

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
THE DEPARTMENT OF "REAL ECONOMICS"
OF THE SAMARKAND INSTITUTE OF ECONOMICS AND SERVICE

DEPARTMENT OF ECONOMICS OF THE HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS AND BUSINESS
OF AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

INTERNATIONAL UNIVERSITY OF INNOVATION TECHNOLOGIES

March 27, 2026

1-INTERNATIONAL EDUCATIONAL-METHODICAL CONFERENCE ON THE TOPIC "MODERN TRENDS AND INNOVATIVE APPROACHES TO ORGANIZING THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION"

PUBLISHING HOUSE "TURON NASHR"
SAMARKAND – 2026

UO‘K: 37.014.5:004(06)
KBK: 74.00ya43
T 49

1-international educational-methodical conference on the topic “Modern trends and innovative approaches to organizing the educational process in the context of digital transformation of education” [Text] / editor [T.S. Sharipov and oth.] ; compiler Sh.N. Mirzayeva.- Samarqand: TURON NASHR (Mirzo Abdullo nur savdo), 2026.- 468 p.

Responsible for the publication:

Sharipov Tolqin Saidahmedovich – Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Shodiyeva Gulnora Mardiyevna – Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Artikov Zokir Sayfiddinovich – Head of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service, PhD, Professor;

Kurbanova Rakhima Jamshedovna – PhD, Associate Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Abdullayeva Zulfiya Izzatovna – PhD, Associate Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Sattarova Zukhra Ilhamovna – Associate Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Ruziyeva Nigina Baxtiyarovna – PhD, Associate Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Mirzayeva Shirin Nodirovna – Assistant of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Saule Yessengaziyeva – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Deputy Head of the Department of Economics, Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University;

Yermekova Zhanna – Dean of Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University;

Nurgazy Shyngys – Deputy Dean of Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University;

Galiya Dauliyeva – Head of the Department of Economics, Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University ;

Gulmira Andabayeva – Candidate of Economic Sciences, Professor of the Department of Economics of the Higher School of Economics and Business of the Al-Farabi Kazakh National University;

Biken Nurmanova – Senior Lecturer, Department of Economics, Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University;

Symbat Abilda – Deputy Head of the Department of Economics, Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University;

Baymirsaeva Erkegul Munduzbekovna – International University of Innovation Technologies, Doctor of Economic Sciences, Professor;

Gornostaeva Janna Viktorovna – Head of the Department of Management and Entrepreneurship, PhD in Economics, Professor, Don State Technical University.

Pagers:

Sh.N.Mirzayeva – Assistant of the Department of "Real Economics", SamISI;
J.R.Allanazarov – 1st year student of the Faculty of Economics, SamISI.

This collection of abstracts of the International Educational and Methodological Conference entitled "Modern Trends and Innovative Approaches to Organizing the Educational Process in the Context of Digital Transformation of Education" brings together the results of scientific research, methodological developments, and practical experiences of scholars, educators, researchers, doctoral students, and specialists from different countries.

The proceedings cover current issues related to the digital transformation of education, innovative pedagogical technologies, modernization of educational processes, development of e-learning and distance education, implementation of artificial intelligence, digital platforms, and modern information and communication technologies in educational activities. Particular attention is paid to the development of digital competencies among students and educators, modernization of educational content, application of interactive teaching methods, improvement of educational quality, and promotion of sustainable development in educational systems under conditions of global digitalization.

The volume includes theoretical and applied research in the fields of digital pedagogy, educational management, inclusive education, educational analytics, academic mobility, international cooperation, and emerging educational technologies. The contributions examine contemporary approaches to educational governance, digital learning environments, and innovation-driven educational infrastructure.

The materials presented in this collection reflect current trends in educational development and facilitate the exchange of advanced knowledge and best practices among the international academic and pedagogical community. The proceedings are intended for researchers, university faculty members, doctoral candidates, graduate students, education professionals, and all those interested in the digital transformation and innovative development of education.

Настоящий сборник тезисов Международной научно-методической конференции «Modern Trends and Innovative Approaches to Organizing the Educational Process in the Context of Digital Transformation of Education» объединяет результаты научных исследований, методических разработок и практического опыта ученых, преподавателей, исследователей, докторантов и специалистов в области образования из различных стран мира.

Материалы сборника посвящены актуальным вопросам цифровой трансформации образования, внедрения инновационных педагогических технологий, совершенствования организации образовательного процесса, развития электронного и дистанционного обучения, применения искусственного интеллекта, цифровых платформ и современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Особое внимание уделено проблемам формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогов, модернизации содержания образования, внедрению интерактивных методов обучения, повышению

качества образовательных услуг и обеспечению устойчивого развития образовательных систем в условиях глобальной цифровизации.

В сборнике представлены результаты фундаментальных и прикладных исследований по вопросам цифровой педагогики, образовательного менеджмента, инклюзивного образования, образовательной аналитики, академической мобильности, международного сотрудничества, а также перспективных направлений развития образовательных технологий. Рассматриваются современные подходы к управлению образовательными организациями, формированию цифровой образовательной среды и развитию инновационной инфраструктуры образовательных учреждений.

Представленные материалы отражают современные тенденции развития образования и способствуют обмену передовым опытом между научным и педагогическим сообществом. Сборник предназначен для ученых, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, магистрантов, специалистов системы образования, а также всех исследователей, интересующихся вопросами цифровой трансформации и инновационного развития образования.

“Ta’limning raqamli transformatsiyasi sharoitida ta’lim jarayonini tashkil etishning zamonaviy tendensiyalari va innovatsion yondashuvlari” mavzusidagi Xalqaro ilmiy-uslubiy konferensiya tezislar to‘plami dunyoning turli mamlakatlaridan olimlar, professor-o‘qituvchilar, tadqiqotchilar, doktorantlar hamda ta’lim sohasi mutaxassislarining ilmiy tadqiqotlari, uslubiy ishlanmalari va amaliy tajribalarini o‘zida mujassamlashtirgan.

