ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ДАВЛАТ АКТИВЛАРИНИ БОШҚАРИШ АГЕНТЛИГИ

ХУСУСИЙЛАШТИРИШ ВА ДАВЛАТ АКТИВЛАРИНИ БОШҚАРИШ МУАММОЛАРИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ МАРКАЗИ

РИВОЖЛАНАЁТГАН МАМЛАКАТЛАРНИНГ ИНТЕГРАЦИЯ ЖАРАЁНЛАРИНИ ЧУҚУРЛАШТИРИШ ВА УЛАРНИНГ РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ КУЧАЙТИРИШ ШАРОИТИДА МИЛЛИЙ ИҚТИСОДИЁТНИ РАҚАМЛИ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАШНИНГ МУАММОЛАРИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ

Халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами

Тошкент, 27 октябрь 2023 йил

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ УГЛУБЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН И УСИЛЕНИЯ ИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Сборник материалов Международной научно-практической конференции

Ташкент, 27 октября 2023 года

PROBLEMS AND PROSPECTS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF NATIONAL ECONOMY IN THE CONTEXT OF DEEPENING THE INTEGRATION PROCESSES OF DEVELOPING COUNTRIES AND STRENGTHENING THEIR COMPETITIVENESS

Proceedings of the International Scientific and Practical Conference

Tashkent, 27 October 2023



УДК 339.92:004

Ривожланаётган мамлакатларнинг интеграция жараёнларини чуқурлаштириш ва уларнинг рақобатбардошлигини кучайтириш шароитида миллий иқтисодиётни рақамли трансформациялашнинг муаммолари ва истиқболлари. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами (27 октябрь 2023 йил). – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Давлат активларини бошқариш агентлиги ҳузуридаги Хусусийлаштириш ва давлат активларини бошқариш муаммоларини тадқиқ этиш маркази, 2023. – 448 с.

Проблемы и перспективы цифровой трансформации национальной экономики в условиях углубления интеграционных процессов развивающихся стран и усиления их конкурентоспособности. Сборник материалов Международной научно-практической конференции (27 октября 2023 года). – Ташкент: Центр исследования проблем приватизации и управления государственными активами при Агентстве по управлению государственными активами Республики Узбекистан, 2023. – 448 с.

Problems and Prospects of Digital Transformation of National Economy in the Context of Deepening the Integration Processes of Developing Countries and Strengthening Their Competitiveness. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (27 October 2023). – Tashkent: Center for Research of Problems in Privatization and State Assets Management under the State Assets Management Agency of the Republic of Uzbekistan, 2023. – P. 448.

Таҳрир ҳайъяти раиси: Ашуров З.А., Марказ директори ўринбосари, и.ф.ф.д. (PhD), к.и.х.

Таҳририят ҳайъати аъзолари:
Бутиков И.Л., и.ф.д., проф.
Махмудова Г.Н., и.ф.д., проф.
Гуломова Н.Ф., и.ф.ф.д. (PhD)
Расулов Н.М., и.ф.д., доц.
Галкин В.Ю., и.ф.н.
Жалилов М.О.

Ушбу тўпламда 2023 йил 27 октябрь куни ўтказилган «Ривожланаётган мамлакатларнинг интеграция жараёнларини чуқурлаштириш ва уларнинг рақобатбардошлигини кучайтириш шароитида миллий иқтисодиётни рақамли трансформациялашнинг муаммолари ва истиқболлари» мавзусида халқаро илмий-амалий конференция материаллари мужассамлашган бўлиб, мазкур конференция илмий фаолиятга оид давлат дастурлари доирасида бажарилган «ЕОИИ бозорлари рақобатбардошлигини ошириш шароитида миллий иқтисодиётни рақамли трансформациялашнинг илмий-методологик асослари» мавзусидаги Ўзбекистон-Белоруссия амалий тадқиқотлар лойиҳасининг якунлари ва натижаларига бағишланган.

В данном сборнике собраны материалы проведенной 27 октября 2023 года Международной научно-практической конференции на тему «Проблемы и перспективы цифровой трансформации национальной экономики в условиях углубления интеграционных процессов развивающихся стран и усиления их конкурентоспособности», которая была посвящена итогам и результатам проекта узбекско-белорусских прикладных исследований по теме «Научно-методологические основы цифровой трансформации национальной экономики в условиях усиления конкурентоспособности рынков ЕАЭС», выполненного в рамках государственных программ по научной деятельности.

