведения работников, связанных, прежде всего, с новыми видами деятельности.

Степень этих изменений может существенно различаться в зависимости от степени инновационного воздействия, а также существующей системы управления, организации труда и организационной культуры хозяйствующего субъекта.

Воздействие информационной составляющей связано с появлением новых источников информации, способов ее передачи и обработки. Как отмечает С.А. Дятлов, «Экономическая деятельность людей, это по своей сути деятельность, прежде всего, информационная. Продукты и результаты экономической деятельности людей, будь то товары, услуги, новые технологии, методы организации труда и производства или новые подготовленные специалисты, - все они представляют собой определенное (осуществленное или персонифицированное) научное знание, т.е. определенным образом переработанную, зафиксированную и закодированную в интегральных производительных силах общества информацию»[1].

Тенденции развития мировой экономики в XXI веке свидетельствуют о том, что начался новый этап развития производительных сил: переход от индустриальной стадии, где доминировало крупное механизированное машинное производство, к постиндустриальной, где будут превалировать сфера услуг, наука, образование и т. д. Производство материальных благ, безусловно, сохранит свою значимость, но его экономическая эффективность будет зависит от высококвалифицированных кадров, новых знаний, технологий.

Поэтому человек, его потенциал стал самым ценным ресурсом постиндустриального общества, гораздо более важным, чем при-

[1] Дятлов А. Экономика образования в условиях переходного периода. – СПб, 1995. С.81.

родное или накопленное богатство. Именно человеческий фактор предопределяет темпы экономического развития.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные стадии развития общества, выделенные У. Ростоу.

2. Как рассчитывается ВВП?

3. Что включает Международная система показателей, отражающих качество жизни населения, разработанный ООН в 1978 году?

4. Разъясните суть главных признаков экономического роста по С. Кузнецу.

5. С чем связана эволюция представлений о субъекте экономической жизни?

ГЛАВА 2. КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

2.1. Экономический рост и человеческое развитие

Как было отмечено выше, экономическим рост – это долговременные изменения реального объема национального производства на основе положительной динамики валового национального продукта. А стабильный рост реального объема национального производства зависит от уровня развития отраслей экономики.

Страны мира по уровню своего развития обычно делятся на находящемся:

• *на доиндустриальном этапе экономического развития*, в которых главной движущей силой экономического развития является аграрный сектор экономики;

• *на индустриальном этапе экономического развития*, основой которого является рост промышленного производства и научно-технический прогресс;

• *на постиндустриальной стадии экономического развития*, в которых на первый план выходят наукоемкие отрасли, включающие и информационные технологии.

По теории индустриального общества рост промышленного сектора на начальном этапе в основном обеспечивается за счет развития массового производства. Научно-технический прогресс стимулирует развитие высокотехнологичных отраслей, механизация и автоматизация производства повышает требование к квалификации работников. Высвобожденные работники из этой отрасли экономики переходят в сферу услуг и общество постепенно превращается в постиндустриальное.

В индустриальном обществе на характер экономического роста и человеческое развитие влияет структурные преобразования в промышленности. Как показывает опыт многих стран мира, развитие промышленности проходит через три основных этапа структурных преобразований:

1. *Развитие трудоемкого производства.* Данный процесс предполагает, с одной стороны, невысокий уровень заработной платы, что в свою очередь оказывает негативное влияние на доходы семей и человеческое развитие. С другой стороны – увеличение числа рабочих мест, стимулирует занятость. Это характерно для многих развивающихся стран, в которых стабильно высокий демо-

графический рост и недостаточно развиты науки и технологии. В то же время преобладание трудоемких отраслей способствует решению проблемы равномерного распределения уровня человеческого развития.

2. *Развитие капиталоемкого производства* обеспечивает более высокую заработную плату и доход, что расширяет возможности человеческого развития. Вместе с тем, при таком развитии доля капитала на этих производствах превышает долю рабочей силы, а это может негативно отразится на занятости.

3. *Наукоемкость производства* характеризуется высокой капиталоемкостью. Высокая производительность труда и рентабельность обеспечивает значительное увеличение потенциала человеческого развития.

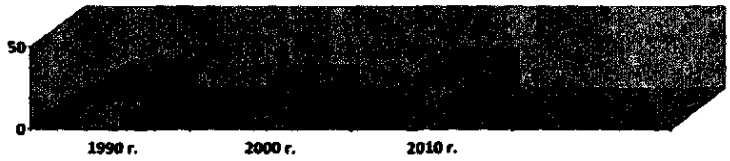

Рис.2.1. Динамика роста доли промышленности в ВВП Узбекистана (в % к общему объему)

В Узбекистане благодаря реализации собственной модели перехода к рыночной экономике удалось избежать масштабного спада производства, чрезмерного роста внутреннего и внешнего государственного долга, резкого снижения уровня жизни населения.

В период 1997-2003 годы экономика страны развивалась умеренными темпами на уровне 3,8-5,2 % в год. Начиная с 2004 года в результате углубления экономических реформ, направленных на создание благоприятной деловой среды, модернизацию, техническое и технологическое обновление производства экономика Узбекистана демонстрирует устойчивые темпы экономического роста на уровне 7,0-9,0 % в год. Так, темпы прироста ВВП в 2008 году составили 9,0, в 2009 году – 8,1, а в 2010 году – 8,5 % , что по оценке мировых финансовых институтов является одним из высоких показателей в мире.

В 2010 году по сравнению с 2000 годом, национальный валовой внутренний продукт вырос почти в 2 раза, (по паритету поку-

паритетной способности рост ВВП за этот период составил 2,6 раза), а в расчете на душу населения в 1,7 раза, что само по себе свидетельствует об устойчивых темпах роста экономики (рис. 2.2).

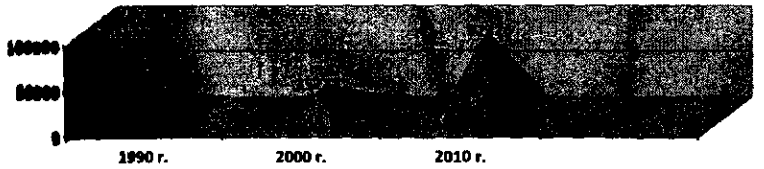

Рис. 2.2. Рост валового внутреннего продукта в Узбекистане по паритету покупательной способности (млн. долл. США)

Убедительным свидетельством существенного улучшения деловой среды и устойчивого характера высоких темпов экономического роста является показатель инвестиционной активности. Так, объем освоенных капитальных вложений за период 1990-2000 годы увеличился в 3,8 раза, а в 2010 году объем освоенных капитальных вложений в экономику страны составил в эквиваленте 9,7 млрд. долл. США, увеличившись более чем в 11,6 раз по сравнению с 1990 годом (рис. 2.3).

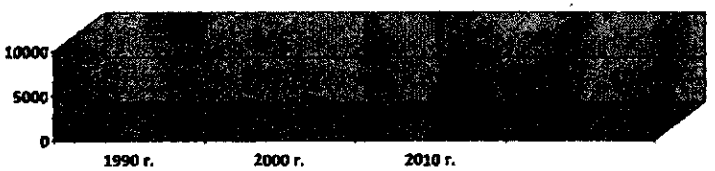

Рис.2.3. Динамика роста инвестиций в основной капитал (в эквиваленте млн. долл.)

Экономический рост во многом обусловливается последовательно проводимой политикой снижения налоговой нагрузки на экономику за счет сокращения ставок налога на доходы юридических лиц в 2010 году до 9,0 %, единого платежа для микрофирм и малого бизнеса – до 7,0 %.

С первых лет независимости в Узбекистане началась структурная перестройка и диверсификация промышленности. Принятые меры по индустриализации, модернизации, техническому и технологическому обновлению отраслей экономики, создание новых отраслей промышленности – автомобильной, нефтегазохимической, железнодорожного машиностроения и других обеспечили рост общих объемов производства промышленной продукции и доли промышленности в ВВП (табл. 2.1).

Таблица 2.1.

Темпы роста отраслей промышленности Узбекистана, в % (1990 г. – 100,0 %)

Показатели	1990 г.	2000 г.	2010 г.
Промышленность - всего	100,0	123,6	в 3 раза
Топливная	100,0	127,3	в 2,2 раза
Черная металлургия	100,0	58,8	в 1,5 раза
Цветная металлургия	100,0	107,4	113,4
Химическая и нефтехимическая	100,0	97,5	в 2,8 раза
Машиностроение и металлообработка	100,0	142,2	В 11,5 раза
Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	100,0	В 2,5 раза	В 13,5 раза
Строительные материалы	100,0	58,4	В 1,3 раза
Легкая	100,0	159,2	В 3,8 раза
Пищевая	100,0	150,0	В 5,7 раза
Другие отрасли	100,0	162,6	В 5,4 раза

Особенно высокими темпами развивается совершенно новое для Узбекистана отрасль - автомобилестроение. Только за 2000-2010 годы производство легковых автомобилей в стране увеличилось в 7,1 раза, автобусов – в 2,6 раза, грузовых автомобилей – в 10 раз. В целом за годы независимости объем производства продукции машиностроения и металлообработки возрос в 11,5 раза.

В целях укрепления макроэкономической стабильности государство способствовало ускоренному развитию базовых отраслей экономики: нефтяной, газовой, золотодобывающей, цветной металлургии, химической и нефтехимической промышленности. В результате произошли глубокие качественные сдвиги, и отраслевая структура промышленности Узбекистана стала более диверсифицированной и сбалансированной.

В условиях продолжающегося мирового финансово-экономического кризиса общий объем экспорта возрос на 10,8 процента, а положительное сальдо внешнеторгового баланса возросло в 1,8 раза и составило 4,2 миллиарда долларов (рис. 2.4). Соответственно выросли золотовалютные резервы страны.

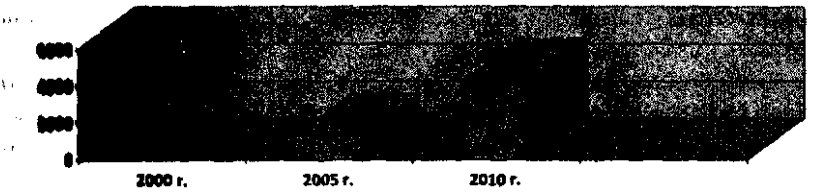

Рис. 2.4. Сальдо внешней торговли (превышения экспорта над импортом) Республики Узбекистан (млн. долл. США).

Устойчивые высокие темпы роста экономики, регулярный пересмотр размеров заработной платы, пенсий, стипендий и пособий обеспечивает увеличение доходов, улучшений качества жизни населения. Это наглядно видно в значительном увеличении среднедушевых показателей уровня жизни населения (рис. 2.5).

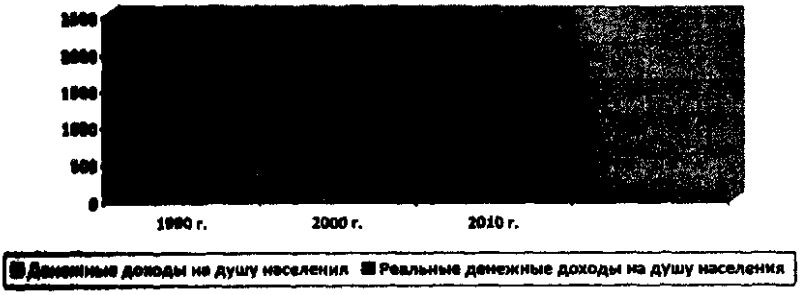

Рис. 2.5. Динамика роста денежных доходов и реальных денежных доходов на душу населения Узбекистана (в долл. США по паритету покупательной стоимости).

Последовательная реализация принятой социальной политики обусловили повышение размера минимальной заработной платы в 2,6 раза к уровню 1990 года и рост минимального размера пенсий в 5,9 раза к уровню 1990 года.

Важнейшим обобщающим показателем благосостояния населения является объем и структура потребительского бюджета семьи, который зависит от объема и структуры совокупных доходов семей.

Совокупные доходы населения Узбекистана за последние 20 лет в реальном исчислении возросли в 8,6 раза (рис. 2.6). В структуре совокупных доходов за этот период появились новые статьи доходов от собственности, от осуществления предпринимательской деятельности. Так, если в 1990 году удельный вес доходов от собственности и предпринимательской деятельности, реализации продукции и услуг составлял 10,6 %, то в 2010 году данный показатель поднялся до 47,0 %.



Рис. 2.6. Динамика роста совокупных доходов населения (1990 год = 1).

Эти новые виды доходов играют существенную позитивную роль, связанную с тем, что повышение предпринимательской активности населения создает рыночные стимулы для динамичного и устойчивого роста совокупных семей, а также снижает уровень иждивенства и уравниловки в доходах.

Повышение доходов населения способствует формированию и увеличению доли среднего класса. Если в 1990 году в Узбекистане на долю населения со средними доходами, по экспертным расчетам приходилось около 18,0 % всего населения, в 2000 году по результатам обследования домашних хозяйств – 24,0 %, а в 2010 году – 60,0 % домохозяйств имеют устойчивые денежные доходы не ниже среднего уровня (рис. 2.7).

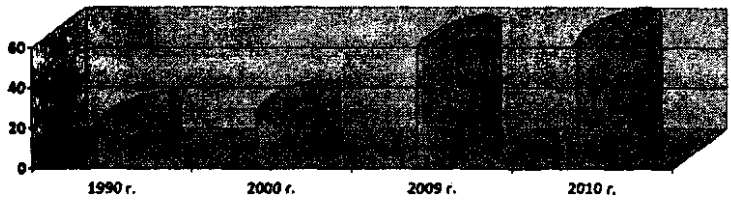

Рис.2.7. Динамика роста домохозяйств, имеющих устойчивые денежные доходы не ниже среднего уровня (в % к общему числу домохозяйств).

Рост совокупных доходов населения находит свое отражение и в постоянном увеличении объемов сбережений людей. Особенно высокий рост объемов сбережений приходится на 2000-2010 годы, когда данный показатель возрос в 28,6 раза.

По мере становления рыночных отношений в Узбекистане в составе совокупных расходов населения появилась новая статья – расходы на предпринимательскую деятельность. Их удельный вес в настоящее время составляет 8,5 %. По своей сути это наиболее эффективная форма накопления домашних хозяйств в основной капитал, дающий возможность на базе частной собственности формировать и наращивать свои доходы.

2.2. Формирование и развитие теории человеческого капитала

История мировой экономической науки свидетельствует, что вплоть до начала XX века главную роль в производственном процессе играл физический капитал: средства производства, материальные условия и т. п., поскольку требования, предъявляемые к рабочей силе, были минимальными, достаточно было наличие природной силы, которая использовалась как один из ресурсов, как придаток технологий. Работники были легко обучаемы и заменяемы.

Однако объективные процессы, происходящие в середине XX века, заметно изменили ситуацию. Высокие темпы научно-технического процесса на первое место выдвинули знания, уме-

ния, навыки, способности человека. Именно человек стал главной движущей силой развития экономики, т. е. начала происходит кардинальная трансформация всей совокупности общественных отношений. Этому способствовало и формирование мотивации в обществе: расширение участия работников в результатах своего труда, в собственности и в управлении через систему участия в прибылях, акционировании предприятий, расширение числа и повышение эффективности кооперативных предприятий.

Так в экономической науке сформировалась категория «человеческий капитал». Её появление стало ответом экономической и смежных с ней наук на требование реальной экономики и жизни. Возникла проблема углубленного понимания роли человека и накопленных результатов его интеллектуальной деятельности на темпы и качество развития общества и экономики.

Возникновение концепции человеческого капитала датируется XVII веком. Одним из первых концепцию человеческого капитала использовал Вильям Петти[1] в 1676 г., сравнив потерю оружия и других орудий войны с потерей человеческой жизни. Он считал, что человеческая жизнь имеет денежное выражение, указав, что потеря человеческой жизни на войне является денежной потерей для Англии. В.Петти включил в состав богатства и его источников не только землю и приносимую ему ренту, капитал и прибыль (процент) на него, но и людей, труд которых, в зависимости от квалификации и здоровья работников создает им (и нации) тот или иной доход. По его мнению, размер человеческого капитала оценивается капитализацией пожизненного заработка работника - пожизненной ренты с рыночной ставкой процента; личного дохода выведенного из национального дохода[2].

Столетие спустя, Адам Смит и другие классики экономической теории также признали концепцию человеческого капитала. Адам Смит в 1776 г. в своем известном трактате "Исследование о природе и причинах богатства народов" указал, что благосостояние народа определяется главным образом числом рабочих и качеством их навыков. Примерно веком позже Альфред Маршалл от-

[1] Вильям Петти (*William Petty*, 1623—1687) — английский статистик и экономист, один из основоположников-первопроходцев классической политической экономии в Англии. Основной труд:Т ракгат о налогах и сборах (Treatise of taxes and contributions,1662).

[2] Петти В. Экономические и статистические работы / Петти В. Том 1. – М.: Соцэкгиз, 1940. - С.156.

метил долгосрочную природу инвестирования в человеческий капитал и роль в этом процессе самого человека.

Действительно статистические данные роста экономик развитых стран мира, значительно превышали расчеты, базирующиеся на учете классических факторов роста. Анализ реальных процессов развития и роста привел к утверждению человеческого капитала в качестве основного производительного и социального фактора развития современной экономики и общества.

Как известно, энциклопедическая трактовка *капитала* (франц., англ. *«capital»* от лат. *«capitalis» — «главный»)* гласит, это «то, что способно приносить доход или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг, вложенный в дело, функционирующий источник в виде средств производства»[1].

Термин "капитал" обычно относят к тем продуктам труда, которые собираются использовать для дальнейшего производства. Процесс создания капитала называют инвестированием. Инвестирование, согласно определению, требует первоначальных затрат, которые затем, через некоторый промежуток времени, окупаются.

Первоначально под человеческим капиталом понималась лишь совокупность инвестиций в человека, повышающая его способность к труду — образование и профессиональные навыки. В дальнейшем понятие человеческого капитала существенно расширилось. Последние расчеты, сделанные экспертами Всемирного банка, включают в него потребительские расходы — затраты семей на питание, одежду, жилища, образование, здравоохранение, культуру, а также расходы государства на эти цели.

Исходя из этого, если кратко: *человеческий капитал* — это интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд и качество жизни.

Человеческий капитал в широком смысле — это интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование человеческого капитала как производительного фактора развития.

---

[1] Экономическая энциклопедия /Гл. ред. Абалкин Л.И. – М., 1999. С.271.



Теодор Уильям Шульц (Theodore William Schultz, 1902-1998) — американский экономист, лауреат Нобелевской премии 1979 г. «за новаторские исследования экономического развития в приложении к проблемам развивающихся стран». Основные труды: Продовольствие для мира (Food for the World, 1945), Трансформирование традиционной аграрной сферы» (Transforming Traditional Agriculture, 1964).

Согласно теории человеческого капитала, люди могут увеличить свои возможности, вкладывая средства в себя, а правительство - увеличить национальный доход, направляя средства на создание человеческого капитала. Главным доводом в пользу таких инвестиций является то, что затраченные средства могут окупиться за счет увеличения производительности труда и повышения зарплаты и таким образом быть оправданными.

Расширительное значение данного термина под капиталом подразумевает все элементы общественного богатства, которые накапливаются, используются в производстве и приносят доход. Это, в свою очередь, по мнению Т.Шульца, позволяет приступить к последовательному делению целого на две части, а именно: на человеческий капитал и нечеловеческий (вещественный) капитал[1].

Для того чтобы полностью понять концепцию человеческого капитала, имеет смысл определить различия между физическим и человеческим капиталами. Хотя они в определенном смысле схожи, особенно в том, что касается вкладывания средств сегодня с целью получения прибыли в дальнейшем, человеческий капитал имеет уникальные черты. В отличие от физического капитала, человеческий капитал не передается, он непосредственно связан с человеком - его носителем. Владельцем человеческого капитала в свободном обществе может быть только сам человек. Эта форма капитала может также особым образом обесцениваться, если, к примеру, его владелец заболевает, и полностью пропадает при смерти владельца. Это делает инвестирование в человеческий капитал гораздо более рискованным, чем инвестирование в физический капитал.

[1] Shultz T. Human Capital, family planning and their effects on population growth // American Economic Review. -1994. -May. P.45.

Невозможность его "передать" также связана с присущей человеческому капиталу зависимостью от желаний его владельца. Исходя из своих вкусов, жизненных ценностей или предпочтений, человек может использовать капитал, заключенный в нем, с разной степенью продуктивности. Продуктивность имеющегося количества человеческого капитала (если его вообще можно измерить) будет различной в зависимости от склонности индивида его использовать. В действительности может существовать большое расхождение между тем запасом человеческого капитала, который имеется у населения, и его количеством, используемым на рынке труда.

Вещественный капитал имеет непосредственную материальную форму богатства – здания и сооружения, земля и другие природные ресурсы, оборудование длительного пользования, запасы товарно-материальных ценностей. Невещественный капитал не имеет собственной материально формы, он воплощается в вещественном капитале, повышая его качество или продуктивность.

Обе эти части совокупного капитала распределяются в свою очередь, на капитал, не воплощенный в людях, и в человеческий капитал. Вещественный капитал, воплощенный в людях, определяется как издержки, необходимые для формирования человека, т. е., издержки воспитания детей (без учета затрат на их обучение). Американский экономист Дж.Кендрик к невещественному человеческому капиталу отнес накопленные затраты на общее образование и специальную подготовку, часть накопленных затрат на здравоохранение и затраты на перемещение рабочей силы. К невещественному капиталу, не воплощенному в человеке, относятся фундаментальные и прикладные исследования и разработки[1].

Огромный вклад в становление теории человеческого капитала на начальном этапе её развития, в её принятие научной общественностью и популяризацию внес Т. Щульц. Он одним из первых ввел понятие человеческого капитала как производительного фактора. И сделал многое для понимания роли человеческого капитала как главного двигателя и фундамента индустриальной и постиндустриальной экономик.

---

[1] Кендрик Дж. Совокупный капитал США и его функционирование. – М.: Прогресс, 1976. С.113.

Уже в работе «Преобразуя традиционное сельское хозяйство» Т. Шульц обращает особое внимание на роль аграрной технологии, уровень которой, по его мнению, зависит прежде всего от информации, находящейся в руках фермера. Низкий уровень знаний фермеров является фактором, сдерживающим рост урожайности и повышение эффективности сельского хозяйства.

Основными результатами инвестиций в человека Т.Шульц считал накопление способностей людей к труду, их эффективную созидательную деятельность в обществе, поддержание здоровья и т. д. Он полагал, что человеческий капитал способен накапливаться и воспроизводиться. По его оценкам из производимого в обществе совокупного продукта на накопление человеческого капитала используется уже не 1/4, как следовало из большинства теорий воспроизводства XX века, а 3/4 его общей величины.

Другой теоретик человеческого капитала - Г. Беккер, пожалуй, первым перенес понятие человеческого капитала на микроуровень.

Человеческий капитал предприятия он определил как совокупность навыков, знаний и умений человека и выделил особое значение специального обучения, специальных знаний и навыков. Специальная подготовка работников формирует конкурентные преимущества фирмы, характерные и значимые особенности её продукции и поведения на рынках, в конечном итоге, её ноу-хау, имидж и бренд. В специальной подготовке заинтересованы в первую очередь сами фирмы и корпорации, и они финансируют её.

Дополнительный доход от высшего образования он определил следующим образом: из доходов тех, кто окончил колледж, он вычитал доходы работников со средним общим образованием. Издержками образования считались как прямые затраты, так и альтернативные издержки — упущенный доход за время обучения. Отдачу от инвестиций в образование Г. Беккер оценил как отношение доходов к издержкам, получив примерно 12,0-14,0 % годовой прибыли.

По мнению ученого, выбор любого варианта инвестиций в повышение квалификации, рост навыков и умений, например, продолжительности образования, представляют собой частный случай рационального выбора. Практическая значимость его исследований состоит в том, что он получил количественные оценки рентабельности вложений в человека и сопоставил их с фактической

рентабельностью большинства фирм США. Появление большего числа частных учебных заведений, активизация деятельности консультационных фирм, проводящих краткосрочные семинары и специализированные курсы, свидетельствуют о том, что рентабельность в частном секторе образовательной деятельности на 10,0-15,0% превышала рентабельность прочих видов коммерческой деятельности[1].

Выделение отдельной категории человеческого капитала в составе совокупного производственного капитала позволяет дать ей более четкий структурный анализ (рис. 2.8).



Рис. 2.8. Характеристика человеческого капитала.

По классификации американского экономиста И. Бен-Поррата человеческий капитал можно рассматривать как состоящим из:

[1] Беккер Г. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории / Пер. с англ., сост., научн. ред., послес. Капелюшников Р.И. –М.: ГУ ВШЭ, 2003.- С.121.

1) качеств и способностей людей, участвующих в производстве самого человеческого капитала;

2) той части капитала, услуги каждого предлагаются на рынке и которые являются вложением в производство других предметов и услуг[1].

Г.Беккер же вводит понятие «специального человеческого капитала», который в отличие от «общего человеческого капитала» включает знания и навыки, приобретенные в результате специальной подготовки и представляющие производственный интерес лишь для той фирмы, где они были получены[2].

С. Фишер утверждал: «Человеческий капитал есть мера воплощенной в человеке способности приносить доход. Человеческий капитал включает врожденные способности и талант, а также образование и приобретенную квалификацию»[3].



Гэри Стэнли Беккер (Gary Stanley Becker, родился 2 декабря 1930) — американский экономист, лауреат Нобелевской премии 1992 г. «за распространение сферы микроэкономического анализа на целый ряд аспектов человеческого поведения и взаимодействия, включая нерыночное поведение». Основные труды: Экономическая теория дискриминации (The Economics of Discrimination,1957), Человеческий капитал» (Human Capital, 1964), Экономическая теория (Economic Theory, 1971).

Некоторые ученые рассматривают структуру человеческого капитала с точки зрения отношения и возможности участия его носителя в производственном процессе. Так, О.Нордхог отмечает: «Аналитически полезно различать здоровье и квалификацию работников с одной стороны, и рабочую мотивацию и приверженность фирме с другой. Первые два элемента, вместе взятые, составляют основополагающую способность отдельно взятого работника выполнять задания, т. е. то, что в принципе, или потенциально, он может делать на работе. Два последних элемента, человеческого капитала влияют на текущую

[1] Ben-Porath. The Production of Human Capital and the Life Cycle of Earnings. – N.Y.; -L, 1970.- P.49.

[2] Беккер Г. Воздействие на заработки инвестиций в человеческий капитал // США: экономика, политика, идеология, 1993, №11.- С.110.

[3] Фишер С.,Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономическая теория. — М., Юнити, 2002. С. 21.

(реальную) деятельность на работе путем отражения того, что данный конкретный работник с данной квалификацией хочет делать на работе. Способность и желание вместе взятые, формируют способность данного работника к труду»[1].

Другую классификацию видов человеческого капитала на основе элементов затрат, инвестиций в него предложил И.В.Ильинский. Он выделяет следующие составляющие человеческого капитала: капитал образования, капитал здоровья и капитал культуры[2].

Для более полной и развернутой характеристики структуры человеческого капитала как экономической категории необходимо учитывать принцип функционального подхода определения. Методологический принцип функциональности предполагает характеризовать явление не только с точки зрения его внутренней структуры, но и с точки зрения его функционального предназначения, конечного целевого использования.

По такому принципу, считает российский экономист С.А.Дятлов, человеческий капитал – это сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействуют росту производительности труда и эффективности производства и тем самым влияют на рост заработков (доходов) данного человека[3].

Последовательное определение категории человеческого капитала как целевой функции различного масштаба его реализации имеет место в квалификации человеческого капитала, предложенных В.Т.Смирновым и И.В.Скобляковой Данная квалификация основана на выделении в структуре человеческого капитала видов, которые могут отчуждаться от человеческой личности. Такой подход позволяет рассматривать и оценивать человеческий капитал на уровне отдельного человека, определенного предприятия или группы предприятий – человеческий капитал хозяйствующего

---

[1] Nordhoug O. Human Capital in Organizations: Competence, Training and Learning. – Oslo.: Scandinavian University Press, 1993. - P.52.

[2] Ильинский И.В. Инвестиции в будущее: образование в инвестиционном воспроизводстве. –СПб.: СПбУЭФ, 1996. - С.127.

[3] Дятлов С.А. Теория человеческого капитала: Учебное пособие. – СПб.: СПбУЭФ, 1996. С.72.

субъекта, а также государства в целом – национальный человеческий капитал[1].

Анализ и обобщение различных подходов к видам человеческого капитала позволил нам представить структуру этой экономической категории следующим образом (рис. 2.9):



Рис. 2.9. Структура человеческого капитала.

1. Культурно-нравственный капитал. Репутация работника, имидж фирмы столь же важны, сколь важны чисто деловые показатели бизнеса. Деловая честь, совесть, порядочность, ответственность высоко ценятся в цивилизованных деловых отношениях. Категория культурно-нравственного капитала в рамках социологических наук обозначает совокупность интеллектуальных способностей, образованности, умений, навыков, моральных качеств, квалификационной подготовки индивида, которые используются в процессе осуществления социальной деятельности и при этом узаконивают обладание статусом и властью.

[1] Смирнов В.Т., Скоблякова И.В. Классификация и виды человеческого капитала в инновационной экономике. –СПб.: Проспект, 2001. С.2003.

2. Капитал здоровья (биофизический). Физическая сила, выносливость, работоспособность, увеличение периода активной трудовой деятельности необходимы каждому человеку, в любой сфере профессиональной деятельности. Капитал здоровья является неотъемлемой частью человеческого капитала, инвестиции в который выражается в сохранении работоспособности за счет уменьшения заболеваемости и увеличения периода активного долголетия.

3. Трудовой капитал. Чем сложнее труд, тем выше требования к квалификации, знаниям, опыту и ответственности работника. Квалифицированный труд производительнее простого труда, и, соответственно, оплачивается выше. На предприятиях трудовой капитал воплощается в труде квалифицированных работников, доля которых зависит от применяемой технологии.

4. Трудовой капитал, который формируется всю жизнь по мере накопления опыта, трудовых навыков, и, самое главное, образования. Образование является главным способом в воспроизводстве квалифицированных работников.

5. Интеллектуальный капитал. Продукт интеллектуальной деятельности патентуется и закрепляется авторским правом, как исключительная собственность автора, которому принадлежит право определения направлений и форм ее экономического использования. Объекты интеллектуальной собственности вовлекаются в хозяйственный оборот как нематериальные активы предприятий и увеличивают их доходы, а также собственников данных активов.

6. Организационно-предпринимательский капитал. Для ведения бизнеса или управления персоналом требуются предприимчивость и деловая сметка, организаторские способности и высокая ответственность, новаторство, чувство бережливости и экономии, энергия и сила воли, умение разумно рисковать. Предпринимательские привилегии – владение огромными ресурсами, ноу-хау, коммерческими секретами позволяют превратить их в особый, организационно-предпринимательский капитал.

Уровень предпринимательских способностей воплощается в величине собственного и контролируемого капитала, что позволяет выделить малый, средний и крупный бизнес.

Если перечисленные выше виды человеческого капитала относились к неотчуждаемым видам данной экономической категории, то к отчуждаемым видам человеческого капитала относятся:

• общественно-культурный человеческий капитал, который отражает интеграцию и кооперацию культурных качеств и способностей работников, наличие постоянных информационных, научных, образовательных, технологических потоков в структуре общественного воспроизводства;

• социальный капитал, к элементам которого относятся социальные нормы, доверие и т. п. Социальный капитал связан с тем, что каждый экономический субъект тем или иным способом интегрирован в систему социальных отношений. Данный вид человеческого капитала имеет ряд специфических черт:

во-первых, это всегда продукт организованного взаимодействия, поэтому он имеет общественную, а не индивидуальную форму;

во-вторых, социальный капитал как элемент функционирования социально-организационной общественной системы не может находиться в частной собственности, т. е. является общественным благом.

А.И.Мерко к социальному капиталу также относит информацию, идеи, доверие, кооперацию, эмоциональную поддержку и т. п., что составляет уровень организации. Исходя из этого, он выделяет два уровня социального капитала: индивидуальный, групповой (организационный)[1].

1. Структурный капитал – это способность хозяйствующего субъекта управлять своей организационной структурой, приспосабливаясь к меняющейся конъюнктуре рынка и одновременно изменяя ее в выгодном для предприятия направлении[2]. Конкурентная среда, в которой действуют фирмы в современной экономике, непрерывно изменяются под воздействием инноваций. Высокие темпы таких изменений усложняют условия, при которых предприятие может добиться успеха. Одним из таких условий является наличие у фирмы значительного структурного капитала.

---

[1]Мерко А.И. Социально–ответственный бизнес–взаимосвязь государственной и корпоративной политики в глобализирующемся мире. Монография. – М., 2009. С.180.

[2] Костюк В.Н. Теория эволюции и социоэкономические процессы. – М.: УРСС, 2004. С.126.

2. Организационный капитал. По своей сути это систематизированная и формализованная компетентность хозяйствующего субъекта плюс системы, усиливающие его творческую эффективность, а также организационные возможности. Организационный капитал включает в себя:

• капитал инновации, к которому относятся защищенные коммерческие права, интеллектуальная собственность и другие нематериальные активы и ценности, обеспечивающие способность фирмы к обновлению;

• капитал процессов, который может быть представлен, например, системами производства, сбыта, послепродажного сервиса и т. п., в процессе деятельности которых формируется стоимость продукта.

Различают также клиентский капитал (бренд-капитал). Деятельность фирмы, обладающей клиентским капиталом, можно назвать «мега-предприятием», вовлекающим пользователя в «совместное создание и усовершенствование потребительских ценностей, ибо покупатель выступает судьей в последней инстанции всех созданных компанией продуктов и услуг»[1].

Вышеприведенная структура видов человеческого капитала свидетельствует, что данная экономическая категория одна из самых сложных, обусловленная многообразием проявлений самого человека. Несмотря на единство и неразрывность вещественного и человеческого капитала в рамках производительного капитала, ведущая и возрастающая роль принадлежит человеческому капиталу. Именно человеческий капитал сохраняет и переносит стоимость потребляемого физического капитала на товары, создает новую стоимость, возмещающую стоимость рабочей силы и приносит прибыль собственникам капитала.

По мнению профессора К.Х.Абдурахманова «Значение человеческого капитала выше, чем природные ресурсы, материальные богатства и средства»[2]. Именно поэтому он является главным фактором экономического роста и эффективности.

Понятие человеческого капитала как экономической категории постоянно расширяется вместе с развитием мирового информаци-

---

[1] Эдвинссон Л., Мэлоун М. Интеллектуальный капитал. Определение истинной стоимости компании. –М.: Академия, 1999. - С. 442.

[2] Абдурахмонов К.Х. Меҳнат иқтисодиёти. –Т.: Меҳнат, 2009. Б.182.

онного сообщества и экономики знаний. В настоящее время человеческий капитал в широком определении — это интенсивный производительный фактор развития экономики, общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование ЧК как производительного фактора развития[1].

Согласно теории человеческого капитала, накопление человеческого капитала может осуществляться в различных формах. Наиболее очевидными из них являются накопление капитала развитие способностей и навыков во время обучения, а также приобретение знаний и умений в ходе профессиональной деятельности. В этот ряд обычно ставится также предшествующее и сопутствующее им семейное воспитание. Есть и другие формы: забота о (инвестиции в) здоровье, миграция, приобретение информации о функционировании экономики, рынка труда и другие формы, обеспечивающие развитие интеллектуальных и физических способностей человека и возможности их реализации, повышения эффективности его труда.

Независимо от источников формирования – государственных, семейных, частных и других, использование человеческого капитала и получение прямых доходов контролируется самим человеком (рис. 2.10).

В индивидуальном плане, человеческий капитал включает запас здоровья, способностей, знаний и навыков. Так называемая «личная стоимость» человека растет по фазам его жизнедеятельности, используются с целью повышения производительности труда, приводит к увеличению доходов и мотивирует его производить личные инвестиции в развитие собственных компетенций.

В структуре капитала фирмы, в последнее время, особую роль играют такие нематериальные активы, как торговая марка (бренд), персонал и новые технологии. К ним также можно отнести активы индивидуального человеческого капитала (лицензии, патенты и авторские свидетельства), фирменные нематериальные активы (товарные марки и товарные знаки), организационный капитал, структурный капитал, бренд-капитал и социальный капитал.

[1] Корчагин Ю. А. Инвестиционная стратегия. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. С. 17.



Рис.2.10. Процесс формирования и развития человеческого капитала.

Национальный человеческий капитал включает социальный, политический капитал, национальные интеллектуальные приоритеты, национальные конкурентные преимущества и природный потенциал нации. Национальный человеческий капитал составляет более половины национального богатства каждой из развивающихся стран и свыше 70,0-80,0 % - развитых стран мира.

Необходимо отметить и то, что в теории человеческого капитала существует ряд спорных вопросов, как на практическом, так и на теоретическом уровне.

Хотя для анализа некоторых аспектов рынка труда она подходит лучше, чем неоклассическая экономическая теория, обе они изначально основываются на допущении, что существует "идеальная" информация о возможностях инвестиций в человеческий капитал, как в заданный момент, так и в будущий период времени.

Теория предполагает, что индивид правильно оценивает инвестиционные затраты и предполагаемую отдачу в виде будущих заработков. Это допущение не учитывает множества экономических и даже политических факторов, способных повлиять на возможность заработка при определенных навыках и профессии.

Второй вопрос связан с эмпирической значимостью теории человеческого капитала. Некоторые исследования показали, что такие вложения в человеческий капитал, как образование, определяют только небольшую часть колебаний в размерах заработка людей. Если не учитывать такие факторы, как происхождение и мотивация, это может привести к завышенной оценке будущей самоокупаемости при инвестировании в человеческий капитал.

В отличие от физического капитала, инвестирование в который обычно производится только в целях развития производства, средства, вкладываемые в человеческий капитал, могут частично использоваться непроизводительно. Таким образом, расходы на него не могут быть полностью отнесены к инвестициям. Например, большинство студентов, занимающихся историей, изобразительным искусством и литературой, делают это не только и не столько в целях повышения производительности своего труда. Все это затрудняет подсчет стоимости и окупаемости вложений в человеческий капитал.

Наряду с этим подобно любому рынку капиталовложений, рынок человеческого капитала не свободен от недостатков. Так:

• относительная свобода передвижения рабочей силы снижает готовность работодателей вкладывать средства в ее развитие;

• недостаток информации о ценности образования, особенно среди молодежи, приводит к недостаточному или неправильному вложению в человеческий капитал;

• значительной части населения не хватает средств для серьезных капиталовложений.

Из-за этих и некоторых других изъянов рынка инвестиций в человеческий капитал, вероятно, не стоит рассчитывать на то, что рыночные механизмы сами по себе обеспечат оптимальный для экономики уровень подобных вложений. Поэтому жизненно необходимым становится участие правительства в инвестировании в человеческий капитал.

Особую важность такого подхода показывают исследования Всемирного банка, который в результате обследования 192 стран, пришел к заключению, что:

• более 64,0% экономического роста связано с человеческим капиталом;

•естественные ресурсы страны обеспечивают до 20,0% экономического роста;

• производственный потенциал страны (в государствах с переходной экономикой) обеспечивают 16,0% экономического роста[1].

Данные факты убедительно свидетельствует о роли и значении человеческого капитала в современном обществе.

2.3. «Подлинное богатство народов – люди»

«Подлинное богатство народов – люди. Основная цель развития состоит в создании условий, дающих людям возможность жить долгой, здоровой и творческой жизнью. Это может показаться простой истиной. Но о ней часто забывают из-за текущей заинтересованности в накоплении сырьевых товаров и денежного богатства» - так начинался Доклад о человеческом развитии ООН за 1990 год.

В принципе это не являлась новостью. Еще Аристотель подчеркивал, что конечная цель состоит в том, чтобы люди вели «процветающий образ жизни»[2].

Великий Алишер Навои[3] так воспевал человека: «Человек – самое ценное, самое лучшее, самое желанное из сотворенного на Земле. Все создано ради человека и для него. Назначением всех творений, солнца и вселенной, гор и равнин, морей и рек, растений и животных, цветов и соловья, воздуха и огня, сезонов года, т.е. всей прекрасной природы, ее неиссякаемых богатств, прелестей, является служение человеку».

Абу Райхан Беруни[4] утверждал: «Процветание страны определяется состоянием наук, их расцветом. Высшее счастье человека –

---

[1] Данные Всемирного банка // http: // www.worldbank.org

[2] См: Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. - М., 2000. С. 23.

[3] Алишер Навои (1441-1501) – великий узбекский поэт, мыслитель, государственный деятель.

[4] Абу Райхан Беруни (973-1048) – великий узбекский ученый, мыслитель, один из гениев Средневековья.

в познании, поскольку он наделен разумом. Лишь такое понимание счастья принесет обществу мир и благоденствие. Истинное наслаждение доставляет лишь то, стремление к чему возрастает тем больше, чем больше человек этим владеет. И таково состояние человеческой души, когда он познает то, чего не знал ранее, а высшее достоинство человека – забота о других и, особенно, о бедных людях».

Процесс развития главного богатства народов - человека в значительной мере зависит от объема его прав и свобод, определяющего его социальные возможности и блага, обеспечивающие характер жизнедеятельности, систему связей, взаимодействий, отношений людей в обществе. Поэтому проблема прав человека всегда была предметом острых классовых битв, которые велись за обладанием правами, за расширение прав, фиксировавших статус человека в обществе.

Неравномерность распределения прав человека между различными классовыми и сословными структурами, а то и полное их лишение (если говорить о рабах) было неизбежным для начальных этапов общественного развития. Каждая новая его ступень добавляла другие качества правам человека, распространяла их на более широкий круг субъектов. И происходило это в борьбе классов и сословий за свои права, за свободу, ее расширение и обогащение. И каждая ступень развития общества была шагом на пути обретения и расширения свободы.

История свидетельствует, что необходимы постоянные усилия для поддержания и защиты прав и свобод человека. Каждое поколение отвечает за вечный вызов истории, связанный с отстаиванием такой великой ценности, как свобода и права человека.

Одну из первых философско-правовую концепцию свободы человека можно встретит у Эпикура[1]. Свобода человека, – согласно древнегреческому мыслителю, - это его ответственность за разумный выбор своего образа жизни. Сфера человеческой свободы – это сфера его ответственности за себя. Свобода обретается благодаря уяснению того, «что зависит от нас» и «не подлежит никакому господину»[2].

---

[1]Эпикур (342/341-271/270 до н. э) – древнегреческий философ, основатель эпикуризма и «Сада» философов.

[2] Материалисты Древней Греции. - М., 1955. С. 219.

Естественно-правовые идеи древнегреческих мыслителей о свободе и равенстве всех людей получили дальнейшее развитие в Древнем Риме. Из естественно-правовых позиций греческих стоиков следует, что рабство не имеет оправдания, поскольку оно противоречит общему закону и мировому согражданству людей. В естественно-правовой концепции Сенеки[1] неминуемый и божественный по своему характеру «закон судьбы» играет роль того права природы, которому подчинены все человеческие установления, в том числе государство и законы. Вселенная, согласно Сенеке, естественное государство со своими естественными правами, признание которых – является необходимым.

Большое значение имели и разработанные римскими юристами положения о субъекте права, о правовых статусах людей, о свободе людей по естественному праву, о делении права на частное и публичное, о справедливом и несправедливом праве и т.д.

В духе античных естественно-правовых идей Фома Аквинский[2] утверждал что, цель государства – это «общее благо» его членов, обеспечение условий для их достойной жизни.

Возникшая в древности идея всеобщего равенства людей получили дальнейшее развитие в трудах мыслителей Нового времени. Новая рационалистическая теория прав человека была разработана в трудах Б. Спинозы, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта и других мыслителей. Своей критикой феодального строя и обоснованием новых концепций о правах и свободах личности, о необходимости господства права в отношениях между индивидом и государством эта теория внесла большой вклад в формирование нового мировоззрения[3].

Важным элементом этого процесса стала концепция общественного договора как источника происхождения и правовой основы деятельности государства. Развивая естественно-правовые

---

[1] Луций Анней Сенека (*Lucius Annaeus Seneca*, 4 до н. э.-65) – римский философ-стоик, поэт и государственный деятель, один из крупнейших представителей стоицизма.

[2] Фома Аквинский (лат. *Thomas Aquivas*, примерно 1225-1278) – философ и теолог, основатель томизма, религиозного течения в философии.

[3] Жарков Б.Н. Права человека в современном мире: проблемы и решения. - М.: Изд-во «Знание», 2002.

воззрения и договорную концепцию государства, Б. Спиноза[1] отмечал, что «цель государства в действительности есть свобода»[2].

Права и свободы человека и гражданина, провозглашенные во французской Декларации 1789 года, приобрели общемировое звучание и стали императивами обновления и гуманизации общественных и государственных порядков. Эта декларация, испытавшая влияние предшествующего опыта в области прав и свобод человека, в дальнейшем сама оказала огромное влияние на повсеместное признание и защиту прав человека, гражданина. Все последующее развитие теории и практики в области прав человека, правовой государственности, господства права, так или иначе, испытывало и продолжает испытывать на себе позитивное влияние этого исторического документа.

Формирование и развитие идеи прав и свобод человека, принципа гражданства открыли путь к прогрессу и свободе.

В XIX веке в различных государствах по-разному складывался первоначальный либеральный набор гражданских и политических прав (свобода и равноправие, неприкосновенность личности, право собственности, избирательное право и др.), в современном понимании весьма ограниченных (имущественные избирательные цензы, политические запреты, неравноправие мужчин и женщин, расовые ограничения и т. п.).

В 1922 году по инициативе немецкой и французской лиг за права человека, два десятка организаций в разных странах создают Международную федерацию за права человека (FIDH), первую в мире международную организацию по защите прав человека.

Вторая мировая война и трагический опыт тоталитарных режимов инициировали качественный скачок в развитии института прав человека и гражданина, ведущую роль в развитии которого приобрело международное право.

10 декабря 1948 года резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеей ООН была принята и провозглашена «Всеобщая декларация прав человека».

Как и в Декларации прав человека и гражданина 1789 года, во Всеобщей декларации прав человека провозглашается, что *«Все*

---

[1] Бенедикт Спиноза (*Benedictus de Spinoza*, 1632-1677) – нидерландский философ-натуралист, один из главных представителей Нового времени.

[2] Спиноза Б. Избранные произведения. Т. 2. - М., 1957. С. 261.

люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах» (статья 1). Однако дополнительно отмечено: *«Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами провозглашёнными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.*

Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, несамоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете» (статья 2)[1].

Общие принципы прав человека:

• права и свободы человека принадлежат ему от рождения, а не предоставлены государством;

• признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства;

• набор закреплённых прав и свобод человека и гражданина в государстве должен соответствовать международно-правовым стандартам;

• в соответствии с принципом равноправия права и свободы предоставлены в равной мере всем и каждому;

• правовые нормы о правах и свободах человека должны быть непосредственно действующими, а не декларацией;

• права и свободы человека и гражданина должны определять смысл, содержание и применение законов, деятельность государственной власти и местного самоуправления;

• государство не должно издавать законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина; они могут быть ограничены только в чрезвычайных условиях (кроме базовых);

• права и свободы человека и гражданина должны быть гарантированы судебной защитой;

---

[1] Всеобщая декларация прав человека / Международные конвенции по защите прав человека и борьбе с преступностью. – Т.: Шарк, 1995. С.11.

• осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Права и свободы человека и гражданина разделяются на *базовые (неотчуждаемые), основные (конституционные)* и *общепризнанные (закреплённые в международно-правовых актах)*.

В правовой доктрине по основной сфере проявления в общественных отношениях права человека обычно делятся на: личные, политические, социально-экономические и культурные, однако, в значительной степени и такое деление символично.

Личные права являются правами каждого, и хотя часто именуются гражданскими, не связаны напрямую с принадлежностью к гражданству государства, не вытекают из него. Считаются прирождёнными и неотъемлемыми для каждого человека независимо от его гражданства, пола, возраста, расы, этнической или религиозной принадлежности. Они необходимы для охраны жизни, достоинства и свободы человека. К личным правам обычно относят:

• право на жизнь;
• право на свободу и личную неприкосновенность;
• право на достоинство личности;
• право на неприкосновенность частной жизни;
• право на неприкосновенность жилища;
• свобода совести и свобода мысли;
• свобода передвижения и выбора местожительства;
• свобода выбора национальности и языка общения;
• право на судебную защиту;
• право на частную собственность.

Политические права и свободы, как правило, тесно связаны с принадлежностью к гражданству данного государства и являются одной из групп основных конституционных прав и свобод граждан. К политическим правам, как правило, относятся:

• свобода слова (свобода информации);
• право на объединение (свобода союзов);
• свобода собраний;
• право на участие в управлении делами государства и на равный доступ к государственной службе;
• право на гражданство;
• избирательные права.

К социально-экономическим правам относятся:

• свобода предпринимательства (право на предпринимательскую и иную не запрещенную законом экономическую деятельность);

• право на частную собственность;

• трудовые права (право на труд и свободу труда);

• право на охрану семьи, материнства, отцовства и детства;

• право на социальное обеспечение;

• право на жилище;

• право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

• право на справедливое взимание налогов

• право на восьмичасовой рабочий день, на справедливые условия труда, равную оплату за труд равной ценности и т.д.

Культурные права обеспечивают духовное развитие личности. К ним относятся:

• право на образование;

• свобода творчества;

• право на участие в культурной жизни;

• право на благоприятную окружающую среду.

Необходимо отметить и то, что начиная с 1950 года, ежегодно 10-го декабря отмечается как международный День прав человека.

В 1966 году под эгидой ООН приняты «Международный пакт о гражданских и политических правах» и «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах». Эти и последующие международные соглашения утвердили международный стандарт прав человека и гражданина и гарантии обеспечения этих прав.

Всеобщая декларация прав человека стала первым международно-правовым документом, к которому присоединилась Республика Узбекистан после обретения независимости. Узбекистан определил права и интересы человека важнейшим приоритетом общественного развития и государственного строительства, всей своей внутренней и внешней политики. Об этом свидетельствует и то, что наша страна присоединилась к 60 основным документам по правам человека, стала участницей шести основополагающих международных договоров, принятых ООН в этой сфере.

Положения Всеобщей декларации прав человека нашли воплощение в нормах Конституции Республики Узбекистан, национального законодательства, обеспечивающего надежную защиту

политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод человека.

Основной закон нашей страны начинается словами о том, что народ Узбекистана торжественно провозглашает свою приверженность правам человека. Личные, политические, экономические и социальные права граждан Узбекистана, закрепленные в Конституции, в принципе идентичны положениям Всеобщей декларации прав человека. Особо подчеркивается о том, что государство обеспечивает права и свободы граждан, закрепленные Конституцией и законами (статья 43).

В Узбекистане созданы и эффективно реализуются механизмы защиты политических прав и свобод граждан. В стране создана и активно функционирует система национальных институтов по правам человека: Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (Омбудсман), Национальный центр по правам человека, Независимый институт по мониторингу формирования гражданского общества, а также подразделения по защите прав человека, специально созданные в Министерстве юстиции, Генеральной прокуратуре, Министерстве внутренних дел Республики Узбекистан.

В нашей стране активную деятельность осуществляют более 5100 негосударственных некоммерческих организаций. Число сходов граждан и органов самоуправления – махаллей достигло более 10 тысяч. Гражданские институты, негосударственные некоммерческие организации сегодня становятся важным фактором защиты демократических ценностей, прав, свобод и законных интересов людей, создают условия для реализации гражданами своего потенциала, повышения их общественной, социально-экономической активности и правовой культуры, способствуют поддержанию баланса интересов в обществе. В процессе демократического обновления страны принято более 200 законодательных актов, направленных на усиление роли и значения гражданских институтов и решение насущных социально-экономических проблем граждан.

В сфере общественного и государственного строительства значительно усилилась роль политических партий. Развиваются независимые средства массовой информации, ставшие мощным фактором повышения политической, социальной активности населения.

Сформирована система непрерывного образования и просвещения в области прав человека. Многотысячным тиражом издаются более двадцати специализированных журналов и газет правозащитной тематики, во всех школах, колледжах и лицеях, высших образовательных учреждениях изучаются правовые основы защиты прав человека.

Вместе с тем все, что сделано за годы независимости, – это только начало длинного и сложного пути к долгосрочной цели, стоящей перед нашим обществом и государством, – вхождения Республики Узбекистан в число современных развитых, демократических государств, обеспечения народу достойных условий жизни и достойного места в мировом сообществе. Сама логика, закономерности развития страны и поставленная цель требуют продолжения демократических реформ.

Приоритетные направления программы дальнейшего продолжения модернизации страны на принципиально новом этапе развития государства и общества нашли свое отражение в Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества страны, разработанный Президентом Республики Узбекистан И.А.Каримовым.

В Узбекистане рыночные реформы и либерализация экономики проводятся в неразрывной связи с последовательной демократизацией политической системы, обеспечением независимости, самостоятельности судебной власти, свободы слова и информации, свободы выбора и развития избирательной системы, а также формированием институтов гражданского общества, повышением политического сознания, правовой культуры граждан.

В частности, в сфере демократизации государственной власти и управления намечено глубокое реформирование исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти, усиление значения и роли парламента в системе государственного, политического устройства, создание условий для дальнейшего коренного повышения роли политических партий в формировании органов исполнительной власти, в осуществлении парламентского контроля за их деятельностью.

Особенно масштабная работа предстоит по осуществлению принципа *«От сильного государства – к сильному гражданскому обществу»*, дальнейшему усилению роли гражданских институтов.

Предусматривается реализация комплекса мер по совершенствованию законодательства, правоприменительной практики по укреплению социального партнерства между институтами гражданского общества, органами самоуправления граждан и государственными структурами в реализации социально-экономических программ, защите прав, свобод и интересов различных слоев населения, созданию эффективных правовых механизмов общественного, гражданского контроля.

Разрабатывается Национальная программа действий в области прав человека, предусматривающей меры по осуществлению общественного мониторинга за соблюдением законов, прежде всего правоохранительными и контролирующими органами, в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, формирования культуры прав человека в обществе

Будет совершенствована и правовая основа участия гражданских институтов в решении важнейших государственных программ в сфере здравоохранения, охраны окружающей среды, обеспечения занятости, особенно среди молодежи, социальной поддержки уязвимых слоев населения и других проблем, имеющих большую социальную значимость.

Контрольные вопросы

1. На чем основан стабильный экономический рост в Узбекистане?

2. Чем отличается теория человеческого капитала Т.Шульца от идеи Г.Беккера?

3. Перечислите основные составляющие структуры человеческого капитала.

4. В каком документе впервые были закреплены основные права и свобода человека?

5. Какие личные права граждан закреплены в Конституции Республики Узбекистан?

6. Какие законы намечены принять для дальнейшего укрепления правовых основ гражданского общества в Узбекистане в рамках Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества страны?

ГЛАВА 3. ИЗМЕРЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

3.1. Основные критерии оценки развития человеческого потенциала и их характеристики

Человеческий потенциал - главная движущая сила общественного прогресса. Структура человеческого потенциала включает два уровня: базовый, куда входят физическое, психическое, социальное здоровье индивида, и деятельный, включающий физиологический, психологический, интеллектуальный, социальный и культурный потенциалы личности.

В экономической литературе пока не выработан четкий понятийный аппарат термина «человеческий потенциал». Обычно используется понятие *«трудовой потенциал работника»*, который характеризуется как совокупная способность физических и интеллектуальных свойств работника достигать в заданных условиях определенных результатов его производственной деятельности и самосовершенствоваться в процесс трудовой деятельности, решая новые задачи возникающих в результате изменений в производстве[1].

Потенциал (от лат. *«potontia» - «сила»)* – совокупность возможностей, источников, средств и т. п., которые могут быть приведены в действие, использованы для решения определенных задач, достижения поставленных целей, возможность отдельного лица, общества, государства в целом.

А человеческий потенциал это:

• физическое здоровье; сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям естественной и производственной среды, способность выдерживать длительные силовые и нервные нагрузки;

• социально-психологические свойства: стабильность ощущений, восприятия памяти, мышления речи, темперамент и характер человека, его творческие способности, знания и убеждения, степень усвоения социального опыта, общественная активность;

• производственно-экономические качества: квалификация, уровень социального образования, профессиональный опыт, инициатива и изобретательность, производительная сила (по уровню

[1] Экономика труда. Социально-трудовые отношения: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина и Ю.Г. Одегова. – М.: Экзамен, 2006. С.38.

возможной выработки), качество и экономичность выполняемых работ, отношения с сотрудниками, ответственность, соблюдение трудовой дисциплины и правила техники безопасности, производительных сил, посредством использования которых работником создаются товары и услуги определенного количества и качества (рис. 3.1).

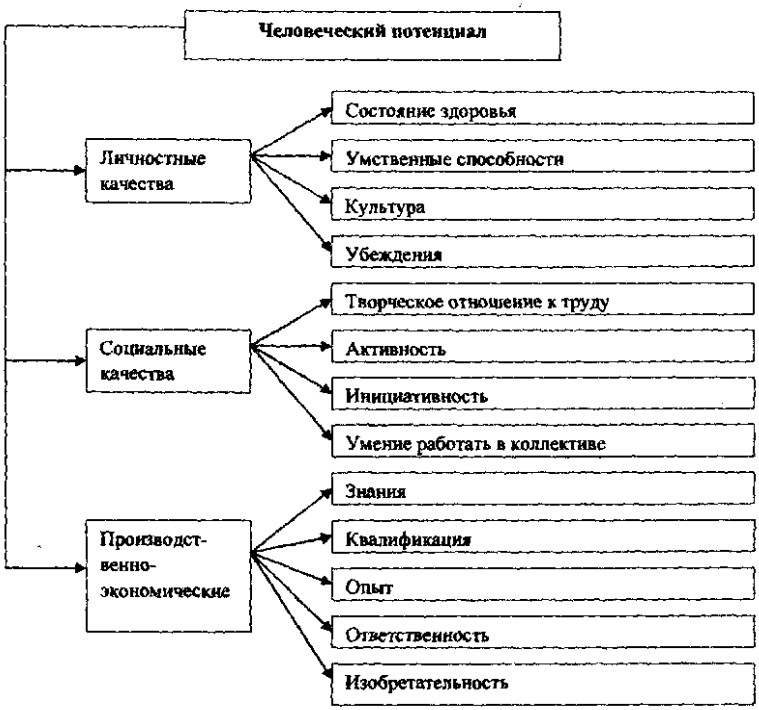

Рис.3.1. Свойства человеческого потенциала.

Сущность человеческого потенциала в конкурентоспособности работника как экономической основы эффективной трудовой деятельности. На человеческий потенциал влияют изменяющиеся социально-экономические условия, инновационные процессы, происходящие на производстве. Совокупность происходящих при этом преобразований представляется как единство трех составляющих: производственной, институциональной и информационной.

Первая из них находится под непосредственным влиянием технического прогресса и проявляется, прежде всего, в изменении средств производства и в соответствующем изменении требований к человеческому потенциалу.

Вторая составляющая отражает совокупность статусных изменений положения работников, которые также требует преобразований в системе воспроизводства рабочей силы.

Третья - формирует основу системы принятия решений, связанных с преобразованиями и в экономике, и состоянием человеческого потенциала.

Связь между составляющими преобразований может быть представлена и другим образом:

- первая – отражает элементы, в которые преобразуются достижения научно-технического прогресса;
- вторая – показывает воздействие капиталовооруженности труда на уровень квалификации работников;
- третья – описывает совокупность информационных источников и потоков, большинство которых в равной мере существенно и для развития производства, и для воспроизводства человеческого потенциала.

Воздействие производственной составляющей экономики заключается в изменении используемых средств и предметов труда, что предопределяет необходимость своевременного обеспечения повышения человеческого потенциала.

Воздействие институциональной составляющей находит свое выражение в появлении новых или существенной трансформации сложившихся организационных структур управления производством и соответствующих форм организации труда и механизмов поведения работников, связанных, прежде всего, с новыми видами деятельности. Степень этих изменений может существенно различаться в зависимости от степени инновационного воздействия, а также существующей системы управления, организации труда и организационной культуры хозяйствующего субъекта.

Воздействие информационной составляющей связано с появлением новых источников информации, способов ее передачи и обработки. Как отмечает Дятлов С.А., «Экономическая деятельность людей, это по своей сути деятельность, прежде всего, информационная. Продукты и результаты экономической деятельно-

сти людей, будь то товары, услуги, новые технологии, методы организации труда и производства или новые подготовленные специалисты, - все они представляют собой определенное (осуществленное или персонифицированное) научное знание, т.е. определенным образом переработанную, зафиксированную и закодированную в интегральных производительных силах общества информацию»[1].

Личностные качества человеческого потенциала включает психофизический потенциал – способности и склонности человека. Способностями человека (рис. 3.2) являются его склонность к творчеству и эрудиционная способность.

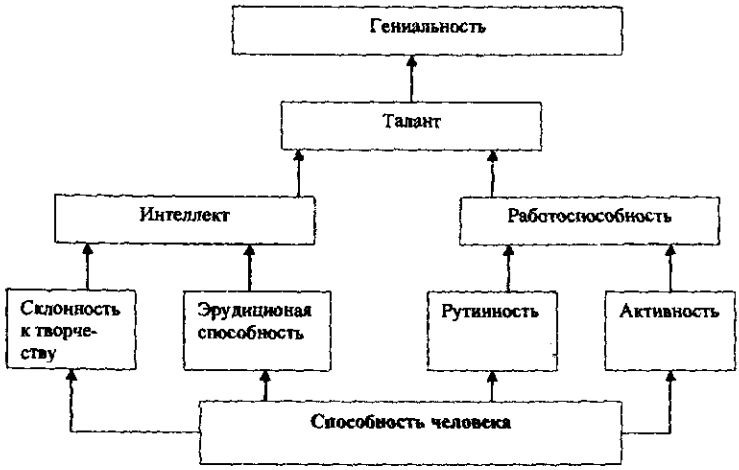

Рис. 3.2. Способность человека[2].

Склонность к творчеству – стремление найти наиболее эффективный способ решения какой-то задачи.

Эрудиционная способность – накопление знаний по множеству различных вопросов, что позволяет эрудиту отыскать совершенно неожиданное для многих решения задачи.

[1] Дятлов А. Экономика образования в условиях переходного периода. – СПб, 1995. С.81.
[2] Одегов Ю.Г. Управление персоналом в структурно-логических схемах. – М.: Академический проект, 2005. С.78.

Рутинность проявляется в способности соблюдать заведенный порядок выполнения однообразных операций, т.е. выполнять нетворческую техническую работу добросовестно и активно.

Активность характеризует способность человека сосредоточить свою энергию на выполнение конкретной работы (рис. 3.3).

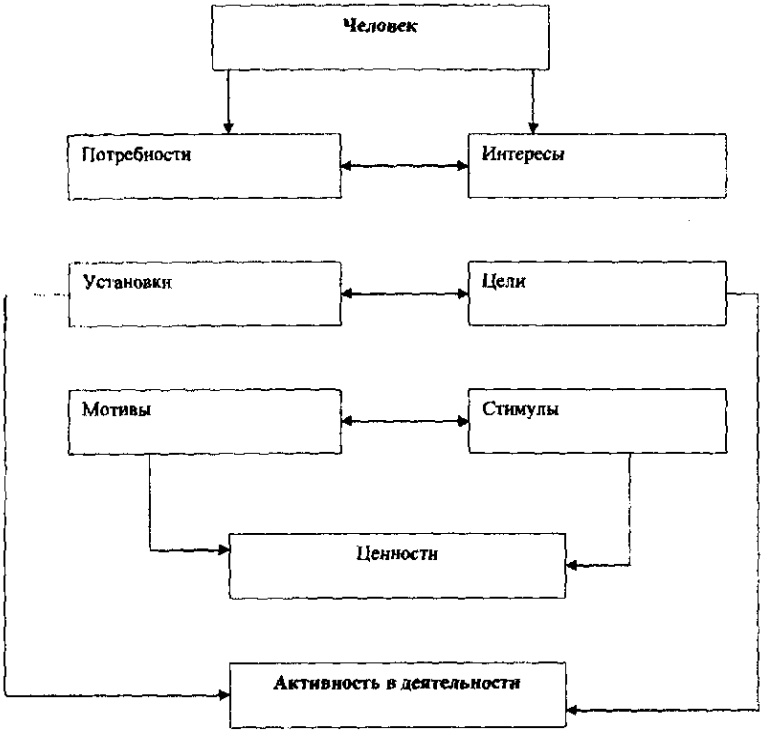

Рис. 3.3 Активность человека в трудовой деятельности.

Активность работника в трудовой деятельности имеет исключительное значение. Простое сознание потребности не ведет к активным действиям по поиску способов ее удовлетворения. Необходимо, чтобы потребность была достаточно важной и человек был уверен, что сможет ее удовлетворить. Только тогда первоначально осознанная потребность превращается в мотив – внутреннюю устойчивую психологическую причину поведения или поступку человека.

Сочетание рутинности и активности формирует у человека высокую работоспособность, с помощью сочетания творческих и эрудиционных способностей создается интеллект человека, а совокупность работоспособности и интеллекта формируют высшие возможности личности – талант и гениальность. Талант – эта высокая степень одаренности. Отличие гениальности от таланта не столько в степени одаренности, сколько в том, что гений создает эпоху в области своей деятельности.

Опираясь на фундамент человеческого потенциала, приобретая профессиональные знания и определяя функциональные задачи, работник приобретает компетентность (рис. 3.4).

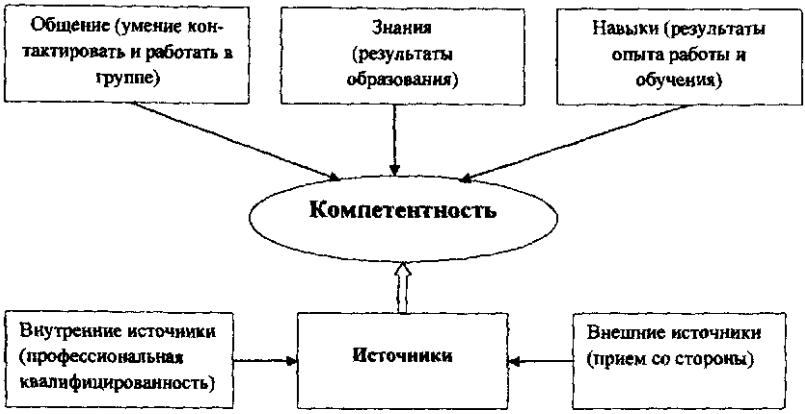

Рис. 3.4 Компетентность в рамках человеческого потенциала.

Компетентность – это способность работника воспроизводить определенный конкретный тип поведения для достижения намеченных целей предприятия, когда предполагается наличие знаний, умений, навыков. Различают внутренние (профессиональная квалифицированность) и внешние (прием со стороны) источники компетенции.

Профессиональная компетентность работника – важнейшее качество. Под профессиональной компетентностью понимаются специфические способности, которые необходимы в конкретном трудовом процессе, т.е. специальные знания, навыки и умение

применить конкретные методы и приемы для решения соответствующих конкретных задач.

Существуют и другие виды комлетентности. Так, функциональная компетентность включает знания о технологии, маркетинге, финансах. Приобретение и усвоение новых функциональных знаний являлось всегда первейшей предпосылкой достижения необходимой квалификации.

Мобильность – еще один элемент человеческого потенциала. Данное качество работника - его способность быстро приспосабливаться к меняющимся условиям производства, причем как непосредственно к смене трудовых функций, так и мест приложения труда.

Обычно мобильность рабочей силы подразделяется на:

1. Отраслевую мобильность – это наличие у работника необходимых возможностей к переходу из единой сферы общественного производства к другой.

2. Профессиональную мобильность – это такой уровень качественного развития труда, который позволяет переходить работнику от выполнения одних производственных функций к другим, т.е. менять профессиональную, рабочую специальность или вид занятий. При выщеперечисленных двух видах мобильности перемещение работника происходит горизонтально.

3. Квалификационную мобильность – это наличие у работника предпосылок к восходящему вертикальному перемещению по ступенькам лестницы качественного совершенствования, в связи с этим усиливается потребность в повышении квалификации, желания осваивать новые профессии, т.е. досрочная подвижность рабочей силы.

Развитию производства способствует и очень важный составляющий человеческого потенциала – инновационность. Данное качество очень гибкое, для него важно в какую среду попадает работник, есть ли на предприятии инновационный потенциал, инновационные начинания и готовность к их внедрению.

Эффективное использование человеческого потенциала в основном зависит от моделей экономического развития той или другой страны. Обычно отличают следующие модели (табл. 3.1):

Таблица 3.1.

Модели экономического развития

Модели экономического развития	Характерные признаки	Страны, к которым относят данную модель
Аграрная	Экспорт сельскохозяйственной продукции, импорт промышленных товаров	Монголия, Греция
Сырьевая	Экспорт сырья, импорт готовой продукции	Россия, Иран
Технологическая	Импорт технологий, наукоемкая продукция	Япония, Сингапур, Южная Корея
Инновационная	Производство знаний, экспорт технологий, наукоемкое производство	США, Германия, Великобритания, Франция

1. *Аграрная ориентация экономики* направлена, в основном, на производство сельскохозяйственной продукции. Она экспортируется и на вырученные денежные средства приобретается за рубежом необходимая промышленная продукция. В такой модели экономического развития использование человеческого потенциала самый низкий, так как она не предполагает развития в достаточной степени свою промышленность.

2. *Сырьевая ориентация экономики* характерна для тех стран, которые располагают большим запасом природных ресурсов, добыча и экспорт которых обеспечивает основную часть их валового внутреннего продукта. Уровень жизни в них, как правило, выше чем в странах с аграрной экономикой, но уровень развития и использования человеческого потенциала в них различаются незначительно. Это происходит потому, что основное внимание уделяется развитию добывающих отраслей экономики в ущерб другим сферам социально-экономической жизни.

3. В странах с *технологической ориентацией экономики*, несмотря на то, что в них фундаментальная наука может быть развита и поэтому не обеспечивает производство новых знаний и технологий в экономически значимых масштабах, человеческий потенциал используется существенно эффективнее. Поэтому в Японии, Сингапуре, Южной Корее человеческий потенциал единственный источник национального богатства. Данное богатство формирует-

ся на основе импорта современных технологий и создания на их основе высококачественной продукции, которая затем поставляется не только на внутренний, но и на внешний рынки.