To‘plamda ta’limning raqamli transformatsiyasi, innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish, ta’lim jarayonini takomillashtirish, elektron va masofaviy ta’limni rivojlantirish, sun’iy intellekt, raqamli platformalar hamda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish masalalariga bag‘ishlangan ilmiy ishlar jamlangan. Shuningdek, ta’lim oluvchilar va pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish, ta’lim mazmunini modernizatsiya qilish, interaktiv o‘qitish usullarini keng qo‘llash, ta’lim sifati va samaradorligini oshirish hamda ta’lim tizimining barqaror rivojlanishini ta’minlash masalalari keng yoritilgan.

Mazkur tezislar to‘plamida raqamli pedagogika, ta’lim menejmenti, inklyuziv ta’lim, ta’lim analitikasi, akademik mobillik, xalqaro hamkorlik va zamonaviy ta’lim texnologiyalariga oid fundamental hamda amaliy tadqiqotlar natijalari keltirilgan. Materiallar ta’lim muassasalarini boshqarishning zamonaviy yondashuvlari, raqamli ta’lim muhitini shakllantirish va innovatsion infratuzilmani rivojlantirish masalalarini qamrab oladi.

To‘plam materiallari xalqaro ilmiy-pedagogik hamjamiyat o‘rtasida ilg‘or tajribalarni ommalashtirish va ilmiy hamkorlikni rivojlantirishga xizmat qiladi. Nashr olimlar, professor-o‘qituvchilar, doktorantlar, magistrantlar, ta’lim sohasi mutaxassislari hamda ta’limning raqamli transformatsiyasi va innovatsion rivojlanishi masalalari bilan qiziquvchi keng kitobxonlar ommasi uchun mo‘ljallangan.

ISBN: 978-9910-5219-8-0

© Samarqand iqtisodiyot va servis instituti, 2026-y.
© Publishing house “TURON NASHR”, 2026-y.

IQTISODIY BILIMLAR ASOSLARINI O‘QITISH METODIKASIDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR

Artikov Zokir Sayfiddinovich
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti,
“Real Iqtisodiyot” kafedra mudiri, PhD, prof.
Muallifning elektron manzili: *zokirartikov86@gmail.com*
ORCID: 0000-0002-5333-4376
Ergasheva Shaxzoda Bahrom qizi
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti, Iqtisodiyot fakulteti talabasi,
Muallifning elektron manzili: *shahzodaergasheva.0112@gmail.com*

Annotatsiya: Ushbu maqolada umum ta’lim maktablarida iqtisodiy bilimlarlarni o‘qitish metodikasining mazmuni, shakllari va samaradorligi yoritilgan. Xususan, o‘quvchilarda iqtisodiy tafakkurni shakllantirishda an’anaviy va zamonaviy pedagogik yondashuvlarning o‘rni tahlil qilinadi, interfaol metodlarning amaliy ahamiyati asoslab beriladi. Tadqiqotda “aqliy hujum”, “klaster”, “case-study” kabi metodlarning o‘quvchilarning faolligi, mustaqil fikrlashi va qaror qabul qilish ko‘nikmalariga ta’siri qiyosiy jihatdan o‘rganilgan. Zamonaviy jamiyatda iqtisodiy munosabatlarning murakkablashuvi sharoitida o‘quvchilarda iqtisodiy savodxonlikni erta bosqichdan shakllantirish zarurati ortib bormoqda. Shu bilan birga, iqtisodiy bilimlarning ko‘pincha nazariy tarzda o‘qitilishi ularni amaliyotda qo‘llashda muammolarni keltirib chiqarmoqda. Maqolada olib borilgan tahlillar natijasida interfaol va aralash metodlarning yuqori samaradorligi aniqlanib, iqtisodiy ta’lim jarayoniga zamonaviy pedagogik texnologiyalar va axborot-kommunikatsiya vositalarini integratsiyalash zarurligi asoslab berilgan.

Kalit so‘zlar: iqtisodiy bilimlar, iqtisodiy savodxonlik, o‘qitish metodikasi, interfaol metodlar, an’anaviy ta’lim, muammoli ta’lim, pedagogik texnologiyalar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, kompetensiyaviy yondashuv, iqtisodiy tafakkur.

Annotation: This article examines the content, forms, and effectiveness of the methodology of teaching economic knowledge in secondary schools. In particular, it analyzes the role of traditional and modern pedagogical approaches in the formation of students’ economic thinking and substantiates the practical importance of interactive teaching methods. The study comparatively investigates the impact of methods such as “brainstorming”, “cluster”, and “case-study” on students’ activity, independent thinking, and decision-making skills. In the context of increasingly complex economic relations in modern society, the need to develop students’ economic literacy from an early stage is growing. At the same time, the predominantly theoretical teaching of economic knowledge creates difficulties in its practical application. The analysis carried out in the article shows the high effectiveness of interactive and blended methods and substantiates the need to

integrate modern pedagogical technologies and information and communication tools into the educational process.

Keywords: economic knowledge, economic literacy, teaching methodology, interactive methods, traditional education, problem-based learning, pedagogical technologies, information and communication technologies, competency-based approach, economic thinking.

Аннотация: В данной статье рассматриваются содержание, формы и эффективность методики преподавания основ экономических знаний в общеобразовательных школах. В частности, анализируется роль традиционных и современных педагогических подходов в формировании экономического мышления учащихся, а также обосновывается практическая значимость интерактивных методов обучения. В исследовании сравнительно изучается влияние таких методов, как «мозговой штурм», «кластер» и «case-study», на активность учащихся, развитие самостоятельного мышления и навыков принятия решений. В условиях усложнения экономических отношений в современном обществе возрастает необходимость формирования экономической грамотности учащихся уже на ранних этапах обучения. В то же время преобладание теоретического подхода в преподавании экономических знаний вызывает трудности в их практическом применении. Проведённый в статье анализ показал высокую эффективность интерактивных и смешанных методов и обосновал необходимость интеграции современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств в образовательный процесс.

Ключевые слова: экономические знания, экономическая грамотность, методика преподавания, интерактивные методы, традиционное обучение, проблемное обучение, педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии, компетентностный подход, экономическое мышление.