These proceedings contain the materials of International Scientific and Practical Conference held on 27 October 2023 on the topic “Problems and Prospects of Digital Transformation of National Economy in the Context of Deepening the Integration Processes of Developing Countries and Strengthening Their Competitiveness”, which was dedicated to the outcomes and results of the Uzbek-Belarusian applied research project on the topic: “Scientific and Methodological Foundations of Digital Transformation of the National Economy in the Context of Increasing the Competitiveness of the EAEU Markets” implemented within the framework of state programs for scientific activities.

Мақолаларда келтирилган маълумотларнинг тўғрилиги ва аниқлиги учун муаллифлар масъулдир. / Ответственность за правильность и достоверность информации, приведенных в статьях, несут авторы. / The authors are responsible for the correctness and reliability of the information provided in the papers.

© Хусусийлаштириш ва давлат активларини бошқариш муаммоларини тадқиқ этиш маркази, 2023

Ашурова О.Ю., Амонов А.Х. Стратегия цифровизации Узбекистана и ее совершенствование ……. 63
Boliyev B.R. O'zbekistonda raqamli iqtsodiyotni rivojlantirishda soliq tizimini raqamlashtirish ……... 66
Botirov Sh.A. Raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi va mazmuni …….. 69
Vafoyev B.R., Homidov H.H. Qishloq xo'jaligi faoliyatida raqamli texnologiyalardan foydalanish …… 72
Zaripov B.B. Oliy ta'lim muassasalarida bulutli texnologiyalarni qo'llanilishining SWOT tahlili …… 77
Ибрагимова С.А. Рақамли трансформация шароитида сунъий интеллект технологияларидан фойдаланишнинг устувор йўналишлари 80
Ибрагимова С.А., Шагаипова Г.З. Рақамли иқтисодиёт шароитида тижорат банкларини ривожлантиришнинг ўзига хос хусусиятлари 83
Ismailov X.M. O'zbekiston Respublikasida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish istiqbollari …….. 87
Камилов М.М. Солиқ соҳасида рақамлаштириш – ишбилармонлик муҳитини яхшилашнинг кафолатидир …… 89
Каримов А.И. Миллий иқтисодиётда фонд бозорини рақамли трансформациялаш йўналишлари …… 94
Қўзиев К. Иқтисодиётни рақамли трансформациялаш шароитида онлайн ер бозорини янада ривожлантириш масалалари …… 97
Qulmatova S., Norboyeva N., Parpiyeva R. Edge computing texnologiyalaridan kompaniyalar ish faoliyatida foydalanish 101
Мавланова У.Б. Дистанционное обучение как один из параметров цифровой трансформации в сфере образования Республики Узбекистан ……. 107
Maxmudov A.Sh. Bulutli hosting provayderlari, uning turlari, vazifasi hamda foydalanish samaradorligi 110
Mirzaliyev M.M., Jumaboyeva P.G'. Raqamli iqtisodiyot va raqamli tranformatsiya …….. 114
Мирзарахимова А.Б. Ўзбекистон Республикасида рақамли трансформация жараёнида соғлиқни сақлаш тизимини рақамлаштириш ……. 118
Mirzakhalilova D.M., Vasser P.N. VR instruments as a new digital technological and educational approach in the oil and gas industry …… 120
Мирсобитов М.М. Рақамли технологиялар асосида солиқ маъмуриятчилигини янада такомиллаштириш масалалари …….. 124
Мукумова Н.Н. Цифровые технологии в высшем образовании 129
Нозимов Э.А. Место цифрового банкинга в современной банковской системе Республики Узбекистан 133
Норбоева Н.Э., Анварова М.М., Парпиева Р.А., Абдуганиева М.А., Мадярова М.М. Ўзбекистонда рақамли иқтисодиётнинг ривожланиш тенденциялари 136

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Мукумова Н.Н. Самаркандский архитектурно-строительный университет, старший преподаватель

В настоящее время в современном обществе происходит глобальный процесс компьютеризации и информатизации практически всех сторон жизнедеятельности, так как общество быстро развивается в направлении перехода к информационному обществу, в котором ключевую роль играют информационные ресурсы, технологии их хранения и трансляции.