Развитие технологически ориентированной экономики требует работников с высоким человеческим потенциалом, воспроизводство которого обеспечивает развитая система образования. При этом простой грамотности населения явно недостаточно. Требуется развитие также системы высшей школы, особенно технических университетов и профессиональных колледжей. Так, в Сингапуре на 5 млн. населения имеется 13 университетов. При этом три университета из них национальные, а десять – филиалы крупнейших университетов развитых стран[1].

А в Южной Корее в середине XX века насчитывался 15 университетов, а сейчас их количество возросло почти в восемь раз.

4. Самые высокие требования к качеству и эффективности использования человеческого потенциала предъявляет *инновационная экономика*. Она предполагает не только широкое использование современных национальных технологий, но также и их создания на основе последних достижений фундаментальной науки. Поэтому данный тип экономики может быть сформирован только в тех странах, где развитие фундаментальной науки и системы образования являются приоритетными в государственной политике и получают необходимую поддержку общества.

Именно такой тип экономики является характерным для США, Германии, Франции, Великобритании, других развитых стран.

Из табл. 3.2. видно, какие выгоды сулят для экономического роста технологическая, особенно инновационная модели развития.

Сегодня становится очевидным, что именно от того, как используются людские ресурсы в той или иной стране, каким уровнем подготовки к социально полезной деятельности они обладают, и зависят, в конечном счете, все достижения в области социально-экономического развития данного государства, уровень жизни его населения, а также место страны в мировом сообществе. Под эгидой Программы развития ООН (ПРООН) было проведено специальное расследование, целью которого являлась сравнительная оценка национального богатства различных стран и регионов мира и прове-

[1] Хонг М. Развитие человеческих ресурсов в Сингапуре // Школа духовности, 2002, №6. С.4-6.

дена количественная оценка соотношений между ее основными компонентами. В качестве таких компонентов использовались:

- природные ресурсы;
- производственная инфраструктура;
- человеческий потенциал стран.

Таблица 3.2.

Эффективность моделей экономики (по стоимости продукции)

Тип модели	Вида продукций	Стоимость 1кг. (долл.)
Сырьевая модель	Сырая нефть	0,1
	Древесина необработанная	0,1
Технологическая модель	Древесина обработанная	1,0
	Легковые автомобили	15 -30
	Компьютеры	100-500
	Электронная техника	500-2000
	Микропроцессоры	10000-20000
Инновационная модель	Авиационная техника	1000-20000
	Космическая техника	100-500 тыс.
	Новые лекарства	1000-50000
	Искусственные материалы	Свыше 1 млн.

В результате исследования было установлено, что 64,0 % всего богатства, которым располагает мировое сообщество, приходится на человеческий потенциал. Что же касается природных ресурсов и всей существующей в мире производственно-технологической инфраструктуры, то их доля в совокупности составляет лишь одну треть общего объема мирового богатства (табл. 3.3).

Таблица 3.3.

Структура богатства регионов мира (на душу населения)

Регионы мира	Всего, тыс. долл.	Производственный потенциал		Природный потенциал		Человеческий потенциал	
		тыс. долл.	%	тыс. долл.	%	тыс. долл.	%
Северная Америка	326	62	19,0	16	5,0	241	76,0
Западная Европа	237	55	23,0	6	2,0	177	74,0
Ближний Восток	150	27	18,0	58	39,0	65	43,0
Южная Америка	95	16	17,0	9	9,0	70	74,0
Восточная Азия	47	7	15,0	4	8,0	36	77,0
Мир в целом	100,0 %		16,0		20,0		64,0

Хотя данные исследования проводились в 1997 году данное соотношение производственного, природного и человеческого потенциалов не претерпели значительных изменений.

Наиболее высок и производственный, и человеческий потенциал в Северной Америке и Западной Европе. Поэтому страны этого региона занимают лидирующие положения и в доходах на душу населения. А основное богатство стран Ближнего Востока приходится на природный потенциал. Вместе с тем в этих государствах самый низкий уровень человеческого потенциала.

Можно утверждать, что в XXI веке человеческий потенциал стал основным компонентом национального богатства и важнейшим фактором социально-экономического развития каждой страны.

3.2. Методика расчета Индекса развития человеческого потенциала и его составных компонентов

На протяжении многих лет считалось, что достижение экономического роста автоматически влечет за собой прогресс в развитии человека и всего общества. В основе такого подхода лежало мнение о том, что производство порождает доходы, а более высокие доходы в свою очередь, повышают экономическое благосостояние.

Поэтому экономический рост стал не просто средством обеспечения развития, а целью самого развития. Тем не менее, некоторые специалисты понимали, что экономический рост является не самоцелью, а лишь средством развития. В 1955 г. экономист из Вест-Индии, лауреат Нобелевской премии Артур Льюис определил цель развития как *«расширение выбора человека»*.

Осознание того, что экономический рост не является синонимом человеческого развития, приходило с нарастанием социально-политической нестабильности и бедности населения. Практика некоторых развивающихся стран показала, что положение людей может ухудшаться и при развитии производства. В таких странах наблюдался быстрый экономический рост, но при этом сохранялись неравенство, неполная занятость населения и повсеместная бедность. Тогда как другие страны смогли добиться довольно удовлетворительного уровня благосостояния, несмотря на небольшие доходы.

Становилось очевидным, что экономический рост сам по себе не способен обеспечить справедливое распределения ресурсов.

Это происходило лишь в тех немногих странах, правительства которых целенаправленно принимали меры для увеличения равенства, в том числе осуществляли программы в области образования и здравоохранения.

Доказательством того, что высокий уровень доходов в самых богатых странах не несет защиту от человеческих лишений, стали рост преступности в них, загрязнение окружающей среды, распространение заболеваний, ослабление социального положения.



Сэр Уильям Артур Льюис (Sir William Arthur Lewis, 1915-1991) – английский экономист, лауреат Нобелевской премии 1979 года «за новаторские исследования экономического развития в приложении к проблемам развивающихся стран». Основные труды: Принципы экономического планирования (The Principles of Economic Planning, 1949), Теория экономического роста (The Theory of economic Growth, 1955

Учитывая эти обстоятельства, в начале 70-х годов XX века основное внимание экономических концепций развития стало смещаться в сторону взаимодействия экономического и социального развития, к проблеме распределения доходов и благ. В результате была выдвинута концепция, получившая название *«перераспределение за счет роста»*, целью которой было обеспечение благополучия людей, в первую очередь неимущих, посредством расширения трудоемких производств, а следовательно увеличения ВВП, заработной платы и доходов населения; масштабной государственной поддержки социальной сферы.

В середине 70-х годов появилась *«концепция базовых нужд»*, в которой основное внимание уделялось ответственности государства за предоставление всем людям элементарных средств к существованию: питания, медицинского обслуживания, образования.

Однако ни идея «перераспределения за счет роста», ни «концепция базовых нужд» не получили широкого распространения. Это было следствием искусственного деления развития на экономическое и социальное. Базовые потребности в основном сводились к предоставлению товаров и услуг, а не к показателям качества жизни людей, основной акцент был сделан на государство, и насе-

ление выступало в качестве получателей, а не активных участников деятельности, направленной на обеспечение развития. Более того, такие меры снижали экономическую активность, при этом чрезмерно увеличивая расходы государства на социальную сферу.

К началу 80-х годов стало очевидно, что экономический рост как таковой не может быть признан ценностью. Во многих странах наблюдались замедление темпов экономического роста и структурный кризис. В политике развития на первый план выдвигаются качественно новые приоритеты, такие как сокращение государственного долга и расходов, преодоление экономического спада. «Структурная перестройка» и либерализация экономики усилили внимание к ранее предложенной теории человеческого капитала, обосновывающей экономическую целесообразность инвестиций в образование, здравоохранение, профессиональную подготовку и рассматривающей человека как важнейший капитальный фактор производства.

В ответ на эту политику ЮНИСЕФ опубликовал документ *«Перестройка с человеческим лицом»*, в котором авторы доклада (Андреа Джованни Корнеа, Френсис Стюарт, Ричард Джолли) не отрицая важности структурных экономических преобразований, призвали МВФ и Всемирный банк уделять больше внимания проблемам нищеты и улучшения условий жизни человека. Основополагающим принципом такого подхода было то, что социальные аспекты не должны просто «прибавляться» к пакету стратегий структурной перестройки в качестве единственного его изменения. Вместо этого они должны включаться в новый комплексный механизм развития, рассчитанного на долгосрочную перспективу и сосредоточенного на нуждах человека.

В 1987 году Комитет ООН по планированию развития принял решение рассмотреть в своем докладе 1988 г. человеческие издержки структурной перестройки. Это стало стимулом для проведения исследований под руководством М. Уль-Хака, а также К. Гриффина и Дж. Найта, результаты которых были опубликованы в проекте доклада *«Развитие человеческого потенциала: забытое измерение стратегии развития»*. Позднее К. Гриффин совместно с Дж. Найтом опубликовал результаты этой работы в 1989 году в специальном номере «Журнала по планированию развития», переизданные в 1990 г. в виде книги.

Огромное влияние на современное понимание развития человеческого потенциала оказали теоретические разработки лауреата Нобелевской премии по экономике (1998 г.) Амартии Сена. В 1989 г. им была опубликована работа «Развитие как расширение возможностей», в которой был использован подход, именуемый «подходом с точки зрения возможностей». А. Сен рассматривал процесс развития, как процесс расширения возможностей человека, а не возрастание только материального или экономического благосостояния. С его точки зрения, уровень жизни в обществе следует оценивать не по среднему уровню доходов, а по возможностям людей вести такую жизнь, которую они считают достойной. Цель общественного развития он видел не в беспредельном увеличении производства, а в создании возможностей для расширения выбора людьми: выбора совершать больше дел, жить долго, спастись от болезней, которых можно избежать, иметь доступ к знаниям.



Амартия Кумар Сен *(Amartya Kumar Sen, родился в 1933 году) — индийский экономист, лауреат Нобелевской премии 1998 года «за вклад в экономическую теорию благосостояния». Основные произведения: Бедность и голод (Poverty and Famines, 1981), Возвращение к проблеме неравенства (Inequality Reexamined, 1992), Развитие как свобода (Development as Freedom, 1999).*

Данный процесс А. Сен связывал с расширением свобод человека, с тем, чтобы выбирать из большего количества вариантов наиболее предпочтительные: *«Одна из важнейших задач оценочной системы - учесть человеческие ценности. Задача «человеческого развития в 1980-х и далее» не может быть осознана без сознательного рассмотрения этой проблемы и уделения особого внимания расширению свобод и возможностей, которые имеют самое большое значение для нашей жизни. Расширить жизненные рамки, в которые поневоле силой обстоятельств заключено большинство людей, является главной задачей человеческого развития в современном мире»*[1].

[1] Амартия Сен. Развитие как расширение человеческого выбора, 1989.

На основе концепции А. Сена было дано определение развитию как процессу, в центре которого находится человек. Впоследствии эта и другие идеи были объединены группой экспертов ПРООН и составили основу концептуального подхода к человеческому развитию, который впервые был представлен в *Глобальном Докладе о человеческом развитии за 1990 г.*

По определению Программы развития ООН, *«Человеческое развитие - это процесс обеспечения людей более широким выбором. Принципиально, этот выбор может быть бесконечным и изменяться со временем. Но на всех уровнях развития главными аспектами человеческого развития являются возможность прожить долгую и здоровую жизнь, приобрести знания и иметь доступ к ресурсам, необходимым для достойного уровня жизни. В том случае если нет доступа к этим основным выборам, у человека не будет доступа и к другим возможностям»*[1].

Данная концепция рассматривает двоякий подход к человеческому развитию: с одной стороны, это расширение человеческих возможностей путем укрепления здоровья, приобретения знаний, совершенствования профессиональных навыков, с другой стороны, это процесс использования людьми приобретенных ими способностей для производственных целей, культурной, политической деятельности и для отдыха. Таким образом, эта концепция не сводит человеческое развитие лишь к формированию ресурсов для производственной деятельности и ориентации на увеличение материального богатства.

Основные элементы концепция человеческого развития были провозглашены в Декларации тысячелетия ООН. В этой Декларации было отмечено, что существенно важное значение для международных отношений в XXI веке будет иметь ряд фундаментальных ценностей. К ним относятся:

Свобода. Мужчины и женщины имеют право жить и растить своих детей в достойных человека условиях, свободных от голода и страха насилия, угнетения и несправедливости. Лучшей гарантией этих прав является демократическая форма правления, основанная на широком участии и воле народа.

[1] ПРООН. Доклад о человеческом развитии за 1990 г. С. 10. //http: //www.undp.org

Равенство. Ни один человек и ни одна страна не должны лишаться возможности пользоваться благами развития. Должно быть гарантировано равенство прав и возможностей мужчин и женщин.

Солидарность. Глобальные проблемы должны решаться при справедливом распределении издержек и бремени в соответствии с фундаментальными принципами равенства и социальной справедливости. Те, кто страдают или находятся в наименее благоприятном положении, заслуживают помощи со стороны тех, кто находится в наиболее благоприятном положении.

Терпимость. При всем многообразии вероисповеданий, культур и языков люди должны уважать друг друга. Различия в рамках обществ и между обществами не должны ни пугать, ни служить поводом для преследований, а должны пестоваться в качестве ценнейшего достояния человечества. Следует активно поощрять культуру мира и диалог между всеми цивилизациями.

Уважение к природе. В основу охраны и рационального использования всех живых организмов и природных ресурсов должна быть положена осмотрительность в соответствии с постулатами устойчивого развития. Только таким образом можно сохранить для наших потомков те огромные богатства, которые дарованы нам природой. Нынешние неустойчивые модели производства и потребления должны быть изменены в интересах нашего будущего благосостояния и благополучия наших потомков.

Общая обязанность. Обязанность по управлению глобальным экономическим и социальным развитием, а также устранению угроз международному миру и безопасности должна разделяться между народами мира и осуществляться на многосторонней основе. Центральную роль в этом должна играть Организация Объединенных Наций как наиболее универсальная и самая представительная организация в мире[1].

Для оценки для характеристики качества жизни в различных странах мира группой экспертов ООН, во главе с пакистанским экономистом Махбубом уль-Хаком[2], был разработан интеграль-

---

[1] Декларация тысячелетия ООН (Принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 года) // http: //www.un.org

[2] Махбуб уль-Хак (1934-1996) – выдающийся пакистанский экономист, основатель Доклада о человеческом развитии, автор «Стратегия экономического планирования», «Размышление о человеческом развитии», «Новая основа для сотрудничества в целях развития» и других.

ный показатель – *Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)*. Необходимо отметит, что концептуальная структура индекса была создана благодаря работам Амартии Сена.



Рис. 3.5. Структура Организации Объединенных Наций.

Как подчеркивал Махбуб ул-Хак: *«Концепция человеческого развития на сегодняшний день является самой целостной, моделью развития. Она включает в себя все вопросы развития, включая экономический рост, социальные инвестиции, расширение возможностей людей, удовлетворение основных потребностей и*

организацию систем социальной защиты, политические и культурные свободы и все другие стороны жизни людей. Она не является узко технократической или чрезмерно философской. Это – отражение самой жизни».

При этом следует различать уровень жизни (или уровень благосостояния) и качество жизни. *Уровень жизни* характеризует уровень материального благополучия, т.е. степень удовлетворения людьми материальных потребностей. Его - вернее, средний уровень жизни в стране - отображает такой показатель, как ВВП на душу населения. А *качество жизни* включает в себя также «нематериальные» или не выражаемые в деньгах и не определяемые одними лишь деньгами, аспекты жизни людей: их здоровье и продолжительность жизни, возможности для отдыха и досуга, для культурного развития и самореализации, доступ к знаниям и иным богатствам духовной культуры и т.д.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) — интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории. Он является стандартным инструментом при общем сравнении уровня жизни различных стран и регионов. Индекс публикуется в рамках Программы развития ООН в отчётах о развитии человеческого потенциала.

При подсчёте ИРЧП учитываются три вида показателей (рис. 3.6):

• *среднюю ожидаемую продолжительность жизни при рождении;*

• *среднюю продолжительность обучения и ожидаемую продолжительность обучения;*

• *достойный уровень жизни*, оценённый через валовый национальный доход (ВНД) на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) в долларах США.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) является суммарным показателем развития человека. Он демонстрирует средний уровень достижений страны по вышеперечисленным трем базовым показателям. ИРЧП представляет собой среднее геометрическое нормализованных индексов, отражающих достижения по каждому измерению.

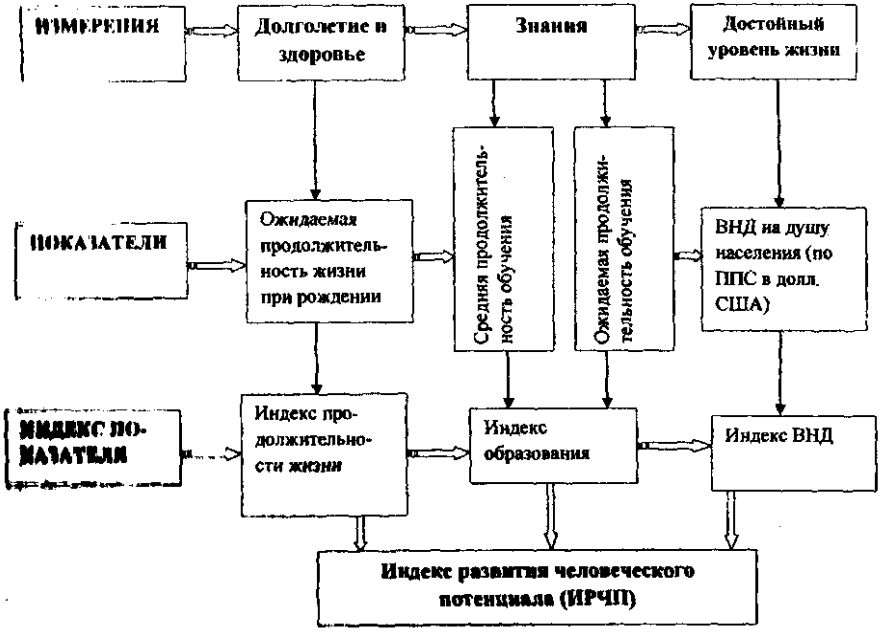

Рис. 3.6. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Для создания индексов по измерениям необходимо сначала рассчитать под индексы для каждого из них. Чтобы преобразовать показатели в индексы со шкалой от О до 1, необходимо установить минимальные и максимальные значения (целевые ориентиры). Поскольку для агрегирования используется среднее геометрическое, максимальное значение не влияет на сравнение (в процентах) между любыми двумя странами или периодами времени.

Максимальное значение присваиваются фактически наблюдаемым высшим значениям страновых индикаторов во временном ряду, т.е. в Докладе человеческого развития (ДЧР) 2010 года за период 1980-2010 годы. На сравнение будут влиять минимальные значения, поэтому используются величины надлежащим образом задуманные как прожиточный минимум или «естественный нуль».

Таблица 3.4.

Целевые ориентиры для Индекса развития человеческого потенциала, использованные в Докладе о человеческом развитии 2010 года[1]

Измерение	Наблюдаемое максимальное значение	Минимальное значение
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	83,2 (Япония, 2010 г.)	20,0
Средняя продолжительность обучения	13,2 (США, 2010 г.)	0
Ожидаемая продолжительность обучения	20,6 (Австралия, 2010 г.)	0
Сводный индекс образования	0,95 (Новая Зеландия, 2010 г.)	0
Доход на душу населения по паритету покупательной способности - в долларах США	108211 (Объединенные Арабские Эмираты, 1980 г.)	163 (Зимбабве, 2008 г.)

Установлены следующие минимальные значения:

• для ожидаемой продолжительность жизни при рождении – 20 лет (основано на долговременных исторических данных);

• для обоих переменных в сфере образования – 0 лет (представление о минимальном уровне образования оправдано тем, что общества могут существовать без формального образования);

• для ВНД на душу населения – 163 долл. США (это наименьшее значение, достигнутое какой-либо страной, так, например, Зимбабве в 2008 году, эквивалентное 45 центам в день, что несколько превышает установленный Всемирным банком черты бедности в 1,25 доллара США в день).

После определения минимальных и максимальных значений подиндексы рассчитываются следующим образом:

Индекс измерения = фактическое значение – минимальное значение : максимальное значение - минимальное значение (1)

Для сферы образования уравнение 1 применяется к обоим субкомпонентам, в результате чего рассчитывается их среднее гео-

[1]Реальное богатство народов: пути к развитию человека. Доклад о развитии человека – 2010. 20-е, юбилейное издание. – М.: Издательство «Весь Мир»), 2010. С.216.

метрическое, после чего уравнение 1 используется вторично. Это эквивалентно применению уравнению 1 к среднему геометрическому этих двух субкомпонентов.

Индекс развития человеческого потенциала представляет собой среднее геометрическое трех индексов измерений:

$$(ИЖизнь^{1/3} + ИОбразование^{1/3} + ИДоход^{1/3}) \quad (2)$$

Выражение 2 предусматривает неполную взаимозаменяемость всех измерений ИРЧП. Таким образом, оно учитывает одно из самых серьезных возражений в отношении формулы линейного агрегирования, которая допускала полную взаимозаменяемость измерений. Некоторая взаимозаменяемость неизбежно присуща определению любого индекса и повышается с увеличением значений его компонентов.

Улучшение методологии ИРЧП с использованием новых индикаторов и новой функциональной формы привели к существенным изменениям. Применение среднего геометрического дает более низкие значения индексов, причем наибольшие изменения отмечены в странах с неодинаковым развитием изменений.

В Докладе о человеческом развитии 2010 года в Индекс развития человеческого потенциала внесены существенные изменения. Как и в прошлых ДЧР, в двадцатом по счету Глобальном докладе ИРЧП остается композитным индексом, который измеряет прогресс в трех основных аспектах человеческого развития – здоровье, знаниях и доходах. В соответствии с предыдущей формулой ИРЧП, для измерения «здоровья» использовалась ожидаемая продолжительность жизни при рождении. А уровень образования или знания измерялись путем сочетания показателей грамотности взрослого населения и охвата школьным образованием (с начальной школы до высших учебных заведений), доходы или уровень жизни - через показатель ВВП на душу населения с поправкой на паритет покупательной способности (ППС в долл. США).

Здоровье по-прежнему измеряется ожидаемой продолжительностью жизни при рождении. При этом минимальное значение ожидаемой продолжительностью жизни при рождении было снижено с 25 до 20 лет. Изменение минимального значения ожидаемой продолжительности жизни при рождении было основано на долговременных исторических данных, заимствованных из работ

Maddison и Riley[1], показывающих 20 лет как минимальное значение. Если в обществе или слое общества ожидаемая продолжительность жизни при рождении будет ниже обычного репродуктивного возраста, что это общество будет вымирать. Более низкие значения встречались в течение ряда кризисов, таких, как геноцид в Руанде, но это были исключительные случаи, которые не были устойчивыми.

А доступ к знаниям в ДЧР 2010 года было измерено:

• средней продолжительностью обучения, измеряемой средним количеством лет образования, полученным лицами в возрасте 25 лет и старше в течении жизни; и

• ожидаемой продолжительностью обучения, которое, как ожидается, может получить ребенок, достигший официально установленного возраста поступления в школу, если в течении его жизни сохранятся преобладающие тенденции в области показателей охвата населения образованием.

Показатель грамотности взрослого населения, используемый в старом ИЧР (который является просто бинарной переменной – грамотный и неграмотный, без градации) оказался недостаточным измерителем для получения полной картины достижений в области знаний. Путем включения средней продолжительности школьного обучения и ожидаемых лет обучения в школе, можно получить более точное представление об уровне образования и последних изменениях.

Уровень *дохода* теперь оценивается с помощью валового национального дохода (ВНД) на душу населения по паритету покупательной способности (в долл. США) вместо используемого ранее ВВП на душу населения (ППС в долл. США). Валовой внутренний продукт (ВВП) является денежным выражением товаров и услуг, произведенных в стране, независимо от того, сколько их остается в стране. Валовой национальный доход (ВНД) выражает доходы, начисленные жителям страны, в том числе международные потоки, такие как денежные переводы и поступления от внешней помощи, за вычетом доходов, полученных в стране, но репатриированных за

[1] Maddison, A. 2010. Historical Statistics of World Economy:1-2008 AD. Paris: OECP. Riley, J.C. 2005. Poverty and Life Expectancy. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Noorkbakhsh (1998); The Human Development Index: Some Technical Issues and Alternative Indices // *Journal of International Development* 10, 589-605.

рубеж. Таким образом, ВНД является более точным измерителем экономического благосостояния страны. Как показано в ДЧР 2010 года, могут существовать большие различия между доходами жителей страны, измеряемыми через ВНД или ВВП.

Для сравнения экономической статистики по странам, данные должны быть сначала преобразованы в единую валюту. В отличие от рыночных обменных валютных курсов, обменные курсы ППС (паритета покупательной способности) позволяют при этой конвертации учесть разницу в ценах между странами. Таким образом, ВНД на душу населения (ППС в долл. США) лучше отражает уровень жизни людей. Теоретически, 1 доллар ППС (или международный доллар) имеет ту же покупательную способность в экономике какой-либо страны, что и 1 доллар США в экономике Соединенных Штатов. Новые значения ППС используются с 2008 года. Последнее обследование в рамках Программы международных сопоставлений, на основе которого рассчитывались ППС, было проведено в 2005 году, в нем приняли участие 146 стран, на 26 стран больше, чем в предыдущем обследовании.

Разработана и научно обоснована обобщенная система показателей, характеризующая количественные и качественные характеристики социально-экономической дифференциации социального развития, включающая:

- коэффициент дифференциации индекса развития человеческого потенциала, характеризующий степень различия в социально-экономическом развитии анализируемых стран, регионов внутри страны, социальных групп;
- коэффициент дифференциации индекса здоровья (долголетия), показывающий, насколько состояние здоровья в одной стране, регионе лучше, чем в другом;
- коэффициент дифференциации индекса образования. Такой показатель определяет степень превышения уровня образования населения в одной стране (регионе или другом объекте исследования) над уровнем образования (грамотности) населения другой страны;
- коэффициент дифференциации индекса дохода, определяющий степень экономической дифференциации анализируемых стран или регионов;

• коэффициент дифференциации индекса смертности, как показатель различий в состоянии здоровья сравниваемых стран или регионов;

• коэффициент дифференциации уровня профессионального образования, отражающий различия в степени охвата обучением второй и третьей ступени образования в исследуемых странах или регионах.

В Докладе о человеческом развитии 2010 года были представлены три новых экспериментальных индекса:

Индекс человеческого развития, скорректированный с учетом неравенства (ИЧРН) дисконтирует средние достижения человека на неравенство в здоровье, образовании и доходах.

Индекс гендерного неравенства (ИГН) измеряет различия в рабочей силе, здоровье, знаниях, а также расширении прав и возможностей, которые негативно влияют на женщин.

Индекс многомерной бедности (ИМБ) выявляет серьезные, накладывающиеся друг на друга лишения в здоровье, образовании и уровне жизни населения развивающихся стран.

Как и многие другие показатели, требующие международного сопоставления, индекс человеческого развития до Доклада о человеческом развитии 2010 года рассчитывался по датам не менее чем через 2 года после их публикации национальными статистическими службами. Однако в ДЧР 2010 года приведены сведения за этот текущий год.

Это стало возможным благодаря получения данных по ожидаемой продолжительности жизни при рождении от Департамента ООН по экономическим и социальным вопросам. Сведения средней продолжительности обучения были представлены Barro и Lee (2010); ожидаемой продолжительности обучения – Институтом статистики ЮНЕСКО, а по ВВП на душу населения – Всемирным банком и Международным валютным фондом. Для нескольких стран, средняя продолжительность обучения рассчитывается на основе национальных репрезентативных обследований домашних хозяйств.

Индекс развития человеческого потенциала, в конечном итоге, определяется как среднее арифметическое от трёх предварительно рассчитанных *x*-индексов – индекса продолжительности жизни, индекса образования и индекса ВВП на душу населения. Именно

перевод показателей качества жизни в индексы, принимающие значения от 0 до 1, позволяет учесть в одном интегральном индексе столь различные и несоизмеримые показатели, как ВВП на душу населения, уровень образования и продолжительность жизни.

Если ИРЧП страны превышает 0,8, то данная страна относится ООН к *странам с высоким развитием*, если ИРЧП от 0,5 до 0,8 – то это *страна со средним развитием*, и при ИРЧП ниже 0,5 – *страна с низким развитием*.

ИРЧП стал стратегическим элементом концепции человеческого потенциала. Индекс развития человеческого потенциала являясь сводным измерителем здоровья, образования и дохода, оценивает их уровни и прогресс, пользуясь более широким понятием развития, чем то, которое основано только на доходе.

Некоторые недовольны его построением и составом. Другие предлагают расширить его так, чтобы он включал в себя больше измерений, от равенства полов до биологического разнообразия. Многие критические замечания правомерны. Но цель состоит не в создании неоспоримого индикатора благосостояния, а в том, чтобы перенаправить внимание на развитие, ориентированное на человека, и содействовать дискуссии о том, как мы способствуем общественному прогрессу.

Программа развития Организации Объединённых Наций установила для себя высокую планку, стремясь, определить и измерить развитие человека. С момента своего появления ИРЧП привлек внимание средств массовой информации, общественности, организаций гражданского общества, исследователей и правительств всего мира. После выхода в свет

Доклада о развитии человека 2010 года пользователи Интернета посетили веб-сайт данного Доклада почти 3 млн. раз, он был скопирован почти 500 тыс. раз.

Именно изменение ИРЧП следует рассматривать, как главный критерий успешности социально-экономической политики государства. Иными словами, государство должно стремиться не к механистическому увеличению ВВП, а к повышению качества жизни своих граждан, выражаемому через ИРЧП. Повышение качества жизни есть стратегическая цель государства, действительно, а не на словах, выражающего и защищающего интересы подавляющей

массы населения; а рост ВВП - не более чем средство для достижения этой стратегической цели.

3.3. Цели развития тысячелетия ООН, их задачи и индикаторы

В сентябре 2000 года была провозглашена Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. В декларации, принятой 189 странами, государства обязались создать новое глобальное партнерство для искоренения крайней нищеты, а также был поставлен ряд целей, которые должны быть достигнуты к 2015 году, и стали известными как *Цели развития тысячелетия (ЦРТ).*

Целы в области развития были разработаны на основе соглашений и резолюций международных конференций, организованных ООН в течение ряда лет. Впервые они были сформулированы в 1996 году в виде «Международных целей в области развития», после чего продолжалось их совершенствование.

В Декларации тысячелетия был представлен общий план действий для достижения глобального человеческого развития и обеспечения человеческой безопасности. А в Целях в области развития предложены комплекс количественных критериев для измерения и мониторинга мировых успехов в достижении прогресса по ключевым направлениям.

Полный набор ЦРТ состоит из 8 целей, 18 задач и 48 показателей (табл. 3.4). Большинство из этих задач должны быть решены до 2015 г. с учетом положения, сложившегося в мире в 1990-е годы. В рамках ЦРТ страны могут применять глобальные цели к решению собственных национальных проблем, причем ЦРТ требуют принятия конкретных мер не только развивающимися, но и развитыми странами, которые должны содействовать достижению этих целей.

Мониторинг ЦРТ осуществляется как в целом по системе ООН, так и на уровне отдельных стран. На общем уровне Генеральный секретарь ООН обязан ежегодно отчитываться перед Генеральной Ассамблеей ООН о выполнении отдельных задач ЦРТ. Отчет в целом о реализации ЦРТ представляется один раз в пять лет.

Первые семь целей являются взаимодополняющими и призваны сократить масштабы проблемы бедности во всех ее проявлениях, которыми являются голод, нехватка средств к существованию, низкий уровень образования и здравоохранения, неравенство по-

лов и ухудшение состояния окружающей среды. Хотя каждая из целей сама по себе важна, в совокупности они являются взаимодополняющими и составляют комплексный подход к решению проблемы бедности.

Например, повышение эффективности здравоохранения ведет к увеличению числа учащихся школ и сокращению бедности. Повышение образовательного уровня ведет к улучшению состояния здоровья населения.

Таблица 3.4.

Цели и задачи развития тысячелетия

Цели	Задачи
Цель № 1. Искоренение крайней нищеты и голода	• Сократить вдвое за период 1990 и 2015 годов долю населения, имеющего доход менее 1 доллара США в день • Обеспечить полную и производительную занятость и достойную работу для всех, в том числе для женщин и молодежи • Сократить вдвое за период 1990-2015 годов долю населения, страдающего от голода
ЦЕЛЬ № 2. Обеспечение всеобщего начального образования	• Обеспечить, чтобы к 2015 году у детей во всем мире — как у мальчиков, так и у девочек — была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование
ЦЕЛЬ № 3. Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин	• Ликвидировать, желательно к 2005 году, неравенство между полами в сфере начального и среднего образования, а не позднее чем к 2015 году — на всех уровнях образования
ЦЕЛЬ № 4. Сокращение детской смертности	• Сократить на две трети за период 1990-2015 годов смертность среди детей в возрасте до 5 лет
ЦЕЛЬ № 5. Улучшение охраны материнства	• Сократить на три четверти за период 1990–2015 годов коэффициент материнской смертности • Обеспечить к 2015 году всеобщий доступ к услугам в сфере охраны репродуктивного здоровья
ЦЕЛЬ № 6. Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями	• Остановить к 2015 году распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости • Предоставить к 2010 году возможность пройти лечение от СПИДа всем, кто в этом нуждается • Остановить к 2015 году распространение малярии и других основных болезней и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости

ЦЕЛЬ № 7. Обеспечение экологической устойчивости	• Включить принципы устойчивого развития в страновые стратегии и программы, и обратить вспять процесс утраты природных ресурсов • Снизить масштабы сокращения биологического разнообразия путем значительного уменьшения темпов его утраты к 2010 году • К 2015 году сократить вдвое долю населения, не имеющего постоянного доступа к чистой питьевой воде и основным санитарно-техническим средствам • К 2020 году обеспечить существенное улучшение жизни как минимум 100 миллионов обитателей трущоб
ЦЕЛЬ № 8. Формирование глобального партнерства в целях развития	• Удовлетворять особые потребности наименее развитых стран, стран, не имеющих выхода к морю, и малых островных развивающихся государств • Продолжать создание открытой, регулируемой, предсказуемой и недискриминационной торговой и финансовой системы • В комплексе решать проблемы задолженности развивающихся стран • В сотрудничестве с фармацевтическими компаниями обеспечить доступность недорогих лекарств в развивающихся странах • В сотрудничестве с частным сектором, принимать меры к тому, чтобы все могли пользоваться преимуществами новых технологий, особенно информационно-телекоммуникационных

Повышение доходов открывает перед человеком более широкие возможности для улучшения своего образования, здоровья, а также для улучшения состояния окружающей среды.

Восьмая цель – формирование глобального партнерства в целях развития – определяет средства достижения первых семи целей. Ее достижение может потребовать от богатых стран оказания дополнительной помощи, в том числе посредством сокращения бремени задолженности бедных стран и устранения торговых барьеров, которое будет способствовать более беспрепятственной торговле товарами и услугами.

В первом Докладе о развитии человека 1990 года делался акцент на то, что развитие человека, в силу своей широты и всеобщности, свойственно всем странам: *«Развитие человека... соединяет производство и распределение товаров с расширением и использованием человеческих способностей. Оно также фокусиру-*

ется на выборе – на том, что люди должны иметь, чем они должны являться и что должны делать для того, чтобы обеспечить себе средства к существованию. Кроме того, развитие человека касается не только удовлетворения основных потребностей, но и развития человека как общего и динамического процесса. Оно в равной мере применимо как к менее развитым, так и к высокоразвитым странам».

За десять лет со времени принятия Целей развития тысячелетия ООН сделано многое. Мировое сообщество находится на пути к выполнению задачи ЦРТ по сокращению вдвое за период 1990 и 2015 годов доли населения, имеющего доход менее 1 доллара США в день. Количество людей, живущих за международно признанной чертой бедности – 1,25 доллара в день – сократилось за период с 1990 по 2005 год с 1,8 миллиардов до 1,4 миллиардов человек. Доля населения, живущего в крайней нищете в развивающихся странах, сократился с 46,0 до 27,0 процентов – т.е. в целом в мире эта задача может быть решена.

Достижения сегодняшнего дня большей частью обусловлены огромными успехами в странах Азии, особенно в Восточной Азии. За 25 лет уровень нищеты в странах Восточной Азии снизился с 60,0 до менее 20,0 процентов. К 2015 году уровень нищеты в Китае должен составить около 5,0 процентов, а в Индии – около 24,0 процентов.

Доля людей, страдающих от голода, снижается, но темпы снижения недостаточны. Хотя доля населения планеты, страдающего от недоедания и голода, заметно уменьшилась с начала 90-х годов прошлого века, в период с 2000 по 2002 годы прогресс затормозился. По последним доступным данным, в 2005-2007 годах недостаточное питание получали около 830 миллионов человек. Это на 13 миллионов больше, чем в период 1990-1992 годов.

Нынешние темпы прогресса по обеспечение всеобщего начального образования недостаточны для достижения целевого показателя к 2015 году. Охват начальным образованием в развивающихся странах составил 89 процентов в 2008 году, по сравнению с 83 процентами в 2000 году. Около 69 миллионов детей школьного возраста не посещают школу. Почти половина этих детей (31 миллион) проживают в странах Африки к югу от Сахары и более четверти (18 миллионов) – в Южной Азии.

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) оказывает поддержку странам в создании качественной системы начального образования, охватывающей всех детей, которая призывает страны к принятию правовых основ, гарантирующих 8-10-летнее непрерывное базовое образование.

Всемирная продовольственная программа (ВПП) обеспечивает школьное питание, что является мощным стимулом для родителей в их решении отправить своих детей в школу, и закладывает основу питания организма, которое необходимо для будущего умственного развития ребенка и его физического здоровья. Программа также поощряет родителей к тому, чтобы больше девочек из их семей посещали школы.

Гендерное неравенство в вопросах получения образования заметно сгладилось, однако дисбалансы остаются значительными в сфере высшего образования и в положении в некоторых развивающихся регионах. В последние годы охват девочек начальным и средним школьным образованием значительно увеличился. Но сильное неравенство наблюдается в вопросах доступности высшего образования. Нищета является основной причиной неравного доступа к образованию, особенно для девушек среднего школьного возраста.

Несмотря на произошедшие улучшения, на оплачиваемых рабочих местах мужчин по-прежнему больше, чем женщин, а женщинам чаще достается небезопасная и нестабильная работа. Даже когда работа женщин оплачивается, им обычно платят меньше, чем мужчинам, и предоставляют меньше финансовых и социальных гарантий.

В мировом масштабе лишь четверть руководителей среднего и высшего звена – женщины. Женщины понемногу обретают политический вес, однако это происходит благодаря выделению квот и другим специальным мерам. С 1995 по 2010 год представительство женщин в парламентах в мировом масштабе увеличилось с 11 до 19 процентов, что составляет 73 процента роста, однако до гендерного равенства еще далеко.

Рост представительства женщин в исполнительных органах власти еще менее значительный. В 2010 году лишь девять из 151 избранных глав государств и 11 из 192 глав правительств были

представлены женщинами. В мировом масштабе женщины занимают лишь 16 процентов министерских постов.

Во многих странах наметились серьезные улучшения в деле предотвращения детской смертности. Почти каждая третья из 49 наименее развитых стран за последние 20 лет сумела снизить смертность в возрасте до 5 лет на 40,0 и более процентов. Тем не менее, скорость улучшений пока еще сильно отстает от темпов, необходимых для выполнения задач ЦРТ по сокращению детской смертности на две трети к 2015 году. Заметных улучшений удалось добиться во всем мире в вопросах плановой иммунизации против основных заболеваний.

Новые данные демонстрируют некоторый успех в вопросах охраны материнского здоровья – здоровья женщин в ходе беременности и родов, – причем некоторым странам удалось добиться существенного снижения уровня материнской смертности. Но темпы улучшения пока сильно отстают от намеченного ежегодного снижения, необходимого для выполнения задачи ЦРТ по уменьшению материнской смертности на три четверти к 2015 году.

Глобальные меры по борьбе со СПИДом демонстрируют ощутимый прогресс на пути к достижению Целей №6. Количество новых ВИЧ-инфицированных стабильно снижалось от пикового значения в 3,5 миллионов в 1996 году до 2,7 миллионов в 2008 году. Также снизилась и смертность от заболеваний, вызванных СПИДом с 2,2 миллионов в 2004 году до 2 миллионов в 2008 году.

Внешнее финансирование усилий по борьбе с малярией существенно увеличилось за последние годы и в 2009 году достигло 1,5 миллиардов долларов США, но все еще значительно отстает от необходимых для достижения показателей ЦРТ по малярии.

Туберкулез остается на втором месте среди причин смертности после ВИЧ, но во многих регионах его распространенность снижается. По данным за 2008 год, туберкулезом болели 11 миллионов человек. Тем не менее, за период с 2004 по 2008 год количество новых случаев заболевания снизилось со 143 до 139 на 100 тысяч человек. Сохранение сегодняшней тенденции будет означать, что задача Цел .Я развитии тысячелетия по остановке распространения туберкулеза и началу сокращения случаев заболеваемости была достигнута еще в 2004 году.

При сохранении нынешних тенденций задача по обеспечению населения питьевой водой будет выполнена или даже перевыполнена к 2015 году. К этому сроку доступ к улучшенным источникам питьевой воды получат, по прогнозам, 86,0 процентов жителей развивающихся регионов, что гораздо больше 71,0 процента по данным за 1990 год.

Человечество не смогло выполнить задачу по замедлению утраты биоразнообразия к 2010 году. На настоящий момент почти 17 000 видов растений и животных находятся под угрозой вымирания, и количество подобных видов растет день ото дня.

Всемирное партнерство в целях развития предусматривает решение особых нужд наименее развитых стран. Это включает:

• беспошлинный и неквотированный доступ к экспортируемым ими товарам;

• расширенную программу по облегчению долгового бремени беднейших стран с крупной задолженностью;

• ликвидацию официального двустороннего долга;

• более интенсивное официальное содействие странам, предпринимающим меры по снижению уровня бедности.

Кроме этого, было намечено оказание содействие в решение особых нужд малых островных развивающихся государств, не имеющих выхода к морским путям.

В сотрудничестве с фармацевтическими компаниями обеспечить развивающимся странам доступность необходимых лекарств.

А в сотрудничестве с частным сектором сделать доступными блага новых технологий, особенно информационные и коммуникационные.

Министры финансов из стран Большой восьмерки в июне 2005 года в Лондоне пришли к соглашению обеспечить Всемирный банк (ВБ), Международный Валютный Фонд (МВФ) и Азиатский банк развития (АБР) достаточным объёмом средств для погашения части долга стран группы HIPC (группа беднейших стран с крупной задолженностью) в размере 40-55 миллиардов долларов. Это бы позволило неимущим странам перенаправить сэкономленные, вследствие прощения долга, денежные средства на социальные программы по улучшению систем здравоохранения и образования, а также снижения уровня нищеты.

При финансовой поддержке Большой восьмерки, ВБ, МВФ и АБР создали Многостороннюю инициативу списания задолженности (MDRI). Инициатива дополняет HIPC, предоставляя каждой стране, достигшей задач HIPC, стопроцентное списание многостороннего долга. Страны, которые ранее достигли точки решения, получили право на полное прощение долга, как только кредитующее их ведомство подтвердило, что страны продолжают поддерживать реформы, произведённые в статусе участника группы HIPC. Другие страны, которые достигнут точки завершения позднее, автоматически получают полное прощение своей многосторонней задолженности в соответствии с MDRI.

В то время как Всемирный Банк и АБР осуществляют Инициативу только по отношению к странам, выполнившим программу HIPC, Международный Валютный Фонд установил чуть более широкие критерии, чтобы исполнять собственное уникальное требование «единого подхода». Любая страна с годовым доходом 380 или менее долларов США на душу населения получает право на полное погашение долга, в соответствии с Инициативой (MDRI). МВФ установил порог в 380 долларов, поскольку эта сумма почти равна той, что у стран, имеющих право на вступление в HIPC.

Страны-доноры обязались увеличить объемы официальной помощи до 146 млрд. долл. США. В настоящее время, по прогнозам, объемы официальной помощи на 2010 год составили около 126 миллиардов долл. США. Такой дефицит сказывается, прежде всего, на помощи странам Африки. Объемы помощи большинства стран-доноров по-прежнему намного ниже целевого показателя ООН, предполагаемого в размере 0,7 процента от валового национального дохода этих стран[1].

Развитие человека нуждается в своих собственных целях, таких как грамотность или базовое образование для всех. Должна также существовать всеобщая цель – основной ориентир развития.

Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, предусматривали разработку и реализацию национальных стратегий развития, опирающиеся на реалистичные бюджеты, для достижения этих целей.

---

[1] Доклад о выполнении целей в области развития, сформулированных в Декларации Тысячелетия, за 2010 год // mdgs.un.org

К настоящему времени создано около 700 региональных, национальных и местных Докладов развития человека. В подготовке этих докладов активно участвуют органы власти и другие заинтересованные стороны.

Определение развития человека как расширения возможностей человеческого выбора является основополагающим, но недостаточным. Принципиально важны такие процедурные принципы, как социальная справедливость, устойчивость и уважение к правам человека.

Права человека включают в себя экономические, социальные и культурные права, а также гражданские и политические свободы. Развитие человека также охватывает эти проблемы. Осуществление прав человека развивается посредством установления базовых показателей и прогрессивных целей, разработки стратегий внедрения и мониторинга, а также модернизации законодательства. Таким образом, развитие человека вносит вклад в осуществление прав человека посредством постоянного внимания к взаимосвязям между целями, приоритетами и стратегическими компромиссами.

Развитие человека заключается в постепенно накапливающихся положительных результатах и в противостоянии процессам, которые объединяют человека. Поскольку достижения могут быть хрупкими и легко обратимыми вспять, необходимо прилагать особые усилия, чтобы обеспечить долгосрочность достижений в области развития человека для индивидов, групп и народов.

Контрольные вопросы

1. Какие качества присущи человеческому потенциалу?

2. Расскажите о моделях экономического развития.

3. Какая разница между ВВП и ВНП?

4. Какие индикаторы используют при определении Индекса развития человеческого потенциала?

5. Какой Индекс развития человеческого потенциала у стран со средним уровнем развития?

6. Расскажите о Целях развития тысячелетия.

ГЛАВА 4. ЗАНЯТОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

4.1. Взаимосвязь между занятостью и человеческим развитием

Роль занятости в формировании экономических основ человеческого развития чрезвычайно важна. Для большинства людей в мире работа служит источником средств к существованию их самих и их семей. Для многих потеря работы может поставить под вопрос их развитие. Статус занятости влияет и на субъективное ощущение людей.

С точки зрения общества, эффективная занятость, обеспечивая необходимые доходы трудоспособному населению, создает экономические основы человеческого развития и тем, что позволяет государству акцентировать свои усилия на поддержке и защите социально уязвимых и нетрудоспособных граждан и на этой основе формировать условия для равенства возможностей всех членов общества.

В экономической теории *занятость* трактуется как *«степень вовлеченности экономически активного населения в экономику».*

В *Законе Республики Узбекистан «О занятости населения»* определено, что «*Занятость — это не противоречащая Конституции и законам Республики Узбекистан деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей, приносящая им заработок (трудовой доход)»*[1].

В настоящее время к занятому населению, наряду со всеми работающими по найму, учащимися, военнослужащими, отнесены также граждане, самостоятельно обеспечивающие себя работой. К незанятому населению относятся:

- добровольно незанятые;
- вынужденно незанятые (ищущие работу самостоятельно; ищущие работу с помощью службы занятости; безработные).

Опыт стран с развитой рыночной экономикой показал, что полная занятость, понимаемая как поголовная занятость недостижима. В некотором смысле наличие свободной рабочей силы на рынке труда является необходимым условием расширения и раз-

[1] Закон Республики Узбекистан «О занятости населения», статья 2. //http: // www.lex.uz

вития производства, предъявляющий дополнительный спрос на рабочую силу. Поэтому под такой занятостью понимают занятость при наличии так называемого «естественного» уровня безработицы, не нарушающая стабильность экономики.

На уровень занятости влияет соотношение предложения и спроса на рабочую силу. Спрос на рабочую силу в условиях свободной конкуренции формируется под влиянием двух основных показателей: реальной заработной платы и стоимости предельного продукта труда (продукта труда, произведенного последним нанятым работником). Предложение труда прямо зависит от уровня оплаты труда: чем выше зарплата, тем выше уровень предложения рабочей силы.

Согласно классической модели экономической теории (А.Смит, Д. Риккардо, А. Маршалл, Дж.М. Кейнс и другие) на рынке труда исходя из спроса и предложения, устанавливается равновесная цена труда (заработная плата) и определенный уровень занятости. Если уровень заработной платы в силу каких-либо причин повысится, то и величина предложения возрастет, т. к. на рынке труда появится дополнительное число лиц, ранее не соглашавшихся работать за эту заработную плату. Однако спрос на труд сократится, поскольку работодателям будет невыгодно нанимать рабочую силу из-за ее дороговизны. Предложение рабочей силы превысит спрос на нее, что приведет к росту безработицы.

Если уровень заработной платы снизится, для работодателей станет выгодно нанимать дополнительных работников, что увеличит спрос на труд. Однако предложение труда понизится за счет тех, кого не устраивает уровень заработной платы. В результате на рынке труда спрос превысит предложение, и возникнет дефицит рабочей силы. Согласно такому подходу, безработица в значительной мере носит добровольный характер, поскольку связана с нежеланием работников трудиться за недостаточно высокую, по их мнению, заработную плату. Главным фактором борьбы с безработицей выступает снижение заработной платы.

Общеизвестен методологический подход к эффективной занятости, разработанный классиком экономической теории Дж.М. Кейнсом. Он утверждал, что эффективная занятость всегда меньше полной. Дж.М. Кейнсом предложена формула эффективного спроса:

$$F(Dw) = \sum Nr,$$

где F – функция;

Dw –эффективный спрос народного хозяйства;

N – *занятость (количество человек);*

r – *отрасль* [1].

Данная формула объясняется автором тем, что рабочие предлагают рабочую силу в обмен на деньги и предъявляют спрос на товары в обмен на деньги. Предприятия предлагают товары и предъявляют спрос на рабочую силу в обмен на деньги.

В современной неоклассической модели рынка труда расходы на образование рассматриваются как инвестиции в человеческий капитал по аналогии с инвестициями фирм в машины и оборудование. Заработная плата выступает как прибыль на эти вложения. Согласно этой модели цена труда гибко реагирует на потребности рынка, увеличиваясь или уменьшаясь в зависимости от спроса и предложения. Инвестиции в квалификацию будет продолжаться до тех пор, пока норма прибыли на эти вложения не начинает понижаться. Если на рынке труда достигнуто ценовое равновесие, то безработица невозможна.

Базовой моделью рынка труда является рынок труда с совершенной конкуренцией. Основным условием совершенной конкуренции является большое число независимых друг от друга, конкурирующих между собой покупателей и продавцов. В процессе конкуренции цена трудовых затрат и услуг устанавливается на таком уровне, при котором спрос равен предложению.

Цена, при котором спрос равен предложению, называется равновесной, а рынок, на котором цена колеблется вокруг равновесного уровня, - равновесным рынком.

Исходя из вышесказанного необходимо отметить, что спрос на рынке труда зависит от:

- деловой конъюнктуры и фазы экономического цикла;
- технического уровня производства;
- ситуации в инвестиционной сфере;
- сложившегося уровня заработной платы;
- налоговой политики.

Предложение на рынке труда, в свою очередь, зависит от :

- демографической ситуации (численности и половозрастного состава населения);

---

[1] Кейнс Дж.М.Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Прогресс, 1978. С.36.

• внутренней и внешней миграции трудоспособного населения;

• уровня заработной платы;

• альтернативной стоимости труда, возможности получения дохода из иных источников, кроме работы по найму.

При всех существующих теориях занятости остаются неразрешенными вопросы об уровне допустимой безработицы, когда данное явление становится общественно-экономической проблемой.

Безработица – социальное явление, предполагающее отсутствие работы у людей, составляющих экономически активное население. По действующему законодательству в стране «Безработными признаются трудоспособные лица в возрасте от 16 лет до приобретения права на пенсию, которые не имеют работы и заработка (трудового дохода), зарегистрированы в государственной службе занятости в качестве лиц, ищущих работу, готовые трудиться, пройти профессиональную подготовку или переподготовку и которым этой службой не сделаны предложения подходящей работы»[1].

К категории безработных по определению Международной организации труда, «относятся лица от 16 лет и старше, которые в течении рассматриваемого периода:

• не имел работы (либо занятия, приносящего доход);

• готовы были приступить к работе;

• искали работу[2].

Ф.А. Хайек считает нынешнюю безработицу прямым неизбежным следствием политики полной занятости, проводимой ранее в духе кейнсианства[3].



Фри́дрих А́вгуст фон Хайек *(Friedrich August von Hayek; 1899-1992) — австрийский экономист и философ, лауреат Нобелевской премии по экономике (1974). Основные труды: Теория денег и кредита (The Theory of Money and Credit, 1912), Цена и производство (The Prices and Production, 1931), Чистая теория капитала (The Pure Theory of Capital, 1941), Пагубная самонадеян-ность (The Fatal Conceit, 1988)*

[1] Закон Республики Узбекистан «О занятости населения», статья 3. //http: // www.lex.uz

[2] Резолюция 13-й Международной конференции статистиков труда, относящейся к статистике экономически активного населения занятости, безработицы и неполной занятости (октябрь 1982 г.). Пункт 10. // http: // www.ilo.org

[3] Хайек Ф.А. Общество свободных / Пер. с англ. – М., 1990. С.93.

Недостаточный спрос обычно и не является первичным источником безработицы (за исключением периодов сокращения денежной массы), которая сама может стать причиной абсолютного сокращения совокупного спроса и возраста. Подъем потребительского спроса (в том числе на экономических агентов рынка труда) начинается с оживлением инвестиционной деятельности. Капиталовложения должны быть продолжены и при достижении высокого уровня занятости.

Имеются многочисленные подходы к классификации безработицы. Но обычно отмечают общую, фрикционную, структурную и циклическую безработицу (табл. 4.1.).

Таблица 4.1.

Классификация безработицы

Формы	Понятие	Причины
Общая	Неспособность трудоспособного лица в трудоспособном возрасте, желающего работать, вступить в трудовые отношения.	Рост производительности труда, интенсификация, структурная реорганизация производства, сокращение объемов капиталовложений, перепроизводство товаров и услуг и др.
Фрикционная	Поиск работы из-за увольнения в связи с перераспределением трудовых ресурсов в динамичной экономике или добровольная смена работы	Рост текучести, недифференцированная отраслевая политика, несоответствие затрат труда заработной плате, трудовая миграция и региональные изменения демографии
Структурная	Относительно долговременная, вызванная переходом к новым технологиям, потребностью в новом уровне квалификации	Закрытие устаревших производств, конверсия военно-промышленного комплекса, неразвитость сферы услуг, отсутствие альтернативной занятости, самозанятости
Циклическая	Спад производственной активности	Совокупный спрос на товары первоначально воздействует на занятость и опосредованно – на безработицу (дефицит спроса)

Естественный уровень безработицы — экономическая гипотеза, согласно которой для общеэкономического равновесия, сложившегося при определённой реальной заработной плате, суще-

ствует определённая неполная занятость населения, которая является результатом недостатка информации, барьерами мобильности, демографических изменений и других следствий несовершенности рынка. По этим причинам невозможно понизить уровень безработицы до нуля, а лишь снизить его до метки, определяемой несовершенностью рынка. Таким образом оказать влияние на уровень с такой безработицей в узких временных рамках невозможно, а лишь медленно и с помощью методов регуляторной или структурной политики.

К примеру:

- развитие технологий, облегчающих поиск работы;
- введение минимальной заработной платы;
- введение так называемой *эффективной зарплаты*, превышающей рыночную.

Согласно теории М. Фридмана естественная безработица специфична для каждой экономики в соответствии с макроэкономическим равновесием, при котором ожидаемый уровень инфляции равен действительному её уровню. По его утверждению в любой момент времени имеется некий уровень безработицы, совместимый с равновесием в структуре ставок реальной заработной платы. При этом уровне безработицы ставки реальной заработной платы имеют тенденцию расти определенным «нормальным» темпом, т. е. темпом, который может непрерывно поддерживаться до тех пор пока капиталовложение, введение технических новшеств и другие процессы остаются на своих долговременных траекториях. Если же государство пытается увеличить занятость до уровня, превышающие естественные в данных условиях пределы, то первым ответом становится рост цен.



Милтон Фридман *(Milton Friedman, 1912-2006) - американский экономист, лауреат Нобелевской премии 1976 года «за достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной теории, а также за практический показ сложности политики экономической стабилизации». Основные труды: Роль денежной политики» (The Role of Monetary Policy. 1967), Деньги и экономическое развитие» (Money and economic development, 1973).*

Одним из важнейших показателей является уровень безработицы. Он показывает соотношение количеств всех работающих людей (экономически активного населения) и безработных и вычисляется следующим образом:

$$Ur = \frac{Uw}{Tlf}$$

где: Ur — уровень безработицы;

Uw — количество безработных;

Tlf — экономически активное население.

А.М. Оукенем[1] был разработан закон *(Закон Оукена)*, доказывающий эмпирическую зависимость между темпом роста безработицы и темпом роста ВВП. Расчеты, произведенный ученым в США начала 60-х годов XX века показали, что превышение уровня безработицы на 1,0 % над уровнем естественной безработицы снижает реальный ВВП по сравнению с потенциальным на 2,5 %. Но практика показывает, что закон Оукена не всегда действует, т. е. не является универсальным экономическим законом.

Ряд экономистов полагают, что безработица в пределах 4,0-5,0 % можно считать экономически приемлемой, «естественной» и ее социальное обеспечение не составляет проблемы. Они называют «естественной» норму безработицы, соответствующую целесообразному в данных условиях занятости[2]. Это значит, что естественная безработица жестко определена спросом на рабочую силу.

Регулирование занятости — совокупность мер государственного прямого и косвенного воздействия на рынок труда с целью достижения поставленных целей. Цели регулирования занятости отражают нормативное состояние рынка труда, которого необходимо достичь, решая актуальные проблемы.

Регулирование занятости имеет несколько уровней:

• общегосударственный уровень, где решаются кардинальные социально-экономические задачи общества, причем большинство принимаемых решений в той или иной степени отражаются на занятости;

---

[1] Артур Мелвин Оукен (*Arthur Melvin Okun*, 1928—1980) — американский экономист, автор «Закона Оукена». Основные труды: Политическая экономия процветания (The Political Economy of Prosperity, 1970); Цены и объемы: макроэкономический анализ (Prices and Quantities: A macroeconomic analysis, 1981).

[2] Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. – М., 1993. С.602.

• региональный уровень, находящийся в пределах компетенции местных властей и возможностей соответствующих бюджетов, где принимаются решения по вопросам регулирования рынка труда, включая вопросы сдерживания массового высвобождения работников, расширения социальной помощи безработным и другое;

• локальный уровень, где осуществляются взаимоотношения субъектов рынка труда, конкретного человека с работодателем, Центрами содействия занятости, местными органами исполнительной власти.

Экономическая теория еще со времен классиков указывает на четыре возможные способы увеличения занятости:

1. Улучшение организации хозяйственной деятельности, повышение надежности стратегического планирования и за счет этого уменьшение фрикционной безработицы.

2. Установление достойной реальной зарплаты, за которую можно располагать добавочным трудом, что сократит добровольную безработицу.

3. Увеличение предельную физическую производительность труда в отраслях, выпускающих товары, от цены которых зависит полезность денежной зарплаты.

4. Повышение цены товаров, приобретаемых не наемными работниками, а их работодателями.

Основными факторами, оказывающими влияние на динамику спроса и предложения в рынке труда, являются:

• демографические, включающие в себя количество населения, удельный вес в нем экономически активного населения, его мобильность и др.;

• социальные, к числу которых относятся уровень жизни, социальная структура общества, степень развития отношений социального партнерства и т. д.;

• организационно-правовые, т. е. характеризующие роль государственных учреждений в организации труда и занятости населения, разработанности и качества правовой базы трудовой сферы и предпринимательства и др.

Исходя из различий в найме рабочей силы, воспроизводстве и обновлении человеческого капитала, исторических традициях и др. отличают модели рынков труда США, Швеции, Японии (рис. 4.2).



Рис. 4.2. Особенности моделей рынков труда развитых стран

Так, для модели рынка труда США характерна высокая активность субъектов рынка труда, поощряемая государственной политикой поддержки конкурентного состояния экономики. В этой стране преобладает внешний (общенациональный) рынок, который характеризуется открытостью, доступностью, конкурентностью для всех наемных работников.

А внутренний рынок наиболее характерен для Японии. Ее отличительной чертой является система пожизненного найма, гарантирующая занятость на весь срок трудовой деятельности работников. Такая политика занятости позволяет компаниям и фирмам направлять большие инвестиции в развитие человеческого капитала, не опасаясь того, что высокопрофессиональные работники мо-

гут перейти на другие предприятия и затраты, осуществленные на их подготовку и переподготовку, окажутся напрасными.

Шведская модель отличается активной политикой занятости, проводимой государством. Данная активность проявляется, прежде всего, в выделении значительных финансовых ресурсов на программы поддержки занятости, переподготовку рабочей силы, повышение ее конкурентоспособности.

Для обеспечения занятости экономически активного населения государство регулирует трудовые отношения. Наиболее распространены следующие виды регулирования государством трудовых отношений:

- законодательное установление минимальных стандартов условий найма;
- продолжительность рабочего времени, заработной платы, прочих выплат и льгот;
- законодательное установление норм в области условий труда и безопасности;
- законодательное ограничение и контроль за допуском лиц к определенным видам занятий;
- регулирование поведения работодателей и работников на основе гражданских прав и законодательства о труде.

Занятость – важное условие не только макроэкономической стабильности и повышения благосостояния общества, но и основной фактор человеческого развития (рис. 4.3).

Как известно, в условиях экстенсивного экономического роста основное внимание уделяется обеспечению занятости населения в целом, уровень образования, квалификация работников, качество рабочей силы отходит на второй план. Экстенсивный рост обеспечивается за счет вовлечения незанятого населения в трудовые процессы.

Но в современных условиях во многих государствах формируется основанная на знаниях и технический прогресс инновационная экономика. В такой модели интенсивный экономический рост определятся во многом инвестициями в человеческое развитие. Вследствие этого помимо экономического роста растет уровень грамотности населения, охват образованием, качество рабочей силы, т.е. человеческое развитие прогрессирует.

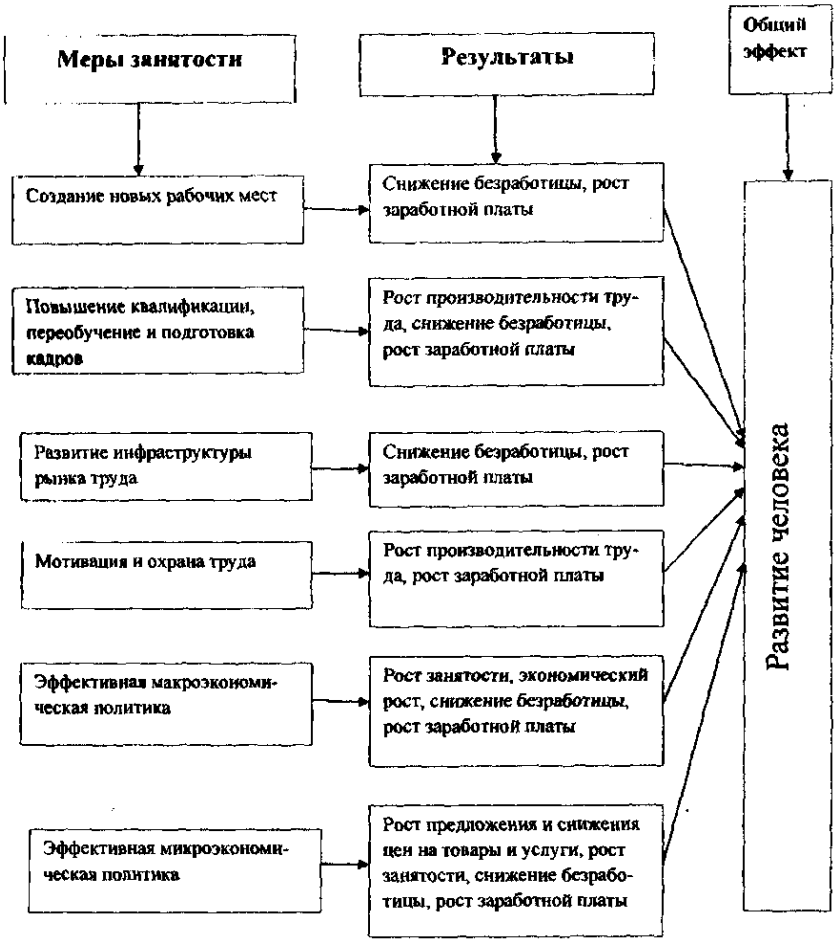

Рис.4.3. Взаимосвязь между занятостью, экономическим ростом и человеческим развитием.

Диспропорция между спросом и предложением рабочей силы на рынке труда оказывает отрицательное воздействие не только на экономическую эффективность, но и на человеческое развитие. Неполная занятость, рост уровня безработицы замедляет экономический рост, сказывается на диспропорции в структуре экономики, усиливает нагрузку на государственный бюджет и на систему социальной защиты населения.

Поэтому обеспечение занятости с точки зрения концепции человеческого развития имеет ключевое значение. Человек, осуществляя трудовую деятельность, получает доход, необходимый для достойного существования и осуществления выбора. Полученный от трудовой деятельности доход позволяет человеку не только реализовывать свои возможности, но и осуществлять инвестиции в индивидуальное человеческое развитие – в образование, здоровье, повышение качества жизни.

В то же время именно трудовая деятельность позволяет каждому занятому реализовывать накопленный человеческий капитал, что в свою очередь увеличивает экономический рост.

4.2. Трудовые ресурсы и их структура

Производство материальных благ невозможно без природных, человеческих, производственных, финансовых, информационных и других ресурсов. Главной производительной силой развития экономики выступает не все население, а лишь та его часть, которая обладает совокупностью физических и духовных способностей, позволяющих трудиться. Это часть населения в трудоспособном возрасте является *трудовыми ресурсами* (рис. 4.4).

Величина трудовых ресурсов зависит от официально установленных возрастных границ — верхнего и нижнего уровней трудоспособного возраста, доли трудоспособных среди населения трудоспособного возраста, численности участвующих в общественном труде из лиц за пределами трудоспособного возраста. Возрастные границы устанавливаются в каждой стране действующим законодательством.

По действующему трудовому законодательству Узбекистана население по трудоспособности делится на три группы:

1. Моложе трудоспособного возраста (0-15 лет).

2. Трудоспособный возраст (для мужчин – 16-59 лет, для женщин 16-54 лет).

3. Старше трудоспособного населения (для мужчин 60 лет и старше, для женщин – 55 лет).

Нередко термин «трудовые ресурсы» используется как синоним рабочей силы. Однако, в настоящее время по методике Международной организации труда (МОТ) вместо термина «трудовые

ресурсы» принято употребление категории «экономически активное население».

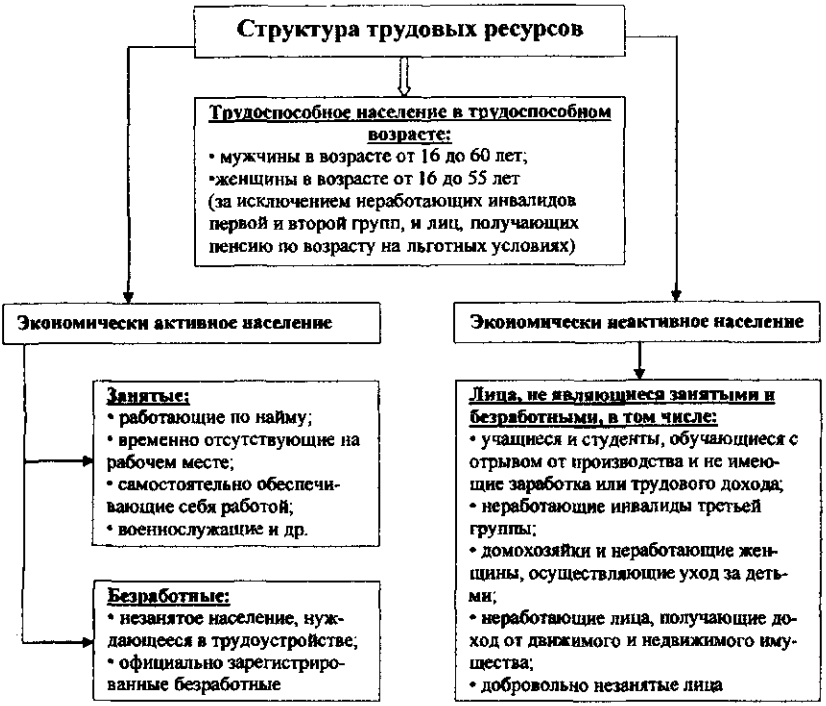

Рис. 4.4. Структура трудовых ресурсов.

В международных стандартах термин «экономически активное население» используется в качестве основополагающегося понятия и охватывает лиц обоего пола, в течении определенного времени предлагающих свой труд для производства товаров и услуг, включенных в системы национальных счетов и балансов ООН. Этими стандартами предусмотрены два уточняющих измерители экономически активного населения (хотя не исключаются и другие варианты):

• «обычно активное население» - применительно к продолжительному времени, например к году;

• «население, активное в данный момент» - применительно к краткому отрезку времени, например, неделе или дню.

Имеются и «экономически неактивное население», к которому относится обучающиеся в дневных учебных заведениях, получающие пенсии, лица, занятые домашним хозяйством, лица, прекратившие поиск работы, лица, которым нет необходимости работать.

По законодательству Республики Узбекистан *«Экономически активное население* — занятые граждане и безработные.