Kirish. Hozirgi davrda iqtisodiy bilim va ko‘nikmalar nafaqat mutaxassislar, balki har bir inson uchun zarur bo‘lgan muhim kompetensiyalardan biriga aylanib bormoqda. Kundalik hayotda inson doimiy ravishda turli iqtisodiy qarorlar qabul qiladi: daromad va xarajatlarni muvozanatlash, mahsulot tanlash, resurslardan oqilona foydalanish kabi jarayonlar bevosita iqtisodiy tafakkur bilan bog‘liq. Shu nuqtai nazardan, iqtisodiyot tushunchasini yosh avlodga, ayniqsa maktab o‘quvchilariga erta bosqichdan boshlab to‘g‘ri va samarali tarzda o‘rgatish ta’lim tizimining ustuvor yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi.

Mavzuning dolzarbligi shundaki, zamonaviy jamiyatda iqtisodiy munosabatlar tobora murakkablashib borayotgan bir sharoitda o‘quvchilarda iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishga bo‘lgan ehtiyoj ortmoqda. Biroq amaliyot shuni ko‘rsatadiki, ko‘plab hollarda iqtisodiyotga oid bilimlar o‘quvchilarga asosan nazariy shaklda yetkaziladi. Natijada ular iqtisodiy tushunchalarning mohiyatini chuqur anglashda va ularni real hayotiy vaziyatlarda qo‘llashda qiyinchiliklarga duch

keladilar. Bu esa o‘z navbatida ta’lim jarayonini takomillashtirish, samarali pedagogik yondashuvlarni joriy etish zaruratini yuzaga keltiradi.

Shu bilan birga, maktab ta’limida o‘quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan holda darslarni tashkil etish muhim ahamiyat kasb etadi. Iqtisodiyot tushunchalari ko‘pincha abstrakt va murakkab bo‘lgani sababli ularni soda usulda, tushunarli hamda hayotiy misollar asosida yoritish maqsadga muvofiq. Ayniqsa, o‘quvchilarning dars jarayonida faol ishtirokini ta’minlovchi interaktiv metodlardan foydalanish ularning qiziqishini oshiradi, mustaqil fikrlashini rivojlantiradi va bilimlarni mustahkam o‘zlashtirishiga yordam beradi.

Shu bois iqtisodiyot tushunchasini o‘qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar, xususan interaktiv metodlardan samarali foydalanish bugungi kunda dolzarb ilmiy-amaliy muammo sifatida qaralmoqda.

Adabiyotlar sharhi. Iqtisodiy bilimlar asoslarini o‘qitish metodikasi masalalari pedagogika fanining klassik va zamonaviy yo‘nalishlarida keng o‘rganilgan. Ushbu yo‘nalishda olib borilgan tadqiqotlar o‘quvchilarda iqtisodiy tafakkurni shakllantirish, bilimlarni tizimli ravishda o‘zlashtirish va amaliyotga tatbiq etish metodlarini ishlab chiqishga qaratilgan.

Didaktikaning asoschisi hisoblangan Ya.A. Komenskiy o‘zining “Buyuk didaktika” asarida ta’limni tabiatga muvofiq tashkil etish g‘oyasini ilgari surib, bilimlarni oddiydan murakkabga qarab bosqichma-bosqich o‘qitish metodikasini asoslab bergan. U o‘qitishda izchillik, tizimlilik va ko‘rgazmalilik tamoyillarini muhim deb hisoblaydi.[4]

I.G. Pestalozzi o‘z ilmiy qarashlarida ta’limni amaliy faoliyat bilan bog‘lash zarurligini ta’kidlab, o‘quvchilarning shaxsiy tajribasiga asoslangan o‘qitish metodikasini ishlab chiqqan. Uning fikricha, bilimlar faqat nazariy emas, balki hayotiy faoliyat jarayonida shakllanishi lozim. [5]

A. Disterveg esa rivojlantiruvchi ta’lim g‘oyasini ilgari surib, o‘quvchilarning mustaqil fikrlashini shakllantirishga yo‘naltirilgan metodlarni ishlab chiqqan. U o‘qitishda o‘quvchi faolligini oshirish va uni bilim olish jarayonining subyekti sifatida qarash zarurligini asoslaydi.[6]

Zamonaviy pedagogik tadqiqotlarda iqtisodiy bilimlarni o‘qitishda interfaol metodlarning samaradorligi alohida ta’kidlanadi. Xususan, “aqliy hujum”, “klaster”, “INSERT”, “case-study” kabi metodlar o‘quvchilarning tahliliy fikrlashini rivojlantirish va ularni real iqtisodiy vaziyatlarga tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

---

[4] https://ilmiybaza.uz/document/iqtisodiy-bilim-asoslarini-oqitish-metodikasi-talim-usuli-oqitish-texnologiyasining-komponenti/

[5] https://milliycha.uz/iqtisodiy-bilimlar-asosida-oqitish-metodikasi/

[6] https://ilmiybaza.uz/document/iqtisodiy-bilim-asoslarini-oqitish-metodikasi-talim-usuli-oqitish-texnologiyasining-komponenti/

G. Mayer tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda o‘quv materiallarini o‘zlashtirish darajasi o‘qitish usullariga bog‘liqligi asoslab berilgan. Unga ko‘ra, amaliy faoliyatga asoslangan o‘qitish eng yuqori samaradorlikni ta’minlaydi, bu esa iqtisodiy fanlarni o‘qitishda interfaol metodlarning ustuvorligini ko‘rsatadi.

B. Blum tomonidan ishlab chiqilgan taksonomiya ta’lim maqsadlarini bosqichma-bosqich shakllantirishga xizmat qiladi. Ushbu yondashuv iqtisodiy bilimlarni o‘zlashtirishda bilish, tushunish, qo‘llash, tahlil va baholash bosqichlarini izchil amalga oshirish zarurligini ko‘rsatadi.[7]

Hozirgi davrda iqtisodiy bilimlarni o‘qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, masofaviy ta’lim va aralash o‘qitish (blended learning) metodlaridan keng foydalanilmoqda. Ushbu yondashuvlar o‘quvchilarning mustaqil ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirib, ta’lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Umuman olganda, tahlil qilingan adabiyotlar shuni ko‘rsatadiki, iqtisodiy bilimlar asoslarini o‘qitish metodikasi an’anaviy didaktik yondashuvlar va zamonaviy interfaol metodlarning uyg‘unlashuvi asosida rivojlanib bormoqda.