Как отмечал Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиеев: «В целях устойчивого развития мы должны глубоко освоить цифровые знания и информационные технологии, что это даст нам возможность идти по самому короткому пути к достижению всестороннего прогресса. В современном мире цифровые технологии играют решающую роль во всех сферах» [1].

История информационных технологий берёт своё начало задолго до возникновения современной дисциплины информатики, появившейся в XX веке. Информационные технологии связаны с изучением методов и средств сбора, обработки и передачи данных с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Ввиду возрастания потребностей человечества в обработке всё большего объёма данных, средства получения информации изменялись от самых ранних механических изобретений до современных компьютеров.

Термин «информационные технологии» в его современном смысле впервые появился в статье 1958 года, опубликованной в Harvard Business Review (Гарвард Бизнес); авторы Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер прокомментировали, что «у новой технологии еще нет единого установленного имени. Мы будем называть это информационными технологиями».

Тем временем Узбекистан признал силу цифровизации в преобразовании общества, тогда как глобальная пандемия сделала эту трансформацию необходимой.

Узбекистан начал уделять приоритетное внимание развитию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровизации еще в начале 2000-х годов. К примеру, в стране были инициированы «Комплексная программа развития Национальной информационно-коммуникационной системы Республики Узбекистан на период 2013 – 2020 годы», Национальная Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 – 2021 годах, Стратегия «Цифровой Узбекистан – 2030» и «Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», направленные на осуществление цифровой трансформации в национальной экономике, промышленности и обществе в целом.

В частности, с запуском Центральной службы электронного правительства страны – «Единый портал интерактивных государственных услуг» наблюдается значительный прогресс в данной сфере, а также во

внедрении новых технологий в государственном секторе.

В 2022 году в нашей стране была проведена масштабная работа по выведению на новый уровень проводимых реформ по дальнейшему развитию цифровых технологий.

В частности, разработаны комплексные меры по широкому внедрению цифровых технологий в сферу государственного управления и экономики, а также улучшение уровня жизни населения с их помощью. Узбекистан значительно поднялся в международных рейтингах мировой цифровизации в 2022 году.

В частности, согласно индексу, Govtech Enablers Всемирного банка, наша страна в области цифровых навыков и инноваций в сфере государственных услуг поднялась на 65 пунктов по сравнению с 2020 годом. Согласно Индексу качества GovTech, в секторе государственных услуг наша страна поднялась на 37 позиций и вошла в группу “a” из 198 стран-лидеров в области цифровой трансформации.

Анализ «Индекса готовности правительства к искусственному интеллекту (“Индекс готовности правительства к искусственному интеллекту“), проведенный Oxford Insights, показывает, что в 2022 году наша страна поднялась на 14 позиций в списке из 160 стран [2]. Также, согласно статистике, указанной в «Индексе готовности правительства к искусственному интеллекту (”Government Artificial Intelligence Rea Dines Index“), разработанном британской организацией Oxford Insights, Узбекистан занял 158-е место среди 160 государств в 2019 году, 95-е место в 2020 году, 93-е место в 2021 году и 2022 году -79-е место в году (рост +14).

Согласно анализу Open Data Inception за 2022 год, среди 201 страны мира по количеству открытых источников данных и их количеству Узбекистан занял 4-е место со 124 открытыми источниками данных (1-е место США - 641 источник, 2-е место Франция - 381 источник, 3-е место Испания - 307 та источников) [2].

Кроме того, в индексе Inclusive Internet, ежегодно публикуемом The Economist Intelligence Unit, наша республика поднялась на 5 позиций по сравнению с предыдущим годом (66-е место в 2021 году) и заняла 61-е место в 2022 году.

Okla опубликовала Speedtest Global Index, анализирующий скорость мобильного и проводного интернета стран, в котором наша республика заняла 128-е место среди стран мира по скорости модульного интернета и 94-е место по скорости проводного интернета на конец 2021 года, а к концу октября 2022 года наши показатели достигли 116-го места (по скорости модульного интернета) и поднялась на 88-е место (по скорости проводного интернета).