Занятые граждане:

• работающие по найму, в том числе выполняющие работу за вознаграждение в течение неполного рабочего времени или на дому, а также имеющие иную оплачиваемую работу, включая временные работы;

• временно отсутствующие на рабочем месте в связи с болезнью, отпуском, переподготовкой, повышением квалификации, приостановкой производства, а также в иных случаях, когда в соответствии с законодательством за временно отсутствующим работником сохраняется место работы;

• самостоятельно обеспечивающие себя работой, предприниматели, включая занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, члены кооперативов, фермеры, лица, занятые в личных подсобных и дехканских хозяйствах, непосредственно осуществляющие выращивание скота, производство и реализацию животноводческой и другой сельскохозяйственной продукции, а также члены семей указанных категорий граждан, участвующие в производстве;

• проходящие службу в Вооруженных силах, органах и войсках Службы национальной безопасности и внутренних дел, а также альтернативную службу;

• работающие в общественных объединениях и религиозных организациях, осуществляющих свою деятельность в соответствии с законодательством.

К безработным относят: незанятое население, нуждающееся в трудоустройстве и официально зарегистрированные безработные

Незанятое население, нуждающееся в трудоустройстве (безработные) — лица, официально зарегистрированные в качестве безработных в соответствии с законодательством, а также временно незанятые лица трудоспособного возраста, не имеющие оплачиваемой работы или занятия, приносящего доход, самостоятельно

ищущие работу и готовые приступить к ней, как только эта работа им будет предложена.

Официально зарегистрированные безработные — лица в возрасте от 16 лет до приобретения ими права на пенсионное обеспечение, которые не имеют работы, заработка или дохода, зарегистрированные в органах по труду в качестве ищущих работу, готовые трудиться, пройти профессиональную подготовку и переподготовку, повышение квалификации

Численность лиц, нуждающихся в трудоустройстве (безработных) определяется вычитанием из численности трудовых ресурсов численности занятых и численности экономически неактивного населения по формуле:

$$НТ = ТР - З - ЭНН,$$

где: *НТ* — незанятое население, нуждающееся в трудоустройстве (безработные);

ТР — трудовые ресурсы;

З — занятые;

ЭНН — экономически неактивное население.

Методика Международной организации труда определения рабочей силы также предусматривает классификацию населения на старше определенного возраста (трудоспособное население) и не моложе определенного возраста. В свою очередь, трудоспособное население подразделяется на население активное в данный момент (рабочая сила) и на население неактивное в данный момент. Рабочая сила состоит из занятых и безработных (рис. 4.5).

В Узбекистане разработана методика определения численности трудовых ресурсов[1]. Численность трудовых ресурсов определяется как сумма численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте и численности работающих лиц моложе и старше трудоспособного возраста по формуле:

$$ТР = ТНТ + РПП,$$

где: *ТР* — трудовые ресурсы;

ТНТ — трудоспособное население в трудоспособном возрасте;

РПП — работающие подростки и пенсионеры.

[1] Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О совершенствовании методики учета незанятого населения, нуждающегося в трудоустройстве» // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2007 г., № 21, ст. 216; 2010 г., № 13, ст. 96.

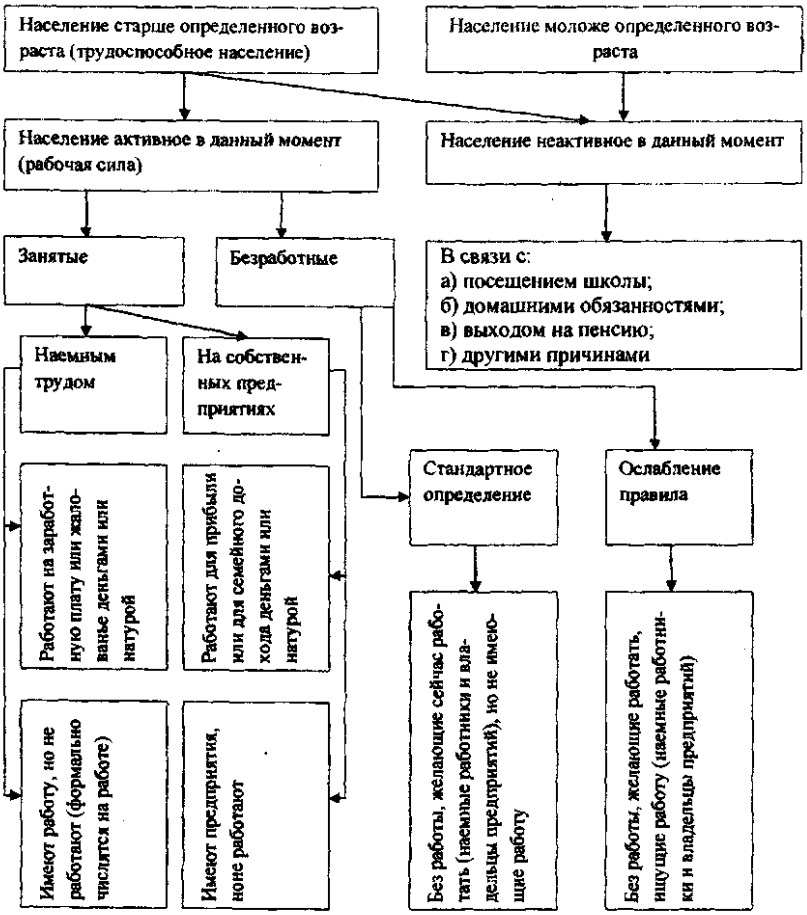

Рис. 4.5. Трудовые ресурсы по методике Международной организации труда[1].

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте определяется путем вычитания из численности населения в трудоспособном возрасте (мужчин в возрасте от 16 до 60 лет и женщин в возрасте от 16 до 55 лет) численности инвалидов первой

[1] Экономика труда: социально-трудовые отношения. Учебник. – М.: Экзамен, 2006. С.35.

и второй групп, а также лиц в трудоспособном возрасте, получающих пенсию на льготных условиях:

$$ТНТ = М_{(16-60)} + Ж_{(16-55)} - Инв - Пл,$$

где: $М_{(16-60)}$ — мужчины в возрасте от 16 до 60 лет;

$Ж_{(16-55)}$ — женщины в возрасте от 16 до 55 лет;

Инв — инвалиды первой и второй групп в трудоспособном возрасте;

Пл — пенсионеры трудоспособного возраста, получающие пенсию на льготных условиях.

Позитивные демографические процессы, происходящие в Узбекистане, способствуют оптимизации возрастной структуры населения. Республика сохраняет статус государства с молодым населением, средний возраст которого составляет 26.9 лет (рис. 4.6).



Рис 4.6. Динамика изменения возрастной структуры населения Республики Узбекистан (в % к общей численности населения).

Трудовые ресурсы обладают количественной и качественной определенностью, образуя в своей совокупности абсолютную меру, предопределяющую трудовой потенциал общества. Изначально трудовые ресурсы существуют в виде потенциальной рабочей силы, обладающие физическими и духовными способностями, которые вне трудового процесса не проявляются. Только в процессе трудовой деятельности трудовые ресурсы становятся рабочей силой.

Качество трудовых ресурсов существенно влияет на темпы и качество экономического роста. Производительный потенциал ра-

бочей силы, помимо психологических и физических качеств работников, включает ряд параметров, определяющих его пригодность и способность к высокопроизводительному труду. Это уровень общего и специального образования, накопленные и передаваемые из поколения в поколение производственный опыт и нормы культуры поведения. Понятно, что производительный потенциал трудовых ресурсов той или иной страны во многом определяется социально-экономической политикой государства.

Трудовые ресурсы, рассматриваемые в количественном и качественном измерении, представляют собой трудовой потенциал, который в свою очередь, имеет количественные и качественные аспекты.

Количественный аспект трудового потенциала характеризуются следующими показателями:

• общая численность трудоспособного населения;

• количество рабочего времени, которое отрабатывает работник при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда.

Для расчета трудового потенциала используется формула:

$$ТП = ТР \times ПТ,$$

где, *ТП* – трудовой потенциал;

ТР – трудовые ресурсы;

ПТ – потенциальная производительность труда.

Трудовые ресурсы имеют определенные количественные, качественные и структурные характеристики, которые измеряются абсолютными и относительными показателями:

• среднесписочная и среднегодовая численность работников;

• коэффициент текучести кадров;

• доля работников, имеющих высшее и среднее специальное образование, в общей их численности;

• средний стаж работы по отдельным категориям работников;

• доля работников отдельных категорий в общей их численности.

Если в 1990 году в Узбекистане доля людей в трудоспособном возрасте в общей численности населения составляла 49,2 %, то в настоящее время этот показатель достиг 60,5 %. Ежегодно количество людей в трудоспособном возрасте увеличивается на 380,0-400,0 тыс. человек. Притом ежегодный рост населения в трудоспо-

собном возрасте в 2003-2004 годах составляли 3,1-3,2 %, потом этот показатель снизился до 2,7-2,8 %, а в 2010 году составил 2,4 % (рис. 4.7).

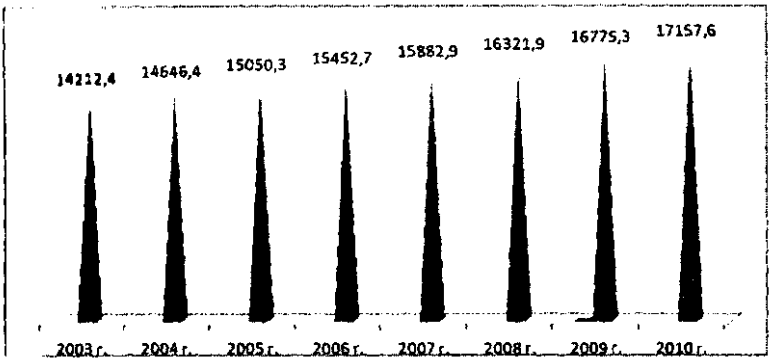

Рис 4.7. Динамика изменения численности населения Республики Узбекистан в трудоспособном возрасте (тыс. человек).

Динамичный рост населения страны в трудоспособном возрасте несомненно будет оказывать значительное влияние на предложение рабочей силы на рынке труда. Это настоятельно требует принятия мер, направленных на создания условий для обеспечения занятости трудовых ресурсов.

4.3. Тенденции в сфере занятости в Узбекистане

В Узбекистане обеспечение занятости населения всегда было одной из важных социальных проблем. Поэтому Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов подчеркнул, что *«Особым приоритетом и, без преувеличения, наиболее важным условием нашего успешного и стабильного развития в 2011 году и ближайшей перспективе остается решение проблемы по обеспечению занятости населения и созданию новых рабочих мест»*[1].

Гражданам Республики Узбекистан принадлежат исключительное право распоряжаться своими способностями к производительному и творческому труду и осуществлять любую не запре-

[1] И.А. Каримов. Все наши устремления и программы – во имя дальнейшего развития Родины и повышения благосостояния народа // Народное слово, 22 января 2011 г.

щенную законодательством деятельность, в том числе и не связанную с выполнением оплачиваемой работы.

Административное принуждение к труду в какой-либо форме не допускается, за исключением случаев, установленных законодательством Республики Узбекистан. Добровольная незанятость людей не может служить основанием для привлечения их к ответственности.

В Узбекистане государственная политика в области занятости населения основывается на следующих принципах:

• самостоятельность Республики Узбекистан в решении проблем занятости населения;

• обеспечение равных возможностей в реализации права на труд и свободный выбор занятости всем делам независимо от пола, отношения к религии, возраста, политических убеждений, национальности, знания языка, социального и семейного положения;

• поддержание трудовой инициативы людей, содействие и поощрение развития их способностей к производительному и творческому труду, обеспечивающему достойные условия занятости, труда и жизни;

• добровольность труда;

• предоставление социальных гарантий в сфере занятости и обеспечение защиты населения от безработицы;

• проведение специальных мероприятий, способствующих занятости людей, которые испытывают особые трудности в поиске стабильной работы;

• координация мероприятий в области занятости с другими направлениями экономической и социальной политики, включая социальное обеспечение, рост и распределение доходов, предупреждение инфляции;

• взаимодействие профессиональных союзов Республики Узбекистан, ассоциаций (союзов) предпринимателей с органами государственного управления в разработке, реализации и контроле за выполнением мер по обеспечению занятости населения;

• внутри республиканское и межгосударственное сотрудничество в решении проблем занятости населения.

Государство ответственно за оказание содействия полной и эффективной занятости населения, создание условий для реализации права на труд, и гарантирует:

• свободу выбора рода занятий и работы;

• защиту от необоснованного отказа в приеме на работу и увольнения;

• обеспечение всем трудящимся равенства возможностей в получении профессии и работы, условиях занятости и труда, заработной платы и доходов, продвижении по службе;

• предоставление молодым специалистам — выпускникам государственных учебных заведений, подготовленным в соответствии с заявками предприятий, учреждений, организаций, работы по полученной профессии (специальности) на период не менее 3 лет;

• бесплатную общеобразовательную и профессиональную подготовку и переподготовку в порядке, определяемом законодательством;

• бесплатное обучение новой профессии, повышение квалификации в специализированных центрах системы образования и государственной службы занятости и иных учебных заведениях с выплатой стипендии;

• компенсацию материальных затрат в связи с направлением на работу в другую местность;

• возможность заключения срочных трудовых договоров на участие в оплачиваемых общественных работах, организуемых с учетом возрастных и иных особенностей людей.

Государство обеспечивает дополнительные гарантии лицам:

• нуждающимся в социальной защите, испытывающим затруднения в поиске работы и не способным на равных условиях конкурировать на рынке труда, в том числе и одиноким и многодетным родителям, имеющим детей в возрасте до 14 лет и детей-инвалидов;

• молодежи, окончившей общеобразовательные школы, другие учебные заведения; демобилизованным из Вооруженных Сил, войск МВД, погранвойск, войск национальной безопасности;

• инвалидам, лицам предпенсионного возраста; лицам, освобожденным из мест заключения или подвергавшимся принудительному лечению по решению суда (в дальнейшем лица, нуждающиеся социальной защите), путем создания дополнительных рабочих мест и специализированных предприятия, включая предприятий для труда инвалидов, организации специальных программ обучения и другими мерами.

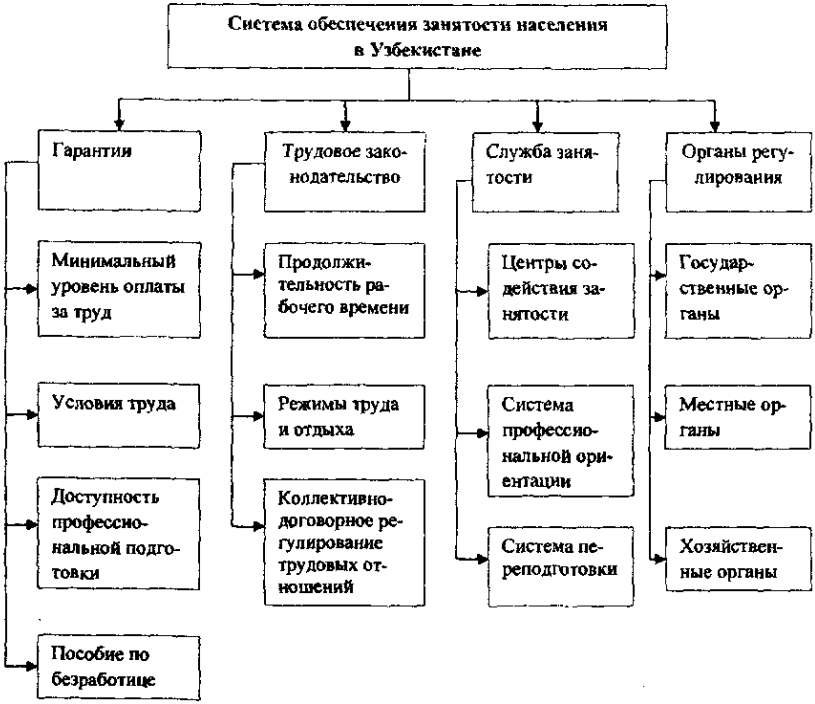

Рис.4.8. Система обеспечения занятости населения в Узбекистане[1].

Советы народных депутатов устанавливают предприятиям, учреждениям и организациям для лиц, нуждающихся в социальной защите, минимальное количество специальных рабочих мест, в том числе с гибкими формами занятости.

Законодательством Республики Узбекистан, решениями местных Советов народных депутатов за прием на работу таких лиц сверх установленной квоты предприятиям предоставляются льготы по налогообложению и другим платежам в республиканский и местные бюджеты, определяемые Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

[1] Рынок труда: учебное пособие / Под общ.ред. Абдурахманова К.Х., Одегова Ю.Г. – Т.: ТФ РЭА, 2009.

Помощь в трудоустройстве обеспечивается, прежде всего, через содействие контактам между ищущими работу и работодателями. В этих целях на базе районных (городских) отделов по труду, занятости и социальной защите населения организованы районные (городские) Центры содействия занятости со стационарными пунктами по трудоустройству и социальной защите населения в крупных сельских сходах граждан (махаллях).

Основными задачами Центров содействия занятости определены:

- обеспечение, в соответствии с методикой расчета незанятого населения, системного учета безработных, формирование банка данных о нуждающихся в трудоустройстве, а также имеющихся вакантных рабочих местах;
- оказание содействия в трудоустройстве безработных, в первую очередь, молодежи, женщин и других социально уязвимых категорий населения;
- развитие эффективных форм занятости населения, включая внедрение надомного труда, стимулирование самостоятельной занятости, в том числе по выращиванию крупного рогатого скота в личных подсобных и дехканских хозяйствах и другие;
- организация профессионального обучения и переобучения безработных, осуществление предусмотренных законодательством мер по их социальной поддержке, расширение оплачиваемых общественных работ;
- контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства, а также нормативно-правовых актов в сфере охраны труда;
- оказание практической помощи органам самоуправления граждан в реализации мер по социальной поддержке нуждающихся семей, осуществление мониторинга соблюдения установленного порядка назначения и выплаты пособий и материальной помощи малообеспеченным семьям.

Принятые в Узбекистане меры по созданию новых рабочих мест, диверсификации отраслевой структуры экономики, подготовке квалифицированных кадров, а также переход на обязательное 12-летнее образование способствовали дальнейшему расширению занятости. За период с 1990 по 2010 год численность занятого населения страны выросла на 3,7 млн. человек и составила 11,6 млн. человек (рис. 4.9).

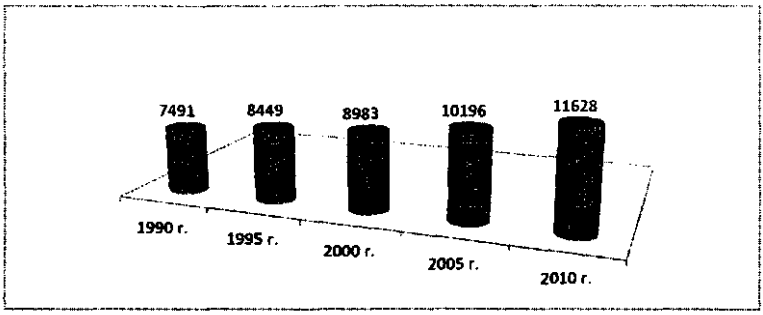

Рис. 4.9. Динамика роста занятости населения Узбекистана (на конец года, тыс. человек).

Обеспечены существенные позитивные сдвиги в структуре занятости. Если в первые годы независимости государственный сектор страны аккумулировал около 60,0 % от общего числа занятых, то уже к 2000 году доля занятости в государственном секторе сократилась до 24,0 %, а к началу 2011 года этот сектор обеспечивает немногим более 20,0 % от общего числа занятых (рис. 4.10).

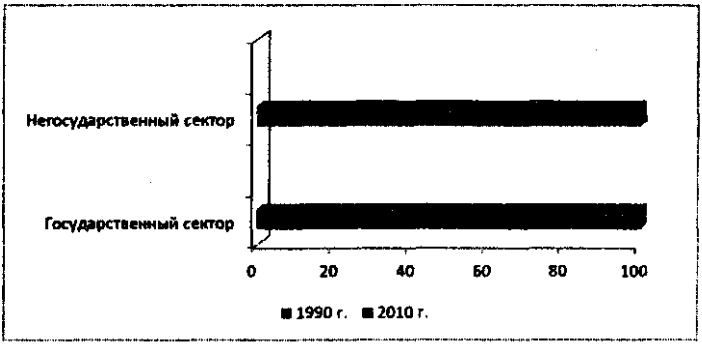

Рис. 4.10. Изменения доли занятых в государственном и негосударственном секторах экономики (в % к общему числу занятых в экономике Узбекистана).

Наблюдаются позитивные тенденции и в отраслевой структуре занятости. Существенно сократилась занятость в сельском хозяйстве, в котором в начале 1990-х трудились свыше 40,0 % от общего

числа занятых работников в отраслях экономики. В начале 2011 года данная отрасль обеспечивала работой только 25,0 % от общего числа занятых работников. В то же время значимый рост занятости произошли в сфере услуг и транспорта с 36,0 до52,0 %, а также в строительстве (рис. 4.11).



Рис. 4.11. Динамика отраслевой структуры занятости населения Узбекистана (в % к общему числу занятых).

В результате реализации территориальных программ обеспечения занятости, поддержки и развития предпринимательства только в 2006-2010 годы во всех отраслях экономики Узбекистана создано около 3,8 млн. новых рабочих мест, из которых более 74,0 % - в сфере малого бизнеса и частного предпринимательства (рис. 4.12).

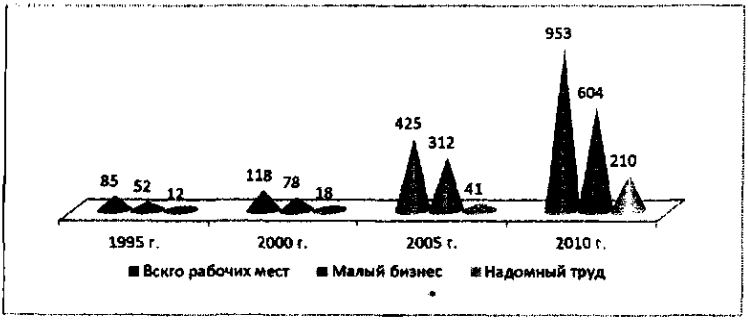

Рис. 4.12. Создание новых рабочих мест в Узбекистане в соответствии с территориальными программами занятости (тыс. рабочих мест).

Новые рабочие места, в основном создаются за счет развития:

- малого бизнеса и частного предпринимательства;
- надомного труда;
- фермерских и дехканских хозяйств;
- производственной и социальной инфраструктуры и т. д.

В Узбекистане с самого начала экономических реформ развитие малого бизнеса и частного предпринимательства, наряду с приватизацией и разгосударствлением объектов, составляло основу формирования многоукладной экономики. Только за 2000-2010 годы количество зарегистрированных малых и частных субъектов предпринимательства увеличилось почти в 2 раза. Количество действующих субъектов малого предпринимательства на 1000 человек населения Узбекистана составляет 15,4 единиц. Это более чем вдвое больше чем, например, в Украине и почти в 10 раз больше, чем в Азербайджане (рис. 4.13).

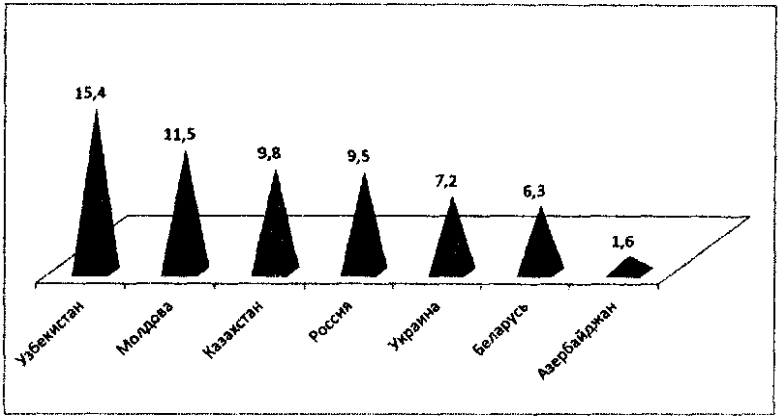

Рис. 4.13. Количество действующих субъектов малого предпринимательства на 1000 человек населения (единиц)[1].

В настоящее время малое предпринимательство стало одним из важных факторов экономического развития республики. В 2010 году доля малого бизнеса и частного предпринимательства составила:

[1] Данные Статкомитета СНГ (Данные для Узбекистана за 2009 год, для остальных стран – за 2008 год)

• в валовом внутреннем продукте – 52,5 %;
• в объеме промышленного производства – 19,6 %;
• в объеме экспорта – 13,6 %.

Особенно высока роль малого бизнеса и частное предпринимательства в решении острейшей для Узбекистана социальной проблемы – в обеспечении занятости населения. Если в 2000 году из общего числа занятых в экономике страны 49,7 % трудились в этом секторе, то в 2005 году этот показатель достиг 64,8 %, а в 2010 году – 74,3 % (рис. 4.14).

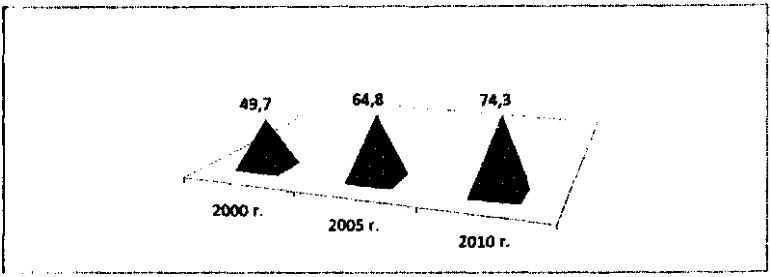

Рис. 4.14. Динамика роста занятых в малом бизнесе и частном предпринимательстве (в % к общему числу занятых в экономике страны).

В Узбекистане активно развиваются и новые формы занятости, такие как надомный труд и семейное предпринимательство. За период 2006-2010 годы предприятиями страны созданы 674,0 тыс. рабочих мест надомного труда по трудовым и подрядным договорам с населением. Кроме того, в результате роста экономической активности населения, обеспечения благоприятных условий для занятости населения создано более 302,1 тыс. рабочих мест в сфере надомного предпринимательства и ремесленничества.

В стране созданы и эффективно функционируют в каждом районе и городе специализированные учреждения – Центры содействия занятости, обеспечивающие трудоустройства незанятых граждан. Так в 2006-2010 годах ими трудоустроено на вакантные и новые рабочие места 2,4 млн. человек. Кроме того, обучено по востребованным рынком труда профессиям и повышена квалификация более 96,0 тыс. человек.

Благодаря принимаемым мерам уровень безработицы в Узбекистане, определенный по методологии Международной организации труда, находится на допустимом уровне в пределах 5,0 % от экономически активного населения.

Обеспечение занятости – основное связующее звено между достижением экономического роста и созданием возможностей для человеческого развития. В условиях, когда предложение труда превышает спрос на него разрабатываются и реализуются общегосударственные и региональные программы создания новых рабочих мест. Социальная защита безработных осуществляется выплатой им пособий по безработице. Принимаются также меры по повышению квалификации, переобучение и профессиональное обучение безработных, привлечение безработных и к временным оплачиваемым общественным работам.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные показатели, характеризующие состав трудовых ресурсов. Что понимается под экономически активным и неактивным населением?

2. Кто относится к категории безработных по определению Международной организации труда?

3. Что гласит Закон Оукена?

4. Какая взаимосвязь между занятостью, экономическим ростом и человеческим развитием?

5. Чем отличаются шведская и японская модели рынка труда?

6. Каковы основные направления и особенности осуществления политики занятости в Узбекистане?

ЧАСТЬ II
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ГЛАВА 5. КОНЦЕПЦИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ

5.1. Теоретические и методологические основы концепции благосостояния

В концепции человеческого развития большая роль отводится росту доходов как одного из важных аспектов расширении возможностей человека. Связь между ростом доходов и человеческим развитием проявляется не только в аккумулирования богатства, но и в способах его распределения и использования. Именно справедливое распределение ресурсов расширяет возможности человеческого выбора для всех членов общества, а также создает основы для повышения качества жизни.

Дифференциация доходов складывается под воздействием экономических, демографических и социальных фактов и проявляется в соотношении материальной обеспеченности.

С позиции человеческого развития для обеспечения достойной жизни люди должны располагать не только материальными благами и услугами, но и иметь правовую защищенность от риска их потерять и иметь возможность влиять на механизмы распределения материальных благ и услуг.

Поэтому статья 25 Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей в 1948 году гласит: *«Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам».*

Благосостояние – характеристика социально-экономических условий жизни и удовлетворения потребности населения. По рекомендациям ООН благосостояние представляет собой систему из

нескольких элементов производительных сил и характера экономических отношений. Чем выше уровень развития производительных сил, тем быстрее повышается благосостояние населения. В ещё большей степени благосостояние связано с эффективностью социально-экономической политики в данном обществе (рис. 5.1).

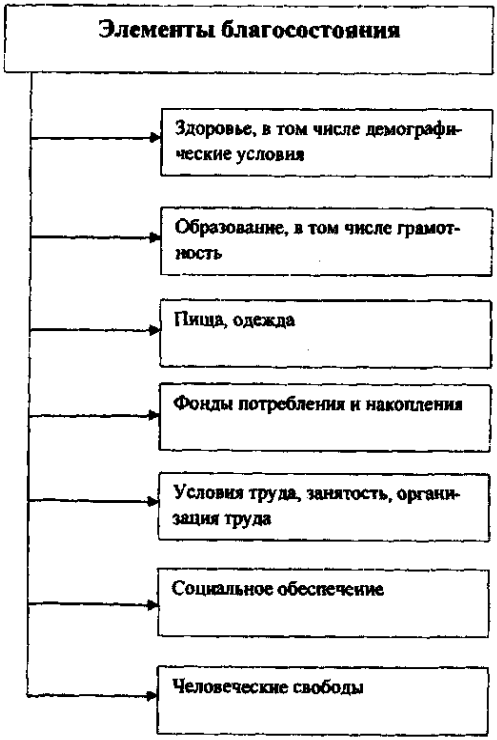

Рис. 5.1. Элементы благосостояния.

Различные жизненные блага обладают неодинаковой ценностью, вследствие чего потребности людей существенно дифференцируются по своим масштабам. Быстрее всего человечество достигает удовлетворения своих потребностей в продовольствии, в результате при росте доходов доля затрат на питание начинает снижаться первой. Затем наступает очередь затрат на одежду и обувь,

хотя здесь процесс «насыщения» идет медленнее из-за постоянно меняющейся моды.

Благосостояние находится в прямой зависимости от уровня развития.

Еще в XIX веке прусский статистик Эрнст Энгель[1] обнаружил закономерность: с ростом личных доходов удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется незначительно, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных нематериальных нужд заметно возрастает. Эта зависимость получила название «закона Энгеля».

Закон Энгеля — экономический закон, согласно которому поведение потребителей связано с размером получаемого ими дохода, и по мере роста доходов потребление населением благ возрастает непропорционально. Расходы на питание возрастают в меньшей степени, чем расходы на предметы длительного пользования, путешествия или сбережения. А структура потребления продуктов питания изменяется в сторону более качественных продуктов. Рост доходов приводит к увеличению доли сбережений и потреблению высококачественных товаров и услуг при сокращении низкокачественных.

Эрнст Энгель утверждал (и сегодня это общепризнанно), что если личное потребление во всех странах развивается по сходной модели, то анализ структуры семейных расходов позволяет сравнивать уровень благосостояния различных групп населения как в одной, отдельно взятой стране (принимая в качестве критерия долю расходов семьи на питание), так и в разных государствах.

Богатство — изобилие у человека или общества материальных и нематериальных ценностей, таких, как деньги, средства производства, недвижимость или личное имущество. К богатству можно также отнести и доступ к здравоохранению, образованию и культуре.

В социологии богатым считается тот человек, который обладает значительными ценностями по отношению к другим членам общества. В экономике богатство определяется как разница между активами и пассивами на данный момент времени. Противоположностью богатства является бедность. На английский язык богатство в смысле обладания ценностями переводится как Wealth,

[1]Эрнст Энгель (нем. Ernst Engel, 1821-1896) - немецкий экономист и статистик.

богатство в смысле крайнего превосходства над другими членами общества как Richness. Страны, значительно превосходящие в богатстве другие страны, обычно называют развитыми.

Наиболее важные компоненты благосостояния схематически можно увидеть в таблице 5.1. В ней условия окружающей среды подразделены на социальные и физические условия. Они взаимно влияют друг на друга. На практике не всегда возможно осуществить строгое разделение на социальное и физическое окружение, но для целей аналитического анализа такое разграничение имеет конструктивный характер.

Таблица 5.1.

Концептуальная схема благосостояния и его компоненты

Индивиды/семейные единицы	**Условия окружающей среды**	
Ресурсы	**Социальные**	**Физические**
Здоровье и физическое состояние	Занятость и условия труда	Ландшафт
Знания и навыки	Услуги	Климат
Экономические ресурсы	Социальные взаимосвязи	Транспортная сеть

Социальные ресурсы подразумевают способность индивида воздействовать на условия своего существования, а именно, достигать определенных результатов, а также защищать себя от несправедливого обращения со стороны власти и общества.

Понятие услуги в данном случае охватывают все виды институтов/предприятий общественного пользования, а также социальные услуги, имеющиеся в распоряжении индивида - учебные заведения, культурные мероприятия, санитарно-медицинские услуги, социальные услуги и продукция для личного потребления.

Социальные взаимосвязи, в отличие от социальной принадлежности, относящейся к отношениям между семейными лицами и индивидами, в основном касаются сообществ на пространственно географической основе. Локальные социальные сообщества имеют особенно большое значение в вопросе выработки систем поведения, создания возможностей для решения личных социальных проблем в тяжелые моменты жизни и в создании предпосылок для функционирования децентрализованной демократии в виде дополнительных услуг или компенсаций со стороны независимых орга-

низкий. При отсутствии фактических взаимоотношений может наблюдаться повышенный спрос на некоторые социальные услуги или медицинские услуги.

Автономия означает свободу действий, и поэтому охватывает такие аспекты, как гражданские права, самоопределение на рабочем месте, включает возможность выбора и т. д., с помощью которых индивид может действовать независимо от других людей.

Местный контроль над материальными ресурсами означает право жителей населённого пункта, пользоваться активами окружающей их среды и контролировать их. Ландшафт охватывает земельные, водные, растительные и другие физические компоненты природной среды, включая парки и другие "неосвоенные земли", которые имеются в распоряжении индивида, например, для проведения досуга на природе. Здоровый, содержательный досуг в противоположность пустому времяпрепровождению - важная, к сожалению, мало учитываемая в современных условиях, для многих людей компонента их благосостояния.

Порядок и безопасность являются ещё одним важным аспектом благосостояния. Порядок и безопасность могут также отсутствовать там, где существует нездоровая обстановка другого вида, например в результате шума, загрязнения воздуха и воды, плохого климата. Всё это существенно снижает уровень благосостояния людей.

Вопрос об оптимальном способе накопления богатства начал изучаться экономистами классической школы. Адам Смит считал, что человек является основой всего общества, и исследовал поведение человека с его мотивами и стремлением к личной выгоде. Естественный порядок в представлении классика — это рыночные отношения, в которых каждый человек основывает своё поведение на личных и корыстных интересах, сумма которых и образует интересы общества. В представлении ученого, такой порядок обеспечивает богатство, благополучие и развитие, как отдельного человека, так и общества в целом.

Адам Смит сформулировал концепции «экономического человека» и «естественного порядка». Для существования естественного порядка требуется «система естественной свободы», основу которой ученый видел в частной собственности.

Самый известный термин Адама Смита — «невидимая рука рынка» — выступает эффективным рычагом при распределении ресурсов. Суть её в том, что собственная выгода достижима лишь через удовлетворение чьей-то потребности. Таким образом, производителей рынок «подталкивает» к реализации интересов других людей, а всех вместе к росту богатства всего общества. Ресурсы же при этом под воздействием «сигнальной системы» прибыли перемещаются через систему спроса и предложения в те сферы, где их использование наиболее эффективно[1].

Давид Рикардо[2] развивая теорию Адама Смита подчеркивал, что «Часть богатства страны, которая употребляется в производстве и состоит из пищи, одежды, инструментов, сырых материалов, машин и пр., необходима, чтобы привести в движение труд». По его мнению из-за неравенства прибыли на вложенный капитал последний «перемещается из одного занятия в другое».

А «естественная цена труда» — возможность рабочего содержать за свой труд себя и семью, оплачивая расходы на пищу, предметы насущной необходимости и удобства. Зависит от нравов и обычаев, так как в некоторых странах не требуется, скажем, теплой одежды».

Один из основоположников неоклассического направления, А. Маршалл, синтезировав многие идеи относительно роли человека в экономике, напрямую связал накопление богатства с развитием человека. Ему принадлежит следующее высказывание: «Производство богатства – это средство поддержания жизни человека, удовлетворения его потребностей и развития его сил – физических, умственных и эмоциональных. При этом сам человек – главное средство производства богатства, и он же служит конечной целью богатства...»[3].

Ученик и продолжатель теории Д.Рикардо Дж.Милль[4] в своем произведении «Основания политической экономии» законы политической экономии делит на два разряда: законы производства, не

---

[1] Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. — М.: Эксмо, 2007.

[2] Дави́д Рика́рдо (*David Ricardo*, 1772 -1823) — английский экономист, классик политической экономии. Основной труд: Принципы политэкономии и налогообложения (1817 г.)

[3] Маршалл А. Принципы экономической науки. - М: 1993.

[4] Джон Стюарт Милль (*John Stuart Mill*, 1806-1873) — известный английский мыслитель и экономист.

зависящие от нашей воли, и принципы распределения, определяемые желаниями и мнениями самих людей и изменяющиеся в зависимости от особенностей социального строя, вследствие чего правила распределения не имеют того характера необходимости, который свойственен законам первой категории. Разделение принципов политической экономии на необходимые и исторически изменяемые сам ученый признавал своей главной заслугой в области экономической науки.

Вместе с тем на протяжении долгого времени, времени индустриальной трансформации общества, экономическая мысль в целом находилась под влиянием» процессов, происходящих в области материального накопления. Накопление капитала и материально-вещные факторы рассматривались как универсальные и определяющие факторы прогресса.

Обычно предполагали (прямо или косвенно), что увеличение совокупного объема производства (скажем, рост валового внутреннего продукта на душу населения) уменьшает масштабы нищеты и повышает общее благосостояние населения. В основе такого предположения лежало мнение о том, что производство порождает доходы, а более высокие доходы в свою очередь повышают материальное, или экономическое, благосостояние.

Разумеется, расширение предложения товаров и услуг способствует расширению возможностей человека, в конечном счете - свободе, но это происходит косвенно и не является самоцелью. Концептуальный подход, связанный с развитием человеческого потенциала, отвергает валовый национальный продукт в качестве главного показателя уровня развития.

Социальное измерение экономического развития приобрело столь важное значение, что стало каркасом национальных моделей экономического развития (шведская модель, модель социально ориентированной экономики Германии и т. д.).

Состоятельность теории человеческого развития доказывает и опыт развития стран, не обладающих запасами сырьевых ресурсов, и стран с разрушенной в годы второй мировой войны материальной базой (Тайвань, Корея, Япония, Германия). Стратегия их развития строилась в расчете на человека, на человеческий фактор — важнейшую составляющую научно-технического прогресса и безграничный ресурс экономического развития. Именно эта стратегия

обеспечила высокую динамику их экономического развития и высокую степень его социализации.

Наконец, еще одним подтверждением вышеизложенного является тот факт, что в наиболее развитых странах вложения в человека и; в сферу социальной- защиты населения с начала второй половины XX столетия все более превосходят объемы материального накопления. Производственные инвестиции, при всей их важности, все более уступают место инвестициям в развитие человека, а наиболее серьезные изменения в воспроизводственном процессе этих стран происходят вне сферы материального производства.

После новаторской работы Амартьи Сена, процесс развития стал рассматриваться как процесс расширения «возможностей» людей, а не как повышение их материального или экономического благосостояния. Иными словами, цель развития заключается не в том, чтобы увеличить производство, а в том, чтобы обеспечить людям возможность расширить свой выбор, совершить больше дел, жить долго, спастись от болезней, которых можно избежать, иметь доступ к знаниям и так далее. При этом возможности и выбор тесно взаимосвязаны между собой и со свободой - негативной (такой, как свобода от голода), так и позитивной, как например, свободой полнее осуществлять собственные жизненные устремления.

Ещё в начале 1970-х годов Всемирный банк призывал к некоторому перераспределению доходов. Согласно его предложению часть объемов производства, создающихся в процессе роста, следовало бы использовать на нужды бедных путем инвестирования в наиболее важные для них активы. Эта стратегия «перераспределения за счет роста» была особенно важна, так как мировой опыт свидетельствовал о том, что расширения производства недостаточно для уменьшения масштабов нищеты и для достижения развития.

В середине 1970-х годов Международная организация труда попыталась сделать следующий шаг в этом анализе утверждая, что приоритеты развития следует изменить в пользу создания рабочих мест и удовлетворения основных потребностей людей, таких, как потребность в пище, жилище, одежде, начальном и среднем образовании и первичной медико-санитарной помощи.

Поэтому государство непосредственно вмешивается в первичное распределение денежных доходов и нередко устанавливает верхний предел увеличения номинальной заработной платы. Эко-

номическое значение государственного регулирования заработной платы определяется тем, что ее изменение оказывает влияние на совокупный спрос и издержки производства. Политика доходов используется государством для сдерживания роста заработной платы в целях снижения издержек производства, повышения конкурентоспособности национальной продукции, поощрения инвестирования, сдерживания инфляции.

Государство, проводя антиинфляционную политику, может временно централизованным путем устанавливать долгосрочный предел роста заработной платы с учетом общих потребностей экономического и социального развития.

Наиболее эффективным средством государственного регулирования заработной платы в странах с рыночной экономикой является определение гарантированного минимума (или ставки). Именно исходя из минимальных размеров оплаты труда и ведутся переговоры между руководителями компаний и профсоюзами о заключении коллективных договоров на различных уровнях, начиная от предприятий и кончая отраслями. В этих документах также оговариваются различные премии и доплаты, дифференциация заработной платы по отраслям, в зависимости от уровня квалификации.

В Узбекистане с 1991 г. действует периодически пересматриваемый минимальный размер оплаты труда (МРОТ).

Особое значение имеет проблема защиты денежных доходов (заработной платы, пенсий, пособий) от инфляции. С этой целью применяется индексация, т.е. установленный государством механизм повышения денежных доходов населения, позволяющий частично или полностью возместить ему удорожание потребительских товаров и услуг. Индексация доходов направлена на поддержание покупательной способности, особенно социально уязвимых групп населения с фиксированными доходами - пенсионеров, инвалидов, неполных и многодетных семей, а также молодежи.

Индексация осуществляется как на уровне общегосударственном, так и отдельных предприятий через коллективный договор Она предусматривает дифференцированный подход в зависимости от величины доходов: от полной компенсации самых низких до близкой к нулю компенсации самых высоких.

Каждая страна, на каждом этапе своего экономического развития, выдвигает приоритеты в социальном развитии, от которых зависит стратегическая цель — повышение благосостояния людей. В зависимости от конкретных условий развития, одни страны выдвигают в качестве первоочередных задач сокращение безработицы, другие — сокращение бедности, третьи — развитие человеческого потенциала и т.д. Однако, при всем разнообразии подходов к достижению цели, главным остается, безусловно, одно — во всех этих странах выработке стратегии построения социальной экономики должен предшествовать грамотный анализ возможностей создания механизмов преодоления социальных проблем: роста занятости, сокращения бедности и др.

5.2. Уровень и качество жизни, их показатели и индикаторы

Уровень жизни — это уровень благосостояния населения, потребления благ и услуг, совокупность условий и показателей, характеризующих меру удовлетворения основных жизненных потребностей людей. Основными показателями (индикаторами) уровня жизни являются доходы населения:

- среднедушевые номинальные и реальные доходы, показатели дифференциации доходов;
- номинальная и реальная начисленная средняя заработная плата;
- средний и реальный размер назначенной пенсии;
- величина прожиточного минимума и доля населения с доходами ниже прожиточного уровня;
- минимальные размеры заработной платы и пенсии и пр.

Иногда наряду с категорией уровня жизни используется более широкое понятие *качества жизни.* Это обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя не только показатели уровня жизни, но и степень удовлетворения духовных потребностей, условия среды, окружающей человека, состояние морально-психологического климата, душевного комфорта. Не все из перечисленных показателей поддаются статистическому измерению, что осложняет оценку качества жизни.

Количественные показатели уровня и качества жизни наиболее очевидны. Прежде всего, это ВНП, или национальный доход на душу населения, уровень дохода и его распределение в обще-

ство, уровень потребления различных материальных благ и услуг по классам товаров, уровень занятости и т.п.

Качественные показатели уровня и качества жизни включают показатели условий труда, быта и досуга человека.

В современной практике оценки уровня и качества жизни приняты два подхода:

1. Оценка производится с помощью системы показателей - социальных индикаторов. При этом национальные системы имеют свои особенности, в целом, однако, базируясь на методологических рекомендациях ООН.

2. Рассчитывается сводный индекс уровня и качества жизни на основе отдельных показателей. Подобный подход наиболее широко применяется ООН и другими международными организациями для проведения межстрановых сопоставлений уровня и качества жизни населения разных стран.

В мировой практике для оценки уровня и качества жизни используется доходы населения. Они используются либо на покрытие текущих расходов, либо на сбережения. В состав текущих расходов населения включаются затраты на продукты питания, напитки и табак; одежду и обувь; жилье, отопление и освещение; мебель, домашнее оборудование и уход за домом; расходы на здравоохранение; на транспорт и связь; на образование, культуру, физкультуру и спорт, отдых и туризм; на прочие услуги и материальные блага. Следует подчеркнуть, что эта группировка текущих расходов для каждой страны имеет свои особенности.

К числу показателей материального благосостояния часто относят также имущественные и денежные накопления, поскольку текущий доход не всегда точно отражает уровень реального потребления.

Сбережения населения представляют собой разность между доходами и текущими расходами. Сбережения могут иметь денежную и натуральную форму. Денежные сбережения представляют собой либо прирост денег на руках у населения, либо прирост вложений в финансовые учреждения, либо прирост вложений в ценные бумаги (акции, облигации, сертификаты и т.д.). Сбережения в натуральной форме выражаются в виде прироста стоимости принадлежащей населению земли, основного капитала (жилья, хозяйственных построек, транспорта и т. д.) и материальных запасов.

Однако зачастую международные сопоставления по критерию доли сбережений в доходах носят весьма условный характер в силу различий в темпах инфляции и сложностей учета различий в качестве как потребляемых, так и накопленных благ.

При характеристике жилищных условий международная статистика прежде всего выделяет владельца жилья. С этой целью весь жилищный фонд делится на собственный, арендуемый и муниципальный. В связи с тем, что некоторые владельцы имеют несколько жилых владений, статистика также выделяет первичные резиденции (где пользователь проводит большую часть времени) и вторичные резиденции.

В прямой зависимости от условий труда находятся показатели, отражающие уровень профессиональных заболеваний, производственного травматизма и смертности на производстве. К ним относятся:

а) коэффициент частоты несчастных случаев, который определяется путем деления числа несчастных случаев на среднюю численность занятых;

б) показатель средней продолжительности нетрудоспособности, который представляет собой отношение общего числа дней нетрудоспособности к числу пострадавших в несчастных случаях;

в) коэффициент тяжести несчастных случаев, который рассчитывается как отношение общего числа дней нетрудоспособности к общему числу отработанных человеко-дней;

г) коэффициент смертности от несчастных случаев, определяемый как отношение числа погибших на производстве к общему числу пострадавших или к средней численности занятых за этот период.

Исследование условий быта и досуга основано на анализе направлений использования полученного дохода и доли расходов на различные товары и услуги в общих расходах.

Анализ структуры и уровня потребления основных видов товаров и услуг на душу населения или семью опирается на критерий рациональности структуры расходов семей.

Уровень потребления отдельных видов продуктов питания, одежды, обуви, обеспеченность жильем, мебелью и другими товарами длительного пользования и различными видами услуг рассчитывается обычно в годовом исчислении на одного человека или

семью и анализируется в динамике за определенный период времени, а также сопоставляется как с научно обоснованными национальными нормативами потребления, так и с соответствующими показателями других стран.

Более глубокой характеристикой уровня и качества жизни населения считаются коэффициенты дифференциации доходов, устанавливающие размер превышения денежных доходов высокодоходных групп по сравнению с низкодоходными группами населения. В международной практике рассчитываются следующие коэффициенты дифференциации:

• коэффициент фондов - соотношение между средними значениями доходов внутри сравниваемых групп населения или их долями в общем объеме доходов;

• децильный коэффициент дифференциации показывает различия в уровне доходов 10,0 % наиболее обеспеченных и 10,0 % наименее обеспеченных групп населения;

• квартальный (квантильный) коэффициент дифференциации показывает различия в уровне доходов 25,0 (20,0) % наиболее обеспеченных и 25,0 (20,0) % наименее обеспеченных групп населения;

• коэффициент стратификации - отношение числа бедных к числу обеспеченных.

Со времен Артура Пигу экономическое благосостояние измеряли «денежным аршином», хотя специалисты по общественным наукам часто утверждали, что денежный доход - это слишком узко понятое благосостояние. Самым серьезным вызовом валовому национальному продукту (ВНП) на душу населения как показателю развития стал индекс физического качества жизни (ИФКЖ), изобретенный М.Д. Моррисом в 70-х годах XX века. ИФКЖ был призван измерить благосостояние, или «качество жизни», прямо, а не косвенно: бралась совокупность производимых товаров и услуг и сумма их делилась на численность населения.

Сам индекс был очень прост он состоял из:

а) младенческой смертности на тысячу рождений, оцениваемой по 100-балльной системе, где наихудший показатель соответствует нулю баллов, а ожидаемый наилучший показатель - 100 баллам;

б) ожидаемой продолжительности жизни по 100-балльной системе, где наихудший показатель в каждом году соответствует нулю баллов, а ожидаемый наилучший показатель - 100 баллам;

в) уровень грамотности среди взрослых в процентах. Однако ИФКЖ не завладел вниманием практиков в области развития и не смог заменить ВНП.

Первая международная система показателей, отражающих качество жизни населения, появилась в 1960 году при ООН. Последний вариант этой системы разработан в 1978 году и включает 12 основных групп показателей:

1) демографические характеристики населения (рождаемость, смертность, заболеваемость, продолжительность жизни и т. д.);

2) санитарно-гигиенические условия жизни;

3) потребление продуктов питания;

4) жилищные условия и обеспеченность потребительскими благами длительного пользования (автомобиль, холодильник, телевизор и т. д.);

5) образование и культура;

6) занятость и условия труда;

7) доходы и расходы населения;

8) стоимость жизни и потребительские цены;

9) транспортные средства;

10) организация отдыха, физкультура и спорт;

11) социальное обеспечение;

12) свобода человека.

Кроме названных групп Статистической комиссией ООН был выделен общий раздел, охватывающий ряд информационных показателей, необходимых для оценки качества жизни, но не являющихся, по мнению экспертов ООН, непосредственными его характеристиками. Сюда были включены следующие показатели:

- национальный доход, ВВП на душу населения и среднегодовой коэффициент его роста;
- объем и виды социального обслуживания;
- расходы на личное потребление населения, их структура и средний годовой коэффициент роста;
- плотность населения;
- транспортное обслуживание населения;
- работа средств связи, печать и др.

Используется и *Индекс стоимости жизни (ИСЖ)* – показатель, характеризующий динамику цен на товары и услуги потребительского назначения. ИСЖ определяется по формуле:

$$Iсж=\Sigma q1 \times p1/\Sigma q1 \times p0,$$

где $q1$ – количество товаров или услуг, приобретенных потребителем за определенный период (год);

$p1$ – цена единицы товара (услуги) в этом же периоде;

$p0$ – цена в прошлом (базисном) году.

С помощью индекса стоимости жизни определяют динамику физического объема денежных доходов населения, его социальных групп, изучают динамику физического объема реальной заработной платы рабочих и служащих, следят за изменением физического объема реальных доходов населения, его социальных групп и групп с различным уровнем дохода на одного члена семьи. Определяют индекс стоимости жизни на основе набора определенного количества товаров и услуг и регулярного наблюдения за динамикой цен на них.

Показатель индекса стоимости жизни введен ООН в международную статистику как один из показателей системы жизненного уровня населения, которая включает 12 групп показателей. Однако, как считают эксперты ООН, этот показатель нельзя рассматривать как всеобъемлющий показатель жизненного уровня населения.

Индикатором в социальной политике государства служат показатели *прожиточного минимума*. В социальном законодательстве развитых стран при помощи этого показателя измеряется бедность: население, имеющее доходы ниже прожиточного минимума признается бедным и имеет право на поддержку со стороны государства.

К прожиточному минимуму привязываются многие социальные гарантии: минимальная заработная плата, минимальная пенсия, стипендии учащихся, некоторые пособия.

Рассчитывается несколько показателей прожиточного минимума в зависимости от размеров и предназначения потребительской корзины. В мировой экономической науке прожиточный минимум выражается в двух видах: жизненном (физиологическом) и социальном.

Физиологический минимум (минимальная потребительская корзина) включает в себя затраты на продукты, необходимые для удовлетворения главных физиологических потребностей. Это стоимостная оценка натурального набора продуктов питания, учитывающего диетологические ограничения и обеспечивающего минимально необходимое количество калорий.

Социальный прожиточный минимум помимо физиологического включает в себя затраты на удовлетворение минимальных социальных и духовных запросов, характерных для уровня развития данной страны.

Для определения прожиточного минимума в практике социальной статистики приняты: метод экспертных оценок, метод социальных опросов, нормативный метод (метод потребительской корзины) и т.д.

Отдельно рассчитываются показатели прожиточного минимума для работоспособных мужчин и женщин, детей, пенсионеров.

Прожиточный минимум и его динамика являются важными, но не единственными показателями, применяемыми при оценке уровня жизни населения.

На доходы населения значительное влияние оказывает рост цен. Показателем, отражающим это влияние, является *индекс потребительских цен (ИПЦ)* — индекс цен, рассчитанный для группы товаров и услуг, входящих в потребительскую корзину среднего городского жителя.

Важным индикатором качества жизни является также *индекс интеллектуального потенциала общества.* Интеллектуальный потенциал общества отражает уровень образования населения и состояния науки в стране. При расчете индекса интеллектуального потенциала учитываются уровень образования взрослого населения, удельный вес студентов в общей численности населения, доля расходов на образование в ВВП, удельный вес занятых в науке и научном обслуживании в общей численности занятых, удельный вес затрат на науку в ВВП.

Индикатором качества жизни является также *человеческий капитал на душу населения* Он отражает уровень затрат государства, предприятий и граждан на образование, здравоохранение и другие отрасли социальной сферы в расчете на душу населения. Чем выше уровень экономического развития страны, тем больше уровень

человеческого капитала и его удельный вес в структуре всего капитала. Человеческий капитал даже в бедных странах превосходит воспроизводимый, включающий материально-вещественные условия производства.

К индикаторам качества жизни относится и *коэффициент жизнеспособности населения.* Он характеризует возможности сохранения генофонда, интеллектуального развития населения в условиях проведения социально-экономической политики, осуществляемой в момент обследования в стране. Этот коэффициент измеряется по пятибалльной шкале. По результатам исследования ЮНЕСКО и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1995 г. коэффициент жизнеспособности населения ниже 1,5 означал кризисное положение, падение уровня и качества жизни до той черты, за которой начинается вымирание населения.

Коэффициент жизнеспособности населения по разным группам стран имел следующее значение:

- 5 баллов - не имеет ни одна страна в мире;
- 4 балла - Швеция, Голландия, Бельгия, Дания;
- 3 балла - США, Япония, Германия, о. Тайвань, Сингапур, Южная Корея и др.;
- 2 балла - Китай, Иран, Бразилия, Аргентина, Монголия, Турция, Вьетнам и др.;
- 1,6 балла - Сомали, Гаити, Мьянма;
- 1,5 балла - Босния, Западная Сахара.

Во второй половине 1980-х годов международной организацией Программа развития ООН (ПРООН) в качестве обобщающего показателя качества жизни населения был предложен индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

В 1990 году ПРООН предприняла попытку комплексной оценки социально- экономического развития стран и впервые опубликовала Индекс человеческого развития (ИЧР).

Уровень и качества жизни населения стран мира находят свое отражение в ежегодных Глобальных Докладах о развитии человека, издаваемых ПРООН начиная с 1990 года (табл. 5.2).

В первом Докладе о развитии человека 1990 года делался акцент на то, что развитие человека, в силу своей широты и всеобщности, свойственно всем странам: *«Развитие человека... соединяет производство и распределение товаров с расширением и ис-*

пользованием человеческих способностей. Оно также фокусируется на выборе – на том, что люди должны иметь, чем они должны являться и что должны делать для того, чтобы обеспечить себе средства к существованию. Кроме того, развитие человека касается не только удовлетворения основных потребностей, но и развития человека как общего и динамического процесса. Оно в равной мере применимо как к менее развитым, так и к высокоразвитым странам».

Таблица 5.2.

Глобальные доклады о человеческом развитии

Год	Темы докладов
1990	Концепция и измерение человеческого потенциала
1991	Финансирование развития человеческого потенциала
1992	Глобальные измерения развития человеческого потенциала
1993	Участие населения
1994	Новые измерения безопасности человека
1995	Положение женщин и развитие человеческого потенциала
1996	Соотношение экономического роста и развития человеческого потенциала
1997	Нищета, понимаемая как отказ людям в выборе и возможностях
1998	Развитие человеческого потенциала как средство ликвидации нищеты
1999	Развитие человеческого потенциала как средство ликвидации нищеты
2000	Модернизация экономики и человеческий потенциал
2001	Научно-технический прогресс и человеческое развитие
2002	Структурные показатели человеческого развития и глобализация
2003	Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия: межгосударственный компакт об избавлении человечества от нищеты
2004	Культурная свобода в современном многообразном мире
2005	Международное сотрудничество на перепутье: помощь, торговля и безопасность в мире неравенства
2006	Что кроется за нехваткой воды: власть, бедность и глобальный кризис водных ресурсов
2007/ 2008	Борьба с изменениями климата: человеческая солидарность в разделенном мире
2009	Преодоление барьеров: человеческая мобильность и развитие
2010	Реальное богатство народов: пути к развитию человека

Люди во всем мире многого достигли за последние двадцать лет, и теперь человечество стоит перед лицом новых неотложных

проблем – продукта социальных, экономических и политических трансформаций, ускорившихся к концу XX века. Эти проблемы необходимо решать. Можно ли добиться этого, и как решить их наилучшим способом, определит развитие человека в XXI веке.

5.3. Равенство и человеческое развитие

При изучении вопроса об уровне жизни основной проблемой является проблема неравенства благосостояния. Неравенство доходов может достигать огромных масштабов и создавать угрозу для политической и экономической стабильности в стране, поэтому практически все развитые страны мира вынуждены постоянно сокращать разрыв в доходах различных групп населения. Но разработка такого рода мер возможна лишь при умении точно определять степень дифференциации доходов и богатства и воздействовать на нее с помощью государственной политики.

В соответствии с современной экономической теорией нежелательно как абсолютное равенство в распределении доходов, так и резкий разрыв в уровне жизни различных групп населения. Абсолютное равенство в доходах не стимулирует производительный труд, поэтому определенное неравенство доходов является крайне важным средством поощрения трудовой активности людей.

Дифференциация доходов населения - это объективно складывающиеся различия в уровне доходов индивидов и социальных групп, обусловленные различиями в оплате труда и социальных выплат, способностях и предприимчивости, имущественном положении.

Денежные доходы населения включают в себя заработную плату, социальные трансферты, предпринимательские доходы, проценты, дивиденды и другие доходы от собственности, а также общую стоимость продукции - личного подсобного хозяйства, потребленной в семье и проданной. Доходы населения распределяются по группам населения неравномерно.

Существует ряд показателей оценки дифференциации доходов населения, которые позволяют увидеть, насколько интенсивно протекает данный процесс. В их числе:

• распределение населения по уровню среднедушевых доходов - это показатель удельного веса или процента населения в тех или иных заданных интервалах среднедушевых денежных доходов;

• распределение общего объема денежных доходов по различным группам населения - показатель в процентах доли общего объема денежных доходов.

Для анализа распределения доходов применяются показатели, измеряющие разрыв между высокодоходными и низкодоходными группами населения. Этой цели служат децильные, квартильные, квантильные и другие коэффициенты.

Децильный коэффициент концентрации доходов предполагает разбиение всего населения, принятого за 100,0 %, на десять равных групп и нахождение отношения между последней и первой группами. Децильный коэффициент дифференциации доходов показывает, во сколько раз минимальный доход 10,0 % самого обеспеченного населения превышает максимальный доход среди 10,0 % наименее обеспеченного населения.

Аналогично, *квартальный коэффициент* концентрации доходов предполагает разбиение всего населения, на четыре равные группы по 25,0 %, *квантильный* — на пять доходных групп.

Анализ доходов населения с точки зрения их дифференциации может опираться на расчет накопленных частот и построение кривых Лоренца[1].

В *кривой Лоренца* все население страны разбивается на пять равных, по числу входящих в них домохозяйств, групп (по 20,0 %). Группы населения располагаются по оси абсцисс, от самых малообеспеченных до самых богатых. Если все группы населения обладают равными доходами, то на 20,0 % населения приходится 20,0 % доходов, на 40,0 % населения – 40,0 % доходов и т.д. Чем ближе кривая Лоренца к линии абсолютного равенства, тем меньше неравенство в распределении доходов.

Если совокупный доход распределяется между отдельными лицами абсолютно равномерно, т. е. все доходы равны, то кривая Лоренца совпадает с линией 45° (биссектрисой) и доля любого квантиля получателей доходов совпадает с его долей в общем числе получателей дохода. Если бы такое равенство в распределении

[1] Макс Отто Лоренц (Max Otto Lorenz, 1876-1959) — американский математик и экономист, автор знаменитой «кривой Лоренца» (опубликована в 1905 г.), геометрически отражающей степень дифференциации доходов. Основные произведения: Методы измерения концентрации богатства (Methods of measuring the concentration of wealth, 1905); Основы экономической теории (Outlines of Economics, 1908, в соавторстве с Р.Эли, Т. Адамсом и Э. Янгом).

доходов существовало, то 20,0 % населения получали бы 20,0 % от совокупного дохода общества, 40,0 % населения соответственно 40,0 % и т. д.

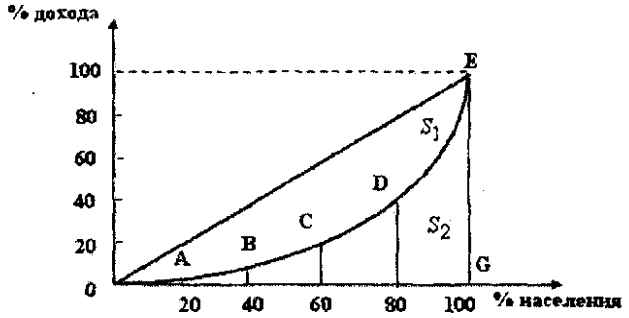

Рис. 5.2. Кривая Лоренца.

Реальное распределение доходов в обществе характеризуется степенью отклонения кривой Лоренца от биссектрисы. Неравенство в распределении доходов означает, что каждая группа из верхних квантилей будет получать большую часть совокупного дохода общества, а каждая группа из нижних квантилей — меньшую долю. Абсолютное неравенство означает, что и 20,0 %, и 40,0 % и так далее населения не получат никакого дохода, за исключением единственного, последнего в ряду распределения человека, который присваивает 100,0 % всего дохода общества. Если кто-либо получает весь доход, то кривая Лоренца будет располагаться вдоль горизонтальной оси, а затем поднимется вертикально.

Отклонения кривой Лоренца от биссектрисы можно измерить через отношение площади фигуры между кривой Лоренца и биссектрисой к площади всего треугольника, образованного биссектрисой и кривой Лоренца. В результате получим показатель, характеризующий степень неравенства, который в экономической литературе получил название коэффициента концентрации доходов или коэффициента Джимы.

Коэффициент Джини[1] *(индекс Джини)* — статистический показатель, свидетельствующий о степени расслоения общества данной страны или региона по отношению к какому-либо изучаемому

[1] Коррадо Джини (1884—1965) - итальянский статистик и демограф.

признаку (к примеру, по уровню годового дохода — наиболее частое применение, особенно при современных экономических расчётах). Как и кривая Лоренца, коэффициент Джини может использоваться для выявления уровня неравенства по накопленному богатству, однако в таком случае необходимым условием становится неотрицательность чистых активов домохозяйства. Эта статистическая модель была предложена, разработана и опубликована в 1912 году в его знаменитом труде «Вариативность и изменчивость признака» («Изменчивость и непостоянство»). Это макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны.

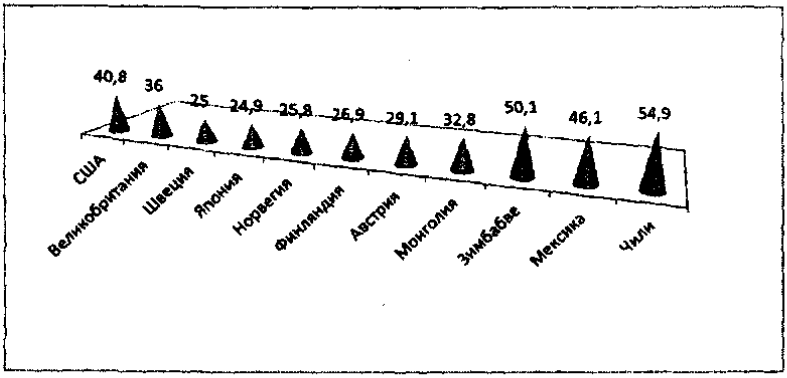

Рис.5.3. Коэффициент Джини для некоторых стран.

Этот коэффициент может принимать значения от 0 до 1. Чем больше значение коэффициента, тем дальше кривая Лоренца отстоит от биссектрисы и тем сильнее неравенство.

При определении коэффициента Джини опираются на некий принцип идеального равенства, который предполагает, что 1,0 % населения должен получать 1,0 % совокупного дохода этого общества. В мировой практике коэффициент Джини, используемый для оценки доходов в обществе, рассчитывается для каждого отдельного года.

Согласно классификации, предложенной для стран Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), существует следующая шкала степеней неравенства:

• экономика с очень низкой степенью неравенства (коэффициент Джини равен 20—22);

• низкой степенью неравенства (24—26);

• средней степенью неравенства (29—31);

• высокой степенью неравенства (33—35).

С проблемой неравенства тесно связан вопрос о бедности населения. Для определения бедности разрабатываются минимальные стандарты уровня жизни - это устанавливаемые в законодательном порядке нормативные показатели уровня жизни, обеспечивающие минимально необходимый уровень удовлетворения основных потребностей населения. Среди них наиболее важную роль играют "потребительская корзина", прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.

Потребительская корзина - это набор 35 продуктов питания обеспечивающий минимальную достаточность потребления: 11 агрегированных групп: хлебопродукты, картофель, овощи, фрукты и ягоды, мясопродукты, молочные продукты, рыбопродукты, яйца, сахар и кондитерские изделия, масло растительное и маргарин, прочие продукты; 4-х групп непродовольственных товаров и 5 групп видов услуг.

Прожиточный минимум - это стоимость минимального состава и структуры потребления материальных благ и услуг, необходимых для обеспечения физической жизнедеятельности человека.

Минимальный потребительский бюджет - это стоимость материальных благ и услуг, входящих в прожиточный минимум, плюс минимальные затраты на удовлетворение основных духовных и социальных потребностей человека, организацию быта и проведение досуга.

Бе́дность — характеристика экономического положения индивида или социальной группы, при котором они не могут удовлетворить определённый круг минимальных потребностей необходимых для жизни, сохранения трудоспособности, продолжения рода. Бедность является относительным понятием и зависит от общего стандарта уровня жизни в данном обществе. Состояние бедности характеризуется достаточно длительным отсутствием ре-

сурсов, которые не могут быть компенсированы ни предыдущими сбережениями, ни временной экономией на приобретении дорогостоящих товаров и услуг.

Бедность является следствием разнообразных и взаимосвязанных причин, которые объединяют в следующие группы:

• экономические (безработица, низкая заработная плата, низкая производительность труда, неконкурентоспособность отрасли);

• социально-медицинские (инвалидность, старость, высокий уровень заболеваемости);

• демографические (неполные семьи, большое количество иждивенцев в семье);

• социально-экономические (низкий уровень социальных гарантий);

• образовательно-квалификационные (низкий уровень образования, недостаточная профессиональная подготовка);

• политические (военные конфликты, вынужденная миграция);

• регионально-географические (неравномерное развитие регионов).

В мировой практике выделяются три основные концепции определения бедности:

1. Абсолютная концепция бедности. Данная концепция тесно связана с понятием черты бедности. Черта бедности — это уровень располагаемого дохода, валового дохода или потребления, ниже которого человек считается бедным. Абсолютная бедность часто измеряется как количество людей либо домохозяйств, чей уровень потребления или дохода ниже черты бедности.

Всемирный банк в качестве порога абсолютной бедности задаёт существование на менее чем 1,25 американского доллара в день (курс рассчитывается по паритету покупательной способности).

2. *Относительная концепция бедности.* Меры относительной бедности выставляют относительную черту бедности и примеряют к ней доходы населения. В случае, когда реальные доходы всего населения растут, а их распределение не меняется, относительная бедность остаётся прежней. Таким образом, концепция относительной бедности является составляющей концепции неравенства. Однако это не значит, что меньшее равенство всегда означает меньшую относительную бедность, или наоборот.

Основоположником относительной концепции бедности является английский социолог П. Таунсенд, который рассматривал бедность как состояние, при котором из-за нехватки экономических ресурсов ведение привычного для большинства членов данного общества образа жизни становится невозможным. Свой анализ бедности он основывал на понятии набора испытываемых лишений, многомерной депривации, которую он понимал как «состояние наблюдаемого и доказуемого невыгодного положения индивида, семьи или группы на фоне сообщества, общества или нации в целом».

Понятие многомерной депривации было введено П. Таунсендом потому, что наряду с материальной депривацией, включающей такие показатели как питание, одежда, жилищные условия, предметы длительного пользования, место и состояние среды проживания, условия и характер труда, они использовал и показатели социальной депривации, включающие характер занятости, особенности проведения досуга, образование и др.