Tahlil va natijalar. Mazkur tadqiqot doirasida iqtisodiy bilimlar asoslarini o‘qitishda qo‘llanilayotgan an’anaviy va zamonaviy metodlarning samaradorligi qiyosiy tahlil qilindi. Tahlil jarayonida o‘quvchilarning bilim darajasi, faolligi, mustaqil fikrlash ko‘nikmalari hamda amaliy masalalarni hal qilish qobiliyati asosiy mezonlar sifatida belgilandi.

Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, an’anaviy o‘qitish metodlari (ma’ruza, tushuntirish, savol-javob) asosan nazariy bilimlarni shakllantirishga xizmat qiladi, biroq o‘quvchilarning amaliy ko‘nikmalarini rivojlantirishda yetarli darajada samarali emas. Aksincha, interfaol metodlar o‘quvchilarning dars jarayonidagi faolligini oshirib, ularning iqtisodiy tafakkurini rivojlantirishda muhim rol o‘ynaydi.

O‘qitish metodlarining samaradorlik ko‘rsatkichlari[8]:

Metod turi	Bilimni o‘zlashtirish (%)	Faollik darajasi (%)	Amaliy ko‘nikma (%)
An’anaviy metod	70	50	45
Interfaol metod	85	80	75
Aralash metod	90	85	82

Jadvaldan ko‘rinadiki, aralash (integratsiyalashgan) metodlar eng yuqori natijani ko‘rsatgan. Bu esa an’anaviy va interfaol yondashuvlarning uyg‘unlashuvi samaradorlikni oshirishini tasdiqlaydi.

Tahlil davomida interfaol metodlar ichida ayniqsa “case-study” va muammoli o‘qitish usullarining samaradorligi yuqori ekani aniqlandi. Ushbu metodlar o‘quvchilarda real iqtisodiy vaziyatlarni tahlil qilish va qaror qabul qilish ko‘nikmalarini shakllantiradi.

[7] https://ndpi.uz/wp-content/uploads/2025/01/iba-4-kurs-keshki-uzbi.pdf

[8] Muallif ishanmasi

Interfaol metodlarning o‘quv jarayoniga ta’siri[9]:

Metod turi	Tanqidiy fikrlash	Mustaqil iishlash	Qaror qabul qilish
Aqliy hujum	O‘rta	O‘rta	Past
Klaster	O‘rta	Yuqori	O‘rta
Case-study	Yuqori	Yuqori	Yuqori
Insert	O‘rta	Yuqori	O‘rta

Natijalar shuni ko‘rsatadiki, “case-study” metodi barcha ko‘rsatkichlar bo‘yicha yuqori samaradorlikka ega bo‘lib, iqtisodiy bilimlarni amaliyot bilan bog‘lashda eng maqbul usullardan biri hisoblanadi.

Shuningdek, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish darajasi ham o‘rganildi. Tadqiqot natijalariga ko‘ra, multimedia vositalari va raqamli platformalar asosida tashkil etilgan darslar o‘quvchilarning qiziqishini sezilarli darajada oshiradi.

AKTdan foydalanishning ta’lim samaradorligiga ta’siri[10]:

Ko‘rsatkichlar	An’anaviy dars	AKT asosidagi dars
Darsga qiziqish	60%	85%
Mavzuni tushunish	65%	88%
Mustaqil ishlash	55%	80%

Mazkur natijalar iqtisodiy bilimlarni o‘qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llash zarurligini ko‘rsatadi.

Umuman olganda, tadqiqot natijalari quyidagi xulosalarni shakllantirish imkonini berdi:

- interfaol metodlar o‘quvchilarning bilim darajasi va faolligini oshiradi;
- iqtisodiy fanlarni o‘qitishda amaliy yondashuv ustuvor ahamiyat kasb etadi;
- AKT vositalari ta’lim samaradorligini sezilarli darajada oshiradi;
- eng samarali yondashuv - an’anaviy va zamonaviy metodlarning integratsiyasidir.

Shunday qilib, iqtisodiy bilimlar asoslarini o‘qitish metodikasini takomillashtirishda kompleks va innovatsion yondashuvlardan foydalanish muhim ilmiy-amaliy ahamiyatga ega.

Xulosa va takliflar. Olib borilgan tadqiqotlar va tahlillar natijasida shuni ta’kidlash mumkinki, iqtisodiy bilimlar asoslarini o‘qitish metodikasi zamonaviy ta’lim tizimining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Mazkur yo‘nalishda qo‘llanilayotgan an’anaviy va interfaol metodlarning qiyosiy tahlili shuni ko‘rsatdiki, o‘quvchilarning bilimlarni chuqur o‘zlashtirishi, mustaqil fikrlashi hamda amaliy ko‘nikmalarni egallashida interfaol va innovatsion yondashuvlar muhim rol o‘ynaydi.

Tadqiqot natijalariga ko‘ra, an’anaviy metodlar nazariy bilimlarni shakllantirishda samarali bo‘lsa-da, ular o‘quvchilarning iqtisodiy tafakkurini

[9] Muallif ishlanmasi
[10] Muallif ishlanmasi

rivojlantirish va real hayotiy vaziyatlarga moslashishida yetarli darajada imkon bermaydi. Shu bilan birga, interfaol metodlar, xususan, muammoli o‘qitish, “case-study” va klaster usullari o‘quvchilarning tahliliy va tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda yuqori samaradorlikka ega ekanligi aniqlandi.

Shuningdek, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish o‘quv jarayonining samaradorligini oshirib, o‘quvchilarning mustaqil ta’lim olish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Bu esa zamonaviy ta’lim paradigmasining asosiy talablaridan biri — kompetensiyaviy yondashuvni amalga oshirishga xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalari asosida iqtisodiy bilimlar asoslarini o‘qitish metodikasini takomillashtirishning konseptual yo‘nalishlari sifatida quyidagi ilmiy asoslangan takliflarni ilgari surish mumkin.

Birinchidan, iqtisodiy ta’lim jarayonini kompetensiyaviy yondashuv asosida qayta loyihalash zarur. Bunda o‘quvchilarning nafaqat nazariy bilimlarni egallashi, balki ularni real iqtisodiy vaziyatlarda qo‘llay olish kompetensiyasini shakllantirish ustuvor vazifa sifatida qaralishi lozim. Ushbu yondashuv o‘quv jarayonining mazmuni, metodlari va baholash tizimini uzviy integratsiyalashni taqozo etadi.