Практически во всех развитых странах сделан резкий поворот к обучению умению самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы и искать пути их рационального решения, критически анализировать получаемые знания и применять их для решения новых задач.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс сегодня осложнено в основном тем, что преподаватели, а также взрослые

учащиеся сталкиваются с проблемой временной «нестыковки», возникающей из-за различий между старшим и младшим поколениями в степени оперативности освоения информационного пространства. Кроме того, студенты в своем стремлении к изучению компьютерных (в том числе Интернет) и прочих технологий больше ориентированы на развлекательную составляющую информационного процесса, нежели учебную.

Рассмотрим преимущества и недостатки использования информационных технологий в образовательной системе [3]:

Преимущества:

1. Временная эффективность учебного процесса. Данный факт не мог не сказаться на эффективности работы педагога. Возможность беспрецедентного возвращения в старый лекционный материал и оперативной подготовки нового, путем электронных технологий, а не ручного труда, дает дополнительное время на педагогическое творчество и педагогическое самообразование. Также большое значение имеет такая психологическая составляющая как отдых.

2. Повышение эффективности контроля качества процесса обучения. Через измерение уровней достижений учащихся и их последующего сопоставления с требованиями образовательных стандартов, стало возможным определить потенциальные возможности обучающихся, а также квалификационный коэффициент преподавателя. Что в результате дает полную картину эффективности или неэффективности образовательного процесса.

3. Формирование партнерских отношений между преподавателем и учащимися. Немаловажный фактор успешности образовательного процесса то, как сложатся взаимоотношения педагога и студента. Установлению доверительных отношений способствует применение новых методов в обучении, таких как эвристический и проблемный. Трудовая деятельность учащего и учащегося в обоих случаях нацелена на кооперирование, работу в группе, совместный поиск решения проблемы.

4. Возможность получения «конвертируемого образования». Уникальные технологические навыки, которые учащийся приобретает сегодня определенный гарант его профессиональной востребованности на рынке труда завтра. «Конвертируемое образование» в настоящий момент становится синонимом качественного образования.

Недостатки:

1. Негативное воздействие на организм и психику человека. Чрезмерная работа за компьютером провоцирует развитие таких заболеваний как: гипертония, заболевание опорно-двигательного аппарата, устойчивая близорукость, ишемическая болезнь сердца, заболевание почек и мочеполовой системы, а также импотенция и фригидность. Среди психических заболеваний - депрессия.

2. Затушевывание личностного фактора, связанного с внутренним потенциалом преподавателя. Техническая компонента начинает превалировать над личностной составляющей в образовательном процессе. Внутренний

потенциал преподавателя не может быть максимально задействован в учебном пространстве в связи с невозможностью конкурировать со всезнающей машиной, в чью «память» помещен весь опыт человеческой цивилизации.

3. Дополнительный доступ к информации, не имеющей отношения к учебному процессу. Подавляющее большинство учащихся, не достигших совершеннолетнего возраста, отдает свое явное предпочтение развлекательной, но не образовательной составляющей информационных технологий.

4. Отсутствие непосредственного контакта. Если речь идет о дистанционном образовании, при котором учащийся частично или полностью отдален от преподавателя и/или учебных средств, и/или образовательных ресурсов. Учащийся предоставлен сам себе, его образовательная деятельность не скооперирована. Педагогический процесс утрачивает воспитательную направленность как одну из основных компонент формирования полноценной личности.

Таким образом, разработка и переход к использованию информационных технологий в учебном процессе составляют сущность динамических процессов в образовании. Миссия учебных заведений всех уровней профессионального образования быть центрами обучения передовому знанию, основанному на информационно-технических инновациях и внедрению этого знания в профессиональную деятельность.

Перспективная система образования должна учитывать основные вызовы XXI века и связанные с ними важнейшие проблемы человека в современном информационном обществе.

К важнейшим направлениям перехода к новой образовательной концепции, которая станет основой необходимой для условий XXI века перспективной системы образования, относятся, в частности,

- фундаментализация образования на всех его уровнях;
- реализация концепции опережающего образования;
- широкое использование методов инновационного и развивающего образования на основе применения перспективных информационных технологий;
- повышение доступности качественного образования путем развития системы дистанционного обучения и средств информационной поддержки учебного процесса современными информационными и телекоммуникационными технологиями.

Список использованной литературы:

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева перед Олий Мажлисом 24 января 2020 года.

2. Данные с сайта Министерства цифровых технологий Республики Узбекистан.

3. Никулина Т. В., Стариченко Е. Б. Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление. / Педагогическое образование в России.2018. с.107-113.