Масштабы относительной бедности не совпадают с масштабами абсолютной бедности. Абсолютная бедность может быть ликвидирована, но относительная бедность сохраняется всегда, вследствие того, что неравенство является непременным атрибутом стратифицированных обществ. Относительная бедность сохраняется и даже возрастает, когда стандарты жизни всех социальных слоев повышаются.

3. Субъективная бедность - это концепция бедности, основывающаяся на мнении, что только сам индивид может определить, беден ли он. Для определения уровня субъективной бедности существует множество подходов: можно узнать, сколько людей считают себя бедными, либо считают бедными своих друзей. Можно выявить субъективную абсолютную черту бедности, основываясь на общественном мнении, а затем сравнить с ней доходы населения.

Решающее значение в социальной защите этих слоев населения имеет развитая система денежных и натуральных пособий. Такая система существует во всех странах с рыночной экономикой и служит важным социальным амортизатором, смягчающим многие негативные последствия ее развития.

Для отнесения определенных категорий населения к числу имеющих право на получение социальной помощи используются показатели, определяющие уровень (порог) бедности.

Абсолютная черта бедности - это минимальный уровень жизни, определяемый на основе физиологических потребностей человека в продуктах питания, одежде и жилье, т. е. на основе набора (корзины) товаров и услуг, достаточных для удовлетворения основных потребностей человека. Абсолютная бедность характеризуется недостатком основных необходимых условий для поддержания физической жизни — пропитания и крыши над головой.

Относительная черта бедности показывает, сколько стоит минимальная потребительская корзина (черта бедности) относительно среднего уровня достатка в данной стране (регионе). Относительная бедность используется для показа несоответствия определений абсолютной, или первичной, бедности по отношению к культурным потребностям индивидуумов и семей в контексте благосостояния остальной части общества. Это релятивистское определение бедности связывает понятие бедности не только с физическими, но и социальными потребностями.

Дифференциация населения по уровню доходов на основе прожиточного минимума и минимального потребительского бюджета позволяет выделить следующие группы с разным уровнем материальной обеспеченности:

1) *"бедные" семьи*, душевой доход в которых ниже или соответствует прожиточному минимуму;

2) *"малообеспеченные" семьи*, душевой доход в которых находится в интервале между прожиточным минимумом и минимальным потребительским бюджетом;

3) *"обеспеченные" семьи*, душевой доход в которых находится в интервале между минимальным потребительским бюджетом и рациональным потребительским бюджетом;

4) *"богатые" семьи*, уровень душевого дохода в которых выше рационального потребительского бюджета.

В связи с трактовкой человеческого развития как реализации способностей, как самореализации личности принципиальное значение имела идея *«Показатель бедности по возможностям» (ПБВ)*, впервые выдвинутая в Докладе ООН за 1996 год. Согласно этой идее, отсутствие или недостаточность возможностей удовле-

творения комплекса человеческих потребностей, прежде всего ключевых - в долгой и здоровой жизни, в получении образования, в доступе к ресурсам, необходимым для достойной жизни, а не только низкий уровень дохода на душу населения - следует рассматривать как характеристики бедности. Показатель бедности по возможностям представляло собой среднее арифметическое трех индикаторов:

• доли детей; при рождении которых не присутствовал квалифицированный медицинский персонал;

• доли неграмотных женщин в возрасте 15 лет и старше;

• доли детей в возрасте до пяти лет с отставанием в весе.

Дальнейшее развитие эта идея получила в Докладе за 1997 год, где был предложен *индекс нищеты населения* (ИНН), рассчитывающийся как среднее третьего порядка показателей лишений населения в ключевых областях человеческого развития:

• в возможности прожить долгую и здоровую жизнь (доля населения, умирающего в возрасте до 40 лет);

• в возможности получения образования (доля неграмотных среди взрослого населения);

• в доступе к ресурсам, необходимым для достойной жизни (среднее арифметическое долей населения, не имеющего доступа к услугам здравоохранения, к безопасной питьевой воде, и доли детей в возрасте до пяти лет с отставанием в весе).

Таким образом, ПБВ и ИНН делают акцент не на средних по стране показателях, а на доле людей с недостаточными возможностями в ключевых областях человеческого развития. ПБВ и ИНН характеризуют уровень и динамику бедности более полно, чем показатели бедности лишь по доходам или расходам, и служат важным инструментом для определения групп населения или домохозяйств, нуждающихся в тех или иных видах помощи.

Индекс многомерной бедности (ИМБ) - это новый показатель, предназначенный для создания полной картины людей, живущих в условиях бедности, позволяющий делать сравнения как по странам и регионам, так и по всему миру. Индекс многомерной бедности замещает собой Индекс нищеты населения (ИНН), публиковавшийся с 1997 года.

ИМБ опирается на последние достижения в области теории и представляет собой первый глобальный показатель в своем роде,

предлагая ценное дополнение к традиционным измерителям бедности, основанным на доходах.

ИМБ опирается на три основных набора данных, которые находятся в широком доступе и могут быть и сопоставимы по большинству развивающихся стран:

• обследование демографии и здоровья (DHS);

• многоиндикаторное кластерное обследование ЮНИСЕФ (MICS/МИКИ);

• обследование здоровья Всемирного банка (WHS).

Доклад о человеческом развитии (ДЧР) 2010 года, приводит оценки для 104 стран с общим населением в 5,2 миллиарда (92,0 % населения развивающихся стран). Около 1,7 миллиарда человек в охваченных данной оценкой странах – треть всего их населения – живут в многомерной бедности.

В Докладе о развитии человека 2002 года отмечалось, что глобальное неравенство по доходам и его негативные тенденции достигли огромных размеров. Доходы 5,0 % самых богатых в мире в 114 раз выше доходов 5,0 % самых бедных. Доходы 1,0 % самых богатых составляют столько же, сколько доходы 57,0 % самых бедных. 25 миллионов самых состоятельных американцев имеют такой же доход, как почти 2 миллиарда самых бедных людей в мире. Из этого следует, что мониторинг и сдерживание неравенства по доходам крайне необходимы не только для предоставления более широких возможностей как можно большему числу людей, но также и для уменьшения социальных трений, особенно в районах с высоким уровнем неравенства. С углублением глобализации, удешевления доступа к информации и расширением возможностей её получения происходит рост осознания глобального неравенства. Люди сравнивают себя не только со своими согражданами, но и гражданами других стран. Чрезмерная дифференциация по странам в такой ситуации становится деструктивной и опасной. Снижение растущего риска напряженности, становится абсолютно необходимой.

Основными инструментами, с помощью которых государство регулирует различия в доходах разных социальных групп, являются прогрессивное налогообложение, налоги на имущество и наследство, а также система социальных выплат.

Контрольные вопросы

1. В чем разница между «уровнем жизни» и «качеством жизни»?

2. Назовите основные индикаторы качества жизни.

3. Какова экономическая природа неравенства?

4. Разъясните смысл кривой Лоренца и коэффициента Джини.

5. Какие концепции бедности известны вам?

6. Что означает прожиточный минимум?

ГЛАВА 6. ФАКТОРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

6.1. Образование и человеческое развитие

В наше время образование стало важнейшим фактором развития человека и общества. Образовательные учреждения являются главными каналами передачи культурного наследия от поколения к поколению, мощным инструментом социализации детей и молодежи, основной формой профессиональной подготовки. Образование дает знания, помогает усвоению социальных норм, готовит к выполнению взрослых ролей, формирует стартовые позиции в экономически активной жизни.

Определяя влияние образования на формирование духовных и интеллектуальных запросов и способностей человека, ценностные характеристики образования принято рассматривать с трех взаимосвязанных позиций: личности, государства и общества.

На личностном уровне – это наиболее полная жизненная самореализация личности, возможность развития интеллектуальных способностей. Одновременно это обретение общих и профессиональных знаний, создающих возможность самореализации человека. Образованный человек богаче духовно, его жизнь наполнена не только материальными ценностями. Образование позволяет человеку реализовать свои духовные потребности, сделать жизнь полноценной и гармоничной.

На государственном уровне – государство должно быть заинтересовано в развитии интеллектуального потенциала страны. В эпоху широкого распространения «экономики знаний» образованность становится важнейшим компонентом экономического развития и накопления национального богатства. Духовное богатство населения органично формирует в стране правовую культуру, а также способность народа жить и трудиться в свободном, демократическом, правовом государстве, осознавать свои права и свободы, уметь пользоваться ими в интересах личности, государства и общества.

На уровне общества образование должно быть сориентировано на формирование особых глобальных духовных ценностей, своего рода общественного менталитета и мировоззрения, нацеленного на развитие и прогресс человеческого общества. Интел-

лектуальное развитие общества – это основа общественного прогресса.

С экономической точки зрения накопление знаний людьми – это богатство, предопределяющее развитие экономики, научный, культурный и социальный прогресс общества. Известный американский экономист Т.Стоуньер считает, что *«в постиндустриальной экономике знание заменило собой традиционную триаду земли, труда и капитала и стало наиболее важной основой современных производительных систем»*[1].

Подсчитано, что на долю физического капитала приходится (в среднем по миру) лишь 16,0 % национального богатства, в то время как человеческий капитал дает 64,0 %, а природный капитал - 20,0 %. При этом доля человеческого капитала повышается с уровнем экономического развития - до 80,0 % в Германии, Швейцарии и Японии.

Ответом на новые тенденции в социально-экономическом развитии мирового сообщества и отдельных государств, а также на вызовы современности, стал подход к образованию как к важнейшему компоненту концепции человеческого развития и исследование его особенностей в рамках этой концепции.

Доказано, что образование, как важнейший фактор человеческого развития, оказывает довольно значительное влияние на решение целого комплекса экономических, политических, социальных и гуманитарных проблем, таких как:

- достижение в каждой стране достойного современной цивилизации уровня и качества жизни населения;
- обеспечение эффективной занятости;
- снижение уровня социального неравенства;
- обеспечение устойчивого развития;
- укрепление структур гражданского общества;
- соблюдение и эффективная реализация прав человека;
- создание условий для полной и всесторонней реализации возможностей личности.

Международное сообщество, исходя из понимания значимости и места образования в современном многополярном мире, разра-

[1] Стоуньер Т. Информационное богатство: профиль постиндустриальной экономики. Новая технологическая волна на Западе / Под ред. Гуревича П.С. –М.: Прогресс, 1986. - С.24.

ботало ряд стратегических программ и наметило пути решения проблем, призванных обеспечить должную роль образования в человеческом развитии. Одна из них - стратегия *«Образование для всех»*. Ее основные принципы были сформулированы на организованной ООН в 1990 г. Конференции в Джомтьене (Таиланд), где была принята Всемирная декларация об образовании для всех. В ней, исходя из Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка, провозглашалось: *«Любой ребенок, юноша и взрослый обладают правом на образование, удовлетворяющее его базовые образовательные потребности в самом высоком и полном смысле этого понятия»*. Было заявлено, что система образования должна способствовать раскрытию талантов, потенциала каждого человека, стимулировать развитие личности, с тем, чтобы люди могли улучшать собственную жизнь и преобразовывать общество.

Очень близка к стратегии «Образование для всех» концепция *«Образование на протяжении всей жизни»*, принятая в 1996 г. министрами образования стран Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Концепция обучения в течение всей жизни имеет особую значимость для стран с переходной экономикой, где стремительно изменяются модели жизни как общества в целом, так и каждого человека в отдельности. Суть самого понятия «обучение в течение всей жизни» - это признание необходимости создавать условия и развивать способности человека учиться не только в школьном возрасте, но и в процессе всей трудовой жизни в разнообразных ситуациях, как в формальных, так и неформальных структурах обучения и образования. Тем самым концепция «Образование на протяжении всей жизни» подразумевают установку, согласно которой - обучение в разных формах и разных областях происходит на всех этапах жизненного пути, от рождения до смерти.

В апреле 2000 года на Всемирном форуме по образованию в Дакаре (Сенегал) были подведены итоги десятилетия реализации стратегии «Образование для всех». В основном документе форума «Дакарские рамки действий. Образование для всех: выполнение наших обязательств» вновь было подтверждено, что право на образование представляет собой одно из основных прав человека. Оно служит необходимым средством для эффективного участия

людей в жизни общества и в экономике XXI века, испытывающей на себе процессы глобализации.

Дакарский форум определил шесть целей дальнейшего продвижения стратегии «Образование для всех»:

• расширение и совершенствование комплексных мер по уходу за малолетними детьми и их воспитанию, особенно в отношении наиболее уязвимых и обездоленных детей;

• обеспечение к 2015 году всем детям, особенно девочкам, детям из неблагополучной среды и из этнических меньшинств, свободного доступа к бесплатному и обязательному высококачественному начальному образованию;

• обеспечение удовлетворения образовательных потребностей всех молодых людей и взрослых на основе равного доступа к соответствующим программам обучения и приобретения жизненных навыков;

• повышение к 2015 году на 50,0 % уровня грамотности взрослых, особенно женщин, и предоставление всем равного доступа к базовому и непрерывному образованию;

• ликвидация к 2005 году гендерных различий в начальном и среднем образовании и достижение к 2015 году равенства полов в области образования с обращением особого внимания предоставлению девочкам полного и равного доступа к высококачественному базовому образованию и созданию условий для их хорошей успеваемости;

• повышение качества образования во всех его аспектах и обеспечение хорошей успеваемости для всех, с тем чтобы каждый мог достигать признанных и поддающихся оценке результатов обучения, особенно в отношении грамотности, счета и важнейших жизненных навыков.

Во всем мире люди имеют сегодня более высокий уровень образования, чем когда-либо прежде. Это подтверждают многообразные индикаторы образования. Если продолжительность обучения в 1960 году в мире для среднего человека в возрасте 15 лет или старше составляла менее 4 лет, в 2010 году этот показатель на глобальном уровне удвоился, а в развивающихся странах почти утроился (с 1,9 года до 6,4 лет). С момента выпуска первого Доклада о человеческом развитии в 1990 году средняя продолжительность

обучения возросла на 2 года, а валовой охват населения образованием – на 12,0 %, грамотность повысилась с 57,0 до 85,0 %.

Средний индекс образования, используемый в ИРЧП, который сочетает данные об охвате образованием и грамотности, отражает эту общую картину широкого распространения прогресса (рис. 6.1).

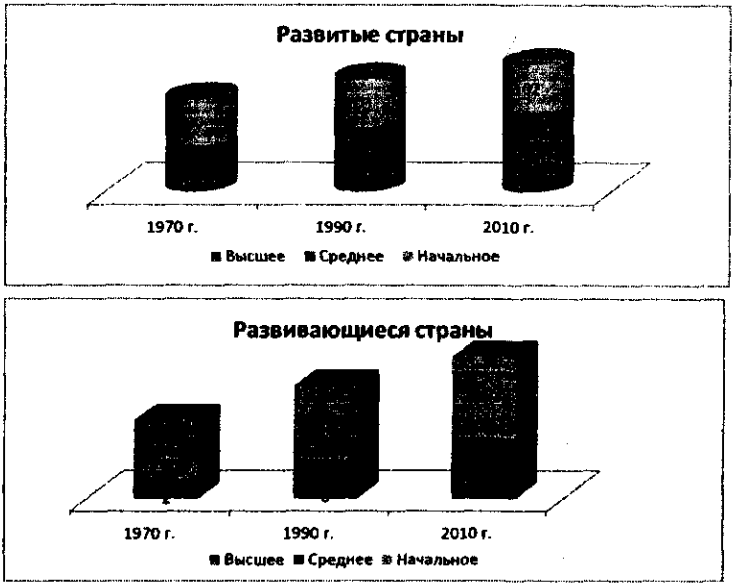

Рис.6.1. Коэффициенты валового охвата населения развитых и развивающихся стран мира по уровням образования[1]

Вместе с тем данная оценка прогресса может не учитывать новейших сдвигов в охвате населения образованием для молодого поколения. Люди, не посещавшие школы, обычно относятся к старшей возрастной группе: в развивающихся странах почти 36,0 % жителей в возрасте 65-74 лет никогда не ходили в школу. Для сравнения можно отметить, что в возрастной группе 15-24 лет таких только 7,0 %.

[1] Реальное богатство народов: пути к развитию человека. Доклад о развитии человека – 2010. – М.: Издательство «Весь Мир», 2010. - С.38.

Уровень грамотности среди молодежи в мире сегодня превышает 95,0 % в 63 из 104 стран, по которым имеются сведения, и 99,0 % в 35 странах.

Среднемировые показатели уровня охвата населения начальным образованием сегодня составляют 100,0 % как в развитых, так и развивающихся странах. В настоящее время не только больше детей посещают школу - большинство из них заканчивают ее: доля получивших начальное образование возросла с 84,0 до 94,0 %.

В большинстве стран мира расширение охвата образованием связано с увеличением государственного финансирования. Учащиеся в основном посещают государственные школы, особенно на начальном (92,0 %) и среднем (85,0 %) уровнях. Государственные расходы на образование в 2006 году составляли 5,1 % ВВП против 3,9 % в 1970 году. Необходимо отметить, что этот рост является долговременной тенденцией, учитывая, что сто лет назад ассигнования на образование составляли 1,0 % ВВП.

В Узбекистане последовательно осуществляется политика по реформированию образования, как ключевого звена, проводимого курса реформ и обновления общества, как обязательное условие устойчивого развития экономики, интеграции страны в мировое сообщество.

В соответствии со ст.41 Конституции Республики Узбекистан все граждане страны имеют право на образование. Государство гарантирует получение бесплатного общего образования. Школьное дело находится под контролем государства[1].

В Законе «Об образовании» образование провозглашается приоритетным в сфере общественного развития Республики Узбекистан.

Основными принципами государственной политики в области образования являются:

• гуманистический, демократический характер обучения и воспитания;

• непрерывность общего среднего, а также среднего специального, профессионального образования;

• добровольность выбора направления среднего специального, профессионального образования: академический лицей или профессиональный колледж;

[1] Конституция Республики Узбекистан //http: //www.lex.uz.

• светский характер образования;

• общедоступность образования в пределах государственных образовательных стандартов;

• единство и дифференцированность подхода к выбору программ обучения;

• поощрение образованности и таланта;

• сочетание государственного и общественного управления в системе образования[1].

В Узбекистане глубокое реформирование системы образования связано с Национальной программой по подготовке кадров, принятой в 1997 году[2]. Данная Программа, уникальная по своей сути и содержанию, предусматривала переход на 12-летнее образование и была направлена на обеспечение формирования целостной непрерывной системы обучения (рис. 6.2).

Функционирование системы непрерывного образования в Узбекистане обеспечивается на основе государственных образовательных стандартов, преемственности образовательных программ различного уровня и включает в себя следующие виды образования:

• дошкольное образование;

• общее среднее образование;

• среднее специальное, профессиональное образование;

• высшее образование;

• послевузовское образование;

• повышение квалификации и переподготовка кадров;

• внешкольное образование.

Общеобразовательные программы охватывают:

• дошкольное, начальное (I-IV классы);

• общее среднее образование (I-IX классы);

• среднее специальное, профессиональное образование.

Профессиональные образовательные программы включают среднее специальное, профессиональное, высшее (бакалавриат, магистратура) и послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

---

[1] Закон Республики Узбекистан «Об образовании» // Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997, №9, ст. 225.

[2] Национальная программа по подготовке кадров (Утверждена Законом Республики Узбекистан от 29 августа 1997 г.) //http: //www.lex.uz.



Рис. 6.2. Непрерывная система образования Узбекистана.

Академические лицеи, созданные при высших учебных заведениях страны, дают молодежи возможность овладения более углубленными знаниями для получения высшего образования по избранным специальностям, а профессиональные колледжи, наряду с продолжением обучения по специальным предметам, дают

возможность получить профессию средней квалификации по 2-3 специальностям для того, чтобы каждый вступающий в жизнь человек мог реализовать способности и найти свое место в обществе.

В рамках Национальной программы подготовки кадров реализуется Государственная общенациональная программа развития школьного образования.

В реализации Национальной программы по подготовке кадров:

• личность - главный субъект и объект системы подготовки кадров, потребитель и производитель образовательных услуг;

• государство и общество - гаранты подготовки и востребованности кадров, осуществляющие регулирование деятельности и контроль за функционированием системы образования и подготовки кадров;

• непрерывное образование - основа подготовки квалифицированных конкурентоспособных кадров, включающая в себя все виды образования, государственные образовательные стандарты, структуру и среду функционирования;

• наука - производитель и потребитель высококвалифицированных специалистов, разработчик передовых педагогических и информационных технологий;

• производство - основной заказчик, определяющий потребность в кадрах, а также требования к качеству и уровню их подготовленности, участник финансирования и материально-технического обеспечения системы подготовки кадров.

На первом этапе реализации Национальной программы подготовки кадров (1997-2001 гг.) в стране была сформирована новая структура непрерывной системы образования, а также определен механизм управления всеми звеньями этой системы.

Была создана принципиально новая нормативно-правовая основа системы подготовки кадров и непрерывного образования, обеспечивающая формирование конкурентной среды и ее эффективное функционирование, введена в практику система государственной аттестации и аккредитации образовательных учреждений, разработаны государственные стандарты всех видов непрерывного образования.

Приоритетной задачей *второго этапа* (2001-2005 гг.) стало обеспечение требуемого качества на всех ступенях системы не-

прерывного образования. Для этого была создана единая система мониторинга и управления образования, основанная на использовании принципа обратной связи.

Логическим завершением общегосударственных программ в сфере образования в Узбекистане стало формирование системы, обеспечивающей полный охват выпускников общеобразовательных школ учебой в академических лицеях и профессиональных колледжах, переход к 12-летнему среднему образованию.

6.2. Здоровье – ключевое условие человеческого развития

В структуру человеческого капитала включается уровень здоровья человека. *Здоро́вье* — состояние организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни.

Охрана здоровья человека (здравоохранение) — одна из функций государства. В мировом масштабе охраной здоровья человечества занимается Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Устав Всемирной организации здравоохранения определяет здоровье как *«состояние полного физического, духовного, социального благополучия, когда органы и системы организма человека уравновешены с окружающей производственной и социальной средой»*[1].

В этом определении заключены три составляющие стороны здоровья - физическое, психическое и социальное.

Физическое здоровье — естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

Психическое здоровье характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости и развитием волевых качеств.

Социальное здоровье определяется моральными принципами, которые составляют основу социальной жизни человека, т.е. его жизнедеятельности в конкретном человеческом обществе. Оно характеризуется, прежде всего, отношением человека к труду, активным неприятием асоциальных нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни.

[1] Устав Всемирной организации здравоохранения // www. who.int.ru

В медико-санитарной статистике под здоровьем на индивидуальном уровне понимается отсутствие выявленных расстройств и заболеваний, а на популяционном – процесс снижения уровня смертности, заболеваемости и инвалидности. При этом различают:

• индивидуальное здоровье – здоровье отдельного человека;

• групповое здоровье – здоровье социальных и этнических групп;

• региональное здоровье – здоровье населения административных территорий;

• общественное здоровье – здоровье популяции, общества в целом.

Для оценки общественного здоровья используются следующие медико-демографические показатели:

1. Показатели естественного движения населения:

• рождаемость, плодовитость;

• смертность общая и возрастная;

• естественный прирост населения;

• брачность и др.

2. Показатели механического движения населения:

•миграция;

• иммиграция;

• интеграция.

3. Сведения о заболеваемости и распространенности болезней.

4. Уровень инвалидности.

5. Показатели физического развития населения.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения на состояние здоровья влияют условия и образ жизни, питание, генетика и наследственность, внешняя среда, природные условия и состояние здравоохранения (рис. 6.3).

С точки зрения Всемирной организации здравоохранения, здоровье людей – качество социальное, поэтому для оценки общественного здоровья рекомендуются использовать следующие показатели:

• доля отчислений на здравоохранение в объеме валового национального продукта;

• доступность первичной медико-санитарной помощи;

• уровень иммунизации населения;

• степень обследования беременных квалифицированным персоналом;

• состояние питания детей;

• уровень детской смертности;

• средняя продолжительность предстоящей жизни;

• гигиеническая грамотность населения.



Рис. 6.3. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека (в %).

Показатели охвата услугами здравоохранения отражают то, в **какой степени нуждающееся** население фактически охвачено **важнейшими мерами в области** здравоохранения. К таким мерам относятся:

• квалифицированное медицинское обслуживание женщин во время беременности и родов;

• услуги в области репродуктивного здоровья;

• иммунизация с целью предотвращения типичных детских инфекционных заболеваний;

• обеспечение детей препаратами витамина А;

• лечение заболеваний детей, подростков и взрослых.

Показатели охвата, как правило, рассчитываются путем деления числа людей, получивших определенное лечение или профилактику, на численность населения, имеющего право на их получение или нуждающегося в них. Например, показатель охвата иммунизацией детей в возрасте 1 года может быть рассчитан путем деления числа детей, получивших ту или иную конкретную вакци-

ну, на общую численность детского населения в возрасте 1 года в каждой стране.

В целом в глобальной отчетности о показателях здоровья основное внимание уделяется средним показателям по стране. Однако не менее важны данные о распределении показателей здоровья и услуг здравоохранения внутри стран и между подгруппами населения. Такие данные помогают выявлять неравенство в отношении здоровья – несправедливые и предотвратимые различия в его состоянии и оказании услуг здравоохранения, которые обусловливаются такими факторами, как, например, социально-экономическое положение (уровень образования, род занятий и уровень благосостояния или дохода домохозяйства), географическое местоположение, этническая принадлежность и пол.

О состоянии здоровья населения той или другой страны можно судить по ожидаемой продолжительности жизни при рождении, а также смертности детей в возрасте до 5 лет (вероятность смерти от момента рождения до достижения 1 года и 5 лет, соответственно) и смертности взрослого населения (вероятность смерти в возрасте 15–60 лет).

Уровни и тенденции детской смертности особенно важны для понимания состояния общественного здравоохранения, поскольку в мире в целом почти 20,0 % всех случаев смерти приходится на детей в возрасте до 5 лет. На неонатальную смертность (случаи смерти в первые 28 дней жизни на 1000 живорождений) приходится значительная доля случаев смерти детей во многих странах, особенно при низком уровне доходов.

Хотя оценки ожидаемой продолжительности жизни показывают, сколько лет может прожить тот или иной человек с учетом существующих в данный момент коэффициентов смертности в конкретных условиях, они ничего не говорят о состоянии здоровья на протяжении жизни. Статистических данных о смертности самих по себе недостаточно для полного описания и сравнения состояния здоровья различных групп населения, поскольку в них недооценивается бремя нездоровья в результате хронических состояний и не содержится никакой информации о несмертельных последствиях для здоровья.

Напротив, показатель "ожидаемой продолжительности здоровой жизни" при рождении представляет среднее число лет, кото-

рые тот или иной человек может прожить "здоровым", с учетом числа лет, прожитых в состоянии неполного здоровья вследствие заболевания и/или травмы. В результате этот показатель учитывает как смертельные, так и несмертельные последствия для здоровья и виды инвалидности, из которых наиболее распространенными во всем мире являются потеря слуха, нарушение зрения и психические расстройства.

В целом в более богатых странах уровни детской смертности намного ниже, чем в более бедных странах: в странах с низким уровнем доходов средний уровень детской смертности в 2008 году составлял 109 случаев смерти на 1000 живорождений, тогда как в странах с высоким уровнем доходов этот показатель составлял 5 случаев смерти, что означает более чем 20-кратное различие.

В некоторых странах с низким уровнем доходов достигнуты относительно низкие уровни детской смертности, при этом в большинстве групп стран по уровню доходов наблюдаются значительные различия в уровнях детской смертности. В странах с низким уровнем доходов детская смертность в 2008 году находилась в диапазоне от 14 до 257 случаев смерти на 1000 живорождений, что означает 18-кратное различие.

После 1990 года коэффициенты детской смертности снизились во всех группах стран по уровню доходов, при этом темпы снижения, как правило, выше в странах с высоким и средним уровнями доходов, чем в странах с низким уровнем доходов. В период 1990–2008 годов среднее значение детской смертности снизилось почти на 50,0% в странах с доходами ниже среднего уровня и лишь на 31,0 % – в странах с низким уровнем доходов.

Многие страны добились значительных результатов в области продолжительности жизни. Ребенок, родившийся сегодня в любой стране, как ожидается, будет жить дольше, чем в любой момент предшествующей истории. Это результат того, что в мире младенческая смертность снижалась быстрее, чем смертность среди взрослых (рис. 6.4).

Если бы детская смертность оставалась на высоком уровне, преобладающем в конце 1970-х годов, то сегодня ежегодно таких смертей было бы на 6,7 млн. больше. Самый быстрый абсолютный прогресс на период с 1970-х до 2000-х годов наблюдался в развивающихся странах. Так, младенческая смертность в них снизилась

на 59 случаев смерти на 1000 живорожденных, что в четыре раза выше на 16 случаев смерти на 1000 в развитых странах.

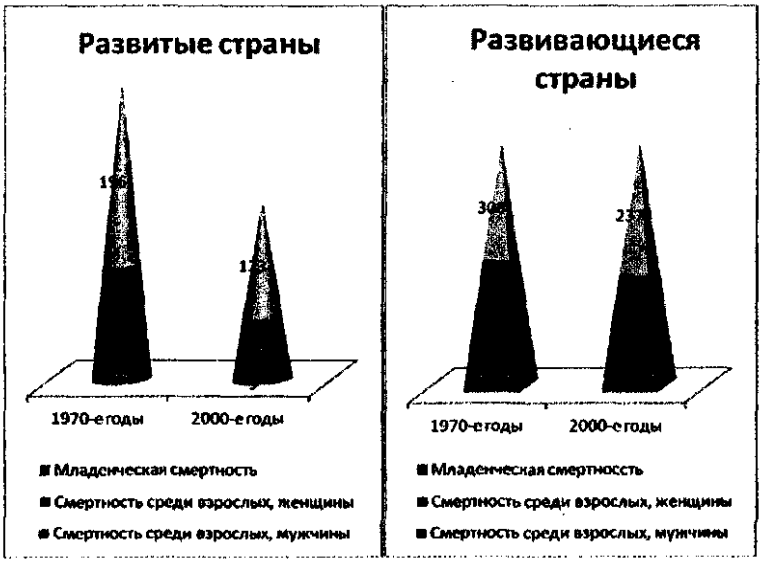

Рис. 6.4. Прогресс основных индикаторов здоровья в мире в 1990-е и 2000-годы[1].

(Младенческая смертность – число случаев смерти на 1000 живорождений, смертность среди взрослых – число случаев смерти на 1000 человек взрослого населения).

Однако процентное снижение продолжает оставаться более быстрым в развитых странах (77,0 %), чем в развивающихся странах (59,0 %). Огромный разрыв в области здоровья по-прежнему сохраняется, и в развивающихся странах младенческая смертность на 1000 живорожденных в восемь раз выше, чем в развитых странах. На долю развитых стран приходится также менее 1,0 % детской смертности.

Показатели материнской смертности в мире тоже снизились. Оценки ООН за период с 1990 года дают умеренное 5,0 % сокращение – с 430 случаев смерти на 100 тыс. живорожденных до 400.

[1] Реальное богатство народов: пути к развитию человека. Доклад о развитии человека – 2010. – М.: Издательство «Весь Мир», 2010. С.34.

Эти данные свидетельствуют: прогресс идет намного медленнее, чем это необходимо для достижения Целей ООН в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, по снижению за период 1990-2015 годов материнской смертности на ¾.

Смертность среди взрослых с 1990-х годов уменьшилась на 23,0 % у женщин и на 6,0 % у мужчин.

В Узбекистане принимаются необходимые меры для обеспечения гарантий прав граждан на охрану здоровья со стороны государства. Законодательную основу развития здравоохранения составили такие законодательные акты, как Конституция Республики Узбекистан, Закон Республики Узбекистан «Об охране здоровья граждан», Государственная программа реформирования системы здравоохранения.

Основными принципами охраны здоровья граждан Республики Узбекистан являются:

- соблюдение прав человека в области охраны здоровья;
- доступность медицинской помощи для всех слоев населения;
- приоритет профилактических мер;
- социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- единство медицинской науки и практики.

В Узбекистане на основу Государственной программы реформирования здравоохранения, принятой в 1988 г., положен принцип *трехуровневой организации* (рис. 6.5).

Первичное звено здравоохранения – первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) – наиболее доступный и основной вид медицинского обслуживания населения, который проводится по месту жительства пациентов в медицинском учреждении, иногда на дому. Здесь работают врачи общего профиля и экстренной медицинской помощи. В государственной системе здравоохранения к учреждениям ПМСП относятся в городской зоне – семейные поликлиники, в сельской местности – сельские врачебные пункты, некоторые из которых имеют филиалы в отдаленных малонаселенных пунктах в форме фельдшерско-акушерских пунктов.

Вторичное звено здравоохранения – центральные (городские) больницы и поликлиники, районные диспансеры и больницы, в которых специальные лечебно-диагностические медицинские технологии и лечение осуществляют врачи-специалисты.

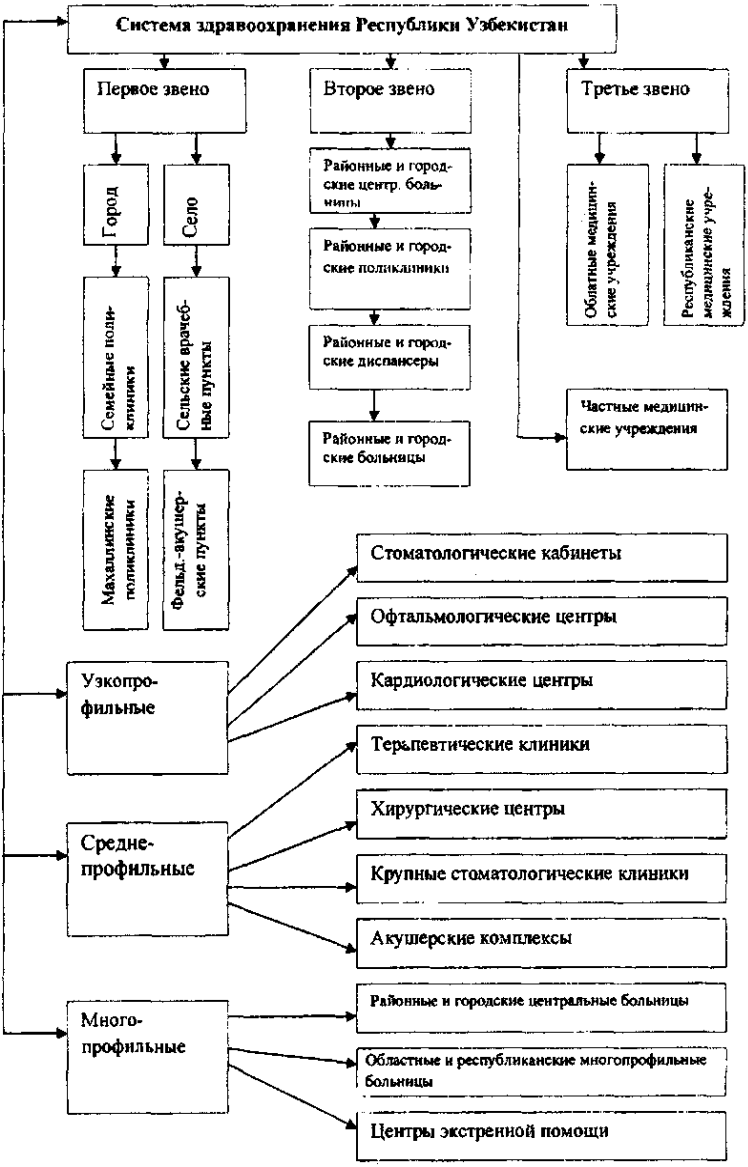

Рис.6.5. Система здравоохранения Республики Узбекистан.

Третичное звено здравоохранения подразделяется на республиканские и областные медицинские учреждения – узкопрофильные, среднепрофильные и многопрофильные.

Узкопрофильные медицинские учреждения – это стоматологические кабинеты, офтальмологические, кардиологические и другие центры.

Среднепрофильные – терапевтические клиники, хирургические центры, крупные стоматологические клиники, акушерские комплексы и т. п.

Многопрофильные – центральные районные и городские поликлиники и больницы, областные и республиканские многопрофильные больницы, центры экстренной помощи.

Для оказания населению бесплатной экстренной и высококвалифицированной медицинской помощи создана сеть специализированных больниц и отделов, отвечающих высоким требованиям.

6.3. Демографическая ситуация и ее роль в человеческом развитии

Демографические особенности лежат в основе любого общественного процесса - экономического, политического, социального и оказывают влияние на ход всех других общественных процессов. Колебание уровня рождаемости через определенное время проявляется в соответствующих колебаниях уровня занятости на рынке труда, сказывается на уровне расходов госбюджета на социальные нужды, влияет на формирование структуры образования и системы здравоохранения в стране. Изменение демографических тенденций и человеческое развитие – два взаимообуславливающих и взаимосвязанных процесса.

Демогра́фия (др.-греч. δῆμος — народ, др.-греч. γρά́φω — пишу) — наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

Предметом демографии является закон естественного воспроизводства населения. В целом выделяют три важные задачи демографии как науки:

• изучение тенденций и факторов демографических процессов;

• разработка демографических прогнозов;

• разработка мероприятий демографической политики.

История демографической науки долгое время была связана с развитием эмпирической формы познания, ограничиваясь сбором, обработкой и интерпретацией данных о населении в соответствии с практическими потребностями. Выполнение этой функции сопровождалось постоянным совершенствованием методов исследования.

Термин «демография» появился в названии книги французского ученого А.Гийяра «Элементы статистики человека, или Сравнительная демография» (A. Guillard, Eléments de statistique humaine ou Démographie comparée – 1855). Он рассматривал демографию в широком смысле как «естественную и социальную историю человеческого рода» или более узко как «математическое познание населений, их общего движения, физического, гражданского, интеллектуального и морального состояния».

Официальное признание понятие «демография» получило в наименовании Международного конгресса гигиены и демографии, проходившего в Женеве в 1882 году.

Ещё древние испытывали необходимость регистрировать население (табу, детоучет). В Античном мире, Древнем Китае и во времена Средневековья знания и представления о народонаселении формировались бессистемно в общей массе недифференцированных научных знаний: кое-где проводились отдельные попытки регулировать семейное поведение, рождаемость. В тот же период мыслители обратили внимание на взаимосвязь численности населения и её общего развития.

Конфуций (около 551-479 **гг.** до н. э.) предпринял попытку определения идеальной пропорции между количеством обрабатываемой земли и численностью заселения. Поскольку, по его мнению, нарушение этой пропорции может привести:

• при малочисленности населения к ухудшению обработки пашни и к отказу от налогов;

• при чрезмерной плотности населения к обнищанию, праздности, социальной напряженности.

А значит необходимо государственное регулирование роста населения и принятие такой меры, например, как переселение жителей густонаселенных районов в малонаселенные.

Платон (428-347 гг. до н. э.) в учении об идеальном государстве выдвигал в качестве обязательного условия ограниченное число граждан: 5040 человек свободного населения. Предлагал установить определенные нормы брачных отношений, требуя, чтобы мужчины имели детей только в возрасте от 30 до 55 лет. Он писал: *« определить число браков мы предоставим правителям, чтобы они по возможности сохраняли постоянное число мужчин, принимая в расчет войны, болезни и т. д., и чтобы государство у нас по возможности не увеличивалось и не уменьшалось».*

Аристотель (384-322 гг. до н. э.) при рассмотрении проблем народонаселения идеальным считал государство с малочисленным свободным населением. Малочисленность граждан способствует возникновению социальной гармонии, которая невозможна при избытке населения. Избыток населения способствует росту числа возмущений и преступлений вследствие того, что часть граждан, не будучи обеспечена землей, впадает в бедность.

Подлинное начало формирования демографии как науки относится ко второй половине XVII века, когда развитие капитализма породило устойчивую потребность в изучении народонаселения. Исторически первым объектом научного изучения в демографии была смертность. Знание порядка вымирания поколения позволяло определить длительность жизни (а при постоянстве чисел рождений — также и численность населения) и рассчитывать при страховании жизни суммы выплат в зависимости от дожития.

В XVIII веке были предприняты первые попытки наблюдать изменение числа умерших и родившихся и численности населения в отдельных странах.

В конце XVIII — начале XIX века в США были заложены основы современной переписи населения (1790 г.), был налажен текущий учет населения. Центральным объектом изучения в демографии становится воспроизводство населения.

Воспроизводство населения — смена поколений в результате естественного движения населения. Воспроизводство населения определяется рождаемостью и смертностью. В соответствии с изменением совокупности демографических показателей принято выделять три основных исторических типа воспроизводства населения.

Первый и самый ранний из них – так называемый *архетип воспроизводства* населения. Он господствовал в первобытном обществе, находившемся на стадии присваивающей экономики, и ныне встречается очень редко.

Второй тип - *«традиционный»*, или *«патриархальный»* тип *воспроизводства* доминирует в аграрном обществе или на ранних стадиях индустриального общества. Главные его отличительные черты — очень высокая рождаемость и смертность, низкая средняя продолжительность жизни. Многодетность является традицией, способствует лучшему функционированию семьи в аграрном обществе. Высокая смертность — следствие низкого уровня жизни людей, их тяжелого труда и плохого питания, недостаточного развития медицины. Этот тип воспроизводства характерен для многих слаборазвитых стран — Нигерии, Бангладеш и особенно для Эфиопии, где рождаемость составляет 45,0 %, смертность — 20,0 %, а средняя продолжительность жизни — лишь 43 года.

В значительной части развивающихся стран (Мексика, Бразилия, Филиппины и др.) «традиционный» тип воспроизводства населения за последние десятилетия изменился. Уровень смертности снизился до 6,0-10,0 % в связи с успехами медицины. Но традиционно высокая рождаемость в основном сохраняется. В результате прирост населения здесь очень высок — 2,5—3,0 % в год. Именно эти страны с «переходным» типом воспроизводства населения предопределили высокие темпы роста населения мира в конце XX века.

«Современный» или *«рациональный» тип воспроизводства* характеризуется пониженной рождаемостью, близким к среднему уровнем смертности, низким естественным приростом и высокой средней продолжительностью жизни. Он характерен для экономически развитых стран с более высоким уровнем жизни и культуры жителей. Низкая рождаемость здесь тесно связана с сознательным регулированием размера семей, а на уровне смертности, прежде всего, сказывается высокий процент пожилых лиц.

За последние полвека наблюдается тенденция к повышению внимания к изучению демографии с точки зрения экономических и социальных факторов общего развития.

Единицей совокупности в демографии является человек, который обладает множеством признаков — пол, возраст, семейное

положение, образование, род занятий, национальность и т. д. Многие из этих качеств меняются в течение жизни. Поэтому население всегда обладает такими характеристиками, как численность и возрастно-половая структура, семейное состояние. Изменение в жизни каждого человека приводит к изменениям в населении. Эти изменения в совокупности составляют движение населения.

Общая характеристика роста населения в наибольшей степени обусловлена естественным приростом, который выражается абсолютным числом как разность между числом родившихся и умерших за год. Высокий естественный прирост населения обычно рассматривается как благоприятное демографическое явление, если этот процесс происходит при низкой смертности. Однако в ряде стран из-за высокой нерегулируемой рождаемости демографическая ситуация остается напряженной с проявлениями многих признаков демографического кризиса - высокая младенческая и материнская смертность, низкий уровень показателей здоровья населения, снижение средней продолжительности жизни и др.

Обычно движение населения подразделяют на три группы:

• *естественное* - включает в себя рождаемость, смертность, изучение которых является исключительной компетенцией демографии;

• *механическое (миграция)* - это совокупность всех территориальных перемещений населения, которые в конечном счете определяют характер расселения, плотности, сезонную и маятниковую подвижность населения.

• *социальное* - переходы людей из одних социальных групп в другие. Этот вид движения определяет воспроизводство социальных структур населения. И именно эта взаимосвязь воспроизводства населения и изменений в социальной структуре изучается демографией.

Естественным приростом населения называется разница между числом родившихся и умерших при положительном результате.

Изменение численности населения отдельных населенных пунктов, регионов, страны за счет миграции представляет собой механическое движение населения. Миграция — передвижение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

Первый и самый ранний из них – так называемый *архетип воспроизводства* населения. Он господствовал в первобытном обществе, находившемся на стадии присваивающей экономики, и ныне встречается очень редко.

Второй тип - *«традиционный»,* или *«патриархальный»* тип *воспроизводства* доминирует в аграрном обществе или на ранних стадиях индустриального общества. Главные его отличительные черты — очень высокая рождаемость и смертность, низкая средняя продолжительность жизни. Многодетность является традицией, способствует лучшему функционированию семьи в аграрном обществе. Высокая смертность — следствие низкого уровня жизни людей, их тяжелого труда и плохого питания, недостаточного развития медицины. Этот тип воспроизводства характерен для многих слаборазвитых стран — Нигерии, Бангладеш и особенно для Эфиопии, где рождаемость составляет 45,0 %, смертность — 20,0 %, а средняя продолжительность жизни — лишь 43 года.

В значительной части развивающихся стран (Мексика, Бразилия, Филиппины и др.) «традиционный» тип воспроизводства населения за последние десятилетия изменился. Уровень смертности снизился до 6,0-10,0 % в связи с успехами медицины. Но традиционно высокая рождаемость в основном сохраняется. В результате прирост населения здесь очень высок — 2,5—3,0 % в год. Именно эти страны с «переходным» типом воспроизводства населения предопределили высокие темпы роста населения мира в конце XX века.

«Современный» или *«рациональный» тип воспроизводства* характеризуется пониженной рождаемостью, близким к среднему уровнем смертности, низким естественным приростом и высокой средней продолжительностью жизни. Он характерен для экономически развитых стран с более высоким уровнем жизни и культуры жителей. Низкая рождаемость здесь тесно связана с сознательным регулированием размера семей, а на уровне смертности, прежде всего, сказывается высокий процент пожилых лиц.

За последние полвека наблюдается тенденция к повышению внимания к изучению демографии с точки зрения экономических и социальных факторов общего развития.

Единицей совокупности в демографии является человек, который обладает множеством признаков — пол, возраст, семейное

положение, образование, род занятий, национальность и т. д. Многие из этих качеств меняются в течение жизни. Поэтому население всегда обладает такими характеристиками, как численность и возрастно-половая структура, семейное состояние. Изменение в жизни каждого человека приводит к изменениям в населении. Эти изменения в совокупности составляют движение населения.

Общая характеристика роста населения в наибольшей степени обусловлена естественным приростом, который выражается абсолютным числом как разность между числом родившихся и умерших за год. Высокий естественный прирост населения обычно рассматривается как благоприятное демографическое явление, если этот процесс происходит при низкой смертности. Однако в ряде стран из-за высокой нерегулируемой рождаемости демографическая ситуация остается напряженной с проявлениями многих признаков демографического кризиса - высокая младенческая и материнская смертность, низкий уровень показателей здоровья населения, снижение средней продолжительности жизни и др.

Обычно движение населения подразделяют на три группы:

• *естественное* - включает в себя рождаемость, смертность, изучение которых является исключительной компетенцией демографии;

• *механическое (миграция)* - это совокупность всех территориальных перемещений населения, которые в конечном счете определяют характер расселения, плотности, сезонную и маятниковую подвижность населения.

• *социальное* - переходы людей из одних социальных групп в другие. Этот вид движения определяет воспроизводство социальных структур населения. И именно эта взаимосвязь воспроизводства населения и изменений в социальной структуре изучается демографией.

Естественным приростом населения называется разница между числом родившихся и умерших при положительном результате.

Изменение численности населения отдельных населенных пунктов, регионов, страны за счет миграции представляет собой механическое движение населения. Миграция — передвижение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

Между миграционными и воспроизводственными процессами существует тесная взаимосвязь. Миграция влияет на рождаемость, брачность, здоровье и смертность мигрирующих масс людей, и в этом качестве выступает как один из факторов воспроизводства населения. Однако в миграционных процессах значительно заметнее, чем в воспроизводственных, роль географических и экономических факторов (природных условий, климата, уровня экономического развития и социальной инфраструктуры). Миграция населения - это, прежде всего, миграция рабочей силы.

Глубокие изменения, происходящие в наше время в мире и связанные с возрастанием роли науки, образования, технологического процесса в развитии национальных экономик, существенно усилили значение тех факторов, которые влияют на характер человеческой деятельности. Одним из этих важнейших факторов, определяющих динамику социально-экономических процессов, выступают мобильность и миграция населения. Поэтому Международная организация по миграции называет их «ключевым, неизбежным и потенциальным благотворным компонентом экономической и социальной жизни каждого государства и региона»[1].

Миграция, как правило, способствует переносу деятельности в те сферы, где цена человеческого капитала выше. Американские экономисты Эренберг Р.Дж. и Смит Р.С. утверждают, что население перемещается из регионов с плохими возможностями в регионы с лучшими возможностями. При этом, своеобразными детерминантами миграционного поведения (принятия решения о переезде) выступают возраст и уровень образования потенциального мигранта. Наивысшая миграционная активность в молодых трудоспособных возрастах обусловлена тем, что у молодого мигранта больше времени для получения и использования выгод миграции[2].

В последние годы акцент в анализе трудовой миграции сместился на исследовании аккумуляции человеческого капитала как эндогенного фактора экономического роста страны. Сторонники такого подхода (Лукас Р., Ромер П. и другие), исходя из того, что накопленный человеческий потенциал является важнейшей предпосылкой экономического развития, считают, что международная

---

[1] Annual Report of the Certification Officer for 2007-2008. – P.2. // http: //www.un.org.

[2] Эренберг Р.Дж., Смит Р.С. Современная экономика труда. Теория и государственная практика. – М.: МГУ, 1996. С.338, 367.

трудовая миграция является одним из объяснений различий в темпах экономического роста между странами. По их мнению, суть эндогенного механизма в генерации экономического роста в накоплении человеческого капитала: «В длительном периоде выпуск на единицу капитала может увеличиваться, даже когда вложения в основной капитал исчерпывают себя, когда технически передовой человеческий капитал и растущее знание обеспечивает прирост производства»[1]. Международная трудовая миграция способствует накоплению у иммигрантов человеческого капитала.

В статистике населения, занимающейся сбором эмпирических данных и учетом населения, различаются следующие категории:

• *наличное население* — часть населения, которая находится на момент учета в данном населенном пункте, независимо от места постоянного проживания;

• *постоянное население* — часть населения, которая постоянно проживает в данном населенном пункте, независимо от фактического местонахождения на момент учета;

• *временно отсутствующие* — лица, которые на момент учета временно отсутствовали в месте постоянного проживания (на срок не более 6 месяцев);

• *временно присутствующие* — лица, которые временно находились в данном населенном пункте на момент учета (на срок не более 6 месяцев).

Качество населения - это категория, характеризующая определенность населения как субъекта социальной жизнедеятельности, общественного производства и общественных отношений, то есть способность населения реагировать на сложившиеся природные, технические, экономические, социокультурные условия и приспосабливать их к своим изменяющимся потребностям. Свойства населения принимают форму наблюдаемых и количественно измеряемых характеристик (рождаемость, смертность, образовательный и квалификационный уровень и др.). Совершенствование качественных характеристик, прежде всего, здоровья и образования, позволяет повысить экономичность воспроизводства населения, то есть сохранить численность населения и даже темп ее роста при сокращении абсолютных чисел смертей и рождений.

---

[1] См: Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. – М.: Экономика, 2010. С.73.

Население Земли – непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства совокупность людей, живущих на нашей планете людей. В начале нашей эры на Земле проживало 300 млн. человек, а по оценке Бюро переписи населения США на 1 июля 2011 года численность населения мира составила 6,96 млрд. человек. Значит, в 2011 году численность населения Земли достигнет 7,0 млрд. человек, а по прогнозам на 2050 год – 9,1 млрд. человек (рис. 6.6).

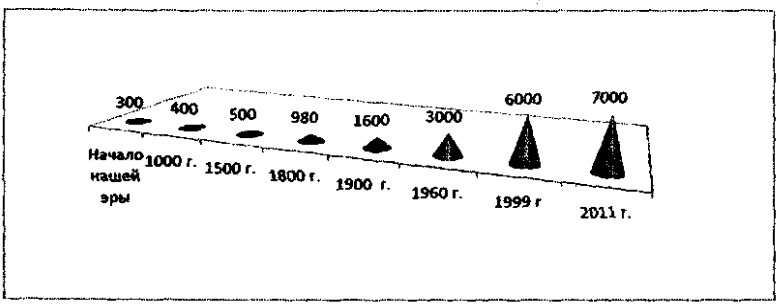

Рис. 6.6. Динамика роста численности населения Земли (млн. человек).

В работах С.П. Капицы и других учёных показано, что рост населения Земли в течение последних 6 тыс. лет (вплоть до 60-х — 70-х годов XX века) следовал гиперболическому закону, то есть наблюдалась тенденция абсолютных темпов роста населения Земли, которые были пропорциональны квадрату его численности[1]. Начиная с 1960-х годов относительные темпы роста населения стали все больше замедляться, и на смену мировому гиперболическому демографическому росту пришел прямо противоположный тип роста, логистический. С 1989 г. стали снижаться и абсолютные темпы прироста численности населения мира, что можно считать вполне логичным результатом глобального демографического перехода.

При расчете общей численности населения используют уравнение демографического баланса:

$$P = P_0 + (N - M) + (V_+ - V_-) = P_0 + E + V_{пр},$$

[1] Капица С. П. Общая теория роста человечества: Сколько людей жило, живет и будет жить на Земле.- М.: Наука, 1999.

где P — общая численность населения;

P_0 — численность населения на начало года;

N — общее число родившихся;

M — общее число умерших;

E — естественный прирост населения;

V_+ — число прибывших;

V_- — число выбывших.

А общий прирост населения определяется по следующему уравнению:

$$P_1 - P_0 = P_{пр},$$

где P_0 — численность населения на начало периода (обычно год);

P_1 — численность населения на конец периода.

Уравнение естественного прироста населения выглядит так:

$$N - M = E,$$

где N — общее число родившихся;

M — общее число умерших.

При этом значение данного показателя может быть отрицательным, если имеет место естественная убыль населения.

Демографическая политика предусматривает меры, направленные на регулирование воспроизводства населения, достижение его оптимальных количественных и качественных характеристик, что в свою очередь означает воспроизводство здорового поколения. Разработка программ демографического развития должна носить комплексный характер, охватывать широкий круг факторов общественной жизни, учитывать многообразные и многоаспектные последствия демографических процессов.

Поэтому проблемы мирового населения находятся под постоянным вниманием Организации Объединенных Наций. ООН проводит исследования в области народонаселения, в том числе о проблемах взаимодействия демографических, экономических и социальных процессов, оказывает содействие государствам в разработке и осуществлении демографических программ, проводит Всемирные конференции по различным вопросам народонаселения.

Так, Всемирная конференция по народонаселению, прошедшая в 1994 году в Каире, приняла всеобъемлющую 20-летнюю Программу действий, имевшую большое значение для достижения взаимосвязи между народонаселением, экономическим ростом и

устойчивым развитием. В ней определены задачи обеспечения равенства и равноправия мужчин и женщин, решения проблем репродуктивного права и репродуктивного здоровья. Каирская Программа действий, ее цели и задачи послужили базовым документом для разработки национальных программ, направленных на развитие населения, повышение уровня и качества жизни народов.

Глобальные Цели развития тысячелетия, принятые ООН в 2000 году на Саммите Тысячелетия были основаны на первых итогах реализации решений Международной конференции по народонаселению и развитию, непосредственно двадцатилетней Программы действий.

Республика Узбекистан, подписавший Декларацию Тысячелетия, прилагает значительные усилия по достижению обозначенных в них целей развития населения.

Узбекистан – страна с быстрорастущей численностью населения. По численности населения страна занимает 43-е место в мире и 18-е – в Азии. Общая численность населения республики по сравнению с данными переписи в 1989 году увеличилась с 19,8 млн. до 28,2 млн. человек на 1 января 2011 года (рис. 6.7).



Рис. 6.7. Динамика роста численности населения Республики Узбекистан (млн.человек).

Новые устойчивые тенденции современных демографических процессов в Узбекистане нашли непосредственное отражение в снижении рождаемости, детской и материнской смертности, урбанизации сельской местности, сокращении темпов и абсолютного прироста численности населения страны.

С начала 1970-х годов до 1990 года численность населения Узбекистана увеличивалась в среднем на 700,0 тыс. человек. В 1991-1995 годах ежегодный рост населения страны составлял в среднем 453,8 тыс. человек или 2,2 %. Данные показатели в 1996-

2000 годах составили 393,3 тыс. человек или 1,7 %, а в 2001-2005 годах – соответственно 303,3 тыс. человек или 1,2 %.

Данная динамика численности населения страны обусловлена снижением уровня рождаемости: если в период до начала 1990-х годов общий коэффициент рождаемости составлял 33,0-37,0 %, то к концу 1990-х годов и до настоящего времени снизился до 20,0-22,0 %.

Причиной наметившейся тенденции снижения уровня рождаемости в Узбекистане является, прежде всего, снижение общего коэффициента фертильности (среднее число рождений у одной женщины за всю ее жизнь при сохранении существующих условий рождаемости в каждом возрасте). Если в 1981 году этот показатель составлял 4,81, а в 1991 году – 4,199, в 2000 – 2,8, то к настоящему времени он снизился до 2,4, т.е. число рождений сократилось почти в два раза.

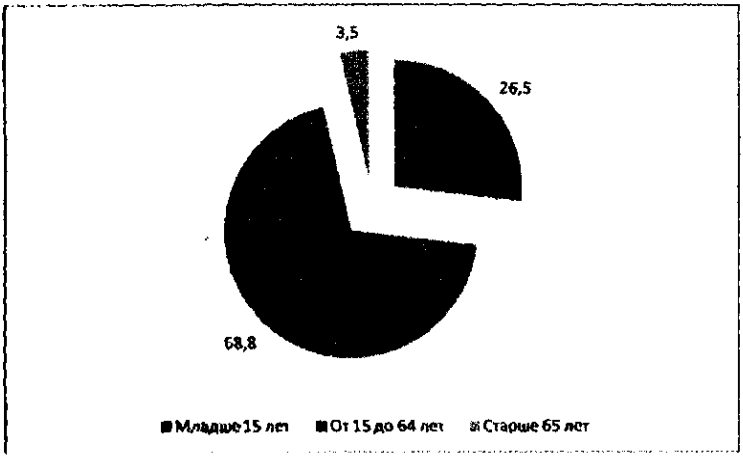

Рис. 6.8. Структура населения Республики Узбекистан по возрасту (в % к общему числу населения на 1 января 2011 года).

В результате этого произошло снижение числа детей в расчете на одну семью с 4,1 до 2,6. Еще в 1993 году в Узбекистане насчитывалось 475,5 тыс. семей, имевших в своем составе не менее семи детей, что означало – около 20,0 % семей были многодетными. В

последний период преобладающей становится тенденция сокращения доли больших семей и уменьшения размеров семьи до 3-4 детей в городе и 4-5 – в сельской местности.

По мнению академика Р.А. Убайдуллаевой, Узбекистан относится к странам с относительно высокими показателями рождаемости и естественного прироста населения, хотя в последние годы рождаемость коренного населения республики снизилась[1].

Так, естественный рост населения с 28,3 промилле 1991 года в 2009 году снизился на 11,1 пунктов, т.е. естественный рост населения снизился в 1,7 раза. В 2010 году коэффициент рождаемости составил 22,7 промилле и по сравнению с аналогичным периодом 2009 года (23,4 промилле) снизился на 0,7 промилле. Несмотря на это, в настоящее время режим воспроизводства населения в Узбекистане находится на так называемом третьем этапе демографического перехода, который характеризуется относительно высоким уровнем рождаемости и низким уровнем смертности благодаря молодой структуре населения. Средний возраст населения Узбекистана в настоящее время составляет 25,7 лет (мужчин – 25,2 лет, женщин – 26,3 лет).

В обозримой перспективе развитие демографической ситуации Узбекистана будет определяться следующими тенденциями:

- стабилизация уровня рождаемости населения на современном уровне и некоторое его повышение в дальнейшем;
- дальнейшее сокращение объемов миграционного оттока из страны;
- постепенное повышение показателей абсолютного прироста численности населения;
- стабилизация уровня урбанизации и постепенное его повышение;
- дальнейший рост продолжительности жизни населения;
- постоянное снижение младенческой и материнской смертности.

Абсолютный прирост населения Узбекистана будет заметно увеличиваться, главным образом за счет возрастания общей численности населения, которая к 2015 году предположительно соста-

[1] Убайдуллаева Р.А. Демографическая ситуация Узбекистана и перспективы ее развития / Социально-демографические процессы в современном Узбекистане. –Т., 2009. С.14.

вит 29,6 млн. человек, а концу 2025 года достигнет почти 35,0 млн. человек.

6.4. Гендерные факторы человеческого развития

Равноправие женщин и мужчин является одним из важных вопросов прав человека и одним из условий обеспечения социальной справедливости, а также необходимой и основной предпосылкой достижения равенства, развития и мира. Преобразование отношений партнерства на основе равноправия женщин и мужчин является одним из условий устойчивого развития, ставящего во главу угла интересы человека.

Именно поэтому Цель № 3 ЦРТ предусматривает поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин.

К сожалению, на данном этапе развития человечества, нет ни одной страны, в которой было бы полное обеспечение равенства женщин и мужчин во всех сферах жизни. Однако *неравенство* проявляется чаще в менее развитых странах и в наиболее бедных семьях, имеет социальные, психологические и экономические последствия для людей, организаций и общества в целом. Наиболее часто оно выливается в неравенство в образовании, количестве рабочих часов, заработке, продолжительности жизни, власти и репрезентативности. Так:

• женщины составляют более 50,0 % населения, но владеют только 1/100 мировой собственности;

• они выполняют 2/3 мировой работы, но зарабатывают только 1/10 мировой прибыли;

• большинство, более 60,0 %, неграмотных и безработных - это девочки и женщины;

• каждая третья женщина в мире хотя бы раз в жизни была жертвой насилия, зачастую от своего партнера;

• не более двух десятков женщин возглавляют свои государства и только около 20,0 % всех парламентов состоят из женщин;

• женщины выполняет большую часть домашнего, репродуктивного, неоплачиваемого труда;

• женщины превалируют в менее хорошо оплачиваемых секторах здравоохранения и образования, тогда как мужчины скон-

центрированы в выше оплачиваемых транспортном секторе, связи и информационно-коммуникационных технологиях.

Общий экономический спад, а также политическая нестабильность в некоторых регионах обусловили во многих странах отход от установленных целей в области развития. Это привело к росту масштабов крайней нищеты. Среди более чем 1 миллиарда человек, проживающих в условиях крайней нищеты, женщины составляют подавляющее большинство. Быстрый процесс изменений и перестройки во всех секторах привел также к росту безработицы и неполной занятости, и это особенно коснулось женщин.

Зачастую у женщин нет иного выбора, как идти на работу, не дающую долгосрочных гарантий занятости или связанную с опасными условиями труда, работать в незащищенных условиях надомного производства или оставаться безработными. Многие женщины, выходя на рынок труда, идут на плохо оплачиваемую и непрестижную работу в стремлении повысить доход своего домохозяйства; другие решаются на миграцию в тех же целях. Не сопровождаясь каким-либо сокращением других обязанностей женщин, это привело к увеличению общего объема рабочей нагрузки, лежащей на женщинах.

Оставаясь в традиционных рамках предписываемых женщинам и мужчинам в общественной и частной жизни, общество закрывает путь к возможным решениям проблем, с которым оно сталкивается. Только максимально используя ресурсы и творческую энергию женщин и мужчин можно достичь экономического и социального роста.

Исходя из этого, мировое сообщество прилагает много усилий для решения этой острой проблемы. Так, Четвертая Всемирная конференция по положению женщин способствовала ускорению процесса, официально начавшегося в 1975 году, который был объявлен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций Международным *Годом женщины*. Этот Год стал поворотным пунктом в плане постановки женских проблем на повестку дня.

Десятилетие женщины Организации Объединенных Наций (1976–1985 годы) стало всемирным почином по изучению положения и прав женщин и по подключению женщин к принятию решений на всех уровнях. В 1979 году Генеральная Ассамблея приняла Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении

женщин, которая вступила в силу в 1981 году и закрепила международный стандарт в отношении того, что подразумевается под равенством женщин и мужчин.

В 1985 году на Всемирной конференции для обзора и оценки достижений Десятилетия женщины Организации Объединенных Наций, проходившей под девизом «Равенство, развитие и мир», были приняты Найробийские перспективные стратегии в области улучшения положения женщин, которые предстояло осуществить к 2000 году.

15 декабря 1995 года в Пекине, на Четвертой всемирной конференции по положению женщин, была принята Платформа действий, которая была нацелена на ускорение осуществления Найробийских перспективных стратегий в области улучшения положения женщин. Пекинская платформа предусматривает устранение всех препятствий на пути активного вовлечения женщин во все сферы общественной и частной жизни путем обеспечения всестороннего и равного участия женщин в принятии решений по экономическим, социальным, культурным и политическим вопросам.

В Платформе действий вновь подтверждается основной принцип, который был сформулирован в Венской декларации и Программе действий, принятых на Всемирной конференции по правам человека, а именно, что права женщин и девочек являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека.

В этих целях правительствам стран, международному сообществу и гражданскому обществу было настоятельно рекомендовано принять стратегические меры для улучшения положения женщин.

В настоящее время во многих странах принято законодательство по содействию равноправию между женщинами и мужчинами, созданы национальные механизмы, призванные обеспечить должный учет гендерной проблематики во всех сферах общества. Международные учреждения стали уделять больше внимания положению женщин и играемым ими ролям.

Ге́ндер (англ. «*gender*», от лат. «*genus*» - «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Если пол является биологической категорией, где различия предопределены, универсальны и неизменяемы, гендер - это социальная категория созданная обществом, изменяется со временем и от общества к обществу.

Мальчики и девочки с рождения учатся принимать и следовать разным традиционным гендерным ролям и одобренным обществом стандартам поведения (процесс социализации). В зависимости от пола, каждый человек играет свою гендерную роль, имеет права и обязанности, относящиеся ко всем аспектам жизни как женщина или мужчина. Гендерная роль определяет нужды и интересы людей, их доступ к ресурсам, власти и различным возможностям. При этом, иногда, гендерные роли влияют на вопросы равенства и становятся причиной дискриминации и нарушения прав.

Гендерное равенство - это равные права, ответственности, возможности, ценность и результаты для женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Гендерное равенство - это не исключительно "женский" вопрос, он касается как мужчин, так и женщин, так как общество ожидает соответствия гендерным "нормам" и "стандартам" от обоих полов (гендерные стереотипы). Равенство не означает, что женщины и мужчины станут одинаковыми, однако их права, ответственность и равенство не будут зависеть от того, рождены ли они девочкой или мальчиком. Гендерное равенство означает, что интересы, нужды и приоритеты как женщин, так и мужчин взяты во внимание - при этом разнообразие внутри групп женщин и мужчин учитывается.

Существует два взаимодополняющих метода достижения гендерного равенства - гендерный мейнстриминг (или внедрение гендерных вопросов во все аспекты и направления) и специальные интервенции по улучшение положения женщин.

Гендерный мейстриминг подразумевает "процесс оценки возникающих для женщин и мужчин последствий любых планируемых мер, включая законодательства, политику и программы, во всех областях и на всех уровнях". Это единая всеобъемлющая стратегия, которая предполагает включение гендерных вопросов в работу всех организаций (и министерств), ведущих работу во всех направлениях и секторах программной деятельности (например, торговля, здравоохранение, образование, транспорт и др.). Гендерное равенство при этом не рассматривается как "отдельный вопрос", он становится частью любой стратегии и программы. Оба пола, и женщины и мужчины, рассматриваются как участники и пользователи результатов процесса развития. Гендерный подход учитывает, что женщины и мужчины, девочки и мальчики могут

иметь различные потребности и приоритеты, поэтому результаты предлагаемых программ и проектов могут быть разными и неодинаково воздействовать на эти группы.

В тех же сферах, где существуют большие пробелы и неравенства, помимо гендерного мейстриминга существует надобность для точечных, специальных интервенций, мер и проектов, направленных на женщин или мужчин. Такими могут быть, допустим, проекты и программы по улучшению здоровья среди мужчин или предотвращения домашнего насилия против женщин.

Реализация задач Цели №3 способствовала сглаживанию гендерного неравенства в вопросах получения образования. В мире в последние годы охват девочек начальным и средним школьным образованием значительно увеличился. Однако целевые показатели на 2005 год достигнуты не были.

Нищета является основной причиной неравного доступа к образованию, особенно для девушек среднего школьного возраста. Среднее образование особенно важно для обеспечения прав и возможностей женщин, но девочки из беднейших семей имеют вдвое меньше шансов его получить, чем их более обеспеченные сверстницы.

Несмотря на произошедшие улучшения, на оплачиваемых рабочих местах мужчин по-прежнему больше, чем женщин, а женщинам чаще достается небезопасная и нестабильная работа. Доля женщин, занятых на оплачиваемой работе вне сельского хозяйства, постепенно растет, и в мировом масштабе к 2008 году достигла уже 41,0 %.

Даже когда работа женщин оплачивается, им обычно платят меньше, чем мужчинам, и предоставляют меньше финансовых и социальных гарантий. Женщины гораздо чаще, чем мужчины, оказываются на нестабильных и небезопасных рабочих местах – таких, где занижена заработная плата, низкая производительность труда, а условия работы не соответствуют никаким нормам.

В мировом масштабе лишь четверть руководителей среднего и высшего звена – женщины. Женщины понемногу обретают политический вес, однако это происходит благодаря выделению квот и другим специальным мерам. С 1995 по 2010 год представительство женщин в парламентах в мировом масштабе увеличилось с 11,0 до 19,0 %, что составляет 73,0 % роста, однако до гендерного равен-

ства еще далеко. В 58 странах мира женщины по-прежнему составляют менее 10,0 % депутатов.

Рост представительства женщин в исполнительных органах власти еще менее значительный. В 2010 году лишь девять из 151 избранных глав государств и 11 из 192 глав правительств были представлены женщинами. В мировом масштабе женщины занимают лишь 16,0 % министерских постов[1].

Узбекистан привержен вопросам гендерного равенства. Статья 18 Конституции Республики Узбекистан гласит, что: *«Все граждане Республики Узбекистан имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения».* А в статье 46 Основного Закона страны прямо указано о том, что *«Женщины и мужчины имеют равные права».*

Республика Узбекистан, как и большинство стран мирового сообщества, взяла на себя ряд обязательств в сфере гендерного равенства. Республика присоединилась к ряду международно-правовых документов по защите прав и интересов женщин – к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, к Конвенции о политических правах женщин, Конвенции об охране материнства, Пекинской платформе и Плану действий, принятой на IV Всемирной конференции по положению женщин, которые послужили необходимой международно-правовой базой для разработки на национальном уровне конкретных мер по имплементации международных стандартов в законодательство и практику деятельности государственных органов.