Ikkinchidan, iqtisodiy bilimlarni o‘qitishda muammoli-ta’lim paradigmasini tizimli joriy etish maqsadga muvofiqdir. Mazkur yondashuv o‘quvchilarni passiv bilim oluvchidan faol tahlilchi va qaror qabul qiluvchi subyektga aylantirishga xizmat qiladi. Natijada iqtisodiy tafakkurning mantiqiy, tahliliy va prognostik komponentlari rivojlanadi.

Uchinchidan, ta’lim jarayonida interfaol metodlarning didaktik imkoniyatlarini optimallashtirish zarur. Bunda interfaol metodlardan fragmentar emas, balki tizimli va maqsadli foydalanish, ularni o‘quv maqsadlari va kutilayotgan natijalar bilan uyg‘unlashtirish talab etiladi. Ayniqsa, “case-study” va modellashtirish metodlarini iqtisodiy jarayonlarning real modelini yaratish vositasi sifatida keng qo‘llash ilmiy jihatdan asoslangan.

To‘rtinchidan, iqtisodiy ta’limni rivojlantirishda raqamli pedagogika elementlarini integratsiyalash muhim strategik yo‘nalish hisoblanadi. Raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan o‘quv muhiti o‘quvchilarning individual ta’lim trayektoriyasini shakllantirish, mustaqil ta’lim faoliyatini kuchaytirish va ta’lim jarayonini moslashuvchan boshqarish imkonini beradi.

Beshinchidan, iqtisodiy bilimlarni o‘qitish samaradorligini oshirish uchun metodik ta’minotni modernizatsiya qilish zarur. Bu jarayonda o‘quv dasturlari, darsliklar va metodik qo‘llanmalarni zamonaviy iqtisodiy jarayonlar va global tendensiyalar asosida qayta ishlab chiqish muhim ahamiyat kasb etadi.

Oltinchidan, baholash tizimini takomillashtirish doirasida diagnostik va formatif baholash mexanizmlarini joriy etish lozim. Bu esa o‘quvchilarning bilim darajasini emas, balki ularning kompetensiyalarini, tahliliy fikrlashini va amaliy faoliyatini baholash imkonini beradi.

Yettinchidan, pedagog kadrlarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish maqsadida uzluksiz metodik tayyorgarlik tizimini takomillashtirish talab etiladi. Bu

esa o‘qituvchilarning innovatsion metodlardan samarali foydalanish salohiyatini oshirishga xizmat qiladi.

Umuman olganda, taklif etilgan yo‘nalishlar iqtisodiy bilimlar asoslarini o‘qitish metodikasini zamonaviy ta’lim paradigmalari asosida rivojlantirishga xizmat qilib, o‘quvchilarda barqaror iqtisodiy tafakkur va amaliy kompetensiyalarni shakllantirish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdukarimov, B. (2020). Iqtisodiy bilimlarni o‘qitish metodikasi. Toshkent: Ta’lim nashriyoti.

2. Karimov, I. (2019). Ta'limda interaktiv usullar va zamonaviy texnologiyalar. Samarqand: Ilm-fan.

3. Mirzaev, O. (2021). Iqtisodiyot va hisob fanlarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalar. Toshkent.

ERTA YOSHDAN HISSIY INTELLEKTNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK AHAMIYATI VA USULLARI

ALLANAZAROV JAVOHIR RUSTAMJON O‘G‘LI
O‘zbekiston Respublikasi, Samarqand iqtisodiyot va servis instituti,
Iqtisodiyot fakulteti, 1-kurs talabasi
Muallifning elektron manzili: *Javohirallanazarov45@gmail.com*

Annotatsiya. Mazkur tezisda erta yoshdan hissiy intellektni rivojlantirishning pedagogik ahamiyati, uning tarkibiy qismlari va rivojlantirish usullari tahlil qilingan. Hissiy intellektning o‘quv muvaffaqiyati va ijtimoiy faollikka ta’siri, uni rivojlantirishning amaliy metodikalari o‘rganilgan. Tadqiqot natijasida hissiy intellektni rivojlantirishning kompleks pedagogik modeli taklif etilgan.

Kalit so‘zlar: hissiy intellekt, empotiya, his-tuyg‘ularni boshqarish, ijtimoiy kompetentlik, pedagogik rivojlantirish, Goleman nazariyasi, o‘quv muvaffaqiyati.

Аннотация. В данной статье анализируются педагогическое значение раннего развития эмоционального интеллекта, его компоненты и методы развития. Исследовано влияние эмоционального интеллекта на академические успехи и социальную активность, а также практические методики его развития. По результатам исследования предложена комплексная педагогическая модель развития эмоционального интеллекта.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, эмпатия, управление эмоциями, социальная компетентность, педагогическое развитие, теория Гоулмана, академический успех.

Annotation. This thesis analyzes the pedagogical significance of early emotional intelligence development, its components, and methods for its development. The impact of emotional intelligence on academic success and social activity, as well as practical methods for its development, are examined. Based on