В Узбекистане принято более ста нормативных документов о защите прав женщин. Правительство страны приняло ряд национальных программ, в том числе Национальную платформу действий, которые определяют стратегию и приоритетные сферы для улучшения положения женщин в Узбекистане. На основании Указа Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по поддержке Комитета женщин Узбекистана» была разработана соответствующая программа, нацеленная на улучшение экономического положения женщин за счет создания для них новых рабо-

[1]Доклад о выполнении целей в области развития, сформулированных в Декларации Тысячелетия, за 2010 год» / База данных ООН по ЦРТ // mdgs.un.org

чих мест и поощрения их предпринимательской деятельности. Эта программа также предусматривает осуществление мер по повышению участия женщин в политической и общественной деятельности.

В действующее законодательство Узбекистана были внесены изменения, направленные на поощрение участия женщин в политической деятельности. В соответствии с нововведённой системой квот, политические партии должны выдвигать в законодательные и представительные органы власти не менее 30,0 % женщин от общего числа кандидатов.

Комитет женщин Узбекистана является главной структурой, ответственной за формулировку и осуществление политики правительства, направленной на решение проблем женщин в стране. Руководитель Комитета женщин одновременно является заместителем Премьер-министра. Для обеспечения в масштабе всей страны баланса в принятии решений с участием женщин руководители областных и г. Ташкента комитетов женщин назначаются одновременно заместителями хокимов областей, г. Ташкента и отвечают за продвижение интересов женщин, реализацию их потенциала на местном уровне.

Комитет ООН по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин готовит рекомендации к Национальному докладу Узбекистана по реализации Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. В качестве следующего шага Правительство республики приняло Национальный план действий и создало рабочую группу для координации и мониторинга его реализации. Правительство Узбекистана также поддержало ряд мероприятий по повышению уровня осведомлённости женщин о своих правах и улучшению их положения в обществе.

6.5. Влияние окружающей среды на устойчивое человеческое развитие

Вначале концепция *«человеческое развитие»* понималась как средство улучшения экономических показателей, таких, например, как валовой национальный продукт. Однако сегодня международное сообщество признает наличие тесных взаимосвязей между экономическим развитием, состоянием окружающей среды и

охраной здоровья людей. За последние 50 лет достигнут беспрецедентный прогресс в улучшении материального положения значительной части населения. Однако, проблемы хронической нищеты и низкого уровня развития, усугубляемые побочными последствиями резкого экономического роста некоторых стран, создают колоссальную нагрузку на людские и природные ресурсы планеты. Например, около 1,1 млрд. человек не имеют доступа к безопасной питьевой воде. Заболеваемость всеми болезнями в развивающихся странах на 10,0 % объясняется загрязненной питьевой водой и дефицитом воды. Эти проблемы наиболее ярко выражены в сельских районах, где 29,0 % жителей не имеют доступа к чистой воде, 62,0 % лишены санитарных условий.

По данным Всемирной организации здравоохранения, 25,0-33,0 % болезней на Земном шаре связано с экологическими проблемами, 2,4 млрд. людей живут в антисанитарных условиях, не имея канализации, а 40,0 % жителей больших городов живут в трущобах. Содержание нитратов и других химических токсинов в продуктах растет быстрее, чем прибавка урожая. Возрастает и, к сожалению, реализуется угроза природных катаклизмов и катастроф, вызванных техногенными факторами и негативным поведением людей в среде их обитания.

К числу устойчивых процессов, происходящих на нашей планете и негативно влияющих на развитие цивилизации, могут быть отнесены:

- рост концентрации парниковых газов;
- истощение озонового слоя;
- сокращение площади лесов;
- расширение площади пустынь;
- рост эрозии, снижение плодородия почв, вследствие накопления загрязнителей и засоления поверхностного слоя земли;
- загрязнение водных ресурсов;
- повышение уровня океана;
- рост радиоактивности среды;
- быстрое исчезновение видов организмов.

Подобные тенденции резко ухудшают экологическую ситуацию, так как очевидна прямая связь между ростом населения и увеличением антропогенной нагрузки на природу.

Все это обусловило включение задачи обеспечения экологической устойчивости в Цели развития тысячелетия.

Охрана окружающей среды — система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека. Важнейшие факторы окружающей среды — атмосферный воздух, воздух жилищ, вода, почва. Охрана окружающей среды предусматривает сохранение и восстановление природных ресурсов с целью предупреждения прямого и косвенного отрицательного воздействия результатов деятельности человека на природу и здоровье людей.

В условиях научно-технического прогресса и интенсификации промышленного производства проблемы охраны окружающей среды стали одной из важнейших общегосударственных задач, решение которых неразрывно связано с охраной здоровья людей. Долгие годы процессы ухудшения окружающей среды были обратимыми, т.к. затрагивали лишь ограниченные участки, отдельные районы и не носили глобального характера, поэтому эффективные меры по защите среды обитания человека практически не принимались. В последние же 20-30 лет в различных районах Земли начали появляться необратимые изменения природной среды или возникать опасные явления. В связи с массированным загрязнением окружающей среды вопросы ее охраны из региональных, внутригосударственных выросли в международную, общепланетарную проблему. Все развитые государства определили вопросы охраны окружающей среды одними из наиболее важных аспектов борьбы человечества за выживание.

Развитые страны выработали ряд ключевых организационных и научно-технических мероприятий по охране окружающей среды. Они заключаются в следующем:

• определение и оценка основных химических, физических и биологических факторов, отрицательно влияющих на здоровье и работоспособность населения, с целью выработки необходимой стратегии снижения отрицательной роли этих факторов;

• оценка потенциального воздействия токсичных веществ, загрязняющих окружающую среду, для установления необходимых критериев риска в отношении здоровья населения;

• разработка эффективных программ предупреждения возможных производственных аварий и мер по снижению вредных последствий аварийных выбросов на окружающую среду.

Кроме того, особое значение в охране окружающей среды приобретает установление степени опасности загрязнения окружающей среды для генофонда, с точки зрения канцерогенности некоторых токсичных веществ, содержащихся в промышленных выбросах и отходах. Для оценки степени риска массовых заболеваний, вызываемых возбудителями, содержащимися в окружающей среде, необходимы систематические эпидемиологические исследования.

При решении вопросов, связанных с охраной окружающей среды следует учитывать, что человек с самого рождения и в течение всей своей жизни подвергается воздействию различных факторов (контакт с химическими веществами в быту, на производстве, употребление лекарств, попадание в организм химических добавок, содержащихся в пищевых продуктах и др.). Дополнительное воздействие вредных веществ, поступающих в окружающую среду, в частности с промышленными отходами, может оказать отрицательное воздействие на состояние здоровья людей.

Самой действенной мерой охраны окружающей среды от этих соединений являются разработка и внедрение безотходных или малоотходных технологических процессов, а также обезвреживание отходов или переработка их для вторичного использования. Другим важным направлением охраны окружающей среды является изменение подхода к принципам размещения различных производств, замена наиболее вредных и стабильных веществ менее вредными и менее стабильными.

Взаимовлияние разных промышленных и сельскохозяйственных объектов становится все более существенным, а социальный и экономический урон от аварий, вызванных соседством различных предприятий, может превысить выгоды, связанные с близостью сырьевой базы или транспортными удобствами. Чтобы задачи размещения объектов решались оптимально, необходимо сотрудничество специалистов разного профиля, способных прогнозировать неблагоприятное воздействие разнохарактерных факторов, использовать методы математического моделирования. Довольно часто в связи с метеорологическими условиями загрязняются терри-

тории, удаленные от непосредственного источника вредных выбросов.

Во многих странах с конца 70-х годов XX века появились центры по охране окружающей среды, интегрирующие мировой опыт, исследующие роль ранее неизвестных факторов, наносящих вред окружающей среде и здоровью населения.

Главная причина продолжающегося ухудшения состояния окружающей среды планеты — это нерациональные структуры потребления и производства, особенно в промышленно развитых странах, что является предметом глубокой обеспокоенности и ведет к усилению нищеты и имеющихся дисбалансов.

Несмотря на определенный прогресс в решении проблем Цели №7 ЦРТ задача по сохранению биоразнообразия в мире к 2010 году не была решена. Исходя из нынешних тенденций, можно утверждать, что процесс утраты биоразнообразия будет продолжаться в течение всего XXI века. Несмотря на рост инвестиций, меры по борьбе с основными причинами утраты биоразнообразия, такими как высокий уровень потребления, потеря среды обитания, загрязнение окружающей среды и изменение климата, остаются недостаточными. Биоразнообразие является жизненно необходимым; обеспечение повседневных нужд, а зачастую и само выживание миллиардов людей непосредственно зависит от наличия разнообразных видов растений и животных.

Скорость сокращения лесных площадей замедлилась, тем не менее, наиболее высокие темпы уничтожения лесов сохраняются в самых биологически разнообразных регионах мира. Программы по высадке деревьев, в сочетании с естественным расширением площади лесов в некоторых регионах, ежегодно добавляют более 7 миллионов гектаров новых лесов. В результате, чистые потери лесных площадей за период 2000-2010 годов были сокращены до 5,2 миллиона гектаров в год, по сравнению с ежегодными потерями в 8,3 миллиона гектаров за период 1990-2000 годов.

Чрезмерный отлов рыбы угрожает уничтожить наиболее важный для миллиардов людей источник протеина. Увеличение объемов широкомасштабного промышленного рыболовства, а также недостаточное регламентирование доступа к рыбным ресурсам обостряют данную проблему.

В результате принятого в 1987 г. Монреальского Протокола к 2008 году был достигнут поэтапный отказ от 98,0 % озоноразрушающих веществ. Многие озоноразрушающие вещества, отмеченные в Монреальском протоколе, являются также сильнодействующими парниковыми газами, способствующими изменению климата планеты. В 2007 г. правительства почти всех стран мира также обязались поэтапно отказаться от использования гидрохлорофторо-углеродов, которые на текущий момент являются наиболее широко используемыми озоноразрушающими веществами.

Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов, выступая на пленарном заседании Саммита ООН, посвященном Целям развития тысячелетия, отметил, что: *«Огромное значение для достижения целей, поставленных Декларацией тысячелетия, особенно в условиях современных аномальных природных изменений, приобретает защита экологии и сохранение окружающей среды»*[1].

В Узбекистане в первые годы же Независимости – в 1992 году был принят Закон «Об охране природы». В этом Законе целями охраны природы определены:

• создание благоприятных условий для здоровья людей, сохранения экологического равновесия, рационального неистощительного природопользования в интересах эффективного и устойчивого социально- экономического развития республики;

• сохранение богатства видов и генетического фонда живой природы;

• сохранение многообразия экологических систем, ландшафтов и уникальных природных объектов;

• обеспечение экологической безопасности;

• сохранение культурного наследия, связанного с объектами природы.

Правовую базу охраны окружающей среды в стране кроме этого составляют принятые более 35 законов, прямо или косвенно затрагивающих вопросы данной сферы и 55 подзаконных нормативных актов.

Регулирование вопросов охраны окружающей среды возложено на Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы.

---

[1] Народное слово, 22 сентября 2010 г.

Основными задачами Госкомприроды Республики Узбекистан являются:

• осуществление государственного контроля за охраной окружающей природной среды, использованием и воспроизводством природных ресурсов;

• осуществление межотраслевого комплексного управления природоохранной деятельностью;

• разработка и осуществление единой природоохранной и ресурсосберегающей политики;

• обеспечение благоприятного экологического состояния окружающей среды, оздоровление экологической обстановки.

В Узбекистане разработаны и осуществлены важные организационные, социально-экономические, правовые меры по обеспечению экологической безопасности. Принятые меры позволили снизить уровень загрязнения атмосферы, улучшить функционирование основных водотоков, сократить применение пестицидов, улучшить структуру посевных площадей, привлечь международные организации к решению национальных экологических проблем.

В условиях динамичных преобразований рыночных отношений, реформирования налоговой политики, повышения роли ресурсных и имущественных налогов в совокупных доходах бюджета, направленных на эффективное и рациональное использование природных, материально-технических ресурсов, особое место занимает поэтапное внедрение и совершенствование экономического механизма в природопользовании.

В соответствии с поэтапной Программой перехода экономики Узбекистан на платное природопользование и Концепцией "Внедрение научно-обоснованных экономических и правовых механизмов природопользования в Республике Узбекистан" было осуществлено введение платежей за загрязнение окружающей природной среды. При этом следует отметить, что концентрация средств в фондах охраны природы дала возможность начать финансирование природоохранных мероприятий, приоритетных научных исследований и изысканий, проведение работ по подготовке современных нормативно-методических документов в области охраны природы и природопользования.

Организуя международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, Республика Узбекистан ратифицировала 9

конвенций по окружающей среде и соответствующие Протоколы их развития, подписала 12 международных соглашений о сотрудничестве в области охраны окружающей среды, в том числе Конвенцию по сохранению биоразнообразия, Венскую Конвенцию об охране озонового слоя, Рамочную Конвенцию ООН об изменении климата, Базельскую Конвенцию по контролю за трансграничным перемещением опасных отходов, Конвенцию о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, особенно в качестве мест обитания водоплавающих птиц Рамсарскую Конвенцию и др. Присоединение и ратификация Международных правовых документов в области охраны окружающей среды и развития - важный элемент выполнения Узбекистаном своих обязательств перед международным сообществом.

Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы координирует исполнение в нашей стране ряда международных проектов. Так, при Госкомприроды Республики Узбекистан открыты и действуют офисы таких международных проектов, как "Защита озонового слоя", "Сохранение биоразнообразия Западного Тянь-Шаня", "Проект по совершенствованию органов охраны окружающей среды", "Программа по окружающей среде Республики Узбекистан".

Для Узбекистана очень важны проблемы окружающей среды. Так, из-за безответственного отношения к проблемам экологии когда-то одно из уникальных красивейших морей - Арал практически в период жизни только одного поколения превратился в высыхающий и исчезающий водоем. За сорок лет площадь акватории Аральского моря сократилась более чем в 7 раз, объем воды уменьшился в 13 раз, в десятки раз возросла ее минерализация, сделав море непригодным для обитания живых организмов, в результате произошли полная деградация и исчезновение практически всех видов флоры и фауны.

В настоящее время в Приаралье возник сложнейший комплекс не только экологических, но и социально-экономических и демографических проблем. В связи с продолжающимся высыханием Арала и происходящей гуманитарной катастрофой вокруг него важнейшая задача сегодня – сохранить природный биологический фонд Приаралья, сократить губительное воздействие Аральского

кризиса на окружающую среду и, самое главное, на жизнедеятельность проживающих здесь сотен тысяч и миллионов людей.

При этом необходимо учесть, что зона Приаралья обеспечивается водой за счет стока двух основных рек – Амударьи и Сырдарьи, любое уменьшение притока этих рек – это кардинальное нарушение и без того хрупкого экологического баланса во всем обширном регионе. И в этих условиях любые попытки реализовать проекты по возведению в верховьях этих рек масштабных гидросооружений с гигантскими плотинами (если учесть, что сейсмичность зоны предстоящего строительства составляет 8-9 баллов) может нанести непоправимый ущерб экологии и привести к опаснейшим техногенным катастрофам.

В самом первом Докладе о человеческом развитии подчеркивалось, что безопасная окружающая среда – *«чистые вода, продовольствие и воздух» – это элемент свобод человека.* А в глобальном Докладе 2007 года был применен инструментарий концепции развития человека, чтобы показать потери от изменения климата, в том числе ловушки межпоколенческой бедности, обусловленные климатическими потрясениями. В нем были обоснованы последствия роста температуры во всем мире, выразившегося в таянии полярных льдов, изменении местных моделей выпадения осадков, подъеме уровня моря и вынужденной адаптации некоторых наиболее уязвимых групп населения Земли. Во всем мире люди теперь рассматривают глобальное потепление как серьезную угрозу своему благополучию. Теперь широко признано, что планета столкнулась с одной из величайших угроз в своей истории – угрозой антропогенного изменения климата с потенциально катастрофическими последствиями.

Возросшая уязвимость перед лицом таких потрясений, как глобальное потепление, засухи, наводнения и экологические катастрофы, является серьезнейшим препятствием для реализации Целей развития тысячелетия ООН. Поэтому от всего мирового сообщества, правительств стран, всех людей планеты требуется большая приверженность защите природы, чтобы противостоять, пожалуй, самой серьезной угрозе, которая когда-либо стояла перед миром.

6.6. Владение жильем – критерий уровня и качества жизни

С момента принятия в 1948 году Всеобщей декларации о правах человека право на надлежащее жилье признавалось в качестве важного компонента права на достойный уровень жизни. В статье 25 Всеобщей декларации о правах человека подчеркнуто, что *«Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая ... жилище ... который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи».*

Поэтому одной из задач, намеченных в Целях развития тысячелетия является: *«к 2020 году обеспечить существенное улучшение жизни как минимум 100 миллионов обитателей трущоб, как это предусмотрено инициативой «Города без трущоб».*

Как известно, в знаменитой пирамиде потребностей Маслоу[1] в иерархии потребностей человека жилье наряду с питанием, одеждой и другими физиологическими потребностями занимает главенствующее положение.

Задача Целей развития тысячелетия по улучшению жизни к 2010 году перевыполнена вдвое. За последние 10 лет более 200 миллионов обитателей трущоб получили доступ к улучшенному водоснабжению, санитарно-техническому обеспечению, либо к надежному и более просторному жилью, что значительно увеличило их шансы вырваться из нищеты, болезней и неграмотности.

Несмотря на то, что доля городского населения, проживающего в трущобах, сократилась за последние 10 лет с 39,0 % до 33,0 %, количество обитателей трущоб в развивающихся странах в абсолютных числах увеличивается и по прогнозам будет продолжать расти в ближайшем будущем.

Мировое сообщество предпринимает меры, направленные на содействие в решении проблемы жилья. По итогам Конференции в Ванкувере (Канада) в декабре 1977 года Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию о создании Комиссии по населенным пунктам. Основной задачей Комиссии стало содействие развитию международного сотрудничества в области населенных пунктов, жилищно-гражданского строительства и строительных материалов. В октябре 1978 г. был образован Секретариат и исполнитель-

[1] Абрахам Маслоу (англ. Abraham Maslow, 1908-1970) — видный американский психолог, основатель гуманистической психологии, автор теории иерархии человеческих потребностей.

ный орган Комиссии ООН по населенным пунктам (Центр ООН по населенным пунктам - Хабитат).

Создана 1977 году в Стамбуле (Турция) состоялась Вторая конференция по населенным пунктам (Хабитат II), на которой были приняты основополагающие документы Центра ООН по населенным пунктам: первый — «Повестка дня Хабитат», так называемый всемирный План действий по устойчивому развитию населенных пунктов; второй — «Стамбульская декларация», в которой главы государств и правительств мировых держав приняли обязательства по обеспечению безопасности, жизнеспособности, продуктивности и устойчивого развития населенных пунктов для всех людей планеты.

В июне 2001 года в Нью-Йорке состоялась 25-я специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН, посвященная оценке реализации «Повестки дня Хабитат». В ходе сессии странами-членами ООН была принята «Декларация по городам и другим населенным пунктам в новом тысячелетии», обозначившая принципы и цели устойчивого развития городов и других населенных пунктов.

12 декабря 2001 года 56-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН приняла резолюцию о повышении статуса Центра ООН по населенным пунктам (Хабитат) до уровня полноправной Программы Организации Объединённых Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат).

ООН-Хабитат проводит глобальную кампанию по обеспечению гарантий владения жильем. Эта кампания содействует правительствам стран мира в выполнении обязательства по обеспечению «надлежащего жилья для всех» — одного из главных пунктов Повестки дня Хабитат. Она определяет обеспечение правовых гарантий проживания как важнейший фактор устойчивой стратегии в области жилья и необходимый элемент содействия осуществлению права на жилище. Кампания призвана активизировать стратегию в области жилья, содействующую правам и интересам бедного населения, признавая, что в подавляющем большинстве случаев бедное городское население само обеспечивает себя жильем. Она также содействует правам и роли женщин в успешной политике в области жилья.

Программа по населенным пунктам оказывает поддержку и работает в сотрудничестве с правительствами, местными органами

власти, НПО и частным сектором. Ее технические программы и проекты сконцентрированы на решении широкого круга проблем, в том числе на реконструкции трущоб, сокращении бедности в городах, ликвидации последствий стихийных бедствий и восстановлении, обеспечении городского водоснабжения и канализации, мобилизации местных финансовых ресурсов на обеспечение населения жильем. Большинство этих программ реализуются в сотрудничестве с другими двусторонними учреждениями по оказанию помощи.

Программы ООН-Хабитат включают:

• программу обмена передовым опытом и методикой местного руководства — глобальную сеть правительственных учреждений, местных органов власти и организаций гражданского общества, ориентированную на выявление и распространение передового опыта в целях улучшения условий жизни и использование извлеченных уроков при разработке политики и укрепления потенциала;

• программу устойчивого развития городов — совместную инициативу ООН-Хабитат и ЮНЕП по созданию потенциалов городского экологического планирования и управления с помощью методов расширения участия населения;

• проект в области водоснабжения городов в Африке — инициативу ООН-Хабитат и ЮНЕП, оказывающую поддержку эффективному управлению и охране водных ресурсов от городского загрязнения;

• программу борьбы со стихийными бедствиями, которая помогает национальным правительствам и местным органам власти, а также общинам в осуществлении программ восстановления и ликвидации последствий стихийных бедствий.

• «Программу локализации Повестки дня на XXI век», которая реализует на местном уровне мероприятия Повестки дня на XXI век[1], стимулируя совместные инициативы в отдельных городах среднего размера.

Надлежащее жилье подразумевает не просто наличие крыши над головой. Под этим подразумеваются также

• жилищные условия, обеспечивающие невмешательство в частную жизнь;

---

[1] Повестка дня на XXI век — глобальный план действий в целях устойчивого развития, принятый в 1992 году на Встрече на высшем уровне «Планета Земля».

• надлежащая живая площадь; физическая доступность;

• надлежащая безопасность; гарантии сохранения жилья;

• стабильность и надежность существующих структур;

•надлежащее освещение, отопление и вентиляция;

• надлежащая базовая инфраструктура, как-то водоснабжение, санитария и удаление отходов;

• соответствующее качество окружающей среды и факторы, влияющие на здоровье; надлежащее и доступное месторасположение жилья по отношению к месту работы и предприятиям сферы обслуживания.

Все это должно быть доступным по приемлемым ценам. Надлежащий характер жилья должен определяться совместно с заинтересованными лицами с расчетом на постепенное развитие. Поддержание надлежащего характера жилья зачастую варьируется от страны к стране, поскольку оно зависит от конкретных культурных, социальных, экологических и экономических факторов. В этой связи следует учитывать гендерные и возрастные факторы, как-то подверженность детей и женщин воздействию токсичных веществ.

Все правительства стран мира без исключения взяли на себя в той или иной форме ответственность в отношении предоставления жилья, практическим воплощением чего является создание министерств или соответствующих учреждений по делам жилищного строительства, выделение средств на жилищный сектор, проведение в жизнь жилищной политики, программ и проектов.

Предоставление надлежащего жилья для всех требует действий не только со стороны правительств, но и от всех секторов общества, включая частный сектор, неправительственные организации, общины и местные власти, а также партнерских организаций и организаций международного сообщества. В рамках общего контекста стимулирующих подходов правительства должны осуществлять соответствующие действия для того, чтобы поощрять, защищать и обеспечивать полную и последовательную реализацию права на надлежащее жилье. Эти действия, перечень которых далеко не является исчерпывающим, включают:

• обеспечение того, чтобы в области жилья закон запрещал любую форму дискриминации и гарантировал всем равную и эффективную защиту от дискриминации по любому признаку, как-

то: раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, место рождения или другой статус;

• обеспечение правовых гарантий против необоснованного выселения и равного доступа к земле для всех, включая женщин и людей, живущих в условиях бедности, а также эффективной защиты от противозаконных принудительных выселений с учетом прав человека и с учетом того, что бездомные не должны подвергаться наказанию за свой статус;

• принятие политики, направленной на то, чтобы сделать жилища пригодными для обитания, доступными по цене и удобными, в том числе и для тех, кто не в состоянии на собственные средства приобрести надлежащее жилье, путем, среди прочего:

• расширения предложения доступного жилья посредством принятия соответствующих мер регулирования и введения рыночных стимулов;

• повышения доступности жилья посредством предоставления субсидий, помощи для аренды жилых помещений, использования других форм оказания содействия в приобретении жилья людям, живущим в условиях нищеты;

• оказание поддержки жилищным программам, осуществляемым на уровне общины, кооперативным и некоммерческим программам аренды и владения жильем;

• оказание поддержки бездомным и другим категориям людей, принадлежащих к уязвимым группам населения;

• мобилизации новаторских финансовых и других ресурсов — государственных и частных — на цели развития общины и жилищного строительства;

• создания и поощрения рыночных стимулов, побуждающих частный сектор искать пути удовлетворения потребностей в доступном жилье на условиях аренды и частного владения;

• содействия устойчивому освоению имеющихся пространств и развитию систем транспорта, которые облегчают доступ к товарам, услугам и месту работы;

• проведение эффективного мониторинга и оценки жилищных условий, в том числе выявление масштабов проблемы бездомных и неудовлетворительного жилья, а также разработка и принятие, в консультации с затрагиваемым населением, надлежащей жилищ-

ной политики и реализация эффективных стратегий и планов по решению указанных проблем.

Разработка, периодическая оценка и рассмотрение по мере необходимости стимулирующей жилищной политики в целях создания действенных и эффективных систем жилищного строительства являются краеугольным камнем в деле обеспечения надлежащего жилья для всех. Основополагающим принципом разработки реалистичной жилищной политики является ее тесная взаимосвязь с общей макроэкономической политикой и политикой в области охраны природы и социального развития.

Хотя жилищная политика в основном направлена на создание необходимых рамок для удовлетворения возрастающего спроса на жилье и инфраструктуру, значительное внимание людей должно также уделяться более активному использованию имеющегося жилого фонда и различных вариантов сдачи жилья в аренду и передачи во владение для удовлетворения самых разнообразных потребностей населения. Проводимая политика должна также поощрять и поддерживать тех людей, которые во многих странах, в особенности в развивающихся странах, действуя индивидуально или коллективно, являются основными производителями жилья.

В Узбекистане принимаются широкомасштабные меры по улучшению жилищных условий населения, страны особенно сельского. 3 августа 2009 года было принято Постановление Президента Республики Узбекистан "О дополнительных мерах по расширению масштабов строительства жилья в сельской местности". В этом документе предусмотрены меры, направленные на кардинальное улучшение жилищных условий сельского населения на основе расширения масштабов строительства индивидуального жилья по утвержденным типовым проектам в соответствии с генеральными планами и проектами.

Для реализации данной программы создана специализированная инжиниринговая компания "Қишлоқ қурилиш инвест" с филиалами в каждом регионе страны для оказания содействия индивидуальным застройщикам в строительстве жилья по типовым проектам. На инжиниринговую компанию возложен ряд функций, включая маркетинговое изучение рынка жилья и подготовку на его основе предложений по выбору массивов застройки, состава и структуры подлежащих строительству жилья, объектов социально-

го назначения и инженерной инфраструктуры. Компания также выполняет на договорной основе функции заказчика нового строительства индивидуального жилья на условиях "под ключ", а также объектов социального назначения и инженерной инфраструктуры в сельских населенных пунктах, включая организацию финансирования и технический надзор за ходом строительства.

Строительство объектов производственной инфраструктуры на массивах индивидуального жилищного строительства осуществляется за счет средств инвесторов и кредитов коммерческих банков; строительство объектов социальной инфраструктуры и внешних инженерных сетей финансируется за счет средств местных бюджетов и спонсоров.

Специалисты проектно-изыскательского института «Кишлоккурилишлойиха» разработали более двух десятков типовых проектов благоустроенных сельских домов со всеми удобствами для различных климатических зон, при возведении которых используются современные технологии и строительные материалы.

Для индивидуальных застройщиков выдается кредит на срок до 15 лет, для строительства жилья в сельской местности на основе типового проекта в специально выделенных массивах, где будут сооружены все необходимые инженерные коммуникации и создана соответствующая инфраструктура.

Только в 2010 году во всех 159 сельских районах республики было осуществлено строительство 6800 жилых домов по типовым проектам на условиях “под ключ”. На эти цели были направлены капитальные вложения в размере около 430 миллиардов сумов, из них свыше 250 миллиардов сумов в виде долгосрочных льготных кредитов, что в 9 раз больше, чем в 2009 году. С начала реализации программы в новых массивах построено 165 объектов социальной и рыночной инфраструктуры, необходимых для комфортной и достойной жизни сельского населения.

Одновременно на вновь обустраиваемых жилых массивах активно ведется строительство современных видов инженерных коммуникаций – введено более 103 километров газовых сетей, около 100 километров сетей водоснабжения, более 71 километра линий электропередач, а также внутриквартальные дороги общей протяженностью 85 километров. На системной основе ведется работа по новому строительству, модернизации и реконструкции се-

тей и объектов коммунальной инфраструктуры – питьевого водообеспечения, электро- и газоснабжения, а также улучшению санитарного состояния населенных пунктов.

Контрольные вопросы

1. Какая взаимосвязь между образованием, здоровьем, занятостью и уровнем жизни населения?

2. Расскажите о содержании и основных направлениях стратегии «Образование для всех».

3. Объясните суть понятия «Национальная модель подготовки кадров».

4. Что такое демографическая политика?

5. В чем заключаются особенности демографической ситуации в Узбекистане?

6. Как влияют экологические проблемы на здоровье людей?

7. Для чего нужен «гендерный мейнстриминг»?

8. Что известно вам о программах и проектах «ООН-Хабитат»?

ГЛАВА 7. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

7.1. Роль системы социальной защиты в человеческом развитии

В ст.25 Всеобщей декларации прав человека отмечено, что: *«Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам».* Это обеспечивается системой социальной защиты населения.

Социáльная защи́та — система мероприятий, осуществляющихся государством и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека.

Формирование системы социальной защиты населения и усиление ее роли в человеческом развитии имеют свою историю. С середины XIX века начинается признание социальных прав как неотъемлемых естественных прав человека наряду с гражданскими правами. Однако развитие представлений о природе и содержании социальных прав происходило в процессе эволюции общества и государства за последние три века и в ходе модернизации основных политических доктрин.

Начиная с «Утопии» (1516 г.) Томаса Мора[1], понятия равенства и справедливости жестко увязываются с государственным устройством и становятся целями реального переустройства мира. Томас Мор назвал свой труд *«Золотая книжечка, столь же полезная, сколь и забавная о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия».* Литературные источники «Утопии» — сочинения Платона («Государство», «Критий», «Тимей»), романы-путешествия XVI века и политические баллады.

---

[1]Томас Мор (англ. Sir Thomas More, более известный как Saint Thomas More, 1478-1535) — английский мыслитель, писатель.

Реакцией общества на социальную несправедливость равенства возможностей является равенство условий, когда государство берет на себя функцию обеспечения реального равенства на пути к достижению целей. Государство законодательно устанавливает равенство условий, единые культурные и образовательные критерии (стандарты) и берет на себя ответственность за экономическое обеспечение равных условий, компенсирующее неблагоприятное социальное положение отдельных категорий людей.

Основой понимания справедливости, является выделение двух ее типов – коммутативной и распределительной.

Коммутативная справедливость заключается в формальном равенстве прав. Она основана на принципе взаимности и ее основную идею выражает древний принцип *lox talionis* (лат. *«закон равного возмездия»*) – *«воздать каждому по заслугам»* или современное *«каждому по труду»*.

В социальной политике коммутативная справедливость реализуется в механизмах индивидуального страхования, когда выплата пособий рассматривается как возмещение взносов, в предоставлении дополнительных социальных благ за услуги – например, социальная поддержка ветеранов и т. п. и оплата труда в соответствии с его сложностью и тяжестью.

Особое значение в социальной политике занимает *распределительная справедливость,* непосредственно связанная с идеей равенства. Наиболее известный современный исследователь в этой области Дж. Ролз[1], определяя распределительную справедливость, писал, что все социальные ценности – свобода и возможности, доход и состояние, основание чувства собственного достоинства – должны распределяться поровну, а исключением должны стать те случаи, когда неравное распределение какой-либо или всех этих ценностей осуществляется к всеобщей выгоде.

Распределительная справедливость направлена на обеспечение реального равенства, прежде всего, экономического, и предполагает перераспределение благ между богатыми и бедными. В настоя-

[1] Джон Ролз (англ. John Bordley Rawls, 1921-2002) — американский философ, основоположник либерально-государственной концепции внутреннего и международного права, в значительной степени лежащей в основе современной политики США. Основные труды: Теория справедливости (англ. A Theory of Justice;1971), Политический либерализм (англ.Political Liberalism; 1993), Закон народов (англ. The Law of Peoples; 1999)

щее время распределительная справедливость, часто обозначается как *социальная справедливость*.

В отличие от коммутативной справедливости распределительная справедливость не может быть реализована без вмешательства внешней силы. Чтобы что-то кому-то дать, нужно у кого-то забрать, а для этого нужна власть. Государство берет на себя функцию реализации распределительной справедливости через перераспределение, реализуя справедливость как естественное право человека на удовлетворение своих социальных потребностей в приемлемом уровне жизни, социальной защите и минимальных социальных благах.

Однако, идеи коммутативной справедливости приходят в противоречие с принципом равенства. Природные различия людей, порождающие исходное неравенство, не могут быть полностью компенсированы равенством возможностей. Стремясь «воздать каждому по заслугам его», коммутативная справедливость усугубляет природное неравенство людей, которое не может быть нивелировано в полной мере ни равенством возможностей, ни равенством условий. В этом случае государство может взять на себя функцию реализации различных видов справедливости, если оно ставит своей задачей достижение социальных целей и выполнение социальных функций, т. е. социальное государство.

К середине XIX века повышение роли социальных функций государства стало настолько очевидным, что теории социальной сущности государства и социальных регуляторов развития государственности оказались недостаточными, появилась необходимость в фиксации возникшего нового качества государства с его социальной атрибутикой. Такой фиксацией стало понятие *«социальное государство»*, введенное в науку в 1850 г. Лоренцом фон Штайном[1]. Он отмечал, что социальное государство обязано поддерживать абсолютное равенство в правах для всех общественных классов и для отдельной самоопределяющейся личности посред-

[1]Лоренц фон Штейн (нем. Lorenz von Stein, 1815-1890) — немецкий философ, правовед, историк, экономист, автор идеи социального государства. Основные труды: Geschichte der socialen Bewegung in Frankreich von 1789 bis auf unsere Tage, 1850 («История социального движения во Франции с 1789 г. до наших дней»), Die Verwaltungslehre, 1865—1868 («Учение об управлении»), Gegenwart und Zukunft der Rechts- und Staatswissenschaft Deutschlands — Stuttgart, 1876 («Настоящее и будущее науки о государстве и праве Германии»).

ством своей власти. Также, по его мнению, государство обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве.

Появление термина *«социальное государство»* само явилось принципиальным моментом осознания изменений природы государственности. Данное понятие отразило свершившийся переход от «государства общественного договора», «государства как высшей формы власти» к государству, осуществляющему социальные функции.

Появление у государства социальных особых функций не только стало новым способом удовлетворения социальных потребностей общества, но и привело к резкому, скачкообразному возрастанию данных потребностей.

В 80-е годы XIX века в Германии наряду с термином «социальное государство» появляется другой термин – «государство благоденствия», понимаемый как государство, политика которого направлена на улучшение жизни всех граждан. Главным для них является наделение граждан социальными правами, а государства – социальной ответственностью. Принцип социального государства стал официальной доктриной ряда стран, получив правовое закрепление в Конституции Веймарской республики 1919 года и Конституции Чехословакии 1920 года.

В 1871 г. Германия впервые в истории вводит государственное социальное страхование от несчастных случаев на производстве, в 1880 г. она же начинает финансировать медицинскую помощь, в 1883 г. вводит пособие по болезни. В 1910 г. Германия вводит обязательное пенсионное страхование.

Социальное страхование от несчастного случая на производстве появляется в Австрии в 1887 году, во Франции – в 1898, в Норвегии – в 1894, в Новой Зеландии – в 1900, в Швеции – в 1901 году. С 70-х годов XIX в. до начала Второй мировой войны государственное страхование полностью охватило сферы социальных рисков во всех странах Европы и Америки. Государство взяло на себя ответственность за благосостояние граждан, обеспечило доступность социальной поддержки всем членам общества, создало государственные системы социального обеспечения и социаль-

ной защиты, ввело бюджетное финансирование социальных программ и новые механизмы социальной политики в виде государственного социального страхования, стало доминирующим субъектом социальных функций в обществе.

Первая треть XX века ознаменовалась принятием социальных законов и введением принципов социального государства в политику многих стран. Появление социального законодательства и его непосредственное взаимодействие с другими нормами поставили проблему правовой природы самих социальных норм и стандартов.

В 1930 году появилось понятие *«социальное правовое государство»*. Центральной идеей социального правового государства становится акцентирование прав гражданина на социальных гарантиях со стороны государства. Связь социального государства с его правовой природой явилась важным шагом закрепления за ним социальных функций. Социальные функции государства не просто приобрели правовые основания, но стали ведущими для государства, в свою очередь, трансформируя правовую основу государства. Личные права человека стали краеугольным камнем всей правовой системы государства, определяя через избирательное право - власть, через гражданские права - политическую природу государства и его социальные обязанности и через социальные права - его социальные функции.

Начало следующему этапу развития представлений о социальном государстве положил знаменитый доклад В. Бевериджа[1] в 1942 году парламенту Великобритании «Полная занятость в свободном обществе». В докладе излагались основные принципы «государства благосостояния» и впервые выдвигалась идея гарантированного единого национального минимального дохода. Ядром плана была тесная связь социальной политики с государственной экономической политикой, нацеленной на обеспечение полной за-

[1]Уильям Генри Бевериджж, (англ. William Henry Beveridge, 1-st Baron Beveridge, 1879-1963) - английский экономист. Основные труды: «Безработица: проблема промышленности» (Unemployment: a problem of industry, 1909); «Цены и заработная плата в Англии с двенадцатого по девятнадцатый век» (Prices and Wages in England from the Twelfth to the Nineteenth Century, 1939); «Социальное страхование и союзнические услуги» (Social Insurance and Allied Services, 1942), более известный как «Отчет Бевериджа»; «Полная занятость в свободном обществе» (Full Employment in a Free Society, 1944); «Экономическая теория полной занятости» (The Economics of Full Employment, 1944).

нитости. С этого времени термин *«государство благосостояния» (welfare state)* стал синонимом социального государства. Одним из ведущих проявлений социальных функций «государства благосостояния» на данном этапе стало предоставление им социальных услуг.

Особенностью новых социальных функций государства – социальных услуг, является то, что они не просто компенсируют человеку невозможность достижения им определенных стандартов жизни, но активно формируют условия достижения этих стандартов, наделяя государство ответственностью за равные социальные возможности для всех социальных групп. Ответственностью, которая заставляет государство в определенной степени навязывать человеку свою опеку независимо от его желания с целью обеспечения принятых в обществе стандартов. По сути этап социальных услуг в развитии социального государства знаменует переход государства от пассивной к активной социальной политике.

Первой социальную природу своего государства зафиксировала Федеративная Республика Германия, записав в 1949 г. в свою Конституцию, что «Федеративная Республика Германия является демократическим и социальным правовым федеративным государством». Это означает обязанность правительства осуществлять политику, направленную на обеспечение достойного человека уровня жизни, удовлетворение основных жизненных потребностей всех социальных групп. В 1958 году статус социального государства ввела Франция, в 1972 – Швейцария, в 1975 – Швеция, в 1978 – Испания и Турция.

Социальные функции государства и его социальный статус закреплены в целом ряде международных документов: ст. 55 Устава ООН; ст. 1-а и 1-б Устава Совета Европы; Пакте об экономических, социальных и культурных правах 1973 года и т. д.

Несмотря на содержательную близость понятий «социальное государство» и «государство благоденствия», развитие каждого из этих понятий и соотношение между ними претерпели со временем определенные изменения, отражающие объективные условия развития и национальную практику государственного строительства.

Особенно наглядно различие в трактовке социального государства проявилось, когда на смену понятию «государство благоденствия» пришло понятие *«государство всеобщего благоден-*

ствия». Идея государства всеобщего благоденствия возникла на базе резкого повышения уровня жизни развитых стран в 50-60-е годы XX века, когда система страхования социальных рисков практически полностью компенсировала неопределенность будущего. В отличие от предыдущих форм государство всеобщего благоденствия нацелено на достижение относительно равного высокого уровня качества жизни всего населения.

Но направленность государства всеобщего благоденствия на обеспечение единого для всех членов общества постоянно повышающегося уровня жизни столкнулась с экономическими, демографическими ограничениями и кризисом механизма страхования. Начиная с 70-х годов XX века расходы на социальное обеспечение во многих странах начали расти более быстрыми темпами, чем доходы, что потребовало повсеместного повышения налогов и обязательных взносов в систему социального обеспечения. Увеличение нагрузки на экономику, в свою очередь, стало тормозом ее эффективности и потребовало снижения бремени обязательных взносов и налогов, что привело к частичному сокращению социальных программ и пособий, а самое главное – к реформе социальной политики государств, которая в дальнейшем выразилась в пересмотре принципов, функций и механизмов социальной деятельности.

Финансовые трудности привели к широкому распространению принципа *адресности (селективности)* социальной помощи. Во время кризисов, когда финансовые ресурсы недостаточны, а потребности возрастают, возникает необходимость в целенаправленном предоставлении пособий наиболее нуждающимся гражданам. В настоящее время адресность пособий распространена на большинство стран, причем величина их меняется в зависимости от доходов или общего уровня обеспеченности.

Система социальной защиты населения включает три основных формы: социальное обеспечение, социальное страхование и социальную помощь. Наряду с этим различают государственные и негосударственные формы социальной защиты населения (рис. 7.1).

Социальное обеспечение — форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определённой категории граждан из средств государственного бюджета и специальных внебюджетных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми

(на данном этапе его развития) с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества.



Рис. 7.1. Система социальной защиты населения.

Потребность в социальном обеспечении появилась одновременно с возникновением человеческого общества. В любом обществе независимо от его экономического и политического устройства всегда есть люди, которые в силу естественных, не зависящих

от них причин, не могут собственными усилиями приобретать источники средств своего существования. К числу таких людей относятся, прежде всего, дети и старики. Кроме того, ряды нетрудоспособных может пополнить каждый человек, потерявший способность трудиться временно, либо постоянно. По мере развития общества и усложнения социальных связей к числу причин нуждаемости человека в социальной помощи прибавляются и те, которые обусловлены характером господствующих в обществе экономических отношений, порождающих безработицу, инфляцию, бедность.

Под социальным обеспечением понимают:

• форму распределения, гарантирующую гражданам нормальный уровень жизненного и культурного стандарта сверх вознаграждения за труд в старости, при потере трудоспособности и кормильца;

• систему материального обеспечения и обслуживания граждан по возрасту, болезни, инвалидности, безработице, по случаю потери кормильца, воспитания детей и в других установленных законодательством случаях;

• совокупность общественных отношений, складывающихся между гражданами, с одной стороны, и органами государства, местного самоуправления, организациями, — с другой, по поводу предоставления гражданам за счёт специальных фондов, бюджетных средств медицинской помощи, пенсий, пособий и других видов обеспечения при наступлении жизненных обстоятельств, влекущих за собой утрату или снижение дохода.

Законодательство закрепляет лишь шесть видов социального обеспечения:

• пенсии;
• пособия;
• социально-обеспечительные компенсации;
• льготы;
• социальные и медицинские услуги;
• предметы первой необходимости.

Каждый из указанных видов, как правило, состоит из определенного числа разновидностей. Причем, если виды социального обеспечения имеют устойчивый, стабильный характер, то их разновидности постоянно изменяются, варьируются в зависимости от

конкретных политических, экономических и других условий, в которых находится государство на определенном этапе его исторического существования.

В системе социальной защиты населения самым важным элементом выступает социальное страхование. *Социальное страхование* — установленная, контролируемая и гарантированная государством система обеспечения, поддержки престарелых, нетрудоспособных граждан за счёт государственного целевого внебюджетного Фонда социального страхования, а также других коллективных и частных страховых фондов. Социальное страхование – это система денежных пособий:

- по безработице;
- по нетрудоспособности;
- по беременности и родам;
- пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

В развитых странах медицинское и пенсионное страхование осуществляется путем удержаний из заработной платы и прибыли в одинаковом размере. В США, например, с этой целью из заработной платы наемных работников удерживается 7,5%. А в Швеции социальные фонды формируются полностью за счет государства.

Существует и добровольное страхование. Так:

добровольное дополнительное (профессиональное) страхование, осуществляемое в рамках отдельных отраслей и хозяйствующих субъектов на основе долгосрочных коллективных соглашений. В последнее время в странах СНГ, в том числе в Узбекистане широкое распространение получили негосударственные пенсионные фонды;

добровольное личное страхование граждан, организованное на контрактной основе, что ограничивает его рамки и функционирование фиксированными периодами времени, определенными видами страховых рисков, финансовыми возможностями застрахованных лиц.

Социальная помощь - забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования. Социальная помощь —

поддержка в денежной и/или натуральной форме, предоставляемая с учетом законодательно установленных гарантий по социальному обеспечению.

Таблица 7.1.

Соотношение характеристик основных институтов социальной защиты

Характеристики и механизмы	**Государственная социальная помощь**	**Государственное социальное и пенсионное обеспечение**	**Добровольное дополнительное социальное страхование**	**Добровольное личное страхование**
Условия регулирования	Наличие объективной потребности в помощи со стороны государства	При наличии страхового стажа, инвалидности, утраты кормильца	На основе коллективных договорных отношений	На основе индивидуального договора страхования
Принципы организации	Солидарная ответственность всего общества	Ответственность государства как страхователя, солидарная пенсионная ответственность	Солидарная взаимопомощь профессиональных групп	Самостоятельная ответственность граждан
Финансирование	Бюджетные источники	Обязательные страховые взносы, бюджет - для отдельных категорий работников	Добровольные страховые взносы работников и работодателей	Добровольные страховые взносы граждан
Механизм функционирования	Оценка нуждаемости	Оценка социальных видов риска и финансовых возможностей	Оценка профессиональных рисков	Оценка индивидуальных рисков
Формы управления	Государственное	Государственное	Самоуправление	Частные страховые компании
Порядок исчисления размеров выплат	Устанавливаются в зависимости от категории получателя	Продолжительность трудового стажа, размера и времени уплаты взносов	Продолжительность трудового стажа	Объем индивидуальных страховых взносов и продолжительность срока выплат

Объем социальной помощи, как правило, не связан с величиной прошлого дохода или сложившимся общим уровнем жизни населения. Определяющая характеристика данного института социальной защиты - социально-поддерживающие внедоговорные отношения государства по оказанию помощи социально уязвимым группам населения. Как правило, выплаты из данной системы принимают форму дополнения к имеющимся доходам после проверки нуждаемости, а главное основание - отсутствие или недостаточность средств для удовлетворения минимальных жизненных потребностей. Финансовыми источниками социальной помощи, как правило, являются государственный или местный бюджет, средства благотворительных фондов.

В системе социальной защиты принято выделять следующие уровни:

- социальная защита со стороны государства;
- социальная защита со стороны местных органов самоуправления;
- социальная защита со стороны работодателей;
- социальная защита со стороны общественных объединений, включая профессиональные союзы;
- семейная защита и самозащита.

При этом важно отметить, что в ряду субъектов социальной политики ключевая роль принадлежит именно государству, поскольку другие частные субъекты государственной социальной политики выступают как институты достижения поставленных государством целей и функционируют в рамках, заданных государством. Иными словами, государство для достижения своих целей действует через многих субъектов различных видов деятельности, которые могут считаться субъектами государственной социальной политики только в той мере, в которой они обеспечивают поставленные государством социальные цели. Вся иная их активность, даже если она имеет социальный эффект, не может считаться государственной целенаправленной социальной политикой, т. е. в конечном счете субъектами социальной политики государства являются именно само государство как форма организации власти, его институты и общественные структуры, чья деятельность в социальной сфере определяется государственными целями.

В демократическом государстве социальные цели формируются исходя из интересов институтов гражданского общества, и государственная социальная политика есть обобщенный вектор интересов различных социальных групп.

Государство является субъектом социальной политики, которая представляет собой деятельность, направленную на управление социальным развитием общества, обеспечение удовлетворения материальных и духовных потребностей его членов и регулирование процессов социальной дифференциации общества. Однако очевидно, что, несмотря на определенную связь, удовлетворение социальных потребностей и регуляция общественных отношений относятся к разным функциональным системам государства. При всей условности разделения экономических, политических и социальных сфер собственно к социальной сфере относятся только социальные функции государства, тогда как регуляция общественных отношений есть политическая деятельность, направленная на решение политических задач власти.

Существование в обществе потребностей в достижении социальных целей и их опосредованное удовлетворение в результате деятельности государства в экономической и политической областях еще не говорят о наличии целенаправленной социальной политики государства. Собственно социальная политика как целенаправленная деятельность по достижению социальных целей проводится государством только с появлением у него социальных функций, т. е. только тогда, когда государство берет на себя прямую ответственность и обязательства удовлетворения социальных потребностей граждан.

В конкретном понимании социальной политики как целенаправленной деятельности государства по реализации его социальных функций необходимо констатировать, что социальная политика государства появляется только с возникновением у него специфических социальных функций. Привязка социальной политики к социальным функциям государства позволяет предположить, что развитие структуры социальных функций государства является основой структуризации его социальной политики. С эволюцией государства от его простейших форм к наиболее сложным происходит соответствующая трансформация социальной политики и ее структурных элементов.

Исходя из объекта социальной защиты, могут быть выделены следующие категории населения:

- дети;
- малообеспеченные семьи и граждане;
- женщины и многодетные матери;
- престарелые граждане;
- больные и инвалиды;
- безработные.

Важным звеном социальной защиты населения являются программы трудоустройства и переквалификации работников. При введении в действие этих программ участвуют государство и предприниматели. С целью создания новых рабочих мест государство берет на себя также выполнение общественных работ. Во время экономического кризиса государство увеличивает капиталовложения в государственные предприятия. Программы трудоустройства осуществляются также путем льготного налогообложения компаний, которые создают рабочие места. В общенациональном масштабе современное государство с целью уменьшения уровня безработицы регулирует уровень заработной платы, чтобы темпы ее роста были ниже роста производительности труда. Для этого осуществляется активная кредитно-денежная политика. Конкретные результаты в осуществлении политики трудоустройства может дать сокращение рабочего дня. За последние 100 лет в большинстве развитых стран продолжительность рабочего дня сократилась вдвое.

Одним из элементов социальной защиты населения в условиях рыночной экономики является правовое регулирование наемного труда, которое осуществляется путем законодательного установления минимального уровня заработной платы, пенсий, порядка совершения коллективных договоров по отношению к условиям труда, оплата рабочей силы, социального страхования, отпусков и т. д.

Политика доходов представляет собой составную часть социальной политики государства. Она направлена, в частности, на ослабление дифференциации доходов и имущества, смягчение противоречий между участниками рыночной экономики и предотвращение социальных конфликтов. Поэтому важной задачей социальной политики является адресная (т. е. предназначенная для

конкретных групп населения) социальная поддержка со стороны государства, в первую очередь, слабо защищенных слоев населения. Решение этой задачи имеет целью поддержание оптимальных соотношений между доходами активной (занятой) части населения и нетрудоспособных граждан через механизм налогов и социальных трансфертов.

Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме *социального партнерства,* которое предполагает заключение выступающими в качестве равноправных партнеров правительством, национальным объединением работодателей и профсоюзами "общественного договора" в области экономической и социальной политики.

Социальное партнерство активно используется в промышленно развитых и переходящих к рыночной экономике странах для выработки и проведения политики доходов. Инструментом такого взаимодействия являются трехсторонние комиссии с участием правительства, работодателей и профсоюзов, которые ежегодно заключают соглашения, регулирующие динамику заработной платы и некоторых социальных выплат. Соглашения о социальном партнерстве регламентируют деятельность работодателей (своевременная выплата и индексация заработной платы, создание новых рабочих мест, соблюдение техники безопасности) и наемных работников (соблюдение технологической дисциплины и др.). В настоящее время основными направлениями развития системы социальной защиты населения являются:

• введение единых пособий с высокой адресной направленностью взамен дублирующих друг друга малозначимых пособий нуждающимся категориям населения;

• ужесточение регламентации категорий населения, нуждающихся в социальной помощи, с одновременной проверкой степени их нуждаемости;

• развитие общественного сектора в ведущих отраслях социальной сферы (здравоохранение, образование, жилищно-коммунальное хозяйство) при расширении механизмов соучастия в финансировании этих сфер;

• перераспределение финансового бремени по содержанию системы социальной защиты между государственным и местными бюджетами;

• развитие частных форм хозяйствования и некоммерческих организаций в отраслях социальной сферы;

• переход на программное финансирование социальной сферы, использование социальных нормативов и общественного контроля за расходами финансовых средств;

• формирование социального заказа и привлечение к его выполнению субъектов хозяйственной деятельности.

7.2. Сильная социальная политика – приоритетное направление «узбекской модели» развития

Хотя в Конституции Республики Узбекистан отсутствует специальная статья о социальном статусе государства, обеспечивающая, в частности, основы конституционного строя, Узбекистан, по существу, является социальным государством, политика которого целиком направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

При формировании стратегии реформ особое внимание Узбекистан уделил сильной социальной политике, как одному из важнейших принципов "узбекской модели" развития.

Как известно, стартовые условия реформ в первые годы независимости в Узбекистане были достаточно сложными. В начале 90-х годов XX века среди республик бывшего союза по уровню жизни населения он занимал одно из последних мест. Доля населения с доходом ниже 75 рублей составляла 43,6 % (в среднем по Союзу – 11,0-12,0 %). Это - 27,6 % всех, проживающих тогда ниже общесоюзной черты бедности в СССР. Поэтому на начальном этапе перехода к рынку очень важно было использовать механизмы, упреждающие социальную защиту, принять действенные меры по социальной поддержке и защите населения.

Такой механизм был задействован, благодаря чему удалось максимально предотвратить резкий спад доходов и потребления населением продуктов первой необходимости.

В сложных условиях переходного периода государство стало консолидирующей силой, способной сплотить общество и направить весь его потенциал на достижение поставленных судьбонос-

ных целей во имя обеспечения человеческого развития. Был провозглашен и реализован принцип *"Реформы не ради реформ, реформы во имя человека"*. Какие бы задачи государство и общество не ставили, какие бы не приходилось решать проблемы, в конечном итоге все упирается в человека, так как развитие общества немыслимо без развития человека. Именно поэтому самая важная черта «узбекской модели» реформ в том, что в их центре всегда находится человек. Человеческий фактор, человеческие развитие стали определять главную направленность и результативность всех проводимых реформ.

Как подчеркивает Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов: *"...во всех наших делах: будет ли это вопрос формирования экономической политики или реализации программ реформирования и модернизации экономики, будет ли это вопрос определения важнейших приоритетов на долгосрочную перспективу в социальной сфере, сфере образования и здравоохранения – во всем преобладающее, всеобъемлющее значение* ***для нас имеет только один приоритет – приоритет интересов человека.*** *Неуклонное и поступательное повышение уровня и качества жизни наших людей – вот главная целевая задача, которой, в конечном счете, должны быть подчинены все наши планы, ресурсы и возможности»*[1].

Человеческое развитие исходит из достижения соответствия между естественными стремлениями людей, разделяемыми ими общечеловеческими ценностями, их запросами и потребностями и реальным развитием экономики. Поэтому главное - не умалять социальную сферу общества, человеческий фактор развития экономики. Только в этом случае не ограничиваются и пути воздействия общества на людей как на его членов (а оно как раз и происходит через его социальную сферу).

Важнейшими элементами традиционных ритуалов узбекского народа является приветствие, включающее в себе вопросы о здоровье, семье, работе и заканчивающееся пожеланиями долголетней, обеспеченной и продуктивной жизни. Таким образом, идеи и суть основных положений концепции человеческого развития очень близки узбекской культуре и менталитету. Правительство страны, несмотря на сложности переходного периода, стремится

[1] Каримов И.А. Обеспечение приоритета интересов человека – главная цель всех проводимых реформ и преобразований. – Т.: ИПТД «Узбекистан», 2008. С.42.

максимально уважать эти культурные ценности, гармонично переплетающиеся с понятием человеческого развития. Среди государств на постсоветском пространстве Узбекистан был первой страной, провозгласившей социальную защиту населения как одно из основополагающих направлений политики в переходный период. Уже в 1994 году, т. е. три года спустя после объявления независимости, структура системы социальной защиты была полностью изменена с целью предоставления более целенаправленной социальной помощи наиболее уязвимым слоям населения.

Узбекистан, проводя коренные реформы во имя человека, главное свое внимание обращал на естественные стремления людей, на обеспечение полного раскрытия их способностей, инициатив, творческих возможностей. Для этого, прежде всего, было налажено органическое взаимодействие между системой мотиваций человека труда и рыночным механизмом. Был задействован человеческий фактор развития рынка, преодолено отчуждение собственности от хозяина. Смыкание свободного рыночного механизма с интересами людей и мотивацией их трудовой деятельности вело к повышению ее эффективности, согласованности общегосударственных и личных интересов.

Радикальная экономическая реформа в Узбекистане целиком была направлена на подлинную гуманизацию труда, т. е. на интересы людей труда, создала необходимый импульс для осуществления самой реформы. В свободной экономике, свободном производстве человек не только работник, производитель, собственник, но, прежде всего, творческая личность. Суть его - благотворное влияние человеческого фактора. Отдача же от его влияния - это поэтапный переход к рынку. В этом как раз и видится основное воздействие человеческого фактора на экономический рост. Человеческий фактор производства стал основой стратегии коренного обновления общества.

В процессе осуществления рыночных реформ основные стратегические цели государства в социальной области были направлены, прежде всего, на улучшение качества жизни и благополучия семьи, каждого конкретного человека. Это направление выражает суть социальной политики в переходный период, дальнейшую стратегию проводимых реформ. Можно выделить три наиболее

важных направления механизма социальной политики, осуществляемой в Узбекистане:

1) нормативная и институциональная базы и механизмы, обеспечивающие соблюдение прав граждан, гарантированных Конституцией Республики Узбекистан и законами;

2) действенный механизм и условия для активизации потенциала «социальной самозащиты» населения;

3) нормативная, институциональная и ресурсная основы для адресной защиты отдельных слоев и категорий населения, которые вследствие объективных условий не имеют возможности активно участвовать в рыночных отношениях.

В реализации этой политики задействованы различные социальные системы: социального страхования, поддержки безработных, оказания помощи малообеспеченным семьям и предоставление льгот и преимуществ для отдельных категорий граждан и многое другое.

К механизмам обеспечения социальной защиты в Республике Узбекистан относятся всесторонне обоснованная система правовых норм, государственные и местные органы, призванные оказывать материальную и организационную помощь нуждающимся, финансирование системы пенсионного обеспечения, поддержку студентов, многодетных и малоимущих семей через бюджетный механизм и гарантии государства.

Ответственными органами в Республике Узбекистан в сфере социальной защиты являются:

1. Министерство труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан, являющееся центральным органом государственного управления в области труда, занятости, социальной защиты и социального обеспечения населения и в своей деятельности подчиняющееся Кабинету Министров Республики Узбекистан.

Основными задачами Министерства являются:

• разработка предложений по совершенствованию законодательства в области труда, занятости и социальной защиты населения с учетом долгосрочных приоритетов социально-экономического развития;

• подготовка эффективных мероприятий по развитию и регулированию рынка труда, обеспечению занятости населения, в том числе за рубежом, внедрению прогрессивных форм трудоустрой-

ства с учетом демографических факторов и перспектив развития экономики;

• организация предоставления незанятому населению и безработным, в первую очередь молодежи, женщинам, лицам с ограниченными возможностями, качественных услуг по профессиональной переподготовке и трудоустройству, а также по материальной поддержке безработных;

• обеспечение реализации действенных и адресных мер по социальной защите одиноких престарелых, инвалидов, малообеспеченных семей и других уязвимых категорий населения, совершенствование механизмов социального обслуживания, укрепление материальной базы медико-социальных учреждений;

• осуществление контроля за соблюдением требований законодательства в области труда, занятости и социальной защиты населения, мер по совершенствованию трудовых отношений, механизмов материального стимулирования и охраны труда.

2. Органы государственной власти на местах.

3. Федерация профсоюзов Республики Узбекистан, которая является массовой, общественной организацией, объединяющей на добровольных началах трудящихся всех профессий и учащихся, независимо от их пола, религиозных убеждений, расовой и национальной принадлежности.

Приоритетными направлениями социальной политики начального этапа экономических реформ было поддержание доходов граждан в связи с либерализацией цен и ростом уровня инфляции, защита потребительского рынка республики. Весь комплекс принимаемых мер предупредил обвальное снижение уровня жизни населения. Переход к рыночным отношениям в республике не сопровождался также резким ухудшением социальных показателей, а по некоторым направлениям наблюдался рост. К примеру, не произошло резкого «шокового» расслоения населения по показателям уровня доходов, но при этом экономические реформы в Узбекистане устранили уравнительное распределение благ и услуг.

Такой подход отражает характерную социальную направленность современной рыночной экономики и формирующуюся тенденцию создания в развитых странах современного социального государства, что имеет прямое отношение и к странам, осуществляющим рыночные реформы. По мере углубления рыночных ре-

форм в условиях либерализации экономики республики начал осуществляться переход от системы социальной защиты, основанной на перераспределении национального дохода, к новой системе, основанной на экономической активности человека через инвестирование в развитие этой активности, укрепление принципов солидарности и ответственности граждан, регионов и государства за рост своего благосостояния. При этом не снижается роль государства, особенно в сфере ресурсного обеспечения мероприятий по социальной защите населения.

Основным источником финансирования и общим регулятором системы социальной защиты выступают бюджеты всех уровней, поскольку они обслуживают все население. Но наряду с государственными механизмами регулирования социальной сферы должны получить свое развитие негосударственные институты социальной защиты и социального страхования, финансирование которых может быть организовано на основе, как личных взносов граждан, так и долевого участия государства и предпринимателей.

Институты социальной защиты населения Узбекистана принимают комплекс мер, направленных на повышение жизненного уровня социально уязвимых категорий населения, а также категорий населения, требующих повышенного внимания со стороны органов государственной власти, управления, общественных институтов, специализированных учреждений, работодателей и физических лиц. Эти меры включают социальную и медико-социальную помощь, социальное обслуживание, трудовую, профессиональную реабилитацию, предоставление льгот отдельным категориям населения и т. д.

Система социальной поддержки населения в Республике Узбекистан направлена в первую очередь на повышение уровня благосостояния *социально уязвимых слоев населения*, включающих в себя:

• инвалидов, имеющих установленную в соответствии с законодательством группу инвалидности, независимо от причины инвалидности, а также детей-инвалидов в возрасте до 18 лет;

• лиц, пострадавших в результате техногенных и природных катастроф, стихийных бедствий, а также военных и межнациональных конфликтов;

• одиноких престарелых лиц, достигших возраста 65 лет (мужчины) и 60 лет (женщины), не имеющих трудового стажа, необхо-

димого для назначения пенсии по возрасту и не имеющих материальной поддержки со стороны лиц, которые в с соответствии с законодательством обязаны материально их обеспечивать, а также одиноких престарелых граждан, нуждающихся в постороннем уходе;

• малообеспеченные семьи и отдельных граждан, имеющих доход ниже уровня, установленного органом самоуправления граждан;

• детей из многодетных малообеспеченных семей;

• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

• лиц, страдающих социально-значимыми заболеваниями;

• матерей из малообеспеченных семей, осуществляющих уход за ребенком в возрасте до двух лет, или лиц, заменяющих мать при ее отсутствии;

• семей, потерявших кормильца, вдов (вдовцов), воспитывающих несовершеннолетних детей;

• официально зарегистрированных безработных граждан.

Помимо перечисленных категорий населения социальная поддержка оказывается отдельным категориям населения, требующим повышенного внимания со стороны государства и общества, включая, детей, молодые семьи, ветеранов войны и некоторые другие категории граждан.

Социальное обслуживание граждан при заболевании, инвалидности, нуждаемости в постороннем уходе в связи с невозможностью или существенными трудностями самообслуживания, осуществляется в виде:

• оказания бесплатной медико-социальной помощи, включающей профилактическую, лечебно-диагностическую, реабилитационную, санаторно-курортную и другие виды помощи;

• постоянного или временного бесплатного содержания в специализированных учреждениях социальной защиты;

•социально-бытового обслуживания на дому одиноких престарелых граждан, нуждающихся в нем;

• бесплатного обеспечения инвалидов протезно-ортопедическими изделиями, средствами передвижения и техническими средствами реабилитации, исходя из медицинских показаний;

• организации бесплатного или частично оплачиваемого оздоровления отдельных категорий граждан в санаторно-курортных учреждениях, профилакториях и домах отдыха.

Социальная помощь оказывается при условии, что граждане и семьи не имеют объективной возможности самостоятельно, за счет собственных средств, имущества и иных материальных ресурсов обеспечить свои потребности на уровне установленных минимальных социальных нормативов благосостояния населения.

Социальная помощь предоставляется в виде:

• ежемесячных денежных пособий малообеспеченным семьям с несовершеннолетними детьми и материальной помощи малообеспеченным семьям, а также единовременных пособий выпускникам детских домов «Мехрибонлик» и детских домов семейного типа;

• ежемесячных пособий неработающим матерям (или заменяющим их лицам) по уходу за ребенком до достижения им возраста двух лет;

• бесплатного обеспечения зимней одеждой, учебниками и учебными принадлежностями детей из малообеспеченных и многодетных семей;

• бесплатного обеспечения продуктами питания и лекарственными препаратами (по мере нуждаемости) одиноких престарелых граждан, нуждающихся в постороннем уходе, в соответствии с установленными нормативами;

• ежемесячных пособий одиноким престарелым гражданам, не имеющим трудового стажа для назначения пенсии по возрасту или по инвалидности, а также пособий инвалидам с детства до достижения ими возраста 18 лет;

•ежемесячных пособий по безработице и единовременной материальной помощи их семьям;

• передачи в собственность малообеспеченным и многодетным семьям крупного рогатого скота для ведения личного подсобного хозяйства.

Социальная помощь отдельным категориям граждан в виде безвозмездной передачи товаров (имущества) и бесплатных услуг предоставляется в случае, если эти граждане не имеют объективной возможности приобрести их в силу недостаточности доходов или ограниченной физической дееспособности.

Профессиональная, трудовая и социальная реабилитация осуществляется в целях обеспечения полноценной жизнедеятельности и интеграции граждан, страдающих хроническими заболеваниями, инвалидов, лиц, освободившихся из мест исполнения наказания по приговору суда, и других лиц, нуждающихся в профессиональной, трудовой и социальной реабилитации, специализированными учреждениями социальной защиты. Она включает в себя следующие меры:

• бесплатное обеспечение протезно-ортопедическими изделиями, средствами передвижения, техническими средствами реабилитации, в соответствии с установленными нормативами;

• профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации, с учетом состояния здоровья и имеющихся трудовых навыков и профессии, в том числе, при нахождении в стационарных реабилитационных учреждениях;

• восстановление трудовых и профессиональных навыков, а при необходимости, развитие навыков и умений по самообслуживанию, с применением современных педагогических методов и обучающих технологий;

• резервирование и создание специализированных рабочих мест на предприятиях, в учреждениях и организациях и трудоустройство на эти рабочие места лиц, нуждающихся в профессиональной, трудовой и социальной реабилитации.

Социальные льготы, предоставляемые отдельным категориям населения, включают в себя:

• предоставление первоочередного права пользования услугами учреждений социальной инфраструктуры;

• бесплатное или частично оплачиваемое пользование транспортными, жилищно-коммунальными и другими услугами учреждений социальной инфраструктуры;

• бесплатное или частично оплачиваемое приобретение лекарств и медицинских принадлежностей;

• бесплатное питание при нахождении в стационарных медицинских учреждениях;

• бесплатное оздоровление в санаторно-курортных учреждениях;

• частичное или полное освобождение от налога на доходы физических лиц, на имущество и на землю;

• пенсионные льготы;

• льготы в сфере труда;

• льготные условия получения микрокредитов, потребительских и ипотечных кредитов;

• другие виды социальных льгот и преференций, предусмотренные законодательством.

Системой социальной поддержки населения в Республике Узбекистан в той или иной степени в качестве получателей социальной помощи, услуг или льгот, охвачено около 43,0 % населения страны. Практически все вышеперечисленные меры социальной поддержки финансируются за счет государственного или местного бюджетов. Незначительная часть (менее 5,0 %) от всех расходов на оказание социальной поддержки финансируется из социальных внебюджетных и благотворительных фондов (табл. 7.2).

Таблица 7.2.

Динамика роста расходов государственного бюджета Узбекистана на социальное обеспечение и социальные пособия населения

Наименование показателей	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Расходы государственного бюджета, всего (млрд. сум)	5954,5	80004,2	11445,3	16937,6	21811,7
Расходы на социальное обеспечение (млрд. сум)	16,8	20,7	34,5	47,1	57,3
Расходы на социальные пособия (млрд. сум)	282,6	350,0	588,3	1043,7	1431,9
Доля расходов на социальное обеспечение в расходах госбюджета (в %)	0,28	0,26	0,30	0,28	0,37
Доля расходов на социальные пособия в расходах госбюджета (в %)	4,75	4,37	5,11	6,2	6,6
Валовой внутренний продукт (ВВП, млрд. сум)	20759,3	28186,2	36839,4	48097,4	61831,2
Расходы на социальное обеспечение и социальные пособия в % к ВВП	1,44	1,32	1,68	2,27	2,41

В Узбекистане, согласно действующему законодательству, государственному социальному страхованию подлежат все работ-

ники. Застрахованные работники, а в соответствующих случаях и их семьи, обеспечиваются за счет средств государственного социального страхования:

• пособиями по временной нетрудоспособности, а женщины, кроме того, пособиями по беременности и родам;

• пособиями при рождении ребенка;

• государственными пенсиями по возрасту, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

• другими выплатами, предусмотренными законодательством.

Средства государственного социального страхования используются также в установленном порядке на оплату санаторно-курортного лечения, отдыха, лечебного (диетического) питания застрахованных работников, содержание оздоровительных лагерей для детей, другие мероприятия по государственному социальному страхованию[1].

В Узбекистане последовательно осуществляются целевые национальные программы усиления социальной защиты населения, особенно его уязвимых категорий, в основе которой лежит проведение следующих мер:

• обеспечение стабильного экономического роста в стране, для чего, необходимо, прежде всего, добиться окончательной стабилизации цен и более ускоренного роста объемов производимого ВВП;

• расширение сфер приложения труда, развитие более эффективных отраслей экономики (производство товаров и услуг). Это приведет к переходу трудовых ресурсов из неэффективных отраслей в более эффективные, особенно из аграрного сектора в другие сферы деятельности;

• создание условий для расширения сферы предпринимательства, индивидуальной трудовой деятельности и других форм занятости и повышения, на этой основе, доходов населения.

Особое место в реализации социальной политики занимает совершенствование пенсионной системы, охватывающей более 3,0 млн. получателей пенсий и социальных пособий.

Пенсия по возрасту в Узбекистане назначается застрахованным работникам на общих основаниях: мужчинам - по достижении шестидесяти лет при общем трудовом стаже не менее двадцати пя-

[1] Трудовой кодекс Республики Узбекистан // http: //www.lex.uz

ти лет, женщинам - по достижении пятидесяти пяти лет при общем трудовом стаже не менее двадцати лет.

Отдельным категориям застрахованных работников пенсия устанавливается при пониженном пенсионном возрасте, а в соответствующих случаях - и при пониженном трудовом стаже.

Пенсия по случаю потери кормильца устанавливается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца вследствие трудового увечья или профессионального заболевания независимо от продолжительности его трудовой деятельности, а при наступлении смерти вследствие других причин - при соответствующем общем трудовом стаже, продолжительность которого зависит от возраста застрахованного работника ко дню смерти.

Следует отметить, что демографическая ситуация в стране обеспечивает достаточно благоприятные условия для пенсионной системы. Коэффициент зависимости, т. е. соотношение количества пенсионеров к числу работающих, составляет 0,3, что благоприятнее, чем в большинстве развитых стран. Это создает необходимые предпосылки для долговременной финансовой устойчивости Пенсионного фонда.

Вместе с тем из-за того, что действующая пенсионная система вошла в противоречие с рыночными принципами, предусматривающими оценку вклада каждого работника не только в свое настоящее материальное положение, но и в будущее, наряду с солидарной системой пенсионного обеспечения была внедрена накопительная система. В соответствии с Законом Республики Узбекистан «О накопительном пенсионном обеспечении граждан» с 2005 года в стране в дополнение к действующей системе государственного пенсионного обеспечения была введена накопительная пенсионная система.

Государственные и накопительные пенсии являются не альтернативными, а взаимодополняющими друг друга. Внедрение данной системы стало возможным благодаря снижению уровня инфляции, когда появились все необходимые механизмы защиты пенсионных накоплений от обесценения.

В целом в Узбекистане система социальной поддержки населения представляет собой комплекс мер, направленных на повышение жизненного уровня социально уязвимых категорий населения, а также лиц, требующих повышенного внимания со стороны

органов государственной власти, управления, институтов гражданского общества, специализированных учреждений, работодателей и физических лиц.

7.3. Махалля – уникальный институт организации социальной защиты населения Узбекистана

В решении задач человеческого развития важная роль отводится не только государственным структурам, но и бизнесу, институтам гражданского общества. Совершенно очевидно, что государство не может решить весь спектр социальных проблем без поддержки всего общества. Если центральные органы власти главное внимание уделяют стратегическим вопросам развития отраслей, направленных на формирование человеческого потенциала, решение текущих социальных проблем – задача органов местных органов власти и институтов гражданского общества. Децентрализация в решении значительной части социальных вопросов становится все более насущной задачей обеспечения социального благополучия общества.

В Узбекистане финансирование таких важных для человеческого развития отраслей, как здравоохранение и образование почти полностью осуществляется из местных бюджетов.

Органы самоуправления граждан – махалли – занимают сегодня особое место в общественном устройстве Узбекистана. Самоуправление граждан - гарантируемая Конституцией и законами Республики Узбекистан самостоятельная деятельность граждан по решению вопросов местного значения, исходя из своих интересов, исторических особенностей развития, а также национальных и духовных ценностей, местных обычаев и традиций.

Органы самоуправления граждан не входят в систему органов государственной власти. Возможности использования децентрализации для расширения человеческого развития раскрываются через изменение и сокращение функций центральных органов государственной власти, укрепление потенциала и расширение полномочий органов власти на местах, развитие органов самоуправления граждан.

В годы независимости в Узбекистане были приняты системные и последовательные меры по укреплению и развитию правовых основ деятельности органов самоуправления граждан, как

неотъемлемой части политической, экономической и духовной жизни общества, важнейшего первичного звена общественного самоуправления, обладающего мощным созидательным потенциалом. Сегодня в стране действует около 10 тысяч сходов граждан.

Формирование и развитие гражданского общества, института самоуправления граждан – махалли, основано на поэтапной и последовательной реализации принципа *"От сильного государства – к сильному гражданскому обществу"*.

Гражданское общество – это, прежде всего, развитая система органов самоуправления граждан. Махалля является одной из важных основ строительства демократии в Узбекистане, обеспечивая своей деятельностью конституционное право граждан непосредственно участвовать в государственном управлении, решении важнейших задач социально-экономического развития страны.

Органами самоуправления граждан являются: сход (собрание представителей) граждан поселка, кишлака и аула, а также махалли города (рис. 7.2).



Рис.7.2. Сход (собрание представителей) граждан поселка, кишлака и аула, махалли города.

Основные принципы деятельности органов самоуправления граждан в Узбекистане – открытость, гласность, социальная справедливость, гуманизм, самостоятельность в решении вопросов местного значения, общественная взаимопомощь. Они принимают активное участие в выборах в представительные органы власти всех уровней, а также сами формируются на выборной основе. Регулярно, раз в два с половиной года, проводятся выборы председателей сходов граждан и их советников.

Органы самоуправления граждан способствуют ускорению осуществляемых в стране общественно-политических и экономических преобразований и выполняют свыше 30 функций, которые ранее были прерогативой местных органов власти, в частности:

• утверждают планы мероприятий, направленные на обеспечение комплексного развития территории, благоустройство и улучшение санитарного состояния населенных пунктов;

• осуществляют общественный контроль за исполнением законов и иных актов законодательства, а также своих решений;

• принимают решение о выдвижении кандидатов в депутаты местные Советы и Олий Мажлис Республики Узбекистан;

• ежеквартально заслушивают отчеты руководителей районных, городских и областных хокимиятов по вопросам, входящим в сферу деятельности органов самоуправления;

• заслушивают, в пределах своих компетенций, отчеты руководителей предприятий, учреждений, организаций, расположенных на соответствующей территории, по вопросам охраны окружающей среды и благоустройства;

• принимают решение об оказании помощи малообеспеченным семьям в ремонте их жилых домов и квартир;

• принимают решения по вопросам кооперирования на добровольной основе средств юридических и физических лиц для развития социальной инфраструктуры своей территории;

• содействуют занятости граждан, проживающих на данной территории, включая организацию надомного труда;

• принимают решения о создании, реорганизации и ликвидации в установленном законодательством порядке малых предприятий, парикмахерских, мастерских по ремонту и пошиву обуви, цехов народных промыслов и других предприятий бытового обслуживания населения;

• содействуют охране окружающей среды;
• дают рекомендации по проведению свадеб и иных обрядов;
• организуют общественную помощь (хашар) и др.

Специфичным в Узбекистане является опыт децентрализации функций по распределению социальной помощи. С 1999 года распределение и выплата социальных пособий малоимущим гражданам, неработающим матерям, имеющим детей в возрасте до 2 лет, возложены на органы самоуправления граждан – махалли. Учитывая лучшую информированность махаллей о нуждах и потребностях населения, проживающего на их территории, такой подход оказался наиболее эффективным, особенно в условиях ограниченности государственных ресурсов.

В условиях отсутствия института обязательного всеобщего декларирования доходов, созданный механизм выявления малообеспеченных семей способствует точному и адресному выделению пособий и материальной помощи действительно нуждающимся. Центральным звеном этого звена является махалля, которая лучше, чем кто-либо, знает истинное материальное положение каждой семьи и в условиях открытости и гласности принимает решения об оказании государственной социальной поддержки. Сегодня через махаллю в малообеспеченные семьи распределяется около 6,0 % от всех государственных расходов[1]. Этот механизм получил высокую оценку у международных экспертов.

Органы самоуправления граждан отдельным группам населения (инвалидам, одиноким пенсионерам, престарелым гражданам, не имеющим необходимого стажа для назначения пенсии, детям-сиротам, детям из малообеспеченных семей и другим категориям) предоставляют комплекты зимней одежды, бесплатные учебные принадлежности, содействуют осуществлению патронажа одиноких престарелых граждан, нуждающихся в постороннем уходе, осуществляют оплату жилищно-коммунальных и транспортных услуг, путевок для оздоровления в санаторно-курортных учреждениях и т. п.

Ценность махалли заключается еще в том, что здесь поддерживаются и развиваются исторические традиции народа, в ее ра-

[1] Узбекистан – 2005. Доклад о человеческом развитии. Децентрализация и человеческое развитие / Программа развития Организации Объединенных Наций, Центр экономических исследований, 2005. С.45.

боте активно участвуют все граждане, в том числе молодежь и женщины. Она играет важную роль в демократизации общества, обеспечении мира и межнационального согласия, наделена большими полномочиями по управлению своей территорией, обеспечению адресной социальной защиты населения, решению многих социальных, гуманитарных вопросов, связанных с бытом людей.

Именно в махаллях создаются малые предприятия, развивается социальная инфраструктура, широко практикуется надомничество. В сходах граждан ведется работа по трудоустройству и переквалификации. Махалля все больше превращается в центр семейного бизнеса и частного предпринимательства.

Махалля вносит огромный вклад в утверждение в обществе духовно-нравственных ценностей, философии здорового образа жизни, воспитание гармонично развитого молодого поколения, решение на местах вопросов образования, занятости населения, охраны окружающей среды, благоустройства, обеспечения общественной безопасности и правопорядка. В рамках реализации направленных на это программ укрепляется взаимодействие махалли с органами государственной власти и управления, а также с негосударственными некоммерческими организациями и другими гражданскими институтами.

Результаты опроса населения, проведенного Центром изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» в 2011 году показали, что жители махалли постоянно обращаются в сход граждан, в том числе с просьбой о содействии в решении личных проблемы (51,0 % опрошенных), за социальной помощью (40,6 %), для решения спорных вопросов в семье, махалле (13,4 %), за поддержкой в организации различных мероприятий (12,7 %). Большая часть этих обращений имела положительный результат. Опрос показал, что более половины населения позитивно оценивает работу действующего в их махалле органа самоуправления. Абсолютное большинство граждан (90,9 %) считают, что махалля играет существенную роль в их жизни и жизни их семей.

С учетом огромного вклада органов самоуправления граждан в развитие общества, реализацию важнейших социально-экономических программ особую актуальность приобретает дальнейшее совершенствование законодательных основ их деятельности, расширение функций махалли и обеспечение ее тесного взаимодей-

ствия с органами государственной власти и управления, развитие социального партнерства между ними.

В Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране отмечено, что гражданские институты сегодня становятся важным фактором защиты демократических ценностей, прав, свобод и законных интересов людей, создают условия для реализации гражданами своего потенциала, повышения их общественной, социально-экономической активности и правовой культуры, способствуют поддержанию баланса интересов в обществе.

Поэтому принимаются меры, направленные на укрепление правовой основы деятельности органов самоуправления граждан, превращение махалли в центр адресной социальной поддержки населения, развития частного предпринимательства и семейного бизнеса, а также дальнейшее расширение функций махалли в системе общественного контроля за деятельностью государственных органов управления.

Контрольные вопросы

1. Через какие механизмы реализуются коммутативная и распределительная справедливость в социальной политике?

2. Назовите основные институты системы социальной защиты. В чем заключаются их особенности?

3. Что присуще социальному государству?

4. Выделите наиболее важные направления механизма социальной политики, осуществляемой в Узбекистане.

5. Какие группы населения следует относить к социально уязвимым категориям?

6. Какая из систем пенсионного обеспечения гарантирует более долговременную эффективность – солидарная или индивидуально-накопительная?

7. Какие функции возложены на органы самоуправления граждан по оказанию социальной помощи населению?

ЧАСТЬ III
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ

8.1. Обретение независимости и разработка национальной модели человеческого развития

После обретения Узбекистаном независимости республика встала на путь построения демократического правового государства с социально ориентированной экономикой и формирование гражданского общества, где человек, его интересы, его права и свободы являются самой высшей ценностью.

Процесс становления новой узбекской государственности происходил в трудных условиях. Во внутренней политике это выражалось в том, что молодому государству необходимо было решить двуединую задачу: построение новой государственности и проведение широкомасштабных политических и экономических реформ.

Узбекистан выработал свою уникальную национальную «модель» реформ, теоретической основой которой является общепризнанные пять принципов, выдвинутых Президентом страны И.А. Каримовым:

- приоритет экономики над политикой;
- верховенство закона;
- главенствующая роль государства в осуществлении реформ;
- сильная социальная политика;
- поэтапный переход к рыночной экономике.

1. *Приоритет экономики над политикой.* Экономика и политика не функционируют раздельно. Они неразрывно связаны друг с другом и составляют две стороны единого целого. В этой взаимосвязи приоритет придаётся экономике, как первичного звена единой системы. Это не говорит о второстепенности политики. Экономическая политика призвана укреплять экономику, определять стратегию ее развития. Непродуманная, необоснованная, ошибочная экономическая политика может нанести экономике не поправимый удар, обрести экономику на провал и срыву конечной цели. Экономика и политика, в единстве и в полном согласии, должны двигаться в направлении к главной социальной цели – повышение уровня жизни населения и социальной его защищенности.

2. *Верховенство закона.* В самом начале переходного периода необходимо заложить правовые основы будущей социально ориентированной экономики. Прежде всего, сам переходный период должен опираться на правовую основу. Только в правовом государстве обеспечивается достижение ощутимых результатов экономических и социальных преобразований.

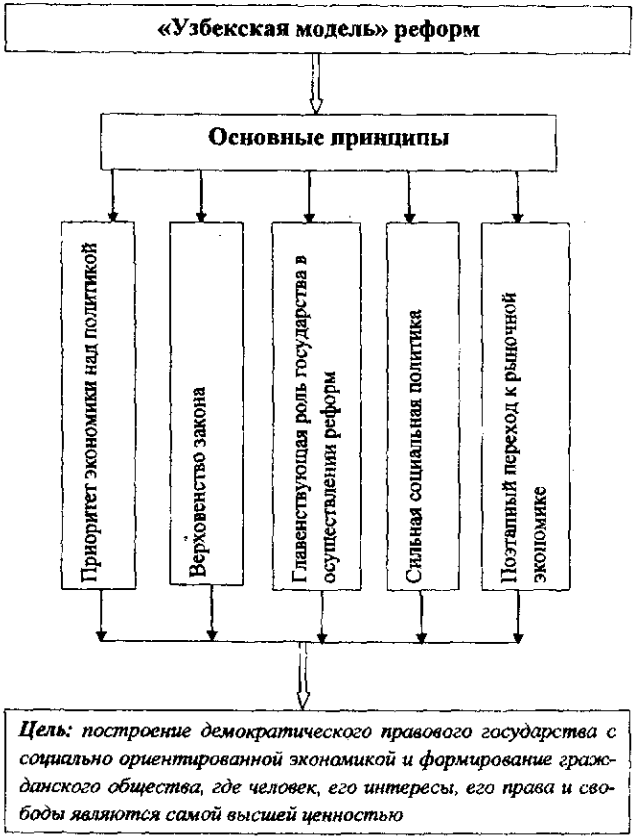

Рис. 8.1. «Узбекская модель» реформ.

3. *Главенствующая роль государства в осуществлении реформ.* Переходный период от одной социально-экономической системы к другой полон противоречиями, сложностями. Преодоле-

ние их требует наличия сильного государственного управления. Именно государство выступает инициатором всех реформ. Оно определяет приоритетные направления экономического развития, вырабатывает и реализует политику коренных преобразований в социально-экономической и общественно-политической жизни страны. Государство в переходный период выступает главным реформатором. Этот фактор не позволяет хаотичному развитию процессов трансформации одной социально-экономической системы в другую, придаёт этому процессу целенаправленность и последовательность.

4. *Сильная социальная политика.* Переход к рыночным отношениям в Узбекистане, с его демографическими особенностями и накопившимися сложными социальными проблемами, потребовали осуществления сильной социальной защиты населения. Узбекистану, в наследство от прежней системы, достался крайне низкий уровень жизни населения, особенно в сельской местности. К этому явлению прибавилась ещё проблема безработицы, которая обострилась в связи с экономическим кризисом. Закрытие многих крупных предприятий общесоюзного значения, прекращение поставок и заказов из других регионов бывшего союза, привели к прекращению или к резкому сокращению деятельности значительного количества предприятий, что привело к увеличению числа безработных. Отсутствие работы, безусловно, сокращает источник доходов и расширяется круг бедных семей. Переход к рыночным отношениям, под влиянием спроса и предложения, приводит к резкому росту цен на товары и услуги. Выход страны на мировой рынок ресурсов требует приспособления цен внутреннего рынка к международному уровню. Внедрение рыночного механизма ценообразования, при низких доходах семей, требует создания сильного и действенного механизма социальной защиты и социальных гарантий. Только в этом случае возможно обеспечение динамичного продвижения к рыночной экономике и сохранение общественно-политической стабильности в стране.

5. *Поэтапный переход к рыночной экономике.* Опыт перехода к рыночной экономике в ряде стран методом «шоковой терапии» для Узбекистана не был пригодным. Внедрение рыночных механизмов за короткие сроки могло еще больше углубить накопившиеся социальные проблемы и привести к обвальному обнищанию

населения. Лишь постепенный переход к рыночным отношениям служит одним из ведущих принципов. Он определяет всю внутреннюю логику, динамизм и характер экономических реформ. Поэтапность перехода к рыночным отношениям была вызвана еще тем, что для такой страны, как Узбекистан, требовалось время для создания соответствующей правовой базы, рыночной структуры, осуществления глубоких реформ в области собственности, аграрных отношений, в социальной сфере. Поэтапность перехода к рынку потребовалась для формирования нового экономического мышления, рыночной психологии, приспособления к рыночным ситуациям. Необходимо было решить проблему подготовки кадров нового поколения, специалистов, способных работать в рыночных условиях.

Плановая и рыночная экономики – это две, совершенно не совместимые хозяйственные системы. В силу этого невозможно было быстро трансформировать плановую экономику в рыночную. Переход этот - не модернизация или совершенствование существующего хозяйственного механизма, а создание принципиально нового, переход из одного качественного состояния в другое.

Конкретное своеобразие процесса рыночной трансформации в Узбекистане было предопределено следующими социально-экономическими особенностями страны:

- сложной демографической ситуацией и низким жизненным уровнем населения, особенно в сельской местности;
- преимущественно сырьевой ориентацией структуры экономики;
- несовершенством структуры внешнеэкономических связей;
- недостаточными экономическими возможностями проведения макроэкономической политики;
- сохранением монопольного положения крупных предприятий в производстве основных видов продукции;
- отсутствием достаточного количества субъектов рыночных отношений;
- ухудшением экологической обстановки в отдельных регионах республики;
- неразвитостью рыночной инфраструктуры и недостаточной экономико-правовой подготовкой населения.

В первую очередь была создана правовая база проводимых в стране реформ:

• правовые основы государственной независимости;

• правовая база под новые экономические отношения, в первую очередь, отношения собственности;

• законодательные акты, обеспечивающие конституционные права человека, социальные гарантии и социальную поддержку.

Принципиально важное значение, при этом, имела опора на основополагающие положения и нормы принятой в декабре 1992 года Конституции Республики Узбекистан, определившей главные принципы демократического развития и формирования гражданского общества в стране. Основной Закон страны закрепил:

• государственную независимость, суверенитет государства;

• определил формы общественного и государственного строя;

• обеспечил равноправие всех форм собственности;

• утвердил приоритет общечеловеческих ценностей, гражданского общества и формы его самоуправления;

• закрепил основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Принцип сильной социальной политики провозглашает, что создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в условиях демократического правового государства, не является личным делом самого человека, а возводится в ранг общегосударственной политики.

Узбекистан – государство социальной справедливости. В связи с этим государство как главный реформатор социально поддерживает граждан, непригодных к трудовой деятельности, инвалидов, сирот, многодетные семьи. В условиях перехода к цивилизованному рынку государство само избирает основные направления деятельности, способствующие коренному изменению общества. Осуществляя эту работу, государство в первую очередь заботится о самых насущных интересах народа.

Каждое социально справедливое общество и государство определяется по тому, как оно относится к социально уязвимым слоям населения. Государство и общество обязано взять гражданина под свою защиту, обеспечив ему правовые и экономические условия для трудовой деятельности. Сильная социальная политика и есть основной критерий справедливого гражданского общества и

демократического правового государства. Концентрация внимания на первоочередном решении проблем оздоровления экономики, соблюдения законности и правопорядка, эволюционное трансформирование консервативных экономических отношений в рыночные при активной реформаторской роли государства создают прочную основу социальной стабильности.

Первый этап переходного периода в Узбекистане охватил период с 1991 до середины 90-х годов XX века. Главным результатом экономических реформ, осуществленных на первом этапе, следует считать разработку и претворение в жизнь собственной модели стратегии и курса реформ. В данный период стратегическими целями были определены:

• поэтапное формирование социально ориентированной рыночной экономики, создание мощной и динамично развивающейся экономической системы, обеспечивающий рост национального богатства, достойные условия жизни и деятельности людей;

• создание многоукладной экономики, преодоление отчуждения человека от собственности, обеспечение государственной защиты частной собственности как основы всемерного развития инициативы и предприимчивости;

• предоставление широких экономических свобод предприятиям и гражданам, отказ от прямого вмешательства государства в их хозяйственную деятельность, искоренение командно-административных методов управления экономикой, широкое использование экономических рычагов и стимулов;

• формирование нового экономического мышления у людей, изменение их мировоззрения, предоставление возможности каждому человеку самостоятельно определять сферу и формы приложения труда.

Концепция социальной экономики исходит из необходимости повышения народного благосостояния, недопущения роста бедности. Первый этап переходного периода характеризуется либеральной политикой в области формирования доходов, т.е. контроль за денежными доходами населения был слабым. В этот период удельный вес субсидий в совокупных доходах населения был значительным. Расширение приусадебных участков граждан способствовало формированию новых источников натуральных

доходов. В частности, этому способствовало наделение приусадебными участками значительной части населения.

Вместе с тем падение производства в Узбекистане, продолжавшееся на протяжении всей первой половины 90-х годов, спровоцировало снижение занятости, а попытки предотвратить их путем государственного субсидирования предприятий обернулись высокой инфляцией, что еще больше снизило реальные доходы населения. Дефицит бюджетных средств резко сузил возможности медицинского обслуживания населения, привел к сокращению приема учащихся в высшие и средние специальные учебные заведения.

Кризисные явления в экономике и других сферах негативно отразились на человеческом развитии: возросли масштабы бедности, заболеваемость населения, приостановился рост средней продолжительности жизни, снизились численность студентов и качество их обучения, наметился отток из республики квалифицированных специалистов и т. д. Вместе с тем, благодаря государственной политике социальной поддержки населения масштаб этих негативных последствий был гораздо меньшим по сравнению с другими странами СНГ, как и глубина спада ВВП.

Сферы образования и здравоохранения, сохранившиеся от прежней системы оказались неподготовленными к переходу страны к рыночной системе хозяйствования. Однако начать их преобразование сразу же после обретения независимости не представлялось возможным: требовался определенный период времени для того, чтобы осмыслить сложившуюся ситуацию, выявить проблемы, определить варианты их решения, разработать модели системных реформ с соответствующей нормативно-правовой базой.

Именно поэтому первый период для систем образования и здравоохранения явился своего рода подготовительным этапом. Тем не менее, на этом этапе были предприняты усилия по частичному реформированию обеих систем. В частности, в системе образования был принят Закон Республики Узбекистан «Об образовании», разработаны государственные образовательные стандарты, введены новые учебные планы, программы, учебники, система тестирования знаний абитуриентов вузов, осуществлен ряд других важных мер.

Определенные нововведения были реализованы и в системе здравоохранения, где, как и в образовании стали внедряться принципы диверсификации доходов, хозяйственного расчета, платности оказываемых услуг. Вместе с тем, предпринятые в обеих системах меры не смогли существенно улучшить человеческое развитие, прежде всего, из-за значительного ухудшения их государственного финансирования вследствие кризисных явлений в экономике.

На втором этапе реформ (середина 1990-х годов – начало XXI века) были претворены в жизнь существенные преобразования в области социальной защиты населения и адресной ее направленности.

Этот период явился начальным этапом формирования и претворения в жизнь новой национальной политики подготовки кадров, создания правовых, кадровых, научно-методических и финансово-материальных условий для реформирования системы образования на базе имеющегося потенциала.

Важнейшими идеями принятой в самом начале этого этапа Национальной программы по подготовке кадров явились непрерывное образование человека, начиная с дошкольного до пенсионного возраста, обязательность и бесплатность 9-летнего образования, введение системы 3-летнего бесплатного всеобщего обязательного среднего специального профессионального образования выпускников 9-х классов общеобразовательных школ, введение двухступенчатой системы высшего образования.

В первые годы независимости из 8,3 тысячи имеющихся в Узбекистане школ 3525 размещались в приспособленных зданиях. За прошедшие двадцать лет 1559 школ были заново построены, более 8 тысяч – отремонтированы. В 2010 году 71,0 % школ имеют предметные лаборатории, а в 1990 году этот показатель составлял всего 16,4 %. Большинство школ оснащено компьютерами, каждый третий учащийся регулярно занимается спортом (табл. 8.1).

Таблица 8.1.

Количественные и качественные параметры развития школьного образования в Узбекистане

Показатели	1990 г.	2000 г.	2009 г.	2010 г.
Численность учащихся общеобразовательных школ (1-9 классы), тыс.	4053,0	5645,8	4822,2	4656,7
Количество учеников, приходящихся на 1 учителя в общеобразовательных школах, чел.	13,0	13,0	11,0	11,0
Охват школьным образованием детей в возрасте от 7 (6) до 15 лет, в % к детям, подлежащим обучению в школах	92,1	97,4	99,3	99,3
Обеспеченность учебниками, %	55,4	76,0	99,5	100,0
Количество изданных учебников, тыс. экз.	666,7	2955,7	22699,1	33652,9
Обеспеченность учебно-компьютерными классами, % от числа школ	2,4	10,4	46,4	68,2
Обеспеченность школ современным лабораторным оборудованием, % от числа школ	16,4	21,5	69,3	71,5
Число внешкольных общеобразовательных учреждений	371	483	563	575

В рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования проделана масштабная работа по строительству, капитальному ремонту, реконструкции и оснащению 8832 школ, построено 1537 академических лицеев и профессиональных колледжей. За годы независимости количество высших учебных заведений выросло почти в два раза – до 65, в которых готовятся высококвалифицированные специалисты (табл. 8.2).

2001-2005 годы стали активным этапом коренного реформирования системы непрерывного образования, полномасштабной реализации Национальной программы, ее корректировки с учетом реалий социально-экономического прогресса, развития рынка труда. После 2005 года в системе образования начался этап совершенствования и дальнейшего развития системы непрерывного и преемственного образования на основе анализа и обобщения накоп-

ленного опыта в соответствии с перспективами социально-экономического развития страны.

Таблица 8.2.

Показатели развития среднего специального, профессионального образования в Узбекистане

Показатели	1990 г.	2000 г.	2009 г.	2010 г.
Численность учащихся в учреждениях среднего специального, профессионального образования, тыс.	494,7	532,6	1510,8	1623,1
доля девушек, в %	45,0	47,4	49,1	48,5
Охват средним специальным, профессиональным образованием выпускников 9-х классов общеобразовательных школ, %	32,2	41,7	96,8	97,1
В том числе:				
юноши	33,9	33,9	97,2	97,2
девушки	28,6	31,0	96,5	97,0
Ввод общежитий, число мест с нарастающим итогом, тыс.	-	30,2	92,0	96,0

Принята Программа по развитию высших учебных заведений на 2011-2015 годы. Важнейшая цель Программы – дальнейшее укрепление материально-технической базы и оснащенности высшей школы современным учебным, лабораторным и научным оборудованием, в конечном итоге – в совершенствовании учебных программ, реализации качественно новых подходов в подготовке кадров, отвечающих возросшим требованиям времени.

Реформы в области здравоохранения были призваны обеспечить укрепление материально- технической базы лечебных учреждений новейшим диагностическим оборудованием. Был сделан решительный шаг в оценке состояния здравоохранения в сторону качественных показателей, при этом, добиваясь увеличения продолжительности жизни населения, резкого сокращения материнской смертности, снижения инфекционных и других распространенных заболеваний.

В здравоохранении Узбекистана 1998-2002 годы явились этапом, на котором первостепенное внимание уделялось созданию условий для рождения и воспитания здорового поколения, созданию в первичном звене здравоохранения сельских врачебных

пунктов, развитию платного и частного медицинского обслуживания, концентрации бюджетных средств отрасли на амбулаторно-поликлиническом лечении, профилактике заболеваемости, повсеместному формированию мобильной экстренной медицинской помощи населению.

Государственная программа реформирования здравоохранения, принятая в 1998 году, предусматривала коренную перестройку всей системы здравоохранения, переход от высокозатратной и не всегда эффективной стационарной помощи к приоритету амбулаторно-поликлинической и профилактической медицины, в том числе в сельской местности – через сельские врачебные пункты, созданные вместо низкоэффективных фельдшерско-акушерских пунктов.

Таблица 8.3.

Динамика развития амбулаторно-поликлинических учреждений Узбекистана

Показатели	1990 г.	2000 г.	2010 г.
Число медицинских учреждений, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь, ед.	3139	4847	5886
В том числе: -сельские и городские врачебные пункты	-	1567	3208
Мощность амбулаторно-поликлинических учреждений, тыс.посещений	275,7	391,5	416,0
Среднее число посещений в расчете на 1 жителя, ед.	6,5	8,8	9,5

Укрепление амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения способствовало снижению уровня госпитализации в стационары с 24,6 на 100 человек населения в 1990 году до 16,4 – в 2009 году и средней длительности пребывания больного в стационаре с 14,8 дней до 8,6 соответственно.

В 2001 году в Узбекистане создана оснащенная по последнему слову медицинской науки целостная система оказания медицинской помощи при острых и неотложных ситуациях.

В реформировании здравоохранения основное внимание уделялось поэтапному созданию в стране высокотехнологичных специализированных медицинских центров, способных оказывать населению качественные медицинские услуги (рис. 8.2).



Рис. 8.2. Система организации специализированной медицинской помощи в Узбекистане.

Нововведения в системах образования и здравоохранения оказали позитивное влияние на показатели человеческого развития Узбекистана. Эффект этого влияния усилили результаты экономического прогресса последних лет, когда благодаря высокой динамике роста ВВП возросли, во-первых, возможности бюджетного финансирования государственных медицинских и образовательных учреждений, во-вторых, повысились реальные доходы населения и способность самостоятельно оплачивать услуги этих учреждений.

В Узбекистане последовательно осуществляются программы по усовершенствованию охраны матери и ребенка, улучшение ценности питания и предотвращения инфекционных заболеваний.

8.2. Реформирование экономики и его влияние на человеческое развитие

Многообразие моделей рыночной экономики и реформ, которые лежат в их основе, вызвано и степенью сочетания свободной рыночной конкуренции с государственным регулированием экономики, их социальной направленностью, приоритетом решаемых макроэкономических проблем. Например, в «американской» модели сильна роль свободных рыночных регуляторов, а в «японской» и «французской» моделях значительно государственное участие в организации хозяйственной деятельности. «Немецкая» и «шведская» модели имеют наибольшую социальную направленность.

Формирование национальной модели экономических реформ в Узбекистане опиралось на следующие важнейшие принципиальные положения:

• социальная ориентация на достижение конечного результата, обеспечивающего рост благосостояния людей;

• взаимосвязанное решение проблем стабилизации экономики, макроэкономического роста и оптимальной занятости трудоспособного населения;

• экономическое регулирование на основе использования рыночного механизма, обеспечивающего ориентацию поведения всех хозяйствующих субъектов на поиск путей достижения наибольшей эффективности производства;

• отход от прямого государственного управления производством, предоставление свободы самим товаропроизводителям определять, исходя из экономической целесообразности, виды деятельности, объем производимой продукции, круг производственно-хозяйственных связей;

• сохранение активной роли государства в выборе приоритетов инвестиционной политики и привлечении иностранного капитала, в регулировании экономики посредством введения «рамочных условий», использования экономических рычагов и стимулов, обеспечения надежных социальных гарантий;

• проведение сильной социальной политики на всех этапах формирования рыночных отношений, направленной, в первую очередь, на защиту социально уязвимых слоев населения – детей, пенсионеров, инвалидов, учащейся молодежи.

Прочным правовым фундаментом либерализации и модернизации экономики, гарантом необратимости проводимых рыночных реформ стали Гражданский, Земельный, Налоговый и Таможенный кодексы, а также в общей сложности более 400 законов, такие как «О разгосударствлении и приватизации», «О банках и банковской деятельности», «Об иностранных инвестициях», «О гарантиях и мерах защиты прав иностранных инвесторов», «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности», «О частном предприятии», «О валютном регулировании», «О внешнеэкономической деятельности», «О фермерском хозяйстве» и другие.

В экономической политике государства в качестве приоритетных были определены следующие цели:

• достижение экономической независимости за счет самообеспечения страны важнейшей жизненно важной продукцией, прежде всего, энергоносителями, продовольственным зерном;

• переориентация экономики с малоэффективного производства сырья на гораздо более доходную его глубокую, полную переработку и выпуск на этой основе конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках товаров с высокой добавленной стоимостью;

• всемерный рост экспортного потенциала страны в интересах увеличения золотовалютных резервов и достижения устойчивости национальной валюты.

С учетом доставшихся в наследство Узбекистану значительных масштабов скрытой безработицы и малообеспеченности населения в качестве приоритетов были определены также расширение возможностей занятости трудоспособного населения и повышение уровня жизни.

В развитии национальной экономики можно выделить несколько этапов.

Первый этап (1991-1993 годы) характеризовался, с одной стороны, сочетанием ужесточения фискальной, денежно-кредитной политики, с другой стороны - ограниченной приватизацией на льготных условиях приусадебных участков, государственного жилья, небольших предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и иного коммерческого и производственного назначения.

Меры по ужесточению фискальной и денежно-кредитной политики были направлены на поддержание расходов на социальные нужды, в частности сбор налогов, достаточных для недопущения резкого снижения уровня жизни населения, финансирования систем образования, здравоохранения, социального обеспечения наиболее уязвимых слоев населения, а также на цели, связанные с созданием и укреплением обретенной государственности, в частности, правопорядка и безопасности страны.

Что же касается проведенной приватизации, то она была призвана заложить основы развития малого бизнеса, частного предпринимательства и, одновременно наделить граждан страны собственностью, активами, которыми они могли распорядиться по своему усмотрению. Это в определенной мере смягчило негативные последствия произошедшего в данном периоде ощутимого снижения объемов производства, прекращения финансовых поступлений извне, значительного падения уровня жизни основной массы населения, потери многими людьми ощущения стабильности, защищенности, уверенности в завтрашнем дне.

Одной из основных причин замедления экономического роста на данном этапе служила, унаследованная от бывшего союза, несовершенная структура экономики. Она выражалась в следующем:

- ориентированность преимущественно на производство и экспорт сырья и полуфабрикатов;
- зависимость экономики от развития сельского хозяйства, а значит и от погодно-климатических факторов;
- зависимость экономики от завоза топливно-энергетических ресурсов, основных продуктов питания – зерна, мясомолочных изделий, картофеля, сахара и т. д.;
- низкий удельный вес готовой конечной продукции в общем объеме производства;
- низкий технологический уровень производства;
- выпуск неконкурентоспособной продукции из-за преобладания устаревшего производственного оборудования.

На *втором этапе* переходного периода (1994-1996 годы) правительство осуществило важные меры по развитию малой и формированию механизма осуществления более масштабной приватизации, стимулированию частного предпринимательства, либерали-

зации системы госзаказов на сельхозпродукцию, внешнеторгового режима и реформированию банковской системы. Эффект этих мер проявился уже к концу рассматриваемого периода, когда в 1996 году Узбекистан первым на постсоветском пространстве продемонстрировал рост экономики и, тем самым, правильность избранного пути постепенности, поэтапности ее реформирования.

За годы рыночных реформ в Узбекистане около 31,0 тыс. государственных предприятий и объектов были приватизированы и преобразованы, в зависимости от их значимости для экономики страны и масштабов, в акционерные общества (21,5 %) и частные предприятия (78,5 %). В 2010 году доля негосударственного сектора экономики в производстве валового внутреннего производства достигла 81,7 % (табл. 8.4)

Таблица 8.4.

Структура производства валового внутреннего продукта по формам собственности (%)

Показатели	1995 г.	2000 г.	2010 г.
Валовой внутренний продукт	100,0	100,0	100,0
В том числе: Негосударственная собственность	58,4	72,6	81,7
Из нее собственность: -фермерских хозяйств	-	1,9	6,5
-хозяйственных объединений	-	17,4	27,4
-совместных предприятий	-	5,2	14,2
Государственная собственность	41,6	27,4	18,3

В результате приватизации государственного имущества и стимулирования развития малого бизнеса возник новый для Узбекистана социальный слой общества – класс собственников – численностью около 6,5 млн. человек, в том числе: 1,4 млн. акционеров, 80,6 тыс. владельцев частных фермерских хозяйств, 4,8 млн. владельцев дехканских хозяйств, а также владельцев других форм имущества (частных предприятий, долей в уставных фондах ООО и др.).

Позитивные изменения произошли по ряду других направлений социально-экономического развития республики. Если в 1995 году уровень инфляции по сравнению с предыдущим годом снизился более чем вдвое, то в 1996 году - впятеро, став двузначным, а не трехзначным, как это имело место в 1992- 1995 годах. Ощу-

тимо снизился бюджетный дефицит - в 1994 году он составил 3,5 % к ВВП, в 1995 - 2,9 %, в 1996 -1,9 %, что в несколько раз уступало уровню 1992 года, когда дефицит превышал 10,0 процентную величину.

Третий этап переходного периода, охватывающий 1997-1999 годы, ознаменовался умеренным ростом экономической активности, которая складывалась под воздействием разнонаправленных факторов. С одной стороны, позитивное воздействие на нее оказывали стимулирование активности малого бизнеса, частного предпринимательства, перестройка отраслевой структуры промышленности в направлении развития импортозамещающих, высокотехнологичных производств и другие меры правительства Узбекистана по развитию экономики.

С другой стороны, негативное влияние на динамику роста и эффективность национальной экономики оказывали непредвиденные факторы: низкий в 1998-1999 годах сбор хлопка - главной статьи экспорта, неблагоприятная конъюнктура мировых цен на него, Азиатский финансовый кризис, обвал рубля в августе 1998 года и спад деловой активности в России - крупнейшем внешнеторговом партнере республики.

Предпринятые в ответ на действие этих факторов защитные меры, выразившиеся во введении жестких ограничений на конвертацию национальной валюты, резком повышении импортных тарифов и установлении целого ряда нетарифных ограничений, обеспечили поддержание золотовалютных резервов на достаточном для внешнеэкономической безопасности уровне.

В 2000 году - первом году *четвертого этапа* переходного периода, завершившегося в 2003 году - правительство Узбекистана приступило к широкомасштабной либерализации внутри- и внешнеэкономической деятельности. Поддержание макроэкономической стабильности, дальнейшая приватизация государственной собственности, всемерная поддержка малого, частного бизнеса и целый ряд других важных факторов, содействующих прогрессу национальной экономики, способствовали поддержанию стабильной динамики ее роста, меньших, чем в предыдущем периоде, темпов инфляции, которые, к тому же, на протяжении всего периода снижались.

Эффект этого решения в полной мере проявился на *пятом этапе* переходного периода, начавшемся в 2004 году. Рассматриваемый этап характеризуется высокой - семи и более процентной - динамикой роста ВВП, однозначными (в отличие от двузначных на предыдущем этапе) темпами роста инфляции, более высоким уровнем валовых сбережений, переходом от минимального дефицита (-0,4 % к ВВП в 2004 году) к профициту (0,5 %) государственного бюджета и целым рядом других позитивных изменений как в динамике, так и в качестве экономического развития.

Главными причинами этих изменений явились внутренние факторы, обусловленные углублением реформ во всех сферах хозяйствования и управления, рационализацией отраслевой структуры экономики, прежде всего, промышленности, целенаправленной политикой правительства по формированию в стране максимально благоприятной для бизнеса деловой, инвестиционной среды.

Важным качественным показателем, характеризующим интенсивный рост экономики, является валовой внутренний продукт (ВВП) на одного занятого в экономике. Если в 1990 году на каждого занятого в экономике приходилось в эквиваленте 3412 долл. произведенного ВВП, то в 2010 году этот показатель возрос в 2,3 раза. Реализация приоритетных проектов модернизации, технического и технологического обновления и кардинального повышения конкурентоспособности базовых отраслей промышленности создала необходимые условия для динамичного роста производства продукции индустрии в расчете на одного занятого в этой отрасли в 4,4 раза (рис. 8.3).

Социальная переориентация экономики Узбекистана связана с необходимостью в кратчайшие сроки насытить внутренний рынок потребительскими товарами, полностью удовлетворить потребности населения в бытовых и культурных услугах, добиться коренных изменений в обеспечении населения жильём и объектами социальной инфраструктуры. Решение этой крупной общенациональной задачи невозможно без глубоких структурных изменений, без модернизации экономики и, прежде всего, её структуры.

Долгосрочные стратегические цели экономического развития страны выдвигает в качестве основного приоритета продолжение начатой с первых дней независимости политики структурных преобразований и опережающего развития высокотехнологичных со-

временных отраслей и производств, направленной на повышение конкурентоспособности и укрепление позиций Узбекистана на мировых рынках. Речь идет о перспективных отраслях экономики, обеспечивающих диверсификацию производства и выпуск высокотехнологичной продукции с высокой добавленной стоимостью на базе рационального использования имеющихся в стране богатых источников сырья и ресурсов.

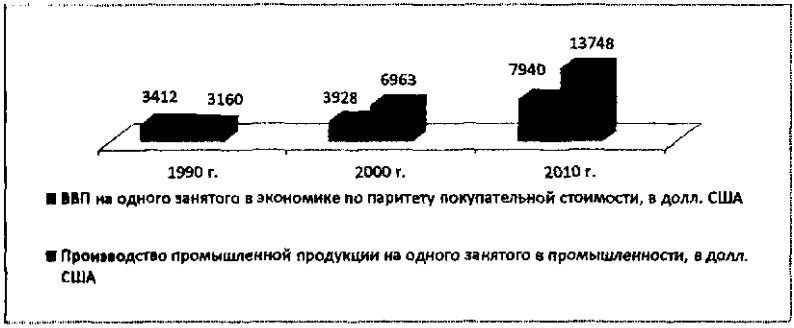

Рис.8.3. Производство ВВП и промышленной продукции на одного занятого.

Для достижения этих целей утверждена Программа "О приоритетах развития промышленности Узбекистана в 2011-2015 годах", которая предусматривает реализацию свыше 500 крупных инвестиционных проектов в промышленности общей стоимостью около 50,0 млрд. долл. США. Ставится задача обеспечить в ближайшие пять лет темпы роста объемов производства промышленной продукции не менее чем на 60,0 %, увеличить ее долю в структуре валового внутреннего продукта – с 24,0 % в 2010 году до 28,0 % в 2015 году.

Опережающее развитие с ростом более чем в два раза получат такие отрасли, как машиностроение и автомобилестроение, химическая, пищевая, фармацевтическая промышленность, промышленность строительных материалов и другие.

В текстильной промышленности приоритетное развитие получат новые современные текстильные комплексы с законченным циклом производства конкурентоспособной экспортной продукции. Это обеспечит увеличение объемов внутренней переработки

хлопка-волокна более чем в 2 раза, производства пряжи – в 2,6 раза, готовых трикотажных и швейных изделий – в 3 раза, экспорта продукции текстильной промышленности – в 2 раза.

Исключительно важную роль в Узбекистане играет малый бизнес и частное предпринимательство в формировании современной структуры экономики, обеспечивающей удовлетворение быстро меняющегося спроса, создание новых рабочих мест и роста доходов населения. Для дальнейшего ускоренного развития этого приоритетного сектора экономики намечено:

• создание максимально благоприятной деловой среды для развития бизнеса, реализация мер по предоставлению большей свободы предпринимательству, малому бизнесу и частному предпринимательству, ликвидации бюрократических барьеров и препятствий;

• ликвидация устаревших, надуманных, а зачастую ненужных ограничений и запретов, дальнейшее масштабное сокращение вмешательства государственных и контролирующих органов в финансово-хозяйственную деятельность субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства;

• расширение доступа малого бизнеса и частного предпринимательства к кредитным, сырьевым ресурсам, а также системе государственных закупок.

Дальнейшее последовательное углубление осуществляемых реформ по модернизации и либерализации экономики Узбекистана будет способствовать развитию социальной сферы, росту уровня и качества жизни населения страны.

8.3. Инвестиции в человеческий капитал

Инвестиции в человеческий капитал имеют ряд особенностей, отличающих их от других видов инвестиций.

1. Отдача от инвестиций в человеческий капитал непосредственно зависит от срока жизни его носителя (от продолжительности трудоспособного периода). Чем раньше делаются вложения в человека, тем быстрее они начинают давать отдачу. Но нужно иметь в виду, что более качественные и длительные инвестиции приносят более высокий и более долговременный эффект.

2. Человеческий капитал не только подвержен физическому и моральному износу, но и способен накапливаться и умножаться.

Износ человеческого капитала определяется, во-первых, степенью естественного износа (старения) человеческого организма и присущих ему психофизиологических функций, а во-вторых, степенью морального (экономического) износа вследствие устаревания знаний или изменения ценности полученного образования. Накопление человеческого капитала осуществляется в процессе периодического переобучения работника и накопления им производственного опыта. Если данный процесс осуществляется непрерывно, то по мере использования человеческого капитала его качественные и количественные (качество, объем, ценность) характеристики улучшаются и увеличиваются.

3. По мере накопления человеческого капитала его доходность повышается до определенного предела, ограниченного верхней границей активной трудовой деятельности (активного трудоспособного возраста), а потом резко снижается.

4. При формировании человеческого капитала имеет место «обоюдный множительный эффект». Его суть заключается в том, что в процессе обучения улучшаются и возрастают характеристики и способности не только у обучаемого, но и у того, кто обучает, что впоследствии приводит к росту заработков, как первого, так и второго.

5. Не всякие инвестиции в человека могут быть признаны вложениями в человеческий капитал, а лишь те, которые общественно целесообразны и экономически необходимы. Например, затраты, связанные с криминальной деятельностью, не являются инвестициями в человеческий капитал, поскольку общественно нецелесообразны и вредны для общества.

6. Характер и виды вложений в человека обусловлены историческими, национальными, культурными особенностями и традициями. Так, уровень образования и выбор профессии детьми в значительной мере зависят от семейных традиций и уровня образования их родителей.

7. По сравнению с инвестициями в иные формы капитала инвестиции в человеческий капитал являются наиболее выгодными как с точки зрения отдельного человека, так и с точки зрения всего общества.

Исследования, проведенные профессором кафедры образования Пенсильванского университета (США) Робертом Земски сов-

местно с экономистом Лайзой Линч из Школы бизнеса Флетчера при университете Тафта и профессором менеджмента из Уортона Питером Капелли (было проанализировано более трех тысяч ста рабочих мест), показали, что при 10 процентном повышении уровня образования суммарная производительность возрастает на 8,6 %. Для сравнения: при таком же увеличении основных фондов производительность труда повышается всего на 3,4 %. Иначе говоря, предельная прибыль от инвестиций в человеческий капитал почти втрое превышает прибыль от капиталовложений в технику[1].

К. Макконнелл и С. Брю выделяют три вида инвестиций в человеческий капитал:

• расходы на образование, включая общее и специальное, формальное и неформальное, подготовку по месту работы;

• расходы на здравоохранение, складывающиеся из расходов на профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, диетическое питание, улучшение жилищных условий;

• расходы на мобильность, благодаря которым работники мигрируют из мест с относительно низкой производительностью в места с относительно высокой производительностью[2].

Наряду с образованием, наиболее важными являются вложения в здоровье человека. Экономическая ценность и значимость здоровья для накопления человеческого капитала безусловны. Низкий уровень продолжительности жизни в стране автоматически включает в число приоритетных затрат инвестиции на поддержание здоровья, что способствует продлению жизни человека, а, следовательно, и времени функционирования человеческого капитала.

Неудовлетворительное состояние здоровья снижает производительность труда: физически слабые и больные работники не могут в полной мере реализовать свой человеческий капитал, поэтому организация экономически заинтересована в инвестициях в здоровье сотрудников. В связи с этим приобретают особое значение расходы организации на поддержание хорошего физического состояния своих сотрудников: профилактику профзаболеваний,

---

[1] Добрынин А.И., Дятлов С.А., Цыренова Е.Д. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования.- СПб.: Наука, 1999.

[2] Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т. 2. - М.: Республика, 1992.

предоставление диетического питания для отдельных работников и (или) бесплатного питания для всех сотрудников, медицинское обслуживание по месту работы и оплату путевок в дома отдыха, лечение в медицинских учреждениях, профилакториях и санаториях, улучшение жилищных условий, страхование работников от несчастных случаев.

К инвестициям в человеческий капитал сегодня актуально относить и расходы на фундаментальные научные разработки. В процессе развития науки не только создаются интеллектуальные новации, на основании которых затем формируются новые технологии производства и способы потребления, но и происходит преобразование самих людей, которые выступают носителями новых способностей и потребностей. В информационном обществе наука превращается в своеобразный генератор «человеческого капитала».

Культура накладывает свой отпечаток на процесс воспроизводства человеческого капитала, так как без «духовной пищи» невозможно гармоничное развитие личности. В культуре концентрируется опыт поколений, сохраняются знания, умения, навыки. Культурный уровень граждан в значительной степени определяет экономические достижения общества, его социально-политическую, идеологическую, образовательную и духовно-моральную структуру.

Существуют различные подходы к оценке эффективности вложений в человеческий капитал. Я.Фитценц проводя исследования, в качестве простейших подсчетов окупаемости инвестиций в человеческий капитал делил доход на число сотрудников[1].

Это был первый показатель, появившийся в Докладе об эффективности человеческих ресурсов в 1985 году. Им же предложен коэффициент окупаемости инвестиций в человеческий капитал:

Коэффициент окупаемости инвестиций в человеческий капитал = [Прибыль - (Расходы - [Зарплаты + Льготы])] : Зарплаты + Льготы

Инвестиции в образование работника образуют его человеческий капитал и через определенное время приносят (отдачу) доход своему владельцу:

[1] Фитценц Я. Рентабельность инвестиций в персонал: измерение экономической ценности персонала/ Пер. с англ., под общ. ред. В.И. Ярных. - М.: Вершина, 2006.

$$Yn = Xo + RCn,$$

где Yn - заработки человека, имеющего n лет образования;

Xo - заработки человека, имеющего нулевое образование;

R - текущая норма отдачи вложений в образование;

Cn - объем инвестиций в течение n лет обучения.

После процедуры определения издержек образования и выгод от его получения производят сравнение величин выгод с величиной издержек, приведенных к одному моменту времени путем дисконтирования. Разность между дисконтированными величинами выгод и издержек дает чистую приведенную стоимость приобретения образования.

Г. Псахаропулос приводит данные о динамике социальной отдачи инвестиций в образование по доходам стран на душу населения. В большинстве беднейших развивающихся стран с низким уровнем дохода на душу населения социальная отдача начального образования равна 23,0 %, среднего – 15,0 %, а отдача высшего – 11,0 %. В наиболее развитых странах мира с высоким уровнем дохода социальная отдача начального образования равна 14,0 %, среднего – 10,0 %, высшего – 8,0 %.

Отметим, что при разработке государственной политики в области образования ряд правительственных структур этих стран начинают использовать явные или расчетные ставки дисконта, составляющие ниже 8,0 % при оценке проектов в области общественного образования.

Исследования, в которых сравнивалось академическое, или общее, и техническое, или профессиональное, среднее образование показали, что в среднем отдача первых 16,0 %, а вторых – 11,0 %. И здесь решающим фактором являются издержки: профессиональное обучение требует больших затрат, чем общеакадемическое образование[1].

Аналитики Всемирного банка предложили иной, дисконтный метод оценки стоимости человеческого капитала. При заданной норме доходности совокупного национального богатства вычисляется его стоимость. Затем из полученной величины вычитается стоимость земли, полезных ископаемых, лесных и морских ресур-

[1] Psacharopoulos G. Returns to Investment in Education//Policy Research Working Paper 1067. January 1993.

сов, производственный капитал и другие активы. В результате остается стоимость человеческого капитала.

Рассчитанная по этой методике стоимость человеческого капитала составляет даже в бедных странах около половины национального богатства, а в развитых странах — около ¾. Причем на национальном уровне возникают сильные синергетические эффекты. В технологическом венчурном бизнесе, чем выше концентрация высококвалифицированных специалистов, тем выше отдача каждого из них. Ещё более значительны синергетические эффекты в области научных исследований.



Рис. 8.4. Алгоритм формирования и реализации человеческого капитала.

По мнению большинства исследователей, долгосрочная стратегия развития национального человеческого капитала должна осуществляться в соответствии со следующими концептуальными принципами:

1. Признание основополагающей роли государства в формировании и воспроизводстве национального человеческого капитала;

2. Комплексное решение задач формирования человеческого потенциала и нового качества жизни;

3. Опережающее развитие науки, образования, здравоохранения, культуры по сравнению с другими элементами, обеспечивающими позитивную динамику экономического роста.

Таким образом, проблема качества человеческого капитала является важнейшим вызовом в области социально-экономического развития страны.

Таблица 8.5.

Отдача от инвестиций в человеческий капитал

Для общества	Для работодателя	Для работника
Выгоды: - увеличение поступающих налогов; - усиление конкурентоспособности государства; - снижение уровня заболеваемости населения; - снижение уровня безработицы; - снижение объема социальных выплат, в т.ч. выплат по безработице; - усиление социальной стабильности; - другие внешние эффекты	Выгоды: - увеличение дохода из-за повышения объема выпуска и качества продукции; - повышение устойчивости и конкурентоспособности на рынке; - снижение потерь из-за невыхода на работу по причине болезни	Выгоды: - повышение заработной платы; - снижение риска безработицы; - снижение потерь заработка из-за болезней
Издержки: - снижение поступлений налогов в период обучения населения; - общие прямые издержки на образование, здравоохранение и т. д.	Издержки: - прямые затраты на обеспечение техники безопасности, медицинское обслуживание; - косвенные затраты, связанные с потерями производительности в период обучения; - риски ухода квалифицированных работников	Издержки: - упущенные чистые заработки после уплаты налогов; - прямые индивидуальные издержки на образование и медицинское обслуживание

В процессе формирования человеческого капитала необходимо тесное взаимодействие инвесторов. Функции государства в

этом взаимодействии – создание общего человеческого капитала. Это – обеспечение общего образования, необходимого для выполнения трудовых функций; здоровья – общественной системой его социализации.

Очень важными являются инвестиции в человеческий капитал на уровне семьи, поскольку все составляющие человеческого капитала приобретаются и увеличиваются посредством инвестиций, которые семья вкладывает в своего ребенка. Накопление интеллектуальных и психофизиологических способностей человека в семье – фундамент для дальнейшего развития и постоянного совершенствования человеческого капитала индивида.

Но, самым главным инвестором является сам владелец человеческого капитала. Принимая решение о целесообразности инвестиций в свой человеческий капитал, человек сравнивает ожидаемые расходы и ожидаемые доходы. Кто-то больше предпочитает сиюминутные выгоды, а кто-то ценит доход, который может получить в перспективе.

Основными направлениями инвестиционной деятельности в Республике Узбекистан в области решения социальных проблем являются:

- сокращение бедности и повышение благосостояния населения;
- сокращение безработицы путем создания необходимых рабочих мест в соответствии с предложениями на рынке труда;
- реформирование системы образования и подготовки кадров;
- развитие системы здравоохранения;
- совершенствование системы социальной защиты и пенсионного обеспечения населения;
- реформирование системы коммунального и бытового обслуживания;
- утверждение социальной справедливости в формировании и распределении доходов.

В Узбекистане в 2011 году на социальные цели будет направлено 60,0 % всех расходов Государственного бюджета, что существенно больше, чем в предыдущем году, в том числе расходы на просвещение и здравоохранение составят 48,0 %, или на 1,8 трлн. сумов больше, чем в 2010 году.

В результате создания благоприятного инвестиционного климата для отечественных и иностранных инвесторов в Узбекистане инвестиции на душу населения страны увеличились с 59,5 долл. США в 1990 году до 344,0 долл. в 2010 году. Если в 1993 году объем привлеченных иностранных инвестиций на душу населения составил 0,05 долл. США, то в 2010 году он достиг 99,5 долл. (рис. 8.5).



Рис. 8.5. Динамика роста инвестиций на душу населения в Узбекистане (долл. США).

Так, с целью постоянного обновления материально-технической базы создан специальный фонд при Министерстве финансов Республики Узбекистан. На расчетный счет этого фонда в 2010 году было перечислена 315,0 млрд. сумов, а в 2011 году предусмотрено выделение 370,0 млрд. сумов.

За счет средств созданного Фонда реконструкции, капитального ремонта и оснащения образовательных учреждений при Министерстве финансов республики в 2011 году будет обеспечено реконструкция и капитальный ремонт 336 образовательных учреждений, 65 детских школ музыки и искусства, создано около 1500 компьютерных классов, а также осуществлено строительство и оснащение 118 спортивных залов. На эти цели выделяется 367,0 млрд. сумов. Помимо этого, за счет кредита Эксимбанка Республики Корея в размере 30,0 млн. долл. будет оборудовано дополнительно свыше 1,5 тысячи компьютерных классов в общеобразовательных школах.

В целом расходы на образование в Узбекистане являются относительно высокими. За последние несколько лет они постоянно превышали 10,0 % ВВП, а в 2009 году составили 10,8 %, что явля-

ется самым высоким показателем не только в Центральной Азии, но и в Европе (рис. 8.6).

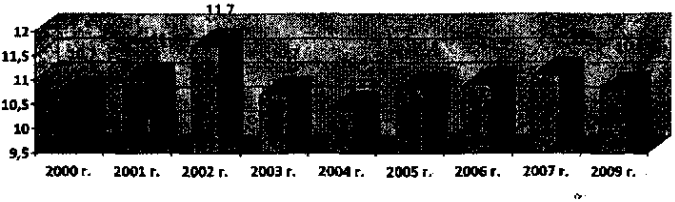

Рис. 8.6. Общие расходы на образование в Узбекистане (в % к ВВП).

В настоящее время все существующие в мире системы здравоохранения сводят к трем основным экономическим моделям:

1. Платная медицина, основанная на рыночных принципах с использованием частного медицинского страхования;

2. Государственная медицина с бюджетной системой финансирования;

3. Система здравоохранения, основанная на принципах социального страхования и регулирования рынка с многоканальной системой финансирования.

Согласно статье 9 Закона Республики Узбекистан «Об охране здоровья граждан» источниками финансирования государственной системы здравоохранения являются:

- средства государственного бюджета;
- средства медицинского страхования;
- средства целевых фондов, предназначенных для охраны здоровья граждан;
- средства лечебно-профилактических учреждений, полученные за оказание медицинской помощи сверх гарантированного государством объема и за оказание платных услуг;
- добровольные и благотворительные взносы учреждениям здравоохранения от предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений и физических лиц;
- кредиты банков;
- иные источники, не запрещенные законодательством.

В Узбекистане первичная медицинская помощь предоставляется населению бесплатно за счет бюджетных средств. Исходя из этого, изменилась структура затрат государственного бюджета в здравоохранении с увеличением доли на оказание медицинских услуг в первичном звене здравоохранения в 2,2 раза и для проведения профилактических мероприятий – почти в 2 раза.

Кроме того в частных клиниках не менее 20,0 % услуг также должны оказываться бесплатно наиболее уязвимым слоям населения – пенсионерам, инвалидам, детям, гражданам из малообеспеченных семей, с возмещением их стоимости за счет государственных бюджетных средств.

Из Государственного бюджета на финансирование охраны материнства и детства, на профилактику различных заболеваний, в целом на развитие системы здравоохранения в 2010 году выделено свыше 2,0 трлн. сумов, из которых более 1,7 трлн. сумов - бюджетные средства. Это на 30,0 % больше, чем в 2009 году, и в 2 раза - по сравнению с 2008 годом.

Вводятся в эксплуатацию такие крупные объекты здравоохранения, как Республиканский научный центр нейрохирургии, отделение кардиохирургии при Республиканском центре хирургии, новое отделение Института гематологии и переливания крови. Намечены строительство и реконструкция областных детских многопрофильных центров в городах Нукус, Андижан, Гулистан и Термез, многопрофильные медицинские центры в городах Карши, Наманган и Термез, всего 51 стационарное учреждение общим количеством 6,4 тысячи коек, строительство и реконструкция 23 поликлиник на 6 тысяч посещений.

На создание и оснащение системы экстренной медицинской помощи республики было направлено 11,5 млрд. сум и 61,5 млн. долл. США иностранных кредитов.

Будет продолжена работа по совершенствованию и стимулированию труда преподавателей общеобразовательных школ, академических лицеев и колледжей, врачей и медицинского персонала. В 2011 году заработная плата этих категорий работников возрастет в среднем не менее чем на 25,0 %. На финансирование расходов, связанных с ростом заработной платы работников образования и здравоохранения, будет выделено из бюджета свыше 420,0 млрд. сумов.

Важность человеческого капитала для общества обязывает принять решение о том, что значительное бремя расходов должно нести государство. Поэтому в Узбекистане всеобщее среднее и среднее специальное профессиональное образование в основном финансируется государством. Семейные расходы на эти виды образования ограничиваются покупкой учебников и учебных материалов, одежды, транспортными расходами и другими сопровождающими тратами, а также расходами на дополнительные образовательные услуги (репетиторство, платные кружки и т. п.).

Контрольные вопросы

1. Почему Республика Узбекистан после обретения независимости избрала собственную модель осуществления рыночных реформ?

2. Что означает деидеологизация экономики?

3. Какие особенности имели «стартовые условия» в начале трансформации экономики в Узбекистане?

4. Перечислите основные характерные черты социальной экономики.

5. Какие главные задачи стояли в реформировании экономики в Узбекистане?

6. Какая отдача человеческого капитала?

7. За счет каких средств в Узбекистане финансируются сферы образования и здравоохранения?

ГЛАВА 9. ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ ООН И РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ

9.1. Национальные доклады о человеческом развитии в Узбекистане

После обретения государственной независимости и вступления в Организацию Объединенных Наций Республика Узбекистан приняла на себя все ключевые обязательства, вытекающие из членства в международном сообществе. В том числе – обязательство участвовать в реализации целей, сформулированных в Декларации тысячелетия ООН.

Теоретические и прикладные аспекты концепции человеческого развития находят свое отражение в ежегодных глобальных докладах о развитии человека, издаваемых Программой развития ООН (ПРООН). В целях расширения осведомленности широкой общественности и инициирования принятия конкретных мер по проблемам человеческого развития в рамках отдельной страны разрабатываются национальные доклады о человеческом развитии, которые выступают в качестве важного инструмента аналитической и стратегической деятельности ООН. Первый национальный доклад о человеческом развитии был опубликован в Бангладеш в 1992 году.

Национальные доклады о человеческом развитии содержат независимый и объективный анализ, статистические и другие данные, которые связывают перспективу человеческого развития с приоритетами каждого отдельного государства.

В 1995 году в Узбекистане был подготовлен первый Национальный доклад о человеческом развитии на тему «Социальная политика и социальное развитие». Основные вопросы, поднятые в этом Национальном докладе, - рынок труда и социальная защита, образование, здравоохранение, демографическая политика, экология и устойчивое развитие, финансирование человеческого развития, а также роль женщин в развитии. Были освещены также изменяющаяся роль государства в предоставлении условий для развития человека. В заключении особое внимание было уделено положению женщин в Узбекистане.

В Национальном докладе о человеческом развитии за 1996 год исследуются взаимосвязи между экономическим ростом и челове-

ческим развитием. Для этого проводится оценка проведения рыночных реформ, которые делают вклад в развитие человека, выявляются проблемы и вызовы в сельской местности, обсуждаются реформы, требуемые для укрепления социальной инфраструктуры - здоровья и образования, а также анализируется бедность и ее различные измерения.

Таблица 9.1.

Национальные доклады Республики Узбекистан о человеческом развитии

Год	Темы Национальных докладов о человеческом развитии
1995	Социальная политика и социальное развитие
1996	Экономический рост и человеческое развитие
1997	Социальное согласие и человеческое развитие
1998	Роль государства в проведении демографических, экономических и социальных реформ в период перехода к рыночной экономике
1999	Анализ итогов развития Узбекистана в последнем десятилетии уходящего века с точки зрения развития человека
2000	Укрепление человеческого развития в ракурсе развития малого и среднего бизнеса в стране
2005	Децентрализация и человеческое развитие
2006	Здоровье для всех: основная цель нового тысячелетия для Узбекистана
2007/ 2008	Образование в Узбекистане: баланс спроса и предложения

Тема Национального доклада за 1997 год – социальное единство и человеческое развитие. Социальное единство – это сложная концепция; ее легче признать по ее отсутствию, чем дать ей определение. Недостаток социального единства проявляется в возрастающем социальном напряжении, преступности, эмиграции меньшинств и т. д. Все это негативно влияет на человеческое развитие. Социальное единство может быть описано как невидимая связь, которая не позволяет обществу распадаться даже в трудные времена, такие как процесс обретения независимости, в котором сейчас находится Узбекистан.

Основная цель Национального доклада за 1998 год – анализ роли государства в экономических, социальных и демократических реформах в переходный период. В докладе рассматриваются

социальные стратегии, которые применялась в стране в связи с программами газификации.

В Национальном докладе о человеческом развитии за 1999 год исследуются итоги развития Узбекистана в последнем десятилетии уходящего столетия. Документ рассматривает период с 1991 года - года обретения независимости, - с точки зрения развития человека, раскрывает положительные тенденции и закономерности формирования социально ориентированной рыночной экономики, а также отражает трудности и препятствия, с которыми сталкивается государство.

Национальный доклад за 2000 год посвящен анализу состояния человеческого развития в Узбекистане, а также развития малого и среднего бизнеса. Наиболее значимым вкладом доклада является всеобъемлющая картина состояния человеческого развития в Узбекистане, включая вопросы культуры, неравенства и глобализации.

Национальный доклад за 2005 год посвящен изменениям, произошедшим в человеческом развитии в 2001-2003 годах, оценке приверженности страны к подписанной Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций по искоренению бедности, утверждению принципов человеческого достоинства и равенства, достижению мира, демократии и устойчивого развития. В Докладе рассматривается роль децентрализации государственного управления в решении важнейших задач человеческого развития и демократизации общества.

Ежегодный доклад о развитии человека в Узбекистане за 2006 год посвящен проблемам здоровья – одному из ключевых показателей, составляющих суть человеческого бытия и развития. В докладе, состоящем из четырех глав, последовательно анализируются общие тенденции в области человеческого развития в Узбекистане, взаимосвязь показателей здоровья с другими индикаторами человеческого развития. Специальная глава посвящена проблемам Целей развития тысячелетия и тому, какие проблемы стоят перед Узбекистаном и какие усилия предпринимает страна для достижения этих целей.

В Национальном докладе о человеческом развитии за 2007-2008 годы, состоящем из четырех глав, анализируются общие тенденции человеческого развития в Узбекистане и взаимосвязь пока-

чителей образованности с другими индикаторами человеческого развития. Авторы доклада уделили особое внимание изучению состояния образования в Узбекистане на фоне остального мира. Последовательно проанализирована связь между образованием и человеческим развитием и уделено внимание нынешнему состоянию экономики и социальной политике Правительства.

Цели развития тысячелетия – глобальный проект, который распространяется на все государства мира. При этом очень важно адаптировать цели и задачи для каждой отдельно взятой страны с учетом ее особенностей, исторически сложившимися условиями и возможностями достижения поставленных целей.

В качестве страны, подписавшей Декларацию тысячелетия ООН, Республика Узбекистан выполняет свои обещания приняться за вызовы, изложенные в Целях развития тысячелетия.

Правительство страны, признавая важность и значимость данных задач в контексте национального развития сформулировало соответствующие задачи и основные показатели Национальных целей развития. Эти целы включают:

1. Повышение уровня жизни населения и сокращение малообеспеченности в два раза к 2015 году, что полностью согласуется с Целями развития тысячелетия №1;

2. Повышение качества образования в начальных и средних школах, что является основным приоритетом, определенным в Целях развития тысячелетия №2;

3. Поощрение равенства женщин и мужчин, расширение прав и возможностей женщин, что соответствует Целям развития тысячелетия №3;

4. Сокращение детской смертности. Эти задачи указаны в Целях развития тысячелетия №4;

5. Улучшение материнского здоровья, что полностью соответствует Целям развития тысячелетия №5;

6. Борьба с ВИЧ/СПИДом, туберкулезом и малярией, как это указано в Целях развития тысячелетия №6;

7.Обеспечение экологической устойчивости. Аналогичная задача указана в Целях развития тысячелетия №7;

8. Узбекистан и глобальное партнерство в целях развития, что соответствует Целям развития тысячелетия №8.