TABLE OF CONTENTS

Section 1		
Modern pedagogical technologies in teaching economic subjects		
M.E.Po‘latov, Z.S.Artikov	Sun’iy intellekt texnologiyalarining milliy iqtisodiyot rivojlanishidagi o‘rni …….....	5
M.E.Po‘latov, Sh.N.Mirzayeva	Raqamli ta’lim muhitida o‘qituvchi kompetensiyalarini rivojlantirish …….	10
T.S.Sharipov, Z.S.Artikov	Ekologik muammolarning iqtisodiy rivojlanishga ta’siri ……	14
T.S.Sharipov, Sh.N.Mirzayeva	Sun’iy intellekt texnologiyalarining ta’lim tizimidagi transformatsion ahamiyati: nazariya, amaliyot va istiqbol …….....…..	17
Ilyashova G.K., Temirkhankyzy A., Tursyntai M.	Artificial intelligence in transforming the educational process…….....…...	22
Г.М.Шадиева	Цифровая трансформация образования: современные тенденции и инновационные подходы к организации образовательного процесса …….....	26
G.R.Dauliyeva, D.E.Abdirova	The role of artificial intelligence in the educational process …….....	29
Г.М.Шадиева	Повышение эффективности образовательного процесса на основе data-driven управления в условиях цифровой трансформации ……	33
Б.З. Нурманова, Г.К. Андабаева	Проектирование оценочных материалов: разработка тестовых заданий на основе Learning outcomes ……...	37
Yessengaziyeva Saule	Academic Mobility of International Students in Kazakhstan as a Tool for Mutual Learning Between Civilizations and the Development of the “Green Silk Road” …….....……	41
Sapiyeva Assylay	The use of artificial intelligence in the education system: opportunities and prospects ……	60
S.K.Abilda, A.A.Abdruzak	The role of artificial intelligence in the educational process ……..….....	65
Саттарова З.И.	Проблемы подготовки кадров для сферы туризма в Самаркандской области ……...	69
Э.М.Баймырсаева	Международный опыт в создания развивающей образовательной среды и его применение в преподавании учётных дистиплин.....	74

Р.Ж.Курбанова	Modulli o‘qitish texnologiyasi – замон талабларидан бири…….....	78
Саттарова З.И.	Совершенствование образования специалистов в области туризма …….....	85
Р.Ж.Курбанова	“Savdo iqtisodiyoti” fanini o‘qitishda zamonaviy metodlardan foydalanish …….....	88
Ж.М.Курбонов	Zamonaviy ta’limda modul tizimining o‘rni …..	93
Р.Ж.Курбанова	Олий таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиш методикаси (Бизнесни тадқиқ этиш усуллари фанини мисолида) …….....	97
V.A.Fozilov	Modern pedagogical technologies as a factor in forming competencies in the service sector …….....	100
Ж.М.Курбонов	Физика фанини ўқитишда замонавий методлар ва технологиялар …….....…	104
Sh.N.Mirzayeva	The role of interactive teaching methods in teaching economics in developing students' economic thinking	107
Р.Ж.Курбанова	Иқтисодиёт фанларини ўқитиш методларини такомиллаштириш ……...…….	109
Sh.N.Mirzayeva	The role of the case study method in developing decision-making skills in economic education……..……...	112
Sh.N.Mirzayeva	Introducing a credit-module system in teaching economic subjects in higher education:problems and solutions…….....….	114
A.A.Latipov	Key organizational steps to drive green innovation adoption ……...	117
Н.Б.Рузиева	«Современные методы преподавания в системе высшего образования: От лекций к интерактивному обучению»……..……..	120
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Gamification-based learning in economics education: methodological opportunities and assessment	123
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Iqtisodiy fanlarni o’qitishda sun’iy intellekt asosidagi pedagogik texnologiyalardan foydalanish	126
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Interactive methods for developing students’ economic thinking in a digital learning environment	128
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Iqtisodiyot fanlarini o’qitishda adaptiv raqamli platformalardan foydalanish metodikasi ……..	130

Section 2		
Modern pedagogical technologies in teaching economic subjects		
V.A.Fozilov	Development of soft skills and hard skills in students of economics specialties …….	133
Z.S.Artikov	Pedagogik ta'limda raqamli transformatsiyani baholashning metodologik yondashuvlari ….....…	137
Н.Б.Рузиева	"Важные аспекты методики обучения дисциплин в вузах Узбекистана"….....	140
З.И.Абдуллаева	Развитие педагогики в Республике Узбекистан: современные тенденции, проблемы и перспективы …….……..	144
Z.S.Artikov	Ta'lim sifatini boshqarishda innovatsion metodologik yondashuvlar …….....	147
V.A.Fozilov	Advanced pedagogical technologies in the instruction of economic disciplines …….....	151
С.А.Махмудов	Использование новых методов управления в педагогике: сущность, направления и практическое значение ……..	155
Z.S.Artikov	Inklyuziv ta'limni amalga oshirishning metodologik asoslari va amaliy yondashuvlari ……..	158
З.И.Абдуллаева	Цифровизация и педагогика: трансформация образовательного процесса в условиях цифрового общества …….……..	161
V.A.Fozilov	Transformation of economic instruction through advanced teaching technologies ……...	164
С.А.Махмудов	Роль женщин в педагогике Узбекистана: исторический опыт, современное состояние и перспективы развития ……	167
Z.S.Artikov	Stem ta'limini rivojlantirishning metodologik yondashuvlari va pedagogik imkoniyatlari ……..	170
З.И.Абдуллаева	Термин "педагогика": сущность, содержание и научная интерпретация …….……..	173
V.A.Fozilov	Innovative approaches to organizing economic courses in a credit-module system ……	176
Z.S.Artikov	Pedagog kadrlarni uzluksiz kasbiy rivojlantirishning metodologik yondashuvlari …….……..	181
Sh.N.Mirzayeva	Innovative interactive technologies in the modernization of economic education	184
М.Э.Эрдонов	Методическая модель интеграции междисциплинарного обучения, деловых игр и	187

	компетентностной оценки в подготовке кадров для сервисной экономики ……	
Sh.N.Mirzayeva	Effectiveness of case study methods in forming students' practical economic competences ……...	190
Sh.N.Mirzayeva	Credit-module system as a mechanism for improving the quality of economic education……..	193
A.A.Latipov	Strategic opportunities for modernizing the enterprise management system based on the principles of the green economy ……..	196
Sh.Sh. Mirzaxadjayeva	Learning analytics as a tool for personalizing economic education in higher education …….	199
Sh.Sh. Mirzaxadjayeva	Iqtisodiy ta'limda virtual seminarlar orqali mustaqil ta'limni faollashtirish ……...……	201
Sh.Sh. Mirzaxadjayeva	Raqamli transformatsiya sharoitida pedagog kadrlarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish	203
Sh.Sh. Mirzaxadjayeva	Innovative approaches to quality management in higher education under digital transformation …...	205
Section 3		
Formation of practical skills in teaching economic subjects		
Z.S.Artikov	Pedagogik ta'limda o'qituvchi kompetentligini rivojlantirishning zamonaviy usullari ……..	207
З.И.Абдуллаева	Инновации в педагогике Узбекистана: современные тенденции и направления развития.....	210
A.A.Shermatov	Raqamli iqtisodiyot va yashil transformatsiya integratsiyasi: barqaror rivojlanishning zamonaviy modeli……...	212
М.Э.Эрдонов	Критерии формирования профессиональных компетенций обучающихся по направлениям туризма, логистики и торговли ……	216
Z.S.Artikov	Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llashning pedagogik samaradorligi …….	220
С.А.Махмудов	Педагогика в разных отраслях и сферах: многообразие направлений и их значение …….	222
З.И.Абдуллаева	Нормативно-правовая база педагогики (образования) в Республике Узбекистан …….....	225
Z.S.Artikov	Inkluziv ta'lim muhitini yaratishda pedagogik yondashuvlar va metodlar ……	228
С.А.Махмудов	Новшества в педагогике: современные подходы и тенденции развития образования	231