По данным Глобального доклада о развитии человека за 2010 год Узбекистан отнесен к странам со средним уровнем развития человеческого потенциала и занимает 102-е место с Индексом развития человеческого показателя 0,617. По данным ПРООН в Узбекистане ожидаемая продолжительность жизни при рождении составляет 68,2 лет, средняя продолжительность обучения – 10 лет, ожидаемая продолжительность обучения – 11,5 лет, валовой национальный доход на душу населения (ППС в долл. США) – 3085[1].

При этом необходимо отметить, в ежегодных глобальных докладах ПРООН рейтинги стран определяются по устаревшим или непроверенным данным и тем самым допускаются иногда существенные искажения реального положения.

Например, детальный анализ показателей, использованных в Глобальном Докладе о развитии человека за 2006 год, свидетельствуют о больших расхождениях с официальными статистическими данными Узбекистана (табл. 9.2).

Таблица 9.2.

Расхождения в оценке уровня развития человеческого потенциала

Показатели	По Глобальному Докладу ПРООН	Фактически в Узбекистане
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет)	66,6	71,2
Уровень грамотности населения, %	-	99,31
Показатель совокупного зачисления	74,0	76,5
ВВП на душу населения, ППС в долл. США	1869,0	2834,8
Индекс продолжительности жизни	0,69	0,77
Индекс образования	0,91	0,92
Индекс ВВП	0,49	0,56
Индекс человеческого развития	0,696	0,756

В соответствии с данными, содержащимися в Национальных докладах, за период их составления (с 1995 года) Индекс человеческого развития Узбекистана возрос на 44 пункта. Решающий вклад в улучшение этого показателя внесло повышение Индекса ВВП: за рассматриваемый период его значение возросло на 92 пункта. Два

[1]Реальное богатство народов: пути к развитию человека / Доклад о развитии человека – 2010. 20-е юбилейное издание. – М.: Издательство «Весь Мир», 2010. - С.144.

других индекса человеческого развития также возросли, но в меньшей мере: Индекс ожидаемой продолжительности жизни - на 45 пунктов, Индекс уровня образования - всего на 4 пункта (табл. 9.3).

Таблица 9.3.

Динамика роста Индекса человеческого развития в Узбекистане

Годы	Индекс			
	человеческого развития	ожидаемой продолжительности жизни	уровня образования	ВВП
1995	0,715	0,735	0,913	0,498
1996	0,717	0,737	0,913	0,500
1997	0,724	0,752	0,913	0,508
1998	0,725	0,748	0,913	0,515
1999	0,735	0,768	0,913	0,523
2000	0,736	0,763	0,913	0,532
2001	0,740	0,772	0,913	0,535
2002	0,742	0,770	0,913	0,542
2003	0,747	0,777	0,917	0,548
2004	0,756	0,792	0,917	0,558
2005	0,759	0,780	0,917	0,580

Это результат социальной политики, проводимый в Узбекистане. Практически все показатели Индекса человеческого развития имеют устойчивую тенденцию к росту. Расчеты применительно к Узбекистану показывают, что наибольшее влияние на значение Индекса человеческого развития оказывают индексы образования (40,45 %) и ожидаемой продолжительности жизни (34,92 %).

По данным Национальных докладов человеческого развития по индексам образования и ожидаемой продолжительности жизни Узбекистан занимает достойное место среди стран мира.

Охват детей в стране начальным образованием составляет 100,0 % от числа соответствующего возраста. Начальное и среднее образование организационно и содержательно неразрывно связано между собой. Каждая общеобразовательная школа организует обучение на обоих ступенях общего среднего образования. Это обеспечивает полный учет выпускников среднего образования.

Доступность школьного образования в Узбекистане обеспечивается не только его бесплатностью, но и возможностью обучения

на родном языке, а также достаточным количеством и рациональным расположением школ, удобных для посещения их учениками.

В стране действует 9,8 тыс. дневных школьных учреждений, в том числе 2,1 тыс. – в городах и 7,7 тыс. – в сельской местности. В общеобразовательных школах обучаются более 4,9 млн. учеников, работают около 437,6 тыс. человек преподавательского состава.

Доступность школьного образования для всех категорий детей обеспечивается также наличием специальных образовательных учреждений (вспомогательные школы), в которых осуществляется обучение детей с отклонениями в физическом и психологическом развитии. Обучение и восстановление здоровья детей с физическими недостатками и ослабленным здоровьем осуществляется в школах санаторно-интернатного типа.

Среднее специальное профессиональное образование с 2009 года приобретает обязательный характер, но выпускники средней общеобразовательной школы имеют право добровольно выбрать направление обучения в академическом лицее или профессиональном колледже. Академические лицеи и профессиональные колледжи дают среднее специальное, профессиональное образование, предоставляющее равное право на продолжение обучения на следующих ступенях непрерывного образования или занятия трудовой деятельностью, по обретенным специальностям и профессиям.

В этой системе в 2009/2010 учебном году функционировали 1368 профессиональных колледжа и 139 академических лицеев, в которых обучались свыше 1,5 млн. учащихся. В системе среднего специального, профессионального образования работают 108925 преподавателей и мастеров производственного обучения, в т. ч. 95 докторов наук и 1185 кандидатов наук. В течении 1998-2009 годов более 103,0 тыс. преподавателей и мастеров производственного обучения повысили свою квалификацию, из них 1170 за рубежом – в Японии, Южной Кореи, Германии и других странах.

Высшие учебные заведения страны ежегодно на конкурсной (тестовой) основе принимают в среднем 60,0 тыс. человек. В системе высшего образования в 2009/2010 учебном году обучались 286,2 тыс. студентов, в том числе в системе бакалавриата – 274730 человек по 253 направлениям образования, и 11492 человек в системе магистратуры по 719 специальностям. В высших учебных

заведениях работают 23,1 тыс. преподавателей, из которых 7238 имеют ученую степень кандидата и 1588 – доктора наук.

Население Узбекистана имеет относительно высокую продолжительность жизни. Так, ожидаемая продолжительность жизни при рождении в 2011 году достигла 72,5 лет (табл. 9.4). Показатели Узбекистана по ожидаемой продолжительности жизни выше, чем во многих странах СНГ (рис. 9.1).

Таблица 9.4.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении в Узбекистане (число лет)

	1990 г.	2000 г.	2003 г.	2011 г.
Оба пола	69,3	70,8	71,6	72,5
Мужчины	66,1	68,4	69,4	69,5
Женщины	72,4	73,2	73,8	75,7

Благодаря реализации государственных программ, направленных на создание достаточных условий жизни населения в последние годы отмечается снижение общей заболеваемости населения по таким группам болезней, как инфекционные – 45,0 % к уровню 1995 года, болезни органов дыхания – на 43,5 %, врожденные аномалии – на 25,0 %, новообразования – на 24,7 % и т. д.

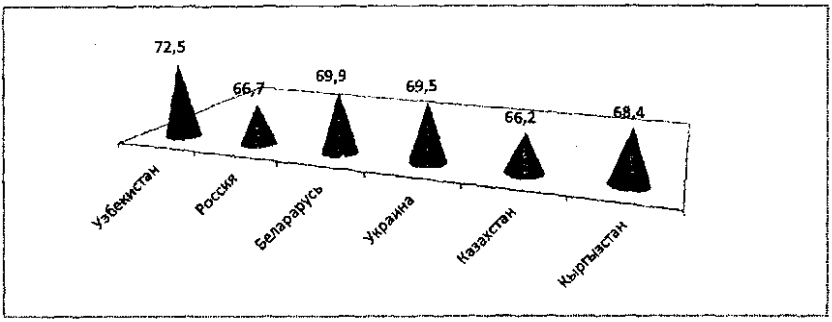

Рис. 9.1. Ожидаемая продолжительность жизни населения в странах СНГ (число лет).

Значительные изменения произошли в первичном звене здравоохранения. Вместо неэффективных сельских амбулаторий созданы более 3 тыс. сельских врачебных пункта. Начали функцио-

нировать и многопрофильные скрининговые центры, призванные постоянно контролировать здоровье матерей и служащие рождению здорового ребенка. Только в 2010 году были дополнительно введены стационарные медицинские учреждения на 1630 коек, или почти в 2,5 раза больше чем в 2009 году (табл. 9.5.)

Таблица 9.5.

Динамика развития амбулаторно-поликлинических учреждений Узбекистана

Показатели	1990 г.	2000 г.	2010 г.
Число медицинских учреждений, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь, ед.	3139	4847	5886
В том числе: сельские и городские врачебные пункты	-	1567	3208
Мощность амбулаторно-поликлинических учреждений, тыс. посещений	275,7	391,5	416,0
Среднее число посещений в расчете на 1 жителя, ед.	6,5	8,8	9,5

Особое место в системе здравоохранения Республики Узбекистан занимает охрана здоровья матери и ребенка, являющаяся одним из приоритетов государственной социальной политики (табл. 9.6).

Таблица 9.6.

Показатели репродуктивного здоровья в Республике Узбекистан

Показатели	1990 г.	2000 г.	2009 г.	2010 г.
Материнская смертность на 100 тыс. живорожденных	65,3	33,1	30,4	21,0
Младенческая смертность, промилле	34,6	18,9	11,7	10,9
Число абортов на 1000 женщин детородного возраста	39	9,7	6,2	5,9
Доля родов с интервалом между ними свыше 2-х лет об общего числа родов, в % к общему числу родов	74,6	90,9	95,2	95,5
Доля родов в оптимальном детородном возрасте (20-30 лет), в % к общему числу родов	80,1	82,7	82,0	83,2

В Узбекистане за последние двадцать лет уровень материнской смертности сократился более чем в два раза (с 65,3 на 100

тыс. живорожденных в 1990 году до 21,0 в 2010 году), а младенческая смертность - более чем в три раза (с 34,6 промилле в 1990 году до 10,9 – в 2010 году). Медицинскую помощь женщины страны получают в 2386 женских консультациях. Для оказания стационарной помощи беременным, роженицам и гинекологическим больным развернуто почти 30 тыс. коек. На 10 тыс. женщин фертильного возраста приходится 32 койки для беременных женщин и рожениц, 4,8 коек для гинекологических больных.

Кроме того, в республике для оказания помощи детям и женщинам имеются два научно-исследовательских института – Акушерство и гинекологии и Педиатрии, созданы центры экстракорпорального оплодотворения, развивается эндоскопическая хирургия.

Важным направлением в реализации Целей развития тысячелетия является профилактика ВИЧ-инфекции. В Узбекистане создана и успешно функционирует общенациональная сеть учреждений по борьбе со СПИДом, включающая Республиканский центр и 14 региональных центров по борьбе со СПИДом, а также 78 лабораторий диагностики ВИЧ-инфекции при республиканских, областных и районных учреждениях здравоохранения.

Особое внимание уделяет государство повышению качества подготовки медицинского персонала (рис. 9.2).

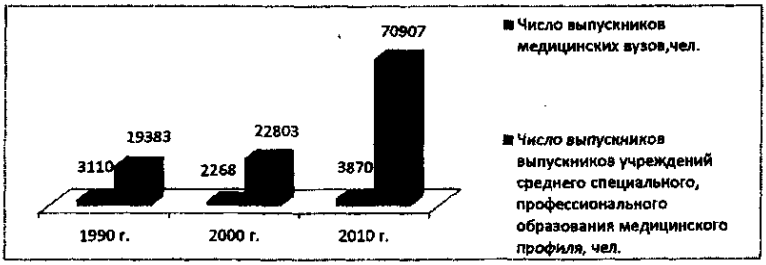

Рис. 9.2. Динамика роста подготовки врачей и среднего медицинского персонала в Узбекистане.

Узбекистан вошел в десятку стран-лидеров в составленном международной организацией «Save the children» («Спасем детей») мировом рейтинге государств, где лучше всего заботятся о здоровье детей.

Индекс основан на ряде важных показателей – количестве медицинских работников на 10 тысяч населения, уровне доступности медицинских услуг во всех регионах страны и их эффективности. Были учтены и такие факторы, как доля детей, охваченных регулярными прививками, и возможность получения женщинами качественной неотложной помощи во время родов. На основе всех данных наша страна заняла в рейтинге девятое место, опередив многие развитые страны мира, в том числе Германию, Францию, Великобританию и США.

Узбекистан свою приверженность к осуществлению Целей развития тысячелетия доказывает организацией широкой кампании по повышению осведомленности населения страны о целях и задачах Целей развития тысячелетия ООН и Национальных целей. Через средства массовой информации, включая телевидение, радио, газеты журналы ведется систематическое разъяснение широким слоям населения сущности и значения Целей развития тысячелетия. Для студентов и преподавателей, учебных заведений, специалистов выпущен учебник «Человеческое развитие»[1].

9.2. Региональные аспекты человеческого развития страны

В Узбекистане одновременно с разработкой индикаторов и механизмов реализации Целей развития тысячелетия Правительство республики в сотрудничестве с Азиатским банком развития, ООН и Всемирным банком в 2004 году сформулировало свою Стратегию повышения благосостояния населения на 2005-2010 годы. В данной стратегии определены приоритеты, тесно связанные с национальными Целями развития тысячелетия.

Концептуальной основой и предпосылкой разработки Стратегии повышения благосостояния населения явилось понимание необходимости интеграции политики человеческого развития и программы экономического развития страны (рис. 9.3).

Интегрированная программа социально-экономического развития должна обеспечить справедливое распределение результатов экономического роста между всеми социальными группами и слоями, равный доступ к ресурсам социально уязвимых групп населения,

[1] Человеческое развитие. Учебник. – Т.: ПРООН в Узбекистане, Университет мировой экономики и дипломатии, 2008.

а также обеспечить защиту от экономической дискриминации по всем признакам – территориальному, гендерному, доходному и др.

Данная Стратегия сфокусирована на интересах человека и предполагает обеспечение широкого участия всех заинтересованных лиц и институтов в процессе ее разработки, реализации и мониторинга. При ее разработке учтено, что повышение уровня жизни формируется не только за счет повышения доходов населения и роста потребления, но за счет качественной составляющей уровня жизни – системы образования и охраны здоровья, системы социальной защиты населения, коммунальной сферы, экологической и информационной среды.



Рис. 9.5. Система действий в процессе Стратегии повышения благосостояния населения[1].

[1] Здоровье для всех: основная цель нового тысячелетия для Узбекистана. Доклад о человеческом развитии – 2006. – Т.: ПРООН, 2006. С.29.

Одним из разделов Стратегии повышения благосостояния населения является разработка региональных стратегией повышения уровня жизни населения. Региональные стратегии повышения уровня жизни населения ориентируются на достижение следующих целей:

• повышение уровня жизни населения территорий и сокращение малообеспеченности через достижение более ускоренных темпов экономического роста;

• обеспечение равного доступа всех слоев населения, особенно малообеспеченных его слоев, к результатам роста;

• достижение устойчивого экономического роста;

• укрепление и вовлечение гражданского общества в процесс принятия решений.

Регион, в социально-экономическом смысле, представляет собой территориальную экономическую общность людей и социальные условия её жизнедеятельности. Именно, поэтому, в условиях формирующейся социальной экономики природно-географические, демографические, национально-культурные, социально-экономические особенности регионов Узбекистана определяют все более важную, ведущую роль региональной политики в обеспечении развития экономики страны.

Важной особенностью нынешнего этапа экономических реформ является их регионализация и ориентация на задействование местных ресурсов и резервов экономического роста. Проводниками и непосредственными созидателями, исполнителями одного из пяти главных принципов национальной модели перехода к рыночным отношениям «государство - главный реформатор», становятся местные органы государственной власти. От их умения грамотно определять суть проблем и факторы торможения реформ, принимать экономически обоснованные решения по преодолению барьеров, в решающей мере, зависит успех рыночных преобразований, практическое содействие превращению Узбекистана в общество социального прогресса и процветания.

Эффективное развитие регионов предполагает реализацию социально-экономических решений, на основе всестороннего анализа экономической ситуации и использования соответствующих методов. В условиях формирования социальной экономики главной задачей анализа социально-экономического развития и оценки хо-

да экономических реформ, на конкретной территории, является определение взаимосвязи и влияния мероприятий по реформированию экономики на социальные и хозяйственные процессы. Это создает основу для выявления факторов, тормозящих рыночные преобразования и принятию социально взвешенных решений по их устранению, успешному претворению целей и задач, стоящих перед народом страны.

Таблица 9.7.

Валовой региональный продукт в 2010 году

	Млрд. сум	В % к январю-декабрю 2009 г.	
		Всего	На душу населения
Республика Узбекистан	**61831,2**	**108,5**	**106,7**
Республика Каракалпакстан	1389,8	110,0	108,8
области:			
Андижанская	3679,6	110,5	108,4
Бухарская	3376,0	109,6	108,0
Джизакская	1389,1	110,2	108,3
Кашкадарьинская	4865,1	103,9	101,8
Навоийская	3276,6	102,5	101,0
Наманганская	2426,6	112,4	110,4
Самаркандская	3813,1	113,6	111,5
Сурхандарьинская	2229,3	111,2	109,0
Сырдарьинская	1008,3	110,2	108,5
Ташкентская	5571,1	110,1	108,9
Ферганская	4095,5	105,8	104,0
Хорезмская	1944,1	110,2	108,1
г. Ташкент	9820,1	112,4	111,0

Определенные представления о региональной структуре экономики, сложившиеся в настоящее время, могут дать материалы таблицы 9.8. Из приведенных статистических данных очевидно, что, с позиций социальной экономики, необходимо дальнейшее совершенствование региональной структуры экономики Узбекистана. Так, Республика Каракалпакстан занимает 37,1% или 166,6 тыс. км^2 территории страны, а производится здесь всего 2,4% ВВП Узбекистана. Город Ташкент размещается на 348 км^2, однако здесь производится 14,0% ВВП страны. Таким образом, на территории

почти в 480 раз меньшей по размеру, производится продукции почти в 6 раз больше. Конечно, такое сравнение не совсем правомерно, но, при всех прочих условиях, оно наглядно показывает резервы и возможности развития регионов, улучшения региональной структуры экономики Узбекистана.

В Республики Узбекистан проводится оценка развития регионов по следующим основным показателям:

1. Индекс уровня жизни населения;
2. Индекс конкурентоспособности;
3. Индекс инфраструктурного развития.

Уровень жизни населения определяется через следующие показатели:

- внутренний региональный продукт (ВРП) на душу населения;
- уровень безработицы;
- располагаемый доход на душу населения;
- среднегодовая заработная плата;
- уровень обеспеченности жильём;
- уровень развития системы здравоохранения;
- стандартизированный коэффициент смертности по разным причинам;
- показатель обеспеченности больничными койками на 100 тыс. человек.

По этим показателям определяется общий уровень конкурентоспособности регионов, а также по тому или другому индексу в частности. Индекс имеет значение от 0 до 1,0, и по этим значениям можно выделить три группы регионов с равными интервалами:

- 1-группа – высокий уровень конкурентоспособности – от 0,66 до 1,0;
- 2-группа – средний уровень конкурентоспособности – от 0,33 до 0,65;
- 3-группа - неконкурентоспособные регионы – от 0,00 до 0,32.

В группу с высоким уровнем ВРП на душу населения входят Навоийская область и г. Ташкент; со средним – Ташкентская и Бухарская области; а наименьший уровень ВРП на душу населения приходится на Республику Каракалпакстан, Наманганскую и Сурхандарьинскую области.

Дифференциация регионов по реальным доходам населения такая: наиболее высокий показатель у г. Ташкента, наиболее низ-

кий показатель у Республики Каракалпакстан, Наманганской, Самаркандской и Джизакской областей.

В целом, по индексу уровня жизни наилучший показатель у г. Ташкента и Навоийской области, наихудшие - у Республики Каракалпакстан и Сурхандарьинской области.

Относительно низкий уровень заработной платы характерен для регионов с высокой долей сельскохозяйственного производства (Андижанская, Джизакская, Наманганская, Самаркандская и Сурхандарьинская области). А относительно высоким уровнем заработной платы отличаются индустриальные регионы – г. Ташкент, Навоийская и Ташкентская области.

Индекс конкурентоспособности регионов определяется по результатам пяти субиндексов: промышленного и сельскохозяйственного развития, развития сектора услуг, инвестиционной активности и наличия человеческого капитала (табл. 9.8).

Таблица 9.8.

Основные показатели экономического развития регионов Узбекистана в 2010 году (млрд. сум)

Регионы	Производство промышленной продукции	Продукция сельского хозяйства	Экспорт в млн. долл. США	Инвестиции в основной капитал
Республика Каракалпакстан	346,4	378,6	93,8	652,4
Области:				
Андижанская	3554,7	1228,9	337,8	445,2
Бухарская	1057,0	1118,1	202,5	2443,4
Джизакская	314,1	687,7	73,2	230,2
Кашкадарьинская	4082,9	1079,8	2068,7	2193,0
Навоийская	3140,9	529,9	493,6	587,7
Наманганская	534,5	910,0	86,2	478,2
Самаркандская	1141,7	11688,1	162,7	551,8
Сурхандарьинская	464,8	1019,6	190,7	511,8
Сырдарьинская	312,8	477,1	66,8	207,3
Ташкентская	3316,5	1686,0	1057,7	1247,3
Ферганская	2486,6	1064,0	509,0	663,4
Хорезмская	401,4	774,8	109,9	219,3
Г. Ташкент	4415,0	-	3428,6	2007,7
Республика Узбекистан	28009,3	12642,6	11771,3	12531,9

Субиндекс промышленного развития региона включает также такие показатели, как промышленное производство на душу населения, доля промышленного производства в общем объёме ВРП, экспорт на душу населения, общий объём экспорта. Лидером по данному субиндексу являются г. Ташкент, Навоийская, Ташкентская, Андижанская и Кашкадарьинская области.

В структуре валового регионального продукта сельское хозяйство доминирует в Джизакской (49,0 %), Самаркандской (45,6 %), Сырдарьинской (43,9 %), Хорезмской (41,5 %) и Наманганской (38,6 %) областях. Однако сводный субиндекс развития сельского хозяйства показывает, высокие темпы развития этой отрасли обеспечено в Бухарской, Кашкадарьинской и Самаркандской областях. Так, в Бухарской области на душу населения производится 536,6 тыс. сумов сельхозпродукций.

Для Узбекистана развитие сферы услуг важно с точки зрения обеспечения структурной перестройки экономики и полноценной занятости. При анализе субиндекса развития сферы услуг в регионах были использованы такие показатели, как платные услуги на душу населения, доля платных услуг в общем объеме услуг и т. п. По этим показателям безусловным лидером является г. Ташкент, а в отстающих – Сырдарьинская, Джизакская области.

Город Ташкент, а также Кашкадарьинская и Ташкентская области стали полюсами инвестиционного роста.

По всем показателям, характеризующим субиндекс человеческого капитала лидирует г. Ташкент. Пять регионов – Навоийская, Бухарская, Андижанская, Ферганская и Сырдарьинская области примерно равны по уровню развития человеческого капитала и имеют большой потенциал по сравнению с другими регионами по развитию тех отраслей, которые ориентированы на преимущественное использование более высококвалифицированной рабочей силы (рис. 9.4). Но они в разы отстают от столицы страны.

Значительная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов Узбекистана сложилась еще в бытность СССР. Одна из причин этого – неравномерное расположение месторождений стратегически природно-сырьевых ресурсов, к которым в соответствии с решениями, принимающимися центральными органами, «привязывались» предприятия добывающей и перерабатывающей промышленности. Благодаря этому, в частности,

более высокого уровня социально-экономического развития на общереспубликанском фоне достигли богатые золотом и ураном Навоийская, цветными металлами и углем – Ташкентская, природным газом Бухарская области. Высокий уровень развития г. Ташкента предопределялся его столичным статусом.

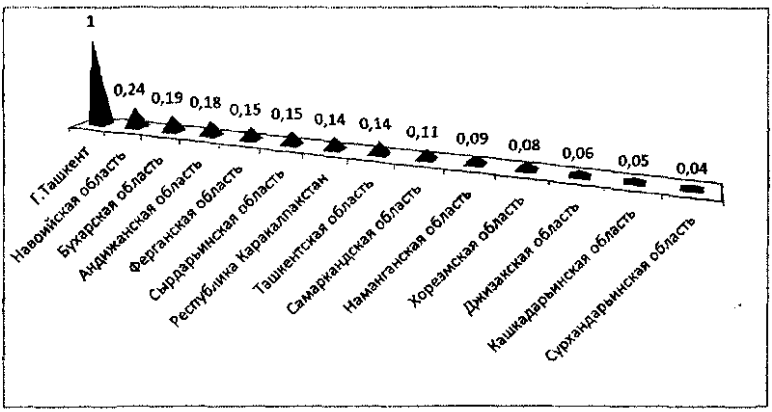

Рис. 9.4. Индекс человеческого капитала регионов Узбекистана[1].

Вместе с тем, отставание в социально-экономическом развитии Республики Каракалпакстан и Хорезмской области во многом связано со сложными природно-климатическими, а также за последние десятилетия и экологическими условиями.

В условиях формирования социальной экономики необходимо во всех сферах осуществлять комплексный подход к формированию целостного хозяйственного механизма.

К основным элементам хозяйственного механизма социально-экономического развития региона можно отнести следующие:

• комплексный прогноз социально-экономического развития регионов, целевые комплексные территориальные программы, определяющие стратегию, основные задачи и механизм их реализации;

• система рычагов, обеспечивающих решение стратегических направлений территориальной организации производительных сил;

[1] Экономическое обозрение, 2009, №5-6. С. 55.

• формирование организационной структуры координации региональной системой.

Другой важной характеристикой, влияющей на характер развития регионов, является финансовое состояние конкретной территории, которое отражает состояние сбалансированности доходной и расходной частей местного бюджета. При этом, важно выявить причины и факторы невыполнения или перевыполнения объёма поступлений в доходную часть бюджета. С этой целью, необходимо проанализировать каждый случай убыточности предприятий (всех субъектов хозяйствования), оценить уровень дебиторской и кредиторской задолженностей, случаи несвоевременной выплаты заработной платы, основные причины, вызвавшие их, а также пути их устранения.

Кредитование региональных структур, также, требует тщательного анализа и, прежде всего, с позиций определения степени целевого использования кредитных средств на приоритетные направления развития региона.

Весьма важным является анализ факторов, нормализующих денежное обращение, регулирование эмиссии.

Становление рыночной организации производства, формирование качественно новых взаимоотношений региональных уровней и структур экономики обуславливают необходимость ее государственного регулирования.

При этом, важно отметить, что внешняя, на первый взгляд, локализация воспроизводственных процессов региональных систем не означает противопоставления экономических интересов регионов республиканским интересам. Напротив, тем самым осуществляется отход от механического свода и уравнивания интересов территориальных звеньев, создаются предпосылки нахождения консенсуса между участниками воспроизводственного процесса и, прежде всего, местными и республиканскими органами управления.

Экономическая реформа диктует новые подходы к механизму территориального хозяйствования, кардинальные не только по своим масштабам, но и по глубине преобразований.

Основная цель развития экономических методов управления территорией – обеспечение реального улучшения в решении крупных региональных социально-экономических проблем и, на этой основе, проведение эффективной региональной политики.

9.3. Государственное регулирование разработки и реализации национальных целей развития человека

Современный этап развития экономики и общества ставит принципиально новые задачи в области социальной политики. Ключевая характеристика этого этапа – изменение роли человека в системе факторов производства в связи с возрастанием значения творческих и личностных элементов в трудовых процессах. Человек ставится в центр социально-экономической системы и более полное удовлетворение его потребностей, включая потребность в самореализации, является как конечной целью, так и условием устойчивого развития общества.

Необходимость усиления социальной направленности современных экономик требует разработки новых механизмов обеспечения базовой защищенности населения. Ответом на этот вызов стали возрастание роли государства как стратега, определяющего приоритеты и направления социально-экономического развития.

Происходит переосмысление социальных функций государства. Перераспределение через бюджет большей или меньшей доли продукта в пользу нуждающихся приобретает подчиненное значение. Ключевая же функция государства как субъекта социальной политики состоит в формировании социально-экономической среды, благоприятствующей активной самореализации каждого члена общества.

В задачи государства входят как непосредственная реализация мер по развитию человеческого потенциала, так и общее регулирование социальных параметров экономического процесса. Основные направления такого регулирования – законодательная защита работника; активная политика занятости, стимулирующая создание и улучшение качества рабочих мест; установление государственного минимума оплаты труда.

В последнее время растет убеждение, что и перераспределительный компонент социальной политики, изначально выполняющий защитную функцию, в конечном итоге благотворно влияет на развитие экономики.

Во-первых, он вносит существенный вклад в процессы воспроизводства населения и рабочей силы.

Во-вторых, более равномерное распределение доходов ведет не только к росту объема платежеспособного спроса (в результате

сокращения доли сберегаемой части при росте потребляемой и инвестируемой), но и к улучшению его структуры в результате приближения к структуре реальных потребностей.

В-третьих, смягчение социальной напряженности является фактором формирования особого вида нематериального богатства – человеческого капитала.

В период реформ социальная политика формировалась на фоне решения двойной задачи – перестройки социально-экономической системы и адаптации к конкурентным требованиям глобальной экономики. Избранная стратегия, предполагавшая быстрое сужение сферы власти правительства и ускоренную приватизацию, определила характер социальной политики, которая на практике сводилась к единственному направлению – социальной защите, призванной по мере возможности компенсировать населению издержки реформ. Проблема рассматривалась исключительно в плоскости оптимизации перераспределения ограниченных ресурсов между социально уязвимыми группами.

Социальная сфера – это сфера человеческого развития, где государство в любой стране играет решающую роль. Отрасль социальной сферы наиболее чувствительно влияет на уровень жизни и очень болезненно для населения поддаются рыночному регулированию.

Государственное регулирование социальной сферы — регулирование органами государственной власти и управления функционирования отраслей и видов деятельности социальной сферы. Оно предполагает установление принципов, методов, стандартов и организационных структур, осуществление мер законодательного характера, разработку механизмов реализации финансово-кредитной, инвестиционной, налоговой политики, направленных на совершенствование функционирования социальной сферы. Функция государственного регулирования выступает в качестве основного элемента процесса управления, а управление представляет собой совокупное осуществление функций, включая такие функции, как организация, планирование, регулирование, контроль и учет.

В Узбекистане с первых лет независимости сильная социальная политика была провозглашена одним из основных приоритетов государства, и во многом благодаря этому, несмотря на все

сложности переходного периода в стране удалось сохранить стабильно работающие системы образования, здравоохранения, культуры.

Как зафиксировано в Декларации тысячелетия ООН, любое государство должно быть ответственно за прогресс человеческого развития. Для государства национальные цели развития – это возможность объединить усилия для борьбы с малообеспеченностью, улучшения доступа к основным видам социальных услуг, снижения распространения болезней и проявления заботы об окружающей среде.

Роль государства в реализации Национальной цели №1 – повышение уровня жизни населения и сокращение малообеспеченности проявляется во всемерной поддержке предпринимательства. Совокупные доходы населения Узбекистана за 1990-2010 годы в реальном исчислении возросли в 8,6 раза. Примечательно то, что в структуре совокупных доходов за этот период появились новые статьи доходов от собственности, от осуществления предпринимательской деятельности.

На долю этих доходов в 2010 году приходится 47,0 % всех совокупных доходов. Их позитивная роль связана с тем, что повышение предпринимательской активности населения создает рыночные стимулы для динамичного и устойчивого роста совокупных доходов семей, снижает уровень иждивенчества и уравниловки в доходах, которая была присуща централизованной экономике.

В целях дальнейшего повышения жизненного уровня населения осуществлено упрощение системы налогообложения и значительное снижение ставок подоходного налога, уплачиваемого физическими лицами. Если в 1990 году налог на доходы физических лиц рассчитывался и взимался по 7 шкалам с максимальной ставкой 60,0 % от полученного дохода, то в 2010 году налог взимается по 3 шкалам, при этом максимальная ставка налога составляет 22,0 % (рис. 9.5).

Одновременно для хозяйствующих субъектов снижались расходы по найму работников: если ставка отчислений работодателей в систему обязательного социального страхования (в Пенсионный фонд, Фонд занятости и Совет Федерации профсоюзов) в 1994 году составляла 40,0 % от фонда оплаты труда, то в последующие годы была поэтапно снижена до 25,0 %.

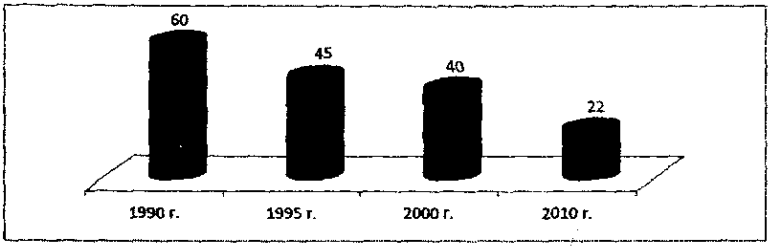

Рис. 9.5. Снижение максимальной ставки налога на доходы физических лиц в Узбекистане (размер ставки в %).

В целях стимулирования потребительского спроса и расширения производства товаров (работ, услуг) ставка налога на добавленную стоимость снижена с 30,0 до 20,0 %.

Кроме того была проведена унификация налогов, при этом отменен ряд дублирующих и малоэффективных налогов и обязательных платежей. В результате по размеру ставок основных налогов Узбекистан в настоящее время относится к странам с невысоким уровнем налогообложения, а совокупное налоговое бремя не превышает 21,9 % к ВВП.

Таблица 9.9.

Изменение налоговых ставок в Узбекистане

Виды налогов	Максимальные ставки налогов за период 1992-2009 гг.	Установленные ставки на 2010 г.	Снижение
Налог на добавленную стоимость	30,0 %	20,0 %	в 1,5 раза
Налог на доходы (прибыль) юридических лиц	45,0 %	9,0 %	в 5 раз
Налог на имущество юридических лиц	5,0 %	3,5 %	в 1,4 раза
Единый налоговый платеж для малых предприятий	15,2 %	7,0 %	в 2,2 раза
Налог на доходы физических лиц	до 60,0 %	до 22,0 %	в 2,7 раза
Единый социальный платеж	40,0 %	25,0 %	в 1,6 раз

Качественно меняется и структура расходов Государственного бюджета. Несмотря на снижение совокупных расходов Государ-

ственного бюджета к ВВП, социальная направленность расходов не только сохранилась, но и значительно усилилась. В частности расходы на образование в стране увеличились почти в два раза, на здравоохранение – на треть (рис. 9.6).



Рис. 9.6. Динамика роста расходов Государственного бюджета на образование и здравоохранение в Узбекистане (в % к ВВП).

Об успешней реализации Национальных целей человеческого развития свидетельствует не только рост доходов, но и качество структурных расходов населения страны. В структуре расходов накопления и сбережения в 2010 году составили 15,4 %. Оптимизируется и макроструктура потребительских расходов семей: стабилизируется доля расходов на продукты питания и возрастает доля расходов на услуги, что характерно для стран с развитой экономикой (табл. 9.10).

Государство принимает энергичные меры для насыщения рынка отечественными товарами. Если в 1990 году лишь 46,0-48,0 % денежных доходов населения обеспечивались отечественными товарами, то в 2010 году этот показатель составил более 75,0 %. В 2010 году по сравнению с 1990 годом объем производства потребительских товаров возрос в 6,7 раза, объем платных услуг – в 1,4 раза.

В решении задач Национальных целей человеческого развития огромное значение имеет разработка и реализация целевых государственных программ. В Узбекистане создана уникальная традиция – ежегодно акцентировать внимание общества, мобилизацию государственных, общественных и неправительственных ресурсов на решение специально выбранной крупной социальной проблемы.

Таблица 9.10.

Динамика изменений структуры совокупных расходов населения Узбекистана (в %)

Показатели	1990 г.	2000 г.	2009 г.	2010 г.
I. Структура расходов, всего	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Из них:				
-потребительские расходы	81,1	84,3	78,5	78,4
- непотребительские расходы (оплата налогов, членских взносов, других обязательных платежей)	7,1	6,9	6,3	6,2
-накопления и сбережения	11,8	8,8	15,2	15,4
II. Потребительские расходы - всего	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
В том числе:				
-на приобретение продуктов питания	58,3	59,8	51,9	49,8
-на покупку непродовольственных товаров	31,5	26,8	31,9	33,7
-на оплату услуг	10,2	13,4	16,2	16,5

В связи с этим начиная с 1997 года, каждый последующий год в стране посвящается конкретней цели. Для воплощения ее в жизнь разрабатывается целевая государственная программа (табл. 9.11).

Таблица 9.11.

Ежегодные социальные приоритеты Узбекистана

Год	Социальные приоритеты
1997	Год интересов человека
1998	Год семьи
1999	Год женщин
2000	Год здорового поколения
2001	Год матери и ребенка
2002	Год интересов старшего поколения
2003	Год махалли
2004	Год доброты и милосердия
2005	Год здоровья
2006	Год благотворительства и медицинских работников
2007	Год социальной защиты
2008	Год молодежи
2009	Год развития села и благосостояния
2010	Год гармонично развитого поколения
2011	Год малого бизнеса и частного предпринимательства
2012	Год семьи

По оценке ряда авторитетных международных институтов, Узбекистан занимает одно из ведущих мест среди 125 стран мира по уровню созданных благоприятных условий для женщин и охране материнства. Региональным офисом ЮНИСЕФ по странам Восточной Европы, Балтии и СНГ Узбекистан признан региональной моделью по внедрению программ в области охраны материнства и детства.

Этому способствовала и реализация государственной программы «Здоровая мать – здоровый ребенок». В рамках данной программы осуществлено строительство в столице и регионах диагностических, перинатальных центров, новых родильных комплексов.

В рамках Государственной программы «Скрининг матери и ребенка» созданы региональные скрининг-центры, оснащенные современным медицинским оборудованием. Это позволило поднять на высокий уровень профилактику и лечение широкого спектра наследственных болезней, уменьшить степень риска рождения детей с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития.

Ежемесячно проводится Неделя оздоровления женщин фертильного возраста, детей и девочек-подростков. Только в 2010 году медицинский осмотр прошли более 7 800 млн. женщин и 8 500 млн. детей в возрасте до 14 лет.

В Узбекистане проводятся профилактические мероприятия по охране репродуктивного здоровья населения, направленные на укрепление здоровья беременных женщин путем обеспечения их специальными поливитаминными комплексами, содержащими необходимый спектр жизненно важных элементов. Принимаемые меры позволяют ежегодно оздоравливать 400 тысяч беременных женщин, способствуют укреплению здоровья матерей и предупреждению рождения детей с врожденными пороками развития.

Огромная работа проводится по профилактике ряда заболеваний, представляющих опасность для жизни людей. Сегодня во всех регионах страны более 98,0 % в детей охвачено вакцинацией против управляемых инфекций. В результате резко уменьшилось количество случаев инфекционных заболеваний.

В ходе проведенного в стране масштабного мероприятия – Национальных дней иммунизации против полиомиелита – вакци-

нацией были охвачены 4 млн. детей в возрасте до 15 лет, что позволило предотвратить заболевание полиомиелитом в условиях, когда неблагополучная ситуация складывалась в сопредельных странах.

Сложность проблем обеспечения человеческого развития вызывает необходимость широкого участия и партнерского взаимодействия всех структур, имеющих функциональное отношение к этим процессам. Главной целью такого взаимодействия является создание условий и возможностей для повышения уровня жизни и благополучия как населения страны в целом, так и семей, каждого отдельного гражданина.

Конституционное закрепление принципов деятельности негосударственных некоммерческих организаций (ННО) в Узбекистане создало условия для развития их разветвленной сети, отражающих интересы самых различных слоев населения. Принято более 200 законодательных актов, направленных на усиление роли и значения гражданских институтов и решение насущных социально-экономических проблем людей.

В настоящее время в стране в различных сферах жизни общества функционируют свыше 5100 ННО. Гражданские институты, негосударственные некоммерческие организации становятся важным фактором защиты демократических ценностей, прав, свобод и законных интересов людей, создают условия для реализации гражданами своего потенциала, повышения их общественной, социально-экономической активности и правовой культуры, способствуют поддержанию баланса интересов в обществе.

Деятельность большинства негосударственных некоммерческих организаций непосредственно затрагивает такие аспекты человеческого развития, как охрана здоровья, образование, физическое и духовное воспитание, защита прав и основных свобод человека, помощь социально уязвимым слоям населения и др.

В Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране для обеспечения дальнейшего развития институтов гражданского общества, усиления их роли в обеспечении прозрачности и эффективности проводимых реформ предусмотрено принятие Закона «О социальном партнерстве». В этом законодательном акте намечается четкое разграничение границ и совершенствование организационно-правовых механизмов взаимодействия ННО с государственны-

ми структурами в реализации программ социально-экономического развития, решении гуманитарных проблем, защите прав, свобод и интересов различных слоев населения страны.

Особенно актуальное значение приобретает разработка пакета актов законодательства, создающих правовую основу участия ННО в решении важнейших государственных программ в сфере здравоохранения, охраны окружающей среды, обеспечения занятости, особенно среди молодежи, социальной поддержки уязвимых слоев населения и других проблем, имеющих большую социальную значимость. В частности, предусматривается разработка проекта Закона «Об экологическом контроле», направленного на определение роли и места ННО в системе обеспечения охраны окружающей среды, ряда других актов законодательства.

Широкое вовлечение негосударственных некоммерческих организаций в процессы улучшения человеческого развития, несомненно, даст новый мощный импульс активизации деятельности, направленных на реализацию Национальных целей развития человека.

Контрольные вопросы

1. Чем отличаются Национальные цели развития Узбекистана от Целей развития тысячелетия ООН?

2. Определите Индекс человеческого развития Узбекистана исходя из следующих данных: ВВП на душу населения 3100 долл. США по паритету покупательной стоимости; ожидаемая продолжительность жизни при рождении 73 года; средняя продолжительность обучения 12 лет; ожидаемая продолжительность обучения 14 лет.

3. На достижение каких целей ориентируются региональные стратегии повышения уровня жизни населения в Узбекистане?

4. Какие регионы страны входят в группу со средним уровнем валового регионального продукта на душу населения?

5. Какие изменения произошли за последние 10 лет в структуре совокупных доходов населения страны?

6. Какая роль отводится институтам гражданского общества в решении проблем человеческого развития?

ГЛАВА 10. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ УЗБЕКИСТАНА

10.1. Перспективы реализации национальных целей развития тысячелетия

В Узбекистане при содействии Программы развития ООН (ПРООН) разработан План действий Страновой программы на 2010-2015 годы.

Необходимо отметить о том, что Правительство страны тесно сотрудничает с ПРООН в разработке и реализации Национальных целей тысячелетия. Ранее была принята Страновая программа ПРООН для Узбекистана на 2005-2009 годы. Она была сосредоточена на решении трех программных задач:

- экономическое развитие и сокращение малообеспеченности;
- содействие реформам в области демократического управления;
- окружающая среда и энергетика.

Программа развития ООН сыграла ключевую роль и в оказании технической помощи при разработке Стратегии повышения благосостояния населения Республики Узбекистан. Правительство одобрило данную национальную стратегию в августе 2007 года в качестве основного документа социально-экономического развития страны на 2008-2010 годы. ПРООН оказала содействие правительству в адаптации Целей развития тысячелетия к национальным условиям Узбекистана, в результате чего был выработан ряд национальных целей, задач и показателей. Национальные Цели развития тысячелетия впоследствии были включены в рамки Стратегии повышения благосостояния населения.

Рамочная программа Организации Объединенных Наций по содействию развитию в Узбекистане (ЮНДАФ 2010 – 2015 годы) будет обеспечивать стратегическую программную поддержку в тех же основных областях, что и предыдущая Страновая программа:

- экономическое управление и снижение уровня малообеспеченности;
- окружающая среда и энергия;
- демократическое управление.

В Узбекистане важнейшими задачами на 2011-2015 годы определены:

• обеспечение макроэкономической стабильности и устойчиво высоких темпов экономического роста, улучшение его качественных параметров за счет дальнейшей диверсификации отраслей экономики;

• модернизация, техническое и технологическое обновление производства;

• повышение конкурентоспособности отечественных товаров и услуг на внутреннем и внешнем рынках.

Необходимо различать «устойчивый экономический рост» и «устойчивое развитие». Понятие «устойчивое развитие», возникшее в 60-х годах XX века, подразумевает бережный подход к использованию окружающей среды и природных ресурсов. Это позволит настоящему поколению всех наций обеспечить достойный уровень жизни и, в то же самое время, сохранить и защитить ключевые экологические системы планеты, которые важны для выживания человека и достойной жизни будущих поколений.

Организованная под эгидой Организации Объединенных Наций в 1972 году Конференция по человеческой среде (Стокгольмская конференция по окружающей среде) пришла к выводу, что дальнейшее развитие и существование мирового сообщества возможно только в том случае, если оно будет осуществляться с условием без ущербного использования природных ресурсов. В дальнейшем концепция была усовершенствована Комиссией ООН по окружающей среде и развитию в 1987 году, которая определила *«устойчивое развитие»* как развитие, которое *«удовлетворяет нужды настоящего поколения, не ставя под угрозу потребности будущих поколений».*

Концепция устойчивого развития была обсуждена и развита на конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию (UNCED), которая проходила в Рио де Жанейро в июне 1992 года.

На конференции была принята Декларация по окружающей среде и развитию, названная *«Повестка 21»* («Повестка дня на XXI век»).

Для Республики Узбекистан очень важен принцип устойчивого развития. Поэтому стратегическими целями устойчивого развития в стране являются:

• обеспечение здоровой и плодотворной жизни каждого ее гражданина при поступательном и стабильном социально-экономическом росте;

• формирование социально ориентированной рыночной экономики, интегрированной в систему мирохозяйственных связей;

• преодоление последствий экологического кризиса Аральского моря и оздоровление экологической ситуации в других зонах республики;

• сохранение и улучшение благоприятной окружающей среды;

• эффективное использование природных ресурсов, сохранение их для использования будущими поколениями.

Намеченный результат Рамочной программы Организации Объединенных Наций по содействию развитию в Узбекистане (ЮНДАФ 2010–2015 годы) №1 - *«Повышение экономического благосостояния населения, в том числе его уязвимых слоев (жители экономически отстающих, в частности сельских, территорий; женщины, в частности, надомные работники; трудовые мигранты и их семьи; дети, в частности, подростки групп повышенного риска; престарелые; лица с положительным диагнозом ВИЧ и люди с инвалидностью)».*

Обеспечение устойчивых высоких темпов роста ВВП в Узбекистане намечено в соответствии с принципами устойчивого роста. За 2011-2015 годы планируется увеличение валового внутреннего продукта в 1,5 раза, а по паритету покупательной способности – в 1,6 раз. Для этого необходимо будет обеспечить ежегодный рост ВВП более чем на 8,0 %. При этом устойчивость экономического роста будет обеспечиваться сбалансированностью макроэкономических показателей, низкими показателями инфляции и стабильностью курса национальной валюты.

Структурные преобразования экономики и ее дальнейшая диверсификация позволит увеличить долю промышленности в структуре ВВП с 24,0 % в 2010 году до 28,0 % в 2015 году, соответственно намечается дальнейшее развитие других отраслей экономики. Хотя доля сельскохозяйственного производства в структуре ВВП снизится с 17,5 % до 13,5 %, объем производства продукций аграрного сектора возрастет в 1,3 раза (рис. 10.1).

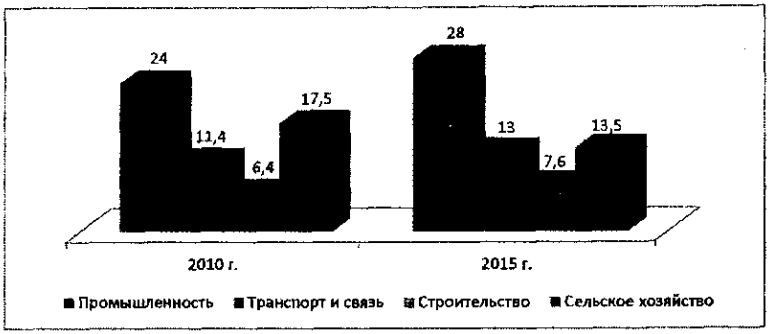

Рис. 10.1. Параметры роста отраслей экономики на 2011-2015 годы (доля отраслей экономики в ВВП, в %).

Принимаются меры для улучшения качественных параметров промышленности. Утверждена Программа первоочередных мер по расширению объемов производства и освоению выпуска новых видов конкурентоспособной продукции. В частности, планируется в ближайшие несколько лет реализовать порядка 50 проектов по расширению объемов производства конкурентоспособной продукции на базе действующих предприятий. Общая стоимость проектов составит 658 млн. долл. США, из которых 176 млн. долл. – собственные средства предприятий, 164 млн. долл. – средства Фонда реконструкции и развития Узбекистана, 210 млн. долл. – кредиты коммерческих банков, 108 млн. долл. – иностранные инвестиции и кредиты. Будет реализовано также 77 инвестиционных проектов по производству импортозамещающих комплектующих узлов, сырья и материалов на общую сумму 787,6 млн. долл.

Наблюдавшиеся в последние годы устойчивые высокие темпы роста ВВП и поддержание высокого уровня государственных расходов в сфере образования и здравоохранения, позволило обеспечить сокращение общего уровня малообеспеченности в Узбекистане с 27,5 % (22,5 % в городах и 30,5 % в сельской местности) в 2001 году до 23,6 % (17,6 % в городах и 27,1 % в сельской местности) в 2007 году[1].

[1] Проект Страновой программы ПРООН для Узбекистана 2010-2015 гг. (19 марта 2009 г.)

Для достижения Целей развития тысячелетия и намеченного результата по повышению уровня жизни ЮНДАФ 2010-2015 годы ПРООН в Узбекистане определило следующие два итога:

Итог 1.1: Укрепление потенциала центральных и местных органов управления для разработки и реализации мер в сфере экономики и социальной защиты, направленных на повышение уровня благосостояния уязвимых слоев населения;

Итог 1.2: Увеличение возможностей для трудоустройства и обеспечение экономической безопасности для уязвимых слоев населения.

Результат 1.1.3: Расширение доступа к услугам микрофинансирования, а также консультационно-информационным услугам в сфере ведения бизнеса.

Результат 1.1.4: Восстановление инфраструктуры совместно с местными сообществами для расширения доступа населения к основным социальным услугам.

Совокупные доходы населения к 2015 году должны возрасти не менее чем в 2,6 раза, значительно увеличатся и размеры заработной платы, пенсий, пособий и стипендий.

Углубление реформ в здравоохранении будет направлено на повышение качества оказываемых медицинских услуг, расширение эффективности системы раннего выявления и профилактики заболеваний, прежде всего в сельской местности, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, а также развитие узкоспециализированных научных центров с внедрением новых технологий диагностики и лечения заболеваний.

Так, в 2011-2015 годах предусматривается строительство, реконструкция и оснащение свыше 700 учреждений здравоохранения, что в 1,8 раз больше, чем за предыдущие пять лет, в том числе 27 областных многопрофильных центров, 12 региональных центров медицинской диагностики и 10 республиканских специализированных центров.

Между Всемирным банком и Правительством Узбекистана заключено соглашение о кредитном финансировании из средств Международной ассоциации развития на сумму 93,0 млн. долл. США, предоставляемого для реализации проекта «Совершенствование системы здравоохранения Узбекистана». Данный проект Всемирного банка «Здоровье - 3» направлен на содействие в рас-

ширении масштабов основных мероприятий по совершенствованию сектора здравоохранения путем углубления проводимых в этом секторе реформ в контексте Государственной стратегии повышения благосостояния населения.

Предусмотрена модернизация системы здравоохранения в целях обеспечения более широкого доступа населения, особенно сельской его части, к качественным и устойчивым медицинским услугам. Эта цель будет достигнута путем расширения доступа к качественным услугам здравоохранения первичного звена, повышения качества услуг и финансовой устойчивости отобранных сельских больниц, обеспечения их большей доступности населению и создания основы системы мониторинга и контроля неинфекционных заболеваний:

1) повышение качества услуг здравоохранения. В рамках этого компонента основное внимание будет уделяться улучшению качества больничного обслуживания, развитию здравоохранения первичного звена, улучшению качества клинического обслуживания;

2) укрепление реформ финансирования и управления сектором здравоохранения. В рамках этого компонента основное внимание будет уделяться подушевому финансированию сектора здравоохранения первичного звена, реформированию системы оплаты больничного обслуживания на уровне районов и созданию системы информирования о финансировании сектора здравоохранения;

3) институциональное укрепление для профилактики и борьбы с неинфекционными заболеваниями.

По этому проекту Всемирного банка намечено оснастить современным медицинским оборудованием более 100 детских многопрофильных больниц и учреждений родовспоможения, а также завершение работ по организации при сельских врачебных пунктах филиалов аптек с их обеспечением жизненно необходимыми лекарственными средствами.

Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 14 октября 2011 года № 280 утвержден План дополнительных мер по совершенствованию воспитания детей, формированию здорового и гармонично развитого поколения. В нем предусмотрено проведение анализа состояния реализации действующих законов в сфере защиты прав ребенка, разработка проекта закона Республики Узбекистан «Об органах опеки и попечительства».

В целях дальнейшей реализации мер по направлению «Здоровая мать — здоровый ребенок» намечена организация углубленных комплексных медицинских осмотров со 100,0 % охватом женщин фертильного возраста и девочек до 14 лет с последующим проведением, при необходимости, оздоровительных мероприятий в учреждениях здравоохранения.

В течении 2011-2015 годов в сфере образования будет осуществлено переоснащение образовательных учреждений современной техникой и оборудованием. За счет внебюджетного Фонда реконструкции планируется завершить оснащение всех школ компьютерными классами, а также осуществление работ по строительству и реконструкции 400 объектов детского спорта.

В рамках Государственной программы укрепления материально-технической базы и дальнейшего улучшения деятельности детских школ музыки и искусства на 2009 — 2014 годы будет осуществлено новое строительство 136 и капитальная реконструкция 142 этих учреждений.

Особенное внимание уделяется обеспечению прав и интересов социально уязвимых детей. Намечена разработка проекта Концепции инклюзивного образования, которое подразумевает доступ к образованию детей с особыми потребностями.

Начатая в 2009 году системная работа по комплексной застройке сельской местности массивами индивидуальных жилых домов по типовым проектам с повышенной комфортностью и со всеми удобствами и коммунальными услугами - важнейшее направление стратегии улучшения качества жизни сельского населения Узбекистана. В 2011-2015 годах предусматривается строительство по типовым проектам 35,5 тыс. индивидуальных жилых домов с одновременным созданием на вновь обустраиваемых жилых массивах современной инженерной, транспортной инфраструктуры и социальных объектов.

ПРООН будет содействовать расширению доступа к услугам микрофинансирования, консультационно-информационным услугам в сфере ведения бизнеса и услугам по поддержанию малого бизнеса, а также повышению потенциала по привлечению инвестиций, совершенствованию правовой основы микрофинансирования. В этих целях будут внесены изменения и дополнения к Закону "О микрофинансировании" и "О микрокредитных организациях".

Намечена также организация не менее 12 Центров содействия бизнесу.

Необходимо отметить, что демографические тенденции в Узбекистане оказывающие существенное влияние на уровень Индекса человеческого развития. Так растущее число детей оказывает значительное давление на бюджеты систем образования и здравоохранения, а также на социальную инфраструктуру, делая ее более сложной для поддержания стандартов качества основных социальных услуг.

Наряду с этим количество молодых людей, поступающих на рынок труда, остается большим. Для поддержания уровня жизни семьи, и гарантирования достойного уровня жизни, экономический рост в стране должен быть как можно больше выраженным трудоемким процессом, в целях обеспечения доступа к производительной занятости и доходов для этой растущей численности трудоспособного возраста.

Учитывая это, в 2011-2015 годах намечается ежегодно создание не менее 950 тыс. новых рабочих мест, преимущественно в сельской местности.

В создании новых рабочих мест главная роль отводится частному сектору. Реализация мер по созданию в стране максимально благоприятной среды для ускоренного развития малого бизнеса и частного предпринимательства должна обеспечить увеличение доли этого сектора в ВВП свыше 60,0 %, т. е. довести данный показатель до уровня развитых стран мира.

В этих целях в предстоящие годы будет продолжена работа по дальнейшему развитию сферы микрофинансирования. В 2011-2015 годах объем финансирования коммерческими банками проектов субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства, в первую очередь выделение долгосрочных кредитов на инвестиционные цели и формирование стартового капитала, расширение льготного микрокредитования, предоставляемый Микрокредитбанком, увеличится в 2,7 раза, а объем выдачи небанковскими кредитными организациями микрокредита и микрофинансовых услуг – в 2,8 раза.

10.2. Формирование «экономики знаний» в Узбекистане

В настоящее время происходит глобальный структурный сдвиг, который знаменует переход от «материальной экономики» к «интеллектуальной» экономике, «экономике базирующейся на знаниях» (knowledge – based economy), суть которой сводится к тому, что научные знания и специализированные уникальные навыки их носителей становятся главным источником и ключевым фактором устойчивого экономического роста. Бывший премьер-министр Великобритании Тони Блэр подчеркивал: *«Экономика знаний – это на самом деле вся экономика. Нет «новой экономики», просто вся экономика трансформируется информационными технологиями – это экономическая революция»*[1].

По мнению академика В.Л. Макарова: *«экономика знаний дает тем больший объем продукции, чем, с одной стороны, больше знаний создано учеными, и с другой стороны, чем больше людей потребили эти знания. То есть, важна и работа ученых, и работа людей, которые доводят знания до конечного потребителя»*[2].

Экономика знаний - высший этап развития постиндустриальной экономики и инновационной экономики. Часто термин экономика знаний используют как синоним инновационной экономики. Однако экономика знаний - высший этап развития инновационной экономики.

В инфраструктуру экономики знаний входят следующие основные составляющие развития:

- эффективные государственные институты, реализующие высокое качество жизни;
- высококачественное образование;
- эффективная фундаментальная наука;
- эффективный научно-технический венчурный бизнес;
- высококачественный человеческий капитал в его широком определении;
- производство знаний и высоких технологий;
- информационное общество или общество знаний.

Пока экономику знаний создали США и частично отдельные страны ЕС.

---

[1] Buckman R.H. Building a Knowledje – Driven Organization. – McGraw – Hill, 2004.

[2] Макаров В.Л. Экономика знаний: уроки для России // Вестник Российской академии науки, 2003, №5. С.73.

Ведущие страны мира создали близкие к оптимальным условия для быстрого и эффективного воплощения идей ученых в конкретные товары и продукты. Именно фундаментальные исследования, повышенные инвестиции в человеческий капитал и порождаемые ими новые прорывные технологии обеспечивают ведущим странам мира их лидерство.

Главным фактором формирования и развития экономики знаний является человеческий капитал. Удельный вес человеческого капитала в таких высокоразвитых странах, как США, Финляндия, Германия, Япония, Швейцария и др., составляют до 80,0 % их национального богатства.

Глубина радикальных перемен, связанных с замещением труда знаниями, состоит в том, что в условиях, когда знания вовлекаются в практическую переработку ресурсов, именно знания, а не труд начинают выступ в качестве источника стоимости. По сути трудовая теория стоимости заменяется теорией «стоимости, создаваемой знаниями» (knowledge-volue). Как подчеркивает основоположник этой теории Т.Сакайя: «мы вступаем в новый этап цивилизации, на которой движущей силой являются ценности, создаваемые знаниями»[1].

Экономика знаний — это экономика, которая создает, распространяет и использует знания для обеспечения своего роста и конкурентоспособности; это экономика, в которой знания обогащают все отрасли, все сектора и всех участников экономических процессов. Экономика знаний обладает высоким социальным значением, базируется на принципах улучшения качества жизни (рис. 10.2).

Первым этапом в этой системе является создание знаний и их формализация, т. е. перенесение на материальный носитель. В качестве примера знаний как продукта можно привести консультации, информацию, лицензии, патенты, ноу-хау, реализуемые внешним субъектам системы, например, физическим лицам или иностранным покупателям. Эффект от реализации, если она носит коммерческий характер, включает получение дохода, если социальный, это рост социальных благ, или в ряде случаев совокупность таких эффектов.

[1] Сакайя Т. Стоимость, создаваемая знаниями, или история будущего // Новая индустриальная волна на Западе. - М.: Академия, 1999. С.338.



Рис. 10.2. Система экономики знаний.

Использование знаний (как ресурса) в системе — внедрение знаний — в первую очередь связывают с осуществлением инновационного процесса. Следует отметить, что в качестве инноваций кроме названных выше новых знаний, сгенерированных внутри системы, также могут выступать созданные ранее и (или) полученные за пределами системы знания. Инновации можно классифицировать на продуктовые, процессные, маркетинговые и организационные.

Эффект внедрения знаний в первую очередь заметен в сферах деятельности, которые непосредственно отражаются на благосостоянии человека, его здоровье, качестве и продолжительности

жизни. К таким инновациям относятся новые достижения в медицине, образовании, социально-культурном развитии, строительстве жилья, обеспечении безопасности жизни и росте качества продовольственных и непродовольственных товаров.

Снижение себестоимости товаров и услуг, достигаемое, например, за счет перехода к выпуску низко затратной продукции, внедрения технологий, обуславливающих экономию энерго-, трудо-, материалозатраты в производстве, за счет совершенствования доставки, роста производительности труда — продуктовых, процессных, маркетинговых и организационных инноваций, позволяет повысить доступность товаров для населения. Часть производственных и организационных инноваций учитывают гуманизацию труда и обучение сотрудников, например, включают повышение квалификации исполнителей, автоматизацию рутинных операций, интеллектуализацию действий, формирование организационной культуры и приводят к положительным социальным и культурным изменениям. Кроме того, генерирование и внедрение знаний развивает интеллектуальный потенциал инноваторов, а за счет распространения знаний — и систему в целом.

Внедрение знаний, определяющих снижение себестоимости и обновление производимых товаров и услуг, более эффективные подходы к их продвижению и реализации, обеспечивает для организаций рост получаемой прибыли, усиление стратегических преимуществ, рост лояльности покупателей, формирование образа высокоэффективного инноватора, расширение и закрепление доли рынка, рост объемов экспорта. Это в свою очередь определяет рост доходов сотрудников организаций и экономический рост всей страны. Кроме того, за счет государственной политики перераспределения доходов увеличивается финансирование образования, культуры, социальной защиты населения.

По данным Программы развития ООН (ПРООН) индекс валового внутреннего продукта страны напрямую зависит от индекса образования (табл. 10.1).

Таблица 10.1.

Прямая зависимость индекса ВВП от индекса образования[1]

Страны	Индекс уровня образования	Индекс валового внутреннего продукта
Страны с очень высоким уровнем развития человеческого потенциала	0,976	0,970
Страны с высоким уровнем развития человеческого потенциала	0,804	0,871
Страны со средним уровнем развития человеческого потенциала	0,679	0,539
Страны с низким уровнем развития человеческого потенциала	0,368	0,320

Последние исследования зарубежных ученых свидетельствуют о резком возрастании ценности интеллектуальных фондов компании по сравнению с ее материальными ресурсами и финансовым капиталом. В целом их соотношение колеблется между 5:1 и 6:1. Подсчитано также, что доллар, затраченный на исследования и разработки, приносит в восемь раз большую прибыль, чем доллар, вложенный в технику. Растет и доля человеческого капитала в национальном богатстве (табл. 10.2).

Таблица 10.2.

Стоимость человеческого капитала и его доля в национальных богатствах

Страны	Стоимость человеческого капитала, млрд. долл. США	Доля человеческого капитала в национальном богатстве, %	Доля национального человеческого капитала в общемировом человеческом капитале, %
США	99,0	77,0	26,0
Россия	30	50,0	8,0
Китай	25,0	77,0	7,0
Бразилия	9,0	74,0	2,0
Индия	7,0	58,0	8,0

[1]Реальное богатство народов: пути к развитию человека / Доклад о развитии человека – 2010. 20-е юбилейное издание. – М.: Издательство «Весь Мир», 2010. С.143-146.

На современном этапе Узбекистану также необходимо осуществить преобразования с тем, чтобы отойти от стратегии роста, ориентированной на производство и поставки ресурсов и перейти к стратегии, ориентированной на факторы спроса и формирование цепочек добавленной стоимости, внедрение ценных инноваций и использование знаний в целях достижения устойчивых темпов экономического развития в XXI веке[1].

Поэтому в Стратегии повышения благосостояния населения Узбекистана эта проблема занимает ключевое место. Три из восьми основных факторов, определенных в Стратегии в качестве важных для обеспечения экономического роста в период до 2015 года, напрямую затрагивают вопросы внедрения экономики, основанной на знаниях:

1. Образование и подготовка кадров. Предусматривается сохранение высокого уровня грамотности среди взрослого населения на уровне 99,3 – 100,0% на основе Национальной программы подготовки кадров и Программы развития школьного образования. Одной из ключевых целей является включение компьютерной грамотности в программу всех общеобразовательных школ, а также обеспечение доступа в Интернет по крайней мере 50,0% - к 2015 году. Намечается также, увеличение потенциала и расширения возможностей удовлетворения нужд научно-технического развития и обучения навыкам, которые востребованы в тех или иных отраслях экономики. Для совершенствования системы непрерывного образования будут продолжены строительство новых и реконструкция существующих учебных заведений, оснащение их современными оборудованиями.

2. Наука, техника и инновационные системы. В первую очередь, намечено формирование четкой системы определения приоритетов в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, коммерческого внедрения инноваций и средств. Большое внимание будет уделено укреплению партнерства между научно-исследовательскими институтами, вузами и производством, содействию в создании и управлении венчурными фондами и инвестиционными компаниями в целях финансирова-

[1] Экономика знаний: перспективы для Узбекистана // Экономическое обозрение, 2008, №5. С.12-18.

ния инновационных инвестиционных проектов и укрепление защиты интеллектуальной собственности и ее ценности.

3. Информационные и коммуникационные технологии. Рост сектора информационно-коммуникационных технологий будет рассматриваться в качестве важнейшего сектора, обеспечивающего успех формирования экономики, основанной на знаниях. К 2015 году информация в электронном виде должна использоваться во всех областях и отраслях промышленности и экономики (правительственных учреждениях, деловых кругах, населением в целом). Значительно расширится использование Интернета в качестве улучшения государственного управления (электронное правительство), логистики, бизнес-услуг, оказания государственных и социальных услуг. Будут разработаны и диверсифицированы применение и использование интернет-технологий в повышении общей эффективности как экономики, так и системы государственного управления.

В процессе формирования экономики, основанной на знаниях, требуется трансформация традиционных функций сферы образования отражающая инновационный вектор ее развития, с переходом на качественно новый уровень оказания образовательных услуг. Данная трансформация предусматривает появление новых функций, в том числе:

• инновационно-венчурная, т. е. связанная с внедрением инновационных продуктов, созданных системой образования, в конкретную хозяйственную практику;

• предпринимательская, т. е. связанная с развитием экономической самостоятельности сферы образования, умением прибыльно и конкурентоспособно продавать результаты своей образовательной, научной и производственной деятельности на рынках;

• образовательное сопровождение карьеры, т. е. связанная с развитием системы непрерывного образования и включение в нее сервисных блоков повышения профессионального образования.

Экономика знаний – это инновационная экономика, что подразумевает формирование и развитие национальной инновационной системы. Национальная инновационная система – по Х.Фридману это *«сеть институтов в государственном и частном секторе, чья деятельность и взаимоотношения инициирует, модифицирует и распространяет новые технологии»*[1].

[1] Freedman C. Innovation in Japan. 1987

В национальной инновационной системе (рис. 10.3) первая группа элементов – человеческий капитал, сектор информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), система охраны и защиты прав на интеллектуальную собственность, а также благоприятная общая деловая среда. Эти элементы необходимы, но недостаточны. Поэтому требуются инструменты поддержки и поощрения национальной инновационной системы.



Рис. 10.3. Национальная инновационная система.

К этой второй группе элементов относятся инструменты финансовой поддержки инноваций (гранты, льготное и/либо гарантированное кредитование), организационные инструменты (научно-технические бизнес-инкубаторы, технопарки, ведомства по трансферу технологий) и естественно – новые продукты, услуги, технологии, ноу-хау, патенты.

Результатом инновационной деятельности является вклад в рост производительности труда, рост конкурентоспособности отечественных товаров и услуг на мировых рынках, снижение затрат и энергоемкости, и в целом – в устойчивый рост экономики.

В Узбекистане предприняты меры, направленные на улучшение координации развития науки и техники, финансирование инновационной деятельности, расширение связей между наукой и производством, реализуются государственные программы по модернизации, диверсификации и локализации отраслей экономики.

Конкурентные преимущества Узбекистана не только в его природных богатствах, созданных за годы современной многоотраслевой промышленности, но и в имеющемся научно-техническом потенциале и квалифицированных кадрах, крупной научной базе. В сфере человеческого капитала неоспоримым преимуществом является степень общего образования населения и наличие научного потенциала.

В республике функционирует более 220 научно-исследовательских учреждений, высших учебных заведений, опытно-конструкторских организаций, научно-производственных предприятий, малых инновационных центров. В сфере «Наука» заняты более 34,0 тыс. человек, из которых 2721 докторов наук, 9231 кандидатов наук и более 14,0 тыс. исследователей (рис. 10.4).

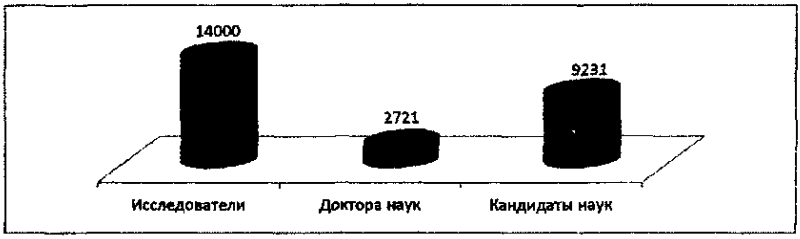

Рис. 10.4. Научный потенциал Узбекистана.

Для организации инновационного сотрудничества высшего образования, науки и производства в Узбекистане создана своеобразная модель инновационных групп из профессоров-преподавателей, соискателей, одаренных студентов бакалавриата и магистратуры вузов, а также научных сотрудников научно-исследовательских институтов, представителей профильных производственных предприятий и организаций.

Разработка и внедрение инноваций требует значительных затрат финансовых ресурсов. Затраты предприятий, организаций и государства на финансирование инноваций – критерий уровня

технологического развития страны, ее конкурентоспособности на мировых рынках и потенциала развития (рис. 10.5). Как видно из рисунка десять развитых стран мира на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) тратят более 2,0 до 4,74 % ВВП.

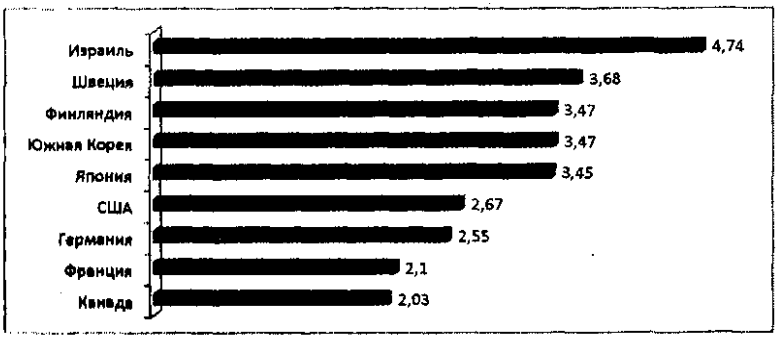

Рис. 10.5. Удельный вес затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ВВП развитых стран мира (2008 год, %).

Согласно расчетам, проведенным в рамках проекта ПРООН, объем затрат на НИОКР (включающий затраты на фундаментальные, прикладные и опытно-конструкторские разработки) в 2009 году в Узбекистане составил 89,0 млрд. сум или 0,19 % от ВВП.

Вместе с тем необходимо отметить, что в Узбекистане значительна роль государства в развитии научно-технического потенциала, сферы научных исследований и разработок. Из общего объема финансирования данной сферы в 2009 году 53,7 % были направлены из государственного бюджета. Доля государственного финансирования фундаментальной науки составляет 89,1 %, прикладных исследований – 80,6 %. В целом, за 1998-2009 годы затраты на научно-технические работы выросли на 31,7 %.

В Узбекистане общий объем затрат на все виды инноваций (технологические, маркетинговые и организационные) составляют 0,7 % от ВВП, что примерно в 2,5 раза больше, чем затраты на НИОКР (рис. 10.6). Из этих средств основная доля направляется на технологические инновации – 97,7 %.

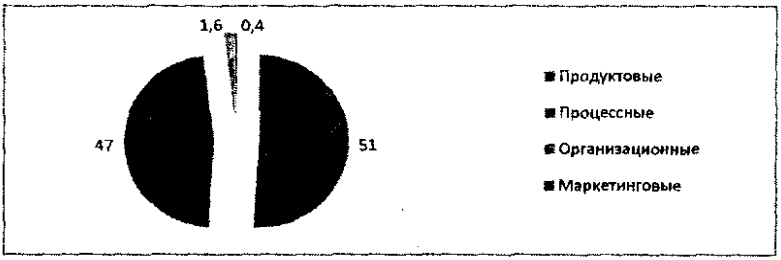

Рис. 10.6. Структура затрат на инновации в Узбекистане по типам.

Все отрасли экономики осуществляют модернизацию производственной деятельности. Из общего объема затрат на технологические инновации, на приобретение машин и оборудования направлялось 67,5 % затрат предприятий. На исследование и разработку новых продуктов, услуг и методов их производства больше всего средства затрачивают предприятия и организации сельского и лесного хозяйства (95,8 %), образования, культуры, науки и научного обслуживания (56,3 %).

Анализ инновационных процессов в развитых странах показывает, что в них правительство стимулирует участие предпринимательского сектора в финансировании исследований и разработок. В результате в настоящее время данный сектор обеспечивает значительную часть затрат на исследования и разработки: 56,0 % - в Европейском Союзе, 63,0 % - в США, 74,0 – в Японии. В Узбекистане этот показатель не превышает 50,0 %.

Важнейшим показателем инновационной деятельности отраслей экономики является выпуск инновационной продукции. Этот показатель в 2009 году достиг 1 660,4 млрд. сумов и за год возрос на 25,3 %. В выпуск инновационной продукции большой вклад вносят предприятия машиностроения и металлообработки, промышленности строительных материалов и топливной промышленности. Так, доля инновационной продукции в общем объеме произведенной продукции в отраслях машиностроения и металлообработки достигла 38,8 %, промышленности строительных материалов – 12,3 %[1].

[1] Основные показатели развития научно-технического потенциала и инноваций Республики Узбекистан в 2009 году. – Т.: Госкомстат Республики Узбекистан, 2010. С.95.

В Узбекистане значительно возросла доля высокотехнологичной продукции в общем объеме промышленного производства. В период 2000-2009 годов данный показатель увеличился почти в два раза (рис. 10.7).

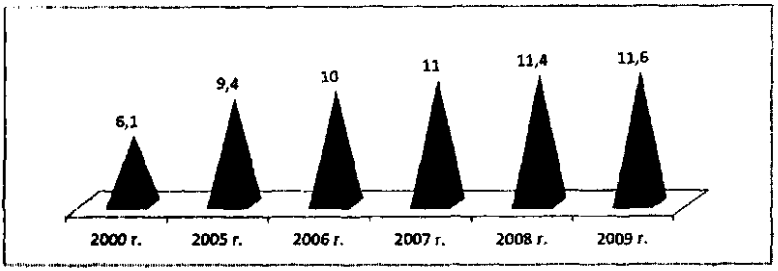

Рис. 10.7. Доля высокотехнологичной продукции в общем объеме промышленного производства (в %).

В увеличении высокотехнологичной продукции ведущая роль принадлежит машиностроительной промышленности, особенно предприятиям автомобилестроения и средств связи. Растет доля высокотехнологичной продукции в объеме производства и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.

Узбекистан в своем стремлении обеспечить высокий устойчивый экономический рост и человеческое развитие все больше внимания уделяет инновационному развитию. Как подчеркнул Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов *«...самый решающий фактор нашего продвижения вперед, обеспечения реализации наших самых заветных целей – это человеческий капитал, это растущее и вступающее в жизнь поколение молодых людей, обладающих современными знаниями и востребованными профессиями, способных взять на себя ответственность за будущее страны»*[1].

[1] Каримов И.А. Конституция Узбекистана – для нас прочный фундамент в пути демократического прогресса и построения гражданского общества // Народное слово 6 декабря 2009 г.

10.3. Основные направления совершенствования человеческого развития

Долгосрочная цель, которую поставил Узбекистан перед собой, *«войти в число современных развитых, демократических государств, обеспечить своему народу достойные условия жизни и достойное место в мировом сообществе»*[1].

Эта задача созвучна Целям развития тысячелетия, но для достижения их требуется дальнейшее совершенствование человеческого развития.

Обеспечение достойных условий жизни населению, в первую очередь, зависит от темпов экономического роста, приумножения национального богатства. Исходя из этого, приоритетными направлениями социально-экономического развития страны определены:

- структурные преобразования и опережающее развитие высокотехнологичных современных отраслей и производств, направленное на повышение конкурентоспособности и укрепление позиций Узбекистана на мировых рынках;
- модернизация, техническое и технологическое перевооружение производства, ускоренное обновление ведущих отраслей экономики;
- обеспечение в ближайшие пять лет темпы роста объемов производства промышленной продукции не менее чем на 60,0 %;
- техническая модернизации сельскохозяйственного производства;
- мелиоративное улучшение и повышение продуктивности земель;
- совершенствование селекционной работы и повышению продуктивности сельскохозяйственного производства;
- стимулирование привлечения прямых иностранных инвестиций;
- комплексное и ускоренное развитие инфраструктуры, транспортного и коммуникационного строительства;
- создание максимально благоприятной деловой среды для развития бизнеса.

---

[1] Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране // Народное слово, 13 ноября 2010 г.

Реализация этих задач направлена и на успешное решение основной цели Стратегии повышения благосостояния населения – повышение уровня жизни населения и сокращение малообеспеченности вдвое к 2015 году.

Повышение благосостояния населения страны зависит не только от высоких темпов экономического роста, но и продуктивной занятости, особенно трудовых ресурсов в сельской местности. Официальные показатели безработицы по Узбекистану невелики – не более 0,4-0,5 %. Это объясняется несовершенством методики расчета безработицы, в соответствии с которой безработными считаются только лица, зарегистрированные на бирже труда. Уровень безработицы, исчисленный на базе выборочных обследований занятости населения, осуществленный Министерством труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан составляет 3,5-4,0 % (без учета сезонной и неполной занятости). По данным же Всемирного банка, без учета разовых работ, выезд на заработки за рубеж и некоторые другие, уровень безработицы в стране достигает 6,0 %.

По международным критериям и этот уровень безработицы считается невеликим. Однако, при этом, необходимо учитывать то, что немалое число трудоспособного населения занято на работе неполную рабочую неделю или неполный рабочий день, имеет сезонную или временную работу, случайные дневные заработки. Невысокие доходы населения в бюджетной сфере и сельском хозяйстве также усиливают ощущение неполноценной занятости.

Эти и другие проблемы вызывают распространение неофициального сектора занятости, в котором по некоторым данным занято не менее треть экономически активного населения. Увеличиваются и масштабы нелегальной трудовой миграции за рубеж.

Учитывая это в условиях дальнейшей либерализации экономики регулирование рынка труда должно осуществляться преимущественно экономическими механизмами, основными из которых являются:

• создание новых эффективных рабочих мест. В Узбекистане в последнее время ежегодно создаются около 1,0 млн. рабочих мест. Основная доля их приходится на малый бизнес и частное предпринимательство. Но эти рабочие места характеризуются низкой стабильностью и неэффективностью. При этом реализация инве-

стиционных программ и программ локализации производства пока не оказала существенного влияния на создание новых эффективных рабочих мест;

• формирование рациональной отраслевой и территориальной структуры занятости население за счет ускоренного развития сферы услуг, особенно в сельской местности и районах с моноотраслевой структурой экономики. Как показывает мировая практика во многих развитых странах, имеющих устойчивый экономический рост, доля занятых в сфере услуг составляет не менее 50,0 % и обеспечивается путем стимулирования и поддержки отраслей социальной и рыночной инфраструктуры, развития отраслей материального производства за счет интенсивных факторов и роста производительности труда.

Создание новых рабочих мест, обеспечение работой трудоспособного населения связано с дальнейшим развитием малого бизнеса и частного предпринимательства. Поощрение развития честного сектора и инвестиций потребует институциональных изменений в целях защиты частной собственности и прав собственников. Любой собственник, соблюдающий законы и предписания должен быть уверен в непосягательстве на свое имущество. Рост инвестиций возможен только тогда, когда инвесторы будут уверены не только в сохранении своего капитала, но будут рассчитывать на отдачу от своих инвестиций. Поэтому в Узбекистане предусмотрено принятие Закона «О защите частной собственности и гарантиях прав собственников», который призван закрепить основные гарантии государства по отношению к частной собственности, являющейся основой рыночной экономики.

Своеобразие демографической ситуации Узбекистана, задачи развития человеческого потенциала требуют и соответствующей социальной инфраструктуры. Происходящие крупномасштабные изменения предполагают и формирование нового подхода к социально-экономическому развитию, особенно в сельской местности, поскольку большинство малообеспеченного населения проживает именно здесь.

Несмотря на принимаемые в последние годы меры по улучшению мелиоративного состояния посевных площадей качество сельскохозяйственных земель ухудшается из-за засоления и деградации, вызванных неэффективным их использованием и недоста-

точности инвестиций в оросительные и дренажные системы. В то же время объем орошаемых плодородных земель ежегодно сокращается, а сельское население продолжает расти.

Это приводит к увеличению непродуктивной занятости в сельском хозяйстве. Развитие фермерского движения в Узбекистане подразумевает, и будет означать перераспределение рабочей силы. Преобразования ширкатных хозяйств в фермерские хозяйства снизили трудозатраты в среднем на 8,0-10,0 %. Наряду с этим состояние сельскохозяйственных угодий достигло такого уровня, что в краткосрочной и среднесрочной перспективе не приходится ожидать роста продуктивности. Поэтому в условиях перераспределения трудовых ресурсов села крайне важно, чтобы параллельно создавались новые рабочие места в несельскохозяйственном секторе, таком, как легкая и пищевая промышленность, производство строительных материалов и др.

Развитие производственной и социальной инфраструктуры в сельской местности неразрывно связано с решением задачи по ускоренному развитию и размещению малых производств, чрезвычайная важность развития которых определяется следующими региональными условиями:

- сосредоточение значительной доли резервов трудовых ресурсов в сельских поселениях, население которых характеризуется слабой территориальной подвижностью и высокими темпами прироста;
- невозможность рационального использования неравномерно размещенных природных и сырьевых, в том числе сельскохозяйственных, ресурсов, большими и крупными предприятиями;
- исторические традиции, сложившиеся трудовые навыки и психология местного населения, большая склонность к работе в семейных условиях или небольших коллективах.

Одной из первоочередных потребностей человека является потребность в жилье, услугах других элементов социальной инфраструктуры. Сельские домохозяйства гораздо реже имеют доступ к водопроводной воде, центральному отоплению и канализационной системе. Это способствует неравенству в уровне жизни городского и сельского населения, являясь еще одной проблемой, требующей значительных инвестиций.

В этих условиях важная роль принадлежит реализации программы развития производственной и социальной инфраструктуры, цель которой заключается в создании необходимых условий для рационального и эффективного использования природно-экономического потенциала, решения насущных социально-экономических проблем.

Решению острой проблемы продуктивной занятости, в том числе трудовых ресурсов села будет способствовать не только количественное увеличение рабочих мест, но и регулирование диспропорций на рынках труда. Как известно, в них при постоянном спросе на квалифицированных работников наблюдается явный избыток неквалифицированной рабочей силы. Реальный сектор экономики испытывает нехватку инженеров, существует потребность в образованном, опытном управленческом персонале для малых предприятий, а также в специалистах для сельского хозяйства.

Основное требование к системе образования со стороны экономики, которая претендует быть «экономикой знания», может быть сформулирована следующим образом – система образования должна обеспечить страну:

• высокообразованными и постоянно воспроизводящимися кадрами инженерно-технических и научных работников, способных генерировать научно-технические открытия инновационного типа и быть открытыми к дальнейшему совершенствованию, познанию и внедрению нового;

• высокопрофессиональными кадрами менеджеров, способных управлять развитием производства с учетом современных требований;

• высокопрофессиональными кадрами рабочих специальностей, способными работать на современном оборудовании и использовать современные технологии.

Необходима разработка Концепции государственных образовательных стандартов, в которой были бы системно изложены основные компетенции, знания, навыки и умения, которым должен владеть ученик на каждом уровне среднего образования. При этом сумма компетенций, знаний и навыков общеобразовательной школы должны быть увязаны с государственными образовательными стандартами среднего специального, профессионального образо-

нания, обеспечивая преемственность этих стандартов не только в части объема знаний, но и в части навыков и компетенций.

Особое место в системе образования Узбекистана занимает профессиональное образование. Государство, учитывая процессы модернизации и технического перевооружения отраслей экономики страны, предпринимает кардинальные меры, направленные на поднятие профессионального образования на качественно новый уровень.

Однако выстраивание новой системы профессионального образования происходило в условиях, когда новая производственная структура экономики страны лишь формировалась. Эта система до последнего времени в основном была сфокусирована скорее на предложение, чем на спрос рынка труда.

Поэтому необходимо прочно увязать параметры развития системы подготовки специалистов с параметрами экономического развития отраслей и территорий, в целях сбалансированности спроса и предложения рынка труда на работников различного профиля.

Опыт развитых стран показывает, что финансирование учебных заведений профессионального образования исходя из результатов и качества работы, оцененных по успешности трудоустройства выпускников заставляет учебные заведения оперативно переориентировать объемы подготовки в соответствии с потребностями рынка труда. При этом учебным заведениям профессионального образования предоставляется право самостоятельно определять объемы подготовки по востребованным на рынке труда специальностям при условии обеспечения установленной мощности учебного заведения.

Одним из важных условий поддержания непрерывности инновационного процесса в экономике является способность системы высшего образования работать на опережение. Администрации вузов должны отдавать себе отчет, что поступивший сегодня абитуриент сможет обладать необходимыми знаниями и компетенциями, чтобы трудоустроиться через 4-5 лет. Однако цели, заложенные в существующих механизмах стандартизации образовательного процесса в высшей школе страны, не в полной мере соответствуют нуждам инновационной экономики и общества. Государ-

ственные образовательные стандарты слабо связаны с требованиями и ожиданиями рынка труда.

В Национальной программе по подготовке кадров определены задачи интеграции науки и производства. Однако в организации взаимодействия вузов и производства роль высших учебных заведений остается пассивной. В вузах эффективные механизмы мотивации к инновационной деятельности используются не в полной мере. Требуется изменение принципов организации НИОКР в вузах, переход на проблемно-прикладную ориентацию инновационной деятельности в виде заказов на конкретные практические результаты.

Стратегия улучшения здоровья населения не мыслима без коренного улучшения медицинских услуг. Разработка и внедрение концепции повышения качества является приоритетным направлением реформирования здравоохранения и требует поэталной адаптации системы к новым социально-экономическим условиям, новым технологиям и новым знаниям.

Качество медицинской помощи – многофакторная задача. Решение этой задачи в значительной степени зависит от:

- компетентности специалистов;
- использования новейших достижений науки при оказании медицинских услуг;
- применения современного оборудования, аппаратуры, инструментария, применяющегося в ходе лечения;
- наличия эффективных лекарственных средств и схем их применения;
- организации эффективной системы информационного обеспечения.

В настоящее время имеет место большая дифференциация врачей по их квалификации: наиболее квалифицированные врачи сосредоточены в узкоспециализированных столичных клиниках, клиниках областных центров, в подразделениях скорой помощи. В большинстве других учреждений уровень квалификации медицинского персонала не всегда отвечает современным требованиям.

Для повышения качества подготовки специалистов медицинского профиля необходимо не только совершенствовать учебные программы и методы образования, повышать уровень самих пре-

подавателей, но и внедрить систему непрерывного обучения врачей и кадров среднего звена здравоохранения.

Требуется также разработка стандартов эффективной медицинской помощи в первичном звене здравоохранения, внедрение мониторинга практики оказания медицинской помощи.

Профилактическая медицина, внедрение концепции здорового образа жизни и повышение качества медицинских услуг – эта стратегическая задача в реализации национальных Целей развития тысячелетия в области здравоохранения.

Концепция человеческого развития – это качественно новый, перспективный подход к пониманию общественного прогресса, во главе которого ставится расширение возможностей жизненного выбора человека. В целях обеспечения устойчивого человеческого развития надлежит сделать возможным восполнение всех видов капитала – природного, физического, особенно человеческого. Только при этом можно создать такую среду, в которой каждый человек сможет развивать свои способности, и возможности этого развития будут все более расширяться.

Сильная социальная политика, осуществляемая в Узбекистане направлена именно на достижение этих целей.

Контрольные вопросы

1. Что предполагает устойчивое развитие?

2. Какие цели поставлены в Рамочной программе Организации Объединенных Наций по содействию развитии в Узбекистане (ЮНДАФ 2010–2015 годы)?

3. Расскажите о сущности «экономики знаний».

4. Какие элементы содержит национальная инновационная система?

5. Что предусматривается приоритетными направлениями социально-экономического развития Узбекистана?

6. Какие задачи поставлены перед высшей школой в модернизации и диверсификации отраслей экономики страны?

ГЛОССАРИЙ

Абсолютная черта бедности – это минимальный уровень жизни, определяемый на основе физиологических потребностей человека в продуктах питания, одежде и жилье, т.е. на основе набора (корзины) товаров и услуг, достаточных для удовлетворения основных потребностей человека.

Бедность — крайняя недостаточность имеющихся у человека, семьи, региона, государства имущественных ценностей, товаров, денежных средств для нормальной жизни и жизнедеятельности.

«Бедные» семьи – семьи, душевой доход в которых ниже или соответствует прожиточному минимуму.

Безработица — социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.

Безработный — человек в трудоспособном возрасте, умеющий и желающий работать, но не имеющий работы и трудового дохода по независящим от него причинам. В Законе Республики Узбекистан «О занятости населения» указано: «Безработными признаются трудоспособные лица в возрасте от 16 лет до приобретения права на пенсию, которые не имеют работы и заработка (трудового дохода), зарегистрированы в государственной службе занятости в качестве лиц, ищущих работу, готовые трудиться, пройти профессиональную подготовку или переподготовку и которым этой службой не сделаны предложения подходящей работы».

Благосостояние – характеристика социально-экономических условий жизни и удовлетворения потребности населения. Благосостояние представляет собой систему, включающую нескольких элементов: здоровья, в том числе демографические условия; образование, в том числе грамотность; пища, одежда; фонды потребления и накопления; условия труда, занятость, организация труда; социальное обеспечение; человеческие свободы.

Богатство — изобилие у человека или общества материальных и нематериальных ценностей, таких, как деньги, средства производства, недвижимость или личное имущество. К богатству можно также отнести и доступ к здравоохранению, образованию и культуре. В социологии богатым считается тот человек, который

обладает значительными ценностями по отношению к другим членам общества. В экономике богатство определяется как разница между активами и пассивами на данный момент времени. На английский язык богатство в смысле обладания ценностями переводится как Wealth, богатство в смысле крайнего превосходства над другими членами общества как Richness. Страны, значительно превосходящие в богатстве другие страны, обычно называют развитыми.

«Богатые» семьи – семьи, уровень душевого дохода в которых выше рационального потребительского бюджета.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — один из важнейших макроэкономических показателей, выражающий исчисленную в рыночных ценах совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства, принадлежащих как данной стране, так и другим странам. Валовой внутренний продукт может быть исчислен следующими методами: а) как сумма добавленных стоимостей во всех отраслях (производственный метод); б) как сумма доходов от использованных за год факторов производства (распределительный метод); в) как сумма расходов на приобретение товаров и услуг, созданных в течение года в стране (метод конечного использования — потока расходов). В системе национальных счетов ВВП используется в качестве ключевого макроэкономического показателя.

Валовой национальный продукт (ВНП, англ. **GNP)** — в отличие от валового внутреннего продукта (ВВП), отражает совокупную стоимость конечных товаров и услуг, созданных не только внутри страны, но и за ее пределами. ВНП рассчитывается так же, как и ВВП, но отличается от него на величину, равную сальдо расчетов с зарубежными странами. Если к показателю ВВП добавить разницу между поступлениями от первичных доходов из-за границы и первичными доходами, полученными зарубежными инвесторами в данной стране, это и есть размер ВНП. *(ВНП = ВВП + Сальдо первичных доходов, полученных из-за границы или переданных за границу (к таким первым доходам обычно относят оплату труда, доходы от собственности в виде дивидендов).*

Вещественное богатство — реальные активы длительного пользования, которые непосредственно дают отдачу в течение

продолжительного периода времени. Материалом, вещественным богатством являются, прежде всего, капитал и земля.

Всемирный банк — международная финансовая организация, созданная с целью организации финансовой и технической помощи развивающимся странам. Основан 27 декабря 1945 года. Состоит из 184 стран-членов, в том числе Республики Узбекистан. В настоящее время в соответствии с Декларацией тысячелетия Всемирный банк сосредоточил свою деятельность на достижение целей развития тысячелетия.

Воспроизводство — воссоздание израсходованных факторов производства (природных ресурсов, рабочей силы, средств производства) посредством их последующего производства.

Гедонизм (от греч. «hédonē» — «наслаждение») — стремление индивидуума к росту своего благосостояния, во имя максимизации получаемого от жизни удовольствия

Ге́ндер (англ. «*gender*», от лат. «*genus*» - «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Если пол является биологической категорией, где различия предопределены, универсальны и неизменяемы, гендер - это социальная категория созданная обществом, изменяется со временем и от общества к обществу.

Гендерное равенство – это равные права, ответственности, возможности, ценность и результаты для женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Гендерное равенство означает, что интересы, нужды и приоритеты, как женщин, так и мужчин взяты во внимание - при этом разнообразие внутри групп женщин и мужчин учитывается.

Глобализация — процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Основным следствием этого является мировое разделение труда, миграция (и, как правило, концентрация) в масштабах всей планеты капитала, рабочей силы, производственных ресурсов, стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние культур разных стран.

Государственное пособие — пособие, выплачиваемое за счет средств государственного бюджета или из фонда государственного социального страхования.

Государственное социальное страхование — форма социального обеспечения, осуществляемого за счет средств государственных внебюджетных фондов.

Государственные доходы — исчисленные в денежной форме доходы государства за счет взимания налогов, пошлин, платежей, внешнеторговых операций, иностранных кредитов, иностранной помощи.

Государственные расходы — денежные затраты государства, состоящие из закупок товаров и услуг и трансфертов.

Государственный бюджет — смета доходов и расходов государства за определенный период времени, чаще всего на год, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств.

Государственный пенсионный фонд — внебюджетный целевой фонд, формируемый государством из отчислений организаций, предприятий, предпринимателей; из средств этого фонда выплачиваются государственные пенсии гражданам.

Государство благосостояния (англ. «welfare state») — государство, принимающее на себя основную долю социальных расходов.

Грамотность *(от греч. «grammata» — «чтение и письмо»)* - степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке. Традиционно под словом «грамотный» подразумевают человека, умеющего читать и писать или только читать на каком-либо языке. В современном смысле это означает способность писать согласно установленным нормам грамматики и правописания.

Гуманистическая экономика — экономика, в которой человек, личность поставлены во главу всей экономической деятельности, а сама деятельность направлена на удовлетворение потребностей, запросов человека.

Двухфакторная модель экономического роста — модель роста экономики, построенная на предположении, что только два фактора — капитал и труд — участвуют в создании валового национального продукта; с увеличением каждого из этих факторов ВНП увеличивается.

Денежные доходы населения — основная форма личных доходов граждан и семей, домашних хозяйств, получаемых в виде денежных средств. Денежные доходы образуются за счет получе-

ния заработной платы, пенсий, стипендий, пособий, от продажи товаров.

Денежные накопления — чистый доход общества, создаваемый и реализуемый на предприятиях и в домашнем хозяйстве, в бизнесе, представленный в денежной форме, в виде части дохода, прибыли, используемой на накопление.

Денежные расходы населения — затраты граждан, семей, домашних хозяйств в денежной форме на приобретение товаров, оплату услуг, уплату налогов, внесение сборов, осуществление платежей, взносов, приобретение ценных бумаг и т. п.

Детский фонд ООН или **ЮНИСЕФ** (англ. «*UNICEF, United Nations International Children's Emergency Fund*») — международный чрезвычайный фонд помощи детямОрганизации Объединенных Наций Создан 11 декабря 1946 года по решению Генеральной Ассамблеи ООН. В 1965 году Детский фонд ООН получил Нобелевскую премию мира.

Добровольное страхование — одна из форм страхования, возникающая на основе добровольно заключаемого договора страхования между страхователем и страховщиком.

Домашнее хозяйство — один из трех основных субъектов экономической деятельности (государство, предприятия, домашние хозяйства). Охватывает экономические объекты и процессы, происходящие там, где постоянно проживает человек, семья.

Доходы населения — совокупность поступлений в денежной и натуральной форме, получаемых человеком, семьей, домохозяйством из разных источников в течение определенного периода времени (месяц, год), расходуемых на потребление, накопление, уплату налогов.

Естественный прирост населения — разница между числом родившихся и умерших людей за определенный период времени.

Естественный уровень безработицы — экономическая гипотеза, согласно которой для общеэкономического равновесия, сложившегося при определённой реальной заработной плате, существует определён..ая неполная занятость населения, которая яв.ляется результатом недостатка информации, барьерами мобильности, демографических изменений и других следствий несовершенности рынка труда.

Закон Оукена – эмпирическая зависимость между темпом роста безработицы. и темпом роста ВВП. Расчеты, произведенный, автором закона, американским экономистом А.М. Оукеном в США начала 60-х годов XX века показали, что превышение уровня безработицы на 1,0 % над уровнем естественной безработицы снижает реальный ВВП по сравнению с потенциальным на 2,5 %.

Закон Энгеля — экономический закон, согласно которому поведение потребителей связано с размером получаемого ими дохода, и по мере роста доходов потребление населением благ возрастает непропорционально. Расходы на питание возрастают в меньшей степени, чем расходы на предметы длительного пользования, путешествия или сбережения. А структура потребления продуктов питания изменяется в сторону более качественных продуктов. Рост доходов приводит к увеличению доли сбережений и потреблению высококачественных товаров и услуг при сокращении низкокачественных.

Занятость — участие населения в трудовой деятельности, включая учебу, службу в армии, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми. Занятостью принято считать общественно полезную деятельность граждан, приносящую им, как правило, доход.

Заработная плата – часть стоимости созданного трудом продукта, дохода от его продажи, выдаваемая работнику предприятием, учреждением, в котором он работает, или другим нанимателем.

Здоро́вье — состояние организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни. Устав Всемирной организации здравоохранения определяет здоровье как «состояние полного физического, духовного, социального благополучия, когда органы и системы организма человека уравновешены с окружающей производственной и социальной средой».

Золотовалютные резервы — государственные запасы золота и иностранной валюты, хранящиеся в центральном банке или в финансовых органах, а также принадлежащие государству золото и иностранная валюта в международных валютно-кредитных организациях.

Иерархия потребностей – в соответствии с которой все люди изначально имеют сходные потребности, а удовлетворение по-

требностей более высокого уровня обусловлено необходимостью удовлетворения потребностей низших уровней.

Инвестиции (от лат. « investre» — «облачать») — долгосрочные вложения государственного или частного капитала в собственной стране или за рубежом с целью получения дохода в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы, инновационные проекты. Различают следующие виды инвестиций:

государственные, образуемые из средств государственного бюджета, из государственных финансовых источников;

иностранные — вкладываемые зарубежными инвесторами, другими государствами, иностранными банками, компаниями, предпринимателями;

частные, образуемые из средств частных, корпоративных предприятий и организаций, граждан, включая как собственные, так и привлеченные средства.

Выделяют также *производственные инвестиции,* направляемые на новое строительство, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение действующих предприятий, и интеллектуальные, вкладываемые в создание интеллектуального, духовного продукта;

контролирующие, прямые инвестиции, обеспечивающие владение более чем 50,0 % голосующих акций другой компании, и *неконтролирующие,* обеспечивающие владение менее чем 50,0 % голосующих акций другой компании.

Инвестор — юридическое или физическое лицо, осуществляющее инвестиции, вкладывающее собственные заемные или иные привлеченные средства в инвестиционные проекты.

Индекс (от лат. «index» —« указатель», «список») — экономический и статистический показатель, характеризующий в относительном виде изменение экономических величин, параметров экономических и социальных процессов за определенный период времени; рассчитывается как отношение конечной величины к исходной. Индекс исчисляется по отношению к базовому индексу, базовой величине, соответствующей определенному году, принятому в качестве точки отсчета. Наиболее распространены *индексы человеческого развития, уровня жизни, стоимости жизни.*

Индекс гендерного неравенства (ИГН) – измеряет различия в рабочей силе, здоровье, знаниях, а также расширении прав и возможностей, которые негативно влияют на женщин.

Индекс грамотности – соотношение между числом грамотных и численностью всего населения. Соотношение это обыкновенно выражается в процентах. Индекс грамотности характеризует уровень развития начального образования.

Индекс качества жизни (англ. «*quality-of-life index*») - разработан компанией Economist Intelligence Unit, основан на методологии, которая связывает результаты исследований по субъективной оценке жизни в странах с объективными детерминантами из девяти факторов качества жизни. Индекс был подсчитан в 2005 году. Он включает в себя данные по 111 странам.

Индекс многомерной бедности (ИМБ) - выявляет серьезные, накладывающиеся друг на друга лишения в здоровье, образовании и уровне жизни населения развивающихся стран.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) — интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории. Он является стандартным инструментом при общем сравнении уровня жизни различных стран и регионов. Индекс публикуется в рамках Программы развития ООН и отчетах о развитии человеческого потенциала.

Индекс стоимости жизни (ИСЖ) – показатель, характеризующий динамику цен на товары и услуги потребительского назначения.

Индекс человеческого развития, скорректированный с учетом неравенства (ИЧРН) – дисконтирует средние достижения человека на неравенство в здоровье, образовании и доходах.

Индексация доходов – пересчет и изменение денежных доходов населения (заработной платы, пенсий, стипендий) с учетом динамики розничных цен для полной или частичной компенсации потерь в доходах в результате инфляции; одна из форм социальной защиты населения от инфляции.

Инновации – технологии, организации труда и управления, основанные на использовании достижений науки и передового

опыта, а также использование этих новшеств в самых разных областях и сферах деятельности.

Институционализм (от лат. «institutum» — «установление», « учреждение») — экономическое учение, уделяющее основное значение роли, которую играют институты в области принятия и направленности экономических решений, их эффективности и экономической деятельности вообще. Учение возникло в XIX веке. Метод институционализма основывается на изучении людей, институтов управления и права, общества; субъектом исследований является "человек экономический".

Интеллектуальный капитал – воплощенный в знаниях, умениях, опыте, квалификации людей. Отдача такого капитала имеет место в виде качества и производительности труда работников.

Здоро́вье — состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни.

Капитал (франц., англ. *«capital»* от лат. *«capitalis»* — *«главный»*) — в широком смысле это все, что способно приносить доход, или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг, вложенный в дело, функционирующий источник в виде средств производства.

Ка́чество жи́зни (человека) – обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя не только показатели уровня жизни, но и степень удовлетворения духовных потребностей, условия среды, окружающей человека, состояние морально-психологического климата, душевного комфорта. Это понятие является более широким, чем чисто материальная обеспеченность, напрямую зависит от состояния здоровья, коммуникаций в социуме, психологического и социального статуса, свободы деятельности и выбора, от стрессов и чрезмерной озабоченности, организованности досуга, уровня образования, доступа к культурному наследию, социальному, психологическому и профессиональному самоутверждению, психотипа и адекватности коммуникаций и взаимоотношений.

Конвенции (от лат.» conventio» — « соглашение») — международные договоры на уровне правительств стран, предусматривающие соблюдение общих, согласованных правил.

Концепция – определяющий стратегию действий при осуществлении реформ, проектов, планов, программ.

Коэффициент децильный — соотношение, отражающее дифференциацию доходов; отношение средних доходов 10,0 % наиболее высокодоходных и средних доходов 10,0 % наименее обеспеченных граждан; значение этого коэффициента в разных странах изменяется в пределах от 5 до 15.

Коэффициент Джини (индекс Джини) — статистический показатель, свидетельствующий о степени расслоения общества данной страны или региона по отношению к какому-либо изучаемому признаку (к примеру, по уровню годового дохода — наиболее частое применение, особенно при современных экономических расчётах).

Кривая Лоренца — кривая, показывающая, какую часть совокупного денежного дохода страны получает каждая доля низкодоходных и высокодоходных семей, то есть отражает в процентах распределение дохода между семьями с разным достатком.

Макроэкономическая политика — действия государства, правительства, направленные на регулирование экономики в целом с целью поддержания ее необходимого состояния, обеспечения надежного функционирования, достижения подъема, предотвращения кризисов и спада. Наиболее распространенные цели макроэкономической политики: стабильность цен, высокий уровень занятости, положительные внешнеторговый баланс, экономический рост.

Международная организация труда (МОТ) — международная организация, созданная в 1919 году, ее штаб-квартира расположена в Женеве. Представляет специализированное подразделение Организации Объединенных Наций (с 1946 года), занимается проблемами улучшения условий труда и социального обеспечения населения разных стран, выработкой рекомендаций по трудовому законодательству. В МОТ представлены три стороны: представители страны — члена этой организации, представители профсоюзов и организаций предпринимателей страны.

Международный валютный фонд, МВФ (англ. *International Monetary Fund, IMF*) — специализированное учреждение ООН, созданный для содействия международному сотрудничеству в валютно-финансовой сфере. МВФ начал свою деятельность 1 марта

1947 года. В настоящее время МВФ объединяет 187 государств. МВФ предоставляет кратко- и среднесрочные кредиты при дефиците платежного баланса государства. Предоставление кредитов обычно сопровождается набором условий и рекомендаций, направленных на улучшение ситуации.

«Малообеспеченные» семьи – семьи, душевой доход в которых находится в интервале между прожиточным минимумом и минимальным потребительским бюджетом.

Микроэкономика (от греч. «micros» — «малый») — часть, раздел, область экономической науки, связанная с изучением относительно маломасштабных экономических процессов, субъектов, явлений, в основном предприятий, фирм, предпринимателей, потребителей, их хозяйственной деятельности, экономических отношений между ними, отдельных рынков. В центре внимания микроэкономики находятся производители и потребители, принятие ими решений в отношении объемов производства, продаж, покупок, потребления с учетом потребностей, цен, затрат, прибыли. Микроэкономика изучает также рыночное поведение субъектов, отношения между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления. Кроме того, объектом изучения микроэкономики служат отношения между производителями, предпринимателями и государством на разных рынках.

Минимальная заработная плата — официально устанавливаемый государством минимальный уровень оплаты труда на предприятиях любой формы собственности в виде наименьшей месячной ставки или почасовой оплаты.

Минимальный потребительский бюджет – это стоимость материальных благ и услуг, входящих в прожиточный минимум, плюс минимальные затраты на удовлетворение основных духовных и социальных потребностей человека, организацию быта и проведение досуга.

Монетаризм — экономическая теория и практическая концепция экономического управления государством, согласно которой определяющую роль в экономических процессах, в хозяйствовании играет количество денег в обращении и связь между денежной массой и товарной. Монетаристы рассматривают в качестве главных способов воздействия на экономику регулирование эмис-

сии, валютный курс национальной денежной единицы, кредитный процент, налоговые ставки, таможенные тарифы.

Национальный доход – в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране в течение года совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства (землей, трудом, капиталом, предпринимательством). Равен валовому национальному продукту за вычетом амортизационных отчислений (износ основных средств) и косвенных налогов. Национальный доход можно определять как сумму всех доходов за год в виде заработной платы, промышленной и торговой прибыли, процента на вложенный капитал и земельной ренты.

Национальный продукт — стоимость, денежное выражение объема продукции, товаров, услуг, произведенных в народном хозяйстве страны в течение года. Принято выделять *совокупный, валовой национальный продукт и чистый национальный продукт*, равный валовому, за вычетом амортизационных отчислений, стоимости износа основных средств.

«Обеспеченные» семьи – семьи, душевой доход в которых находится в интервале между минимальным потребительским бюджетом и рациональным потребительским бюджетом

Общество - это сложная, объемная, многоуровневая, открытая органическая система, основанная на коллективной деятельности людей.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении – количество лет, которое может прожить новорожденный младенец, если существующие на момент его рождения преобладающие тенденции в области показателей смертности для конкретных возрастных групп останутся без изменений на протяжении всей его жизни.

Ожидаемая продолжительность обучения – количество лет образования, которое, как ожидается, может получить ребенок, достигший официально установленного возраста поступления в школу, если в течении его жизни сохранятся преобладающие тенденции в области показателей охвата населения образованием.

Организация Объединённых Наций (ООН) — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. Название «Объединённые Нации» было впервые

использовано в Декларации Объединенных Наций, подписанной 1 января 1042 года. Устав ООН был утверждён на Сан-Францисской конференции, проходившей с апреля по июнь 1945 года, и подписан 26 июня 1945 года представителями 51 государства. Дата вступления Устава в силу (24 октября) отмечается как День Организации Объединенных Наций. 14 июля 2011 года, с принятием в члены ООН Южного Судана, число государств — членов ООН составило 193. ООН — лауреат Нобелевской премии мира 2001 года «За вклад в создание более организованного мира и укрепление мира во всем мире».

Относительная черта бедности показывает, сколько стоит минимальная потребительская корзина (черта бедности) относительно среднего уровня достатка в данной стране (регионе).

Охрана окружающей среды — система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека. Охрана окружающей среды предусматривает сохранение и восстановление природных ресурсов с целью предупреждения прямого и косвенного отрицательного воздействия результатов деятельности человека на природу и здоровье людей.

Паритет покупательной способности (англ. «*purchasing power parity*», *PPP*) — соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определенному набору товаров и услуг. Паритет покупательной способности может быть *частным*, устанавливаемым по определенной группе товаров, и *общим*, устанавливаемым по всему общественному продукту.

Пенсия – регулярные денежные выплаты, предоставляемые гражданам при достижении определенного возраста, в связи с инвалидностью, при потере кормильца и в других предусмотренных законом случаях.

Потенциал (от лат. «*potontia*» - «*сила*») – совокупность возможностей, источников, средств и т. п., которые могут быть приведены в действие, использованы для решения определенных задач, достижения поставленных целей, возможность отдельного лица, общества, государства в целом.

Покупательная способность населения — количество товаров и услуг, которое население способно приобрести в соответ-

ствии с имеющимися у людей денежными средствами и при уровне цен на товары и тарифов на услуги, сложившемся в стране.

Потребительская корзина — расчетный набор, ассортимент товаров, характеризующий типичный уровень и структуру месячного (годового) потребления человека или семьи. Такой набор используется для расчета минимального потребительского бюджета (прожиточного минимума), исходя из стоимости потребительской корзины в действующих ценах. Потребительская корзина служит также базой сравнения расчетных и реальных уровней потребления.

Прикладная экономика — часть экономической науки, изучающая реальные экономические объекты и процессы, призванная обслуживать практическую экономику.

Программа развития ООН (ПРООН) — организация при ООН по оказанию помощи странам-участницам в области развития. ПРООН оказывает помощь правительствам в проведении изысканий и исследований природных ресурсов, в создании учебных заведений, в развитии энергетических ресурсов, предоставляет консультационные и экспертные услуги, обучает специалистов, поставляет оборудование и т. д. Помощь ПРООН безвозмездна. ПРООН создана в 1965 году.

Прожиточный минимум – стоимость минимального состава и структуры потребления материальных благ и услуг, необходимых для обеспечения физической жизнедеятельности человека.

Профицит бюджета — положительное сальдо бюджета, превышение доходов над расходами.

Психическое здоровье характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости и развитием волевых качеств.

Рабочая сила – это носитель способностей и качеств, которые могут производительно использоваться в процессе труда.

Развивающиеся страны — страны со слабо развитой экономикой, невысоким экономическим потенциалом, отсталой техникой и технологией, непрогрессивной структурой промышленности и экономики в целом, пытающиеся преодолеть барьер отсталости, выйти на уровень развитых стран.

Ратификация — утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства.

Реальная заработная плата — заработная плата, исчисленная, определяемая в виде количества благ, потребительских товаров и услуг, которые можно на нее приобрести. Реальная заработная плата определяется как размером номинальной заработной платы, так и уровнем цен на потребительские товары и услуги, а также налогов, выплачиваемых из заработной платы. Реальная заработная плата уменьшается при наличии инфляции, если инфляция не компенсируется увеличением, индексацией заработной платы.

Реальный сектор экономики – отрасли, производящие материально-вещественный продукт, нематериальные формы богатства и услуги, за исключением операций в финансово-кредитной и биржевой сферах, не относимых к данному сектору.

Региональная экономика — 1) хозяйство региона, территории; 2) часть экономической науки, изучающая региональные экономические процессы.

Рынок труда — сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Рынок труда возможен только при условии, что рабочий является собственником своей способности к труду.

Сбережения, накопления — часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей; представляют разницу между располагаемым доходом и потребительскими расходами.

Синергия, синергический эффект (от греч. «synergós» — «вместе действующий») — возрастание эффективности деятельности в результате соединения, интеграции, слияния отдельных частей в единую систему за счет так называемого системного эффекта.

Социа́льная защи́та — система мероприятий, осуществляющихся государством и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддерживанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека.

Социальная политика — проводимая государством политика, курс действий в отношении осуществления социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки отраслей социальной сферы, предотвращения социальных конфликтов.

Социальная помощь – забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования. Социальная помощь — поддержка в денежной и/или натуральной форме, предоставляемая с учетом законодательно установленных гарантий по социальному обеспечению. Социальная помощь оказывается за счет средств местных органов власти, предприятий, внебюджетных и других фондов.

Социальная справедливость — понятие, включающее обеспечение равенства возможностей индивидов участвовать в трудовой деятельности, оплату труда в соответствии с его количеством и качеством, удовлетворение неотложных потребностей населения с использованием общественных благ, недопущение чрезмерной поляризации в распределении доходов, богатства, рациональное применение позитивных способностей людей.

Социальная сфера – предприятия, организации, непосредственным образом связанные и определяющие образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление.

Социально уязвимые слои населения — социально незащищенные слои населения, граждане, семьи, обладающие низким уровнем дохода и накопленного богатства. К ним относятся преимущественным образом пожилые одинокие люди, инвалиды, многодетные и неполные семьи, а также семьи, потерявшие кормильца, лица, имеющие доходы ниже прожиточного минимума.

Социальное здоровье определяется моральными принципами, которые составляют основу социальной жизни человека, т.е. его жизнедеятельности в конкретном человеческом обществе. Оно характеризуется, прежде всего, отношением человека к труду, активным неприятием асоциальных нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни.

Социальное обеспечение — форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определённой категории граждан из средств государственного бюджета и специальных внебюджетных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми (на данном этапе его развития) с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества.

Социальное страхование — установленная, контролируемая и гарантированная государством система обеспечения, поддержки престарелых, нетрудоспособных граждан за счёт государственного целевого внебюджетного Фонда социального страхования, а также других коллективных и частных страховых фондов.

Социальный институт – это устойчивое объединение людей в коллективной деятельности с целью обеспечения собственного воспроизводства и развития, которое производит ценности, необходимые для воспроизводства и развития общества. Исторически исходный социальный институт – это род – семья, в которой осуществлялись все необходимые для ее жизни и развития функции. Эти функции в будущем стали выполнять отдельные социальные институты, из которых образовались социальные подсистемы и сферы общественной жизни.

Социально ориентированная экономика — экономика, функционирование которой призвано в первую очередь удовлетворять потребности человека, семьи, людей в материальных и духовных благах, обеспечивать социальное развитие, гарантировать социальную справедливость.

Социальный прожиточный минимум помимо физиологического минимума включает в себя затраты на удовлетворение минимальных социальных и духовных запросов, характерных для уровня развития данной страны.

Средняя продолжительность обучения – количество лет образования, полученная лицами в возрасте 25 лет и старше, в течении жизни, основанное на показателе образовательного уровня населения, пересчитанном в количестве лет обучения на основе теоретической продолжительности каждого уровня полученного образования.

Стоимость жизни – стоимость жизненных благ, услуг, необходимых человеку, семье для жизни, исчисленная в действующих ценах.

Страхование — 1) создание за счет денежных средств государства, предприятий, организаций, граждан специальных резервных фондов (страховых фондов), предназначенных для возмещения ущерба, потерь, вызванных неблагоприятными событиями, несчастными случаями. Из средств страховых фондов пострадавшим выплачивается страховая сумма определенного размера.

Страхование осуществляется государственными органами, страховыми обществами, компаниями. Объектом страхования может быть жизнь, здоровье людей, имущество граждан и предприятий, транспортные средства, перевозимые грузы, риск, ответственность; 2) страхование социальное, осуществляемое страховыми пенсионными фондами, представляет собой накопление денежных средств работников, населения, для оказания им денежной помощи, денежных выплат в будущем.

Трипартизм — термин, характеризующий принцип и практику трехсторонних консультаций с целью выработки компромиссного трехстороннего соглашения профсоюзов, предпринимателей и представителей государства в лице правительственных организаций.

Трудовой потенциал – это персонифицированная рабочая сила, рассматриваемая в совокупности своих качественных характеристик.

Трудовые ресурсы – трудоспособное население в трудоспособном возрасте и работающие лица моложе и старше трудоспособного возраста.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте — по действующему законодательству Республики Узбекистан, лица трудоспособного возраста (мужчины в возрасте от 16 до 60 лет и женщины в возрасте от 16 до 55 лет), за исключением неработающих инвалидов первой и второй групп, и лиц, получающих пенсию по возрасту на льготных условиях.

Физиологический минимум (минимальная потребительская корзина) включает в себя затраты на продукты, необходимые для удовлетворения главных физиологических потребностей. Это стоимостная оценка натурального набора продуктов питания, учитывающего диетологические ограничения и обеспечивающего минимально необходимое количество калорий.

Физическое здоровье — естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

Уровень бедности – обычно рассчитывается либо в виде соотношения со средним доходом в стране, либо методом прямого расчета.

Уровень безработицы – отношение числа безработных к общему числу занятых в хозяйстве.

Уровень грамотности взрослого населения — доля грамотных в возрасте 15 лет и старше, которые в состоянии с пониманием прочесть и написать короткое, простое сообщение о своей повседневной жизни.

Уровень жизни – уровень *материального* благополучия, степень удовлетворения людьми материальных потребностей. Основными показателями (индикаторами) уровня жизни являются доходы населения. Обычно определяется величиной ВВП или ВНП на душу населения.

Уровень инфляции – скорость измерения цен за определенный период (месяц, год), определяемая величиной их прироста в процентах за этот период; устанавливается по индексу потребительских цен и цен средств производства.

Уровень занятости — количество занятых в общем объеме рабочей силы.

Уровень материнской смертности – число случаев материнской смертности на 100 000 живорожденных. Материнская смерть определяется как смерть женщины в период беременности или в течении 42 дней после прекращения беременности.

Уровень младенческой смертности – вероятность смерти в период между рождением и достижением возраста в 1 год, на 1 000 живорождений.

Условия существования — условия жизни в стране, характеризуемые уровнем доходов населения, мерой обеспечения жизненными благами, услугами, насыщенностью рынка потребительских товаров, стабильностью социально-экономической ситуации.

Физический капитал — один из определяющих факторов производства; средства производства, произведенные продукты (машины, станки, здания), участвующие в производстве товаров и услуг.

Физическое лицо — гражданин, человек, участвующий в экономической деятельности, выступающий в качестве полноправного субъекта этой деятельности. К физическим лицам относят граждан данной страны, иностранных граждан, лиц без гражданства, которые действуют в экономике в качестве самостоятельных субъектов, обладают правом лично проводить определенные

хозяйственные операции, регулировать экономические отношения с другими лицами и организациями, вступать в отношения с юридическими лицами. Физическое лицо действует от собственного имени, не нуждается в создании и регистрации фирмы, предприятия, что необходимо юридическим лицам.

Финансовый капитал — денежный капитал, капитал в форме денежных средств.

Финансовый кризис — глубокое расстройство государственной финансовой, денежной системы, проявляющееся в резком несоответствии доходов бюджета их расходам, нестабильности и падении валютного курса национальной денежной единицы, взаимных неплатежах экономических субъектов, несоответствии денежной массы в обращении требованиям закона денежного обращения, инфляции.

Фискальная политика — политика правительства в области налогообложения, государственных расходов, государственного бюджета, направленная на обеспечение занятости населения и предотвращение, подавление инфляционных процессов. Является стержневой частью финансовой политики и составной частью экономической политики государства.

Фрикционная безработица — временная незанятость, обусловленная добровольным переходом работника с одной работы на другую, чем и вызван период временного увольнения.

Функциональное распределение дохода — способ распределения национального дохода страны между потребителями в зависимости от выполнения ими функций в экономике. В этом случае национальный доход делится на заработную плату, которую получают наемные работники за свой труд (за произведенные товары), доход самостоятельно занятых (врачей, адвокатов), прибыль корпораций, процент и ренту.

Цели развития тысячелетия (ЦРТ) — это восемь международных целей и 21 задач развития, которые 193 государства-члена ООН и, по меньшей мере, 23 международных организации договорились достичь к 2015 году. Эти цели основаны на более ранних задачах международного развития, и были официально установлены на Саммите тысячелетия в 2000 году, где все присутствовавшие мировые лидеры приняли Декларацию тысячелетия ООН, в которой были представлены восемь целей. Цели включают в себя со-

кращение масштабов крайней нищеты, снижение детской смертности, борьбу с эпидемическими заболеваниями, такими, как СПИД, а также расширение всемирного сотрудничества с целью развития.

Целевая программа — совокупность взаимоувязанных по срокам, исполнителям, ресурсам мероприятий (действий) производственно-технологического, научно-технического, социального, организационного характера, направленных на достижение единой цели, решение общей проблемы. Делятся по уровням на государственные, региональные, муниципальные программы, по видам — на научно-технические, социально-экономические, внешнеэкономические, производственно-технологические, экологические целевые, комплексные программы.

Ценности – это то, что удовлетворяет потребности людей. Они бывают, как и потребности, материальные, духовные и социальные.

Циклическая безработица — безработица, обусловленная циклическими спадами производства.

Частная собственность — одна из основных форм собственности на землю, недвижимость, средства производства, деньги и ценные бумаги, рабочую силу, разнообразные товары, интеллектуальный продукт, заключающаяся в том, что эти объекты собственности принадлежат частным лицам, индивидуумам, семьям, группам лиц. К частной собственности принято относить как индивидуальную, так и корпоративную, акционерную, негосударственную собственность.

Частный сектор — часть экономики, связанная с деятельностью и сделками частных лиц (индивидуальный сектор), предприятий, компаний (корпоративный сектор), финансовых институтов (финансовый сектор). Частный сектор вместе с государственным сектором образует внутреннюю экономику страны.

Человеческий капитал – это совокупность имеющихся у человека запасов способностей и качеств, применяемых в процессе производства благ и услуг.

Человеческое развитие – это процесс обеспечения людей более широким выбором. Главными аспектами человеческого развития являются возможность прожить долгую и здоровую жизнь,

приобрести знания и иметь доступ к ресурсам, необходимым для достойного уровня жизни.

Человеческий фактор – это функционирующая рабочая сила, рассматриваемая в совокупности ее качественных характеристик.

Чикагская школа — группа экономистов с мировой известностью, работавшая при Чикагском университете США, отстаивающих в основном либерально-монетаристские рыночные концепции.

Экзогенные (внешние) факторы – не зависящие от экономического, хозяйствующего субъекта условия, причины, на которые он не может повлиять, оказывающие значительное воздействие на деятельность субъекта и ее результаты.

Шоковая терапия — комплекс радикальных мер, направленных на оздоровление экономики, нарушающий привычное течение хозяйственных отношений, явлений и сопровождающийся рядом отрицательных последствий: рост цен, инфляция, падение занятости и др.

Экология (от греч. «éikos» — «дом», «жилище», «местопребывание») — наука, изучающая взаимоотношения человека с окружающей его природной средой, включая экономическое использование природных ресурсов, их охрану и восстановление. Экологией называют также само состояние окружающей среды, природы.

Экономика (от греч. «éikos» — «дом», «хозяйство» и «nomos» — «правило», «закон»; в совокупности — «правила ведения хозяйства») — 1) хозяйство, совокупность средств, объектов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых человеку благ, условий и средств существования с применением труда; 2) наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

Экономика благосостояния — ветвь экономической теории, изучающая методы организации экономической деятельности, обеспечивающие максимизацию благосостояния.

Экономикс — экономическая теория, часть экономической науки, изучающая теоретические основы экономических процессов. Термин "экономикс" введен в широкое обращение британским

ученым-экономистом А. Маршаллом и в известном смысле заменил ранее использовавшееся понятие "политическая экономия", придав ему большую практическую направленность. Основой предмета "экономикс" служит теория спроса и предложения, установление рыночного равновесия, рыночная конкуренция, поведение производителей и потребителей на рынке. В русском языке корректнее употреблять вместо английского слова "экономикс" адекватные ему русские слова "экономика", "экономическая теория".

Экономическая наука — наука о хозяйстве, управлении хозяйством, отношениях между людьми, а также людьми и окружающей средой, возникающими в процессе производства, распределения, обмена, потребления продукта, благ, услуг. Экономическая наука относится к классу общественных, сочетает признаки точной и описательной наук, во многом является эмпирической, основанной на опыте наукой, входит в число гуманитарных наук.

Экономическая политика — проводимая государством, правительством генеральная линия действий, система мер в области управления экономикой, придания определенной направленности экономическим процессам в соответствии с целями, задачами, интересами страны. Включает институциональную, структурную, инвестиционную, финансово-кредитную, социальную, внешнеэкономическую, научно-техническую, налоговую, бюджетную политику.

Экономическая система — исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, законодательно закрепленных норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.

Экономическая теория — теоретические представления об экономических процессах и явлениях, о функционировании хозяйства, об экономических отношениях, основанные, с одной стороны, на логике, на историческом опыте и, с другой стороны, на теоретических концепциях, взглядах ученых-экономистов.

Экономически активное население — часть населения, занятая общественно полезной деятельностью, приносящей доход.

Экономически неактивное население — лица, не являющиеся занятыми и безработными, в том числе:

учащиеся и студенты, обучающиеся с отрывом от производства и не имеющие заработка или трудового дохода;

неработающие инвалиды третьей группы; домохозяйки и неработающие женщины, осуществляющие уход за детьми; неработающие лица, получающие доход от движимого и недвижимого имущества; добровольно незанятые лица.

Экономические законы — установленные на основе опыта, практической деятельности, выявленные путем научных исследований устойчивые, существенные связи, взаимосвязи между экономическими явлениями, процессами, отношениями, характеризующими их величинами и показателями.

Экономические методы управления — методы управления экономическими и социальными процессами, людьми, опирающиеся на возбуждение материальной заинтересованности, денежные стимулы. Это методы экономического стимулирования посредством заработной платы, премиальных выплат, установления льгот, преференций.

Экономические реформы — крупные преобразования, изменения в системе ведения хозяйства, управления экономикой, путях и способах осуществления экономической политики. Экономические реформы проводятся в условиях, когда выявляется низкая эффективность экономической системы, возникают экономические кризисы, экономика плохо, недостаточно удовлетворяет потребности людей, страна отстает в своем развитии от других стран. В Республике Узбекистан проведение экономических реформ в 1990-е годах связано с переходом к рыночной экономике.

Экономический рост — увеличение масштабов совокупного производства и потребления в стране, характеризуемое, прежде всего, такими макроэкономическими показателями, как валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход. Экономический рост измеряется темпами роста или прироста этих показателей за определенный период времени (отношение показателей в конце и в начале периода или отношение прироста показателя к его начальному значению).

Экстенсивный путь развития — способ увеличения объемов производства за счет количественных факторов экономического

роста: дополнительного привлечения рабочей силы, расширения посевных площадей, увеличения добычи сырья, строительства новых объектов. Возможности экстенсивного пути развития всегда ограничены наличием природных и трудовых ресурсов.

Эмпирические данные – сведения, полученные на основе опыта, практики.

Эндогенные (внутренние) факторы – факторы, оказывающие влияние на экономические объекты, процессы, отношение изнутри; на такие факторы органы управления объектом способны оказывать регулярное воздействие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Законодательные акты Республики Узбекистан

1. Конституция Республики Узбекистан // http: //www.lex.uz
2. Гражданский кодекс Республики Узбекистан. –Т.: Адолат, 2007.
3. Налоговый кодекс Республики Узбекистан // www. Lex.uz.
4. Трудовой кодекс Республики Узбекистан // http: //www.lex.uz
5. Закон Республики Узбекистан «Об органах самоуправления граждан» // http: //www.lex.uz
6. Закон Республики Узбекистан «Об охране здоровья граждан» // http: //www.lex.uz
7. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» // Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997, №9, ст. 225.
8. Закон Республики Узбекистан «Об охране природы» // http: //www.lex.uz
9. Закон Республики Узбекистан «О накопительном пенсионном обеспечении граждан» // http: //www.lex.uz
10. Национальная программа по подготовке кадров (Утверждена Законом Республики Узбекистан от 29 августа 1997 г.) //http: //www.lex.uz.

Произведения Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова

11. Каримов И.А. Узбекистан: свой путь обновления и прогресса.- Т.: Узбекистан, 1992.
12. Каримов И.А. Свой путь перехода на рыночные отношения.- Т.: Узбекистан, 1995.
13. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. - Т.: Узбекистан, 1997.
14. Каримов И.А. Узбекистан, устремленный в XXI век. - Т.: Узбекистан, 1999.
15. Каримов И.А. Наша главная цель-независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. - Т.: Узбекистан, 2000.

16. Каримов И.А. Наша главная цель демократизация и обновление общества, реформирование и демократизация страны. - Т.: Узбекистан, 2005.
17. Каримов И.А. Обеспечение приоритета интересов человека – главная цель всех проводимых реформ и преобразований. – Т.:Узбекистан, 2008.
18. Каримов И.А. Конституция Узбекистана – для нас прочный фундамент в пути демократического прогресса и построения гражданского общества. – Т.:Узбекистан, 2009.
19. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. – Т.: Узбекистан, 2009.
20. Каримов И.А. Наша главная задача – дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа. – Т.: Узбекистан, 2010.
21. Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране. – Т.: Узбекистан, 2010.
22. Каримов И.А. Все наши устремления и программы – во имя дальнейшего развития Родины и повышения благосостояния народа. – Т.: Узбекистан, 2011.

Книги, монографии, сборники

23. Абдурахманов К.Х., Абдуллаев А.М., Дадабаев Ш.Х. Региональная экономика и управление. –Т.: Фан ва технология, 2007.
24. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика / Пер. с англ. Н. Габенова, А. Смольского; научн. ред. Л. Симкина. — СПб.: Питер, 2008.
25. Артыков А.А., Зокирова Н.К., Абдурахманов О.К. Человеческий капитал в условиях реформирования и модернизации экономики. Монография. –Т.: Фан ва технология, 2008.
26. Беккер Г. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории / Пер. с англ. Сост., научн. ред., послес. Капелнюшнико:. Р.И. –М.: ГУ ВШЭ, 2003.
27. Бобков В.Н., Зинин В.Г., Разумов А.А. Политика доходов и заработной платы. Доклад в рамках проекта МОТ «Преодоление

бедности, содействие занятости и местное экономическое развитие в Северо-Западном федеральном округе». — М., 2004.
28. Бобылев С. Н., Гирусов Э. В., Перелет Р. А. Экономика устойчивого развития. Учебное пособие. -М.: Изд-во «Ступени», 2004.
29. Генкин Б. М. Экономика и социология труда: Учебник для ВУЗов. - М., НОРМА, 2007.
30. Децентрализация и человеческое развитие. Доклад о человеческом развитии – 2005. – Т.: Программа развития ООН, Центр экономических исследований, 2005.
31. Друкер П.Ф. Бизнес и инновации. – М.: Вильямс, 2007.
32. Дугин А. Г.Структурная социология. - М., 2010.
33. Ирманов А. Человеческий капитал в Узбекистане: состояние и перспектива. –Т., 2009.
34. История экономических учений: Современный этап: Учебник / Под общ. ред. А. Г. Худокормова. — М.: ИНФРА-М, 2009.
35. Заирова Ф. Народонаселение и региональная экономика / Социально-демографические процессы в современном Узбекистане. –Т., 2009.
36. Здоровье для всех: основная цель нового тысячелетия для Узбекистана. Зокирова Н.К. Социально-трудовые отношения: международный и национальный аспекты. – Т.: Фан, 2008.
37. Доклад о человеческом развитии – 2006. – Т.: ПРООН, 2006.
38. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура. – М.: ГУ ВШЭ, 2006.
39. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. /Пер. с англ. Н. Н. Любимова; под ред. Л. П. Куракова.— М.: Гелиос АРВ, 2002.
40. Корчагин Ю.А. Циклы развития человеческого капитала как драйверы инновационных волн. - Воронеж: ЦИРЭ, 2010
41. Любецкий В.В. Мировая экономика (учебно-методический комплекс) – М.: МИ ЭМП, 2010.
42. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика / Перевод с 13-го анг. изд. — М.: ИНФРА-М, 1999.
43. Маслоу А. Г. Мотивация и личность. — СПб.: Евразия, 1999.
44. Мерко А.И. Социально–ответственный бизнес–взаимосвязь государственной и корпоративной политики в глобализирующемся мире. Монография. – М., 2009.

45. Мизес Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории / 2-е испр. изд. – Челябинск: Социум, 2005.
46. Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Устойчивое развитие. Учебное пособие. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2009.
47. Национальная инновационная система Узбекистана. Оценка потенциала и результативности. – Т.: Институт прогнозирования и макроэкономических исследований, ПРООН в Узбекистане, 2011.
48. Новиков А.М. Постиндустриальное образования. – М.: Эгвест, 2008.
49. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда. Учебник. – М.: Волтерс Клувер, 2011.
50. Образование в Узбекистане: баланс спроса и предложения Доклад о человеческом развитии – 2007/2008. – Т.: ПРООН, 2007/2008.
51. Основные показатели развития научно-технического потенциала и инноваций Республики Узбекистан в 2009 году. – Т.: Госкомстат Республики Узбекистан, 2010.
52. Основные тенденции и показатели экономического и социального развития Республики Узбекистан за годы независимости (1990-2010 гг.) и прогноз на 2011-2015 гг. – Т.: Узбекистан, 2011.
53. Петти В., Смит А., Риккардо Д., Кейнс Дж.М., Фридмен М. Сочинения / Классика экономической мысли. –М.: ЭКСМО Пресс, 2000.
54. Прогноз и моделирование кризисов и мировой динамики / Отв. ред. А.А. Акаев, А.В. Коротаев, Г.Г. Малинецкий. - М.: Издательство ЛКИ/URSS, 2010.
55. Разумов А.А., Ягодкина М.А. Бедность в современной России. — М.: Формула права, 2007.
56. Реальное богатство народов: пути к развитию человека / Доклад о развитии человека – 2010. 20-е юбилейное издание. – М.: Издательство «Весь Мир», 2010.
57. Рынок труда: Учебное пособие / Под общ.ред. Абдурахманова К.Х., Одегова Ю.Г. – Т.: ТФ РЭА, 2009.
58. Саидов М.Х. Узбекистан: инвестиции в человеческий капитал, партнерство в сфере образования. – М.: Книжный дом газеты «Труд», 2008.

59. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Норма, 2007.
60. Сакайя Т. Стоимость, создаваемая знаниями, или история будущего // Новая индустриальная волна на Западе. - М.: Академия, 1999.
61. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. –М.: Эксмо, 2007.
62. Социально-демографические процессы в современном Узбекистане / Материалы Республиканской научно-практической конференции. – Т., 2009.
63. Стюарт Т.А. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организаций – М.: Поколение, 2007.
64. Убайдуллаева Р.А. Демографическая ситуация Узбекистана и перспективы ее развития / Социально-демографические процессы в современном Узбекистане. – Т.,2009.
65. Узбекистан на пути к экономике, основанное на знаниях: обеспечение устойчивого экономического роста в XXI веке. – Т.: ЦЭИ, 2008.
66. Фитценц Я. Рентабельность инвестиций в персонал: измерение человеческой ценности персонала / Пер. с англ. – М.: Вершина, 2006.
67. Фуруботин Э. Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории / Пер. с англ. под ред. В. С. Катькало, Н. П. Дроздовой. — СПб.: Издат. дом Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2005.
68. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. – М.: Изограф, 2000.
69. Человеческое развитие: Учебник. – Т.: ПРООН в Узбекистане, Университет мировой экономики и дипломатии, 2008.
70. Шаститко А. Е. Новая институциональная экономическая теория / 4-е перераб. и доп. изд. — М.: ТЕИС, 2010.
71. Эдвинссон Л., Мэлоун М. Интеллектуальный капитал. Определение истинной стоимости компании. – М.: Академия, 1999.
72. Экономика труда (социально-трудовые отношения) / Под ред. Н.А.Волгина, Ю. Г. Одегова. - М.: Экзамен, 2008.

73. Экономический рост и инновации: теория и практика модели. – Т.: Институт прогнозирования и макроэкономических исследований, ПРООН, 2010.
74. Экономическая теория / Под ред. Е. Н. Лобачёвой. — 2-е изд. - М.: Высшее образование, 2009.
75. Ядгаров Я. С. История экономических учений. - М.: Инфра-М, 2004.

Иностранная литература

76. Ben-Porath. The Production of Human Capital and the Life Cycle of Earnings. – N.Y.; -L, 1970.
77. Bowen H.R. Investment in Learning. –San Francisco etc-Josscy – Bass, 1978.
78. Buckman R.H. Building a Knowledje – Driven Organization. – McGraw – Hill, 2004.
79. Bukowitz W.R. and Williams R.L. Knowledge Management Fieldbook // Finansial Times, Prentice Hall, 2000.
80. Carnington W.J. How Big is the Brain Drain? INF Working Paper 98/102 (Washington), 1998.
81. Kuznets S.S. Economic Growth of Nations: Total Output and Production Structure, Harvard University Press, Cambridge (USA), 1971.
82. Nordhoug O. Human Capital in Organizations: Competence, Training and Learning. – OsLo,1999.
83. Psacharopoulos G. Returns to Investment in Education//Policy Research Working Paper 1067. January 1993.
84. Fighting climate change: Human solidarity in a divided world. — New York, 2007.
85. Scandinavian University Press, 1993.
86. Solow R. Technical Change and the Aggregate Production Function // Rewiew of Economics and statistics. 1957, V.39.
87. Shultz T. Investment in Human capital / Theodore Shultz. –N.Y. – London, 1971.
88. Shultz T. Human Capital, family planning and their etfects on population growth // American Economic Review. - 1994. –May.

Интернет-ресурсы

89. http: // www.gov.uz – государственный портал Республики Узбекистан.
90. http: // www.mf – сайт Министерства финансов Республики Узбекистан.
91. http: //www.mineconomu.uz – сайт Министерства экономики Республики Узбекистан.
92. http: // www.mintrud.uz - сайт Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан.
93. http: // www.edu.uz – сайт Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан
94. http: // www.uzedu.uz – сайт Министерства народного образования Республики Узбекистан
95. http: // www.minzdrav.uz – сайт Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
96. http // www.markaz.uz – сайт Центра среднего специального и профессионального образования Республики Узбекистан
97. http: // www.stat.uz – сайт Госкомстата Республики Узбекистан.
98. http: // www.lex.uz – сайт законодательных актов Министерства юстиции Республики Узбекистан.
99. http: // www.undp.uz – сайт Представительства Программы развития ООН (ПРООН) в Узбекистане.
100. http: // www.ilo.org – сайт Международной организации труда.
101. http: // www. who.int.ru – сайт Всемирной организация здравоохранения http: // www.worldbank.org – сайт Мирового банка.
102. http: // www.evrostat – сайт службы статистики Европейского Союза.

ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

учебное пособие

Под редакцией
д.э.н., проф. **Абдурахманова К.Х.** и
д.э.н., проф. **Жумаева Н.Х.**

**Формат 60x84 $^{1}/_{16}$. Гарнитура «Times Uz». Офсетная печать.
Печ.л. 23,5. Тираж 250. Заказ № 3.**

**Отпечатано в типографии
«Fan va texnologiyalar Markazining bosmaxonasi».
100066, г. Ташкент, ул. Алмазар, 171.**