Sh.N.Mirzayeva	Students in collaboration with universities and enterprises developing practical skills …….	234
Sh.N.Mirzayeva	Towards preparation of startup projects in economic education methodological approaches…….....	237
Sh.N.Mirzayeva	Students' analytical and Building critical thinking skills …….	240
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Universitet va korxona hamkorligi asosida iqtisodchi talabalar amaliy ko'nikmalarini shakllantirish ……..	242
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Case-study and startup project methods in developing practical economic competencies …….	244
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Iqtisodiyot fanlarida loyiha asosida o'qitish orqali amaliy ko'nikmalarni shakllantirish ……	246
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Developing financial decision-making skills through practice-oriented economic tasks …….....	248
Section 4		
Methodological foundations of teaching the service sector and service management		
A.A. Shermatov, A.A.Hamitov	Integration of the digital economy and green transformation: a modern model of sustainable development……..	250
M.A.Dusmatova, J.I. Musinjonova	The role of internet of things (iot) technologies in teaching modern logistics and supply chain management ……...……	253
Z.S.Artikov	Masofaviy ta'lim sifatini baholashning kompleks tizimi: nazariya va amaliyot …….	256
М.Э.Эрдонов	Интегрированный подход в преподавании дисциплин туризма, логистики и торговли как фактор подготовки специалистов сервисной экономики ……...	258
A.A. Shermatov, A.A.Hamitov	Hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishda ekologik barqarorlik va yashil iqtisodiyotning o'rni.	262
М.Э.Эрдонов	Использование имитационного моделирования и деловых игр в профессиональной подготовке будущих специалистов туризма, логистики и торговли ……..	266
B.O.Dusmatov	Improving the methodology of managing trade and service sectors in the context of the digital economy.	270
M.A.Dusmatova	Using artificial intelligence (ai) and chatbots as communication simulators in teaching the service sector ……	273

M.E.Erdonov	Turizm, logistika va savdo fanlarini integratsiyalashgan asosda o‘qitishda kompetensiyaviy yondashuvning metodik ahamiyati	277
B.O.Dusmatov	Cooperation with manufacturing enterprises: experience in organizing practical classes directly on-site …….....…..	280
M.A.Dusmatova	Effective methods for organizing independent education of students in the credit-module system (on the example of economics) …….....…	283
M.E.Erdonov	Servis menejmenti ta’limida turizm, logistika va savdo integratsiyasi asosida amaliy ko‘nikmalarni shakllantirish metodikasi ……..…….	286
M.A.Dusmatova	Cloud-based educational environments: organizing virtual labs for economic and service management students ……	289
A.A. Shermatov, A.A. Hamitov	Yashil iqtisodiyotning innovatsion, investitsion va institutsional mexanizmlarini rivojlantirish……..	291
M.E.Erdonov	Iqtisodiy fanlarni o‘qitishda interaktiv metodlar va keys-stadi usulining pedagogik imkoniyatlari……...	296
Sh.N.Mirzayeva	Integrated approach to teaching tourism, logistics and trade in the service sector…….....…..	299
Sh.N.Mirzayeva	The role of simulation and business games in developing management competences in service education……...	302
Sh.N.Mirzayeva	Criteria and indicators for assessing professional competencies in service sector education ...…….	304
Sh.N.Mirzayeva, Fayziyev Izzatillo	Asean davlatlarining iqtisodiy integratsiya tajribasi	306
Sh.N.Mirzayeva, Fayziyev Izzatillo	Mdh mamlakatlarida iqtisodiy integratsiya jarayonlari	310
Sh.N.Mirzayeva, M.M.Mamatqulov	Integratsiyada transmilliy korporatsiyalar va global iqtisodiyotdagi roli ……..	314
Sh.N.Mirzayeva, M.Sh.Marxaboyeva	Globalizatsiya sharoitida milliy iqtisodiyot raqobatbardoshligi ……...……...	317
Sh.N.Mirzayeva, D.M.Rahmonova	Rivojlanayotgan mamlakatlarning global iqtisodiyotga integratsiyasi ……...…….	321
Mengnarov Temur	Raqamli iqtisodiyot va globalizatsiyaning o‘zaro bog‘liqligi ……...……	325
Sh.N.Mirzayeva, I.I.Abdullayev	Iqtisodiy integratsiyaning shakllari va ularning o‘ziga xos xususiyatlari ……	328

Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Servis menejmenti ta'limida simulyatsiya va biznes-o'yinlardan foydalanishning metodik ahamiyati ….	335
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Integrated teaching of tourism, logistics and trade disciplines in service management education ……..	337
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Servis menejmenti fanlarini o'qitishda mijoz tajribasini modellashtirish usuli ……...	339
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Teaching service quality management through digital customer journey mapping …….....……	341
Section 5		
Methodological foundations of teaching the service sector and service management		
O.M.Pardayev	O'zbekistonda yashil investitsiyalarni rivojlantirish mexanizmlari……...	343
A.A.Shermatov	The role of environmental sustainability and the green economy in the socio-economic development of regions…….....……..	347
M.E.Erdonov	Dual ta'lim va amaliyotga yo'naltirilgan yondashuv asosida iqtisodiy fanlarni o'qitishni takomillashtirish	351
Z.S.Artikov, J.R.Allanazarov	Raqamli iqtisodiyotning iqtisodiy o'sishga ta'siri: jahon tajribasi va o'zbekiston konteksti ……	354
Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	Yashil iqtisodiyotga o'tishning ahamiyati va O'zbekistonda yashil iqtisodiyotga o'tish strategiyasi	358
Z.S.Artikov, J.R.Allanazarov	Yashil iqtisodiyot va barqaror iqtisodiy rivojlanish: jahon tajribasi va o'zbekiston uchun istiqbollar ….....	361
Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	O'zbekiston respublikasining eksport salohiyatini oshirishning asosiy yo'nalishlar …..……	364
M.E.Erdonov	Kredit-modul tizimida iqtisodiy fanlarni tashkil etishning didaktik va pedagogik asoslari ……..	366
Z.S.Artikov, J.R.Allanazarov	Interaktiv metodlardan foydalanishning pedagogik ahamiyati ……..……..	369
Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	Sun'iy intellektning iqtisodiyot rivojlanishiga ta'siri	371
J.R.Allanazarov	O'quvchilarda o'quv motivatsiyasini shakllantirish: nazariy va amaliy yondashuvlar ……...	374
Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	Yashil iqtisodiyotga o'tishning ahamiyati va o'zbekistonda yashil iqtisodiyotga o'tish strategiyasi	377
J.R.Allanazarov	Ta'lim jarayonida o'quvchi stressini boshqarishning psixologik-pedagogik usullari ……..	381

Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	Iqtisodiy bilimlar asoslarini o‘qitish metodikasida zamonaviy yondashuvlar ……..	384
J.R.Allanazarov	Erta yoshdan hissiy intellektni rivojlantirishning pedagogik ahamiyati va usullari ……...	390
Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	Maktab o‘quvchilarining iqtisodiy bilimlarni qabul qilish jarayonining psixologik-pedagogik xususiyatlari …….	393
J.R.Allanazarov	O‘quvchilarda o‘z-o‘zini boshqarish ko‘nikmasini rivojlantirishning pedagogik usullari ……...	399
Sh.N.Mirzayeva	Modern integrated approaches to teaching sciences in the service sector…….....……..	402
J.R.Allanazarov	Ijobiy psixologiya tamoyillarini ta’lim jarayoniga tatbiq etishning metodologik asoslari ……...	404
Sh.N.Mirzayeva	Use of business simulation technologies in personnel training in service management ….....	407
Sh.N.Mirzayeva	Formation of professional competences in service education: methodological aspects and assessment criteria…….	410
N.A.Usmanova	Menejmentda raqamli transformatsiya: zamonaviy yondashuvlar va samaradorlik	412
Z.I.Sattarova	Turizmda raqamli transformatsiya: o'zbekiston xizmat ko'rsatish bozorida innovatsiyalarni tatbiq etish …….....	415
N.A.Usmanova	Inson resurslarini boshqarishda innovatsion yondashuvlar va xodimlar motivatsiyasi.....	417
R.J.Qurbonova	Startap loyihalarni moliyalashtirish mexanizmlari va venchur kapitalini boshqarish ……..	419
Z.I.Sattarova	O'zbekistonda ekologik turizm: hududiy rivojlanish imkoniyatlari va xizmat ko'rsatish infratuzilmasi ….	421
N.A.Usmanova	Strategik menejment va tashkiliy o'zgarishlarni boshqarish: zamonaviy muammolar va yechimlar	424
R.J.Qurbonova	Startap loyihalarda jamoa shakllantirish va korporativ madaniyatni boshqarish ….....	426
Z.I.Sattarova	Turizm xizmatlari sifatini boshqarish: o'zbekistonda servis menejmentini takomillashtirish metodologiyasi	428
A.P.Xazratov	O'zbekistonda mobil aloqa bozori: raqobat muhiti va raqamli rivojlanish tendentsiyalari	431
J.N.Abiyev	Raqamli menejment sharoitida tashkiliy boshqaruvning samaradorligini oshirish ……	433

A.P.Xazratov	O'zbekistonda keng polosali internet xizmatlari: qamrov dinamikasi va raqamli tengsizlikni bartaraf etish ……..	436
J.N.Abiyev	Korxonalarda moliyaviy menejmentni takomillashtirish: raqamli vositalar va boshqaruv yondashuvlari ……...……	439
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Yashil servis konsepsiyasi asosida xizmat ko'rsatish fanlarini o'qitishni takomillashtirish ……	441
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Competency-based training for sustainable service management in the digital economy ……..……	443
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Yashil iqtisodiyot tamoyillarini iqtisodiy fanlarni o'qitish jarayoniga integratsiyalash ……..	445
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Integrating green economy and digital transformation into economic education ….....	447
Махмудов С.А.	Совершенствование педагогики в Республике Узбекистан: направления, механизмы и перспективы развития	449
Sh.N.Mirzayeva	Xizmat menejmenti mutaxassislarini kompetensiyaviy yondashuv asosida tayyorlashning metodologik va amaliy jihatlari.....	451
D.S.Musinov	Xizmat menejmenti ta'limida kasbiy ko'nikmalarni shakllantirishning zamonaviy metodlari.....	454
Sh.N.Mirzayeva	Xizmat menejmentini o'qitishda ta'lim va biznes hamkorligining metodologik asoslari……..	456

1-INTERNATIONAL EDUCATIONAL-METHODICAL CONFERENCE ON THE TOPIC "MODERN TRENDS AND INNOVATIVE APPROACHES TO ORGANIZING THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION"
Conference package

March 27
Samarkand – 2026.

ISBN: 978-9910-5219-8-0

4174

«TURON NASHR» nashriyoti
100129. O‘zbekiston Respublikasi
Samarqand viloyati, Samarqand shahri,
Xo‘ja Ahror Valiy ko‘chasi, 37-uy.
Tasdiqnoma: № 4174 (22.09.2020-y.)

LICENSE № 025316.
REESTR № X-119112.

Address of the Organizing Committee: Uzbekistan, Samarkand, Amir Temur Street, 9, Samarkand Institute of Economics and Service, Department of Real Economy (Activities Hall).

«NAVRO‘Z POLIGRAF» MCHJ matbaa

bo‘limida chop etildi.

Tasdiqnoma: 374736 29.08.2024-yil.

Samarqand shahri, X.Abdullayev ko‘chasi, 63-uy.