

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
THE DEPARTMENT OF "REAL ECONOMICS"
OF THE SAMARKAND INSTITUTE OF ECONOMICS AND SERVICE

DEPARTMENT OF ECONOMICS OF THE HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS AND BUSINESS
OF AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

INTERNATIONAL UNIVERSITY OF INNOVATION TECHNOLOGIES

March 27, 2026

1-INTERNATIONAL EDUCATIONAL-METHODICAL CONFERENCE ON THE TOPIC "MODERN TRENDS AND INNOVATIVE APPROACHES TO ORGANIZING THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION"

PUBLISHING HOUSE "TURON NASHR"
SAMARKAND – 2026

UO‘K: 37.014.5:004(06)
KBK: 74.00ya43
T 49

1-international educational-methodical conference on the topic “Modern trends and innovative approaches to organizing the educational process in the context of digital transformation of education” [Text] / editor [T.S. Sharipov and oth.] ; compiler Sh.N. Mirzayeva.- Samarqand: TURON NASHR (Mirzo Abdullo nur savdo), 2026.- 468 p.

Responsible for the publication:

Sharipov Tolqin Saidahmedovich – Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Shodiyeva Gulnora Mardiyevna – Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Artikov Zokir Sayfiddinovich – Head of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service, PhD, Professor;

Kurbanova Rakhima Jamshedovna – PhD, Associate Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Abdullayeva Zulfiya Izzatovna – PhD, Associate Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Sattarova Zukhra Ilhamovna – Associate Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Ruziyeva Nigina Baxtiyarovna – PhD, Associate Professor of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Mirzayeva Shirin Nodirovna – Assistant of the Department of “Real Economics” of the Samarkand Institute of Economics and Service;

Saule Yessengaziyeva – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Deputy Head of the Department of Economics, Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University;

Yermekova Zhanna – Dean of Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University;

Nurgazy Shyngys – Deputy Dean of Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University;

Galiya Dauliyeva – Head of the Department of Economics, Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University ;

Gulmira Andabayeva – Candidate of Economic Sciences, Professor of the Department of Economics of the Higher School of Economics and Business of the Al-Farabi Kazakh National University;

Biken Nurmanova – Senior Lecturer, Department of Economics, Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University;

Symbat Abilda – Deputy Head of the Department of Economics, Higher School of Economics and Business, Al-Farabi Kazakh National University;

Baymirsaeva Erkegul Munduzbekovna – International University of Innovation Technologies, Doctor of Economic Sciences, Professor;

Gornostaeva Janna Viktorovna – Head of the Department of Management and Entrepreneurship, PhD in Economics, Professor, Don State Technical University.

Pagers:

Sh.N.Mirzayeva – Assistant of the Department of "Real Economics", SamISI;
J.R.Allanazarov – 1st year student of the Faculty of Economics, SamISI.

This collection of abstracts of the International Educational and Methodological Conference entitled "Modern Trends and Innovative Approaches to Organizing the Educational Process in the Context of Digital Transformation of Education" brings together the results of scientific research, methodological developments, and practical experiences of scholars, educators, researchers, doctoral students, and specialists from different countries.

The proceedings cover current issues related to the digital transformation of education, innovative pedagogical technologies, modernization of educational processes, development of e-learning and distance education, implementation of artificial intelligence, digital platforms, and modern information and communication technologies in educational activities. Particular attention is paid to the development of digital competencies among students and educators, modernization of educational content, application of interactive teaching methods, improvement of educational quality, and promotion of sustainable development in educational systems under conditions of global digitalization.

The volume includes theoretical and applied research in the fields of digital pedagogy, educational management, inclusive education, educational analytics, academic mobility, international cooperation, and emerging educational technologies. The contributions examine contemporary approaches to educational governance, digital learning environments, and innovation-driven educational infrastructure.

The materials presented in this collection reflect current trends in educational development and facilitate the exchange of advanced knowledge and best practices among the international academic and pedagogical community. The proceedings are intended for researchers, university faculty members, doctoral candidates, graduate students, education professionals, and all those interested in the digital transformation and innovative development of education.

Настоящий сборник тезисов Международной научно-методической конференции «Modern Trends and Innovative Approaches to Organizing the Educational Process in the Context of Digital Transformation of Education» объединяет результаты научных исследований, методических разработок и практического опыта ученых, преподавателей, исследователей, докторантов и специалистов в области образования из различных стран мира.

Материалы сборника посвящены актуальным вопросам цифровой трансформации образования, внедрения инновационных педагогических технологий, совершенствования организации образовательного процесса, развития электронного и дистанционного обучения, применения искусственного интеллекта, цифровых платформ и современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Особое внимание уделено проблемам формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогов, модернизации содержания образования, внедрению интерактивных методов обучения, повышению

качества образовательных услуг и обеспечению устойчивого развития образовательных систем в условиях глобальной цифровизации.

В сборнике представлены результаты фундаментальных и прикладных исследований по вопросам цифровой педагогики, образовательного менеджмента, инклюзивного образования, образовательной аналитики, академической мобильности, международного сотрудничества, а также перспективных направлений развития образовательных технологий. Рассматриваются современные подходы к управлению образовательными организациями, формированию цифровой образовательной среды и развитию инновационной инфраструктуры образовательных учреждений.

Представленные материалы отражают современные тенденции развития образования и способствуют обмену передовым опытом между научным и педагогическим сообществом. Сборник предназначен для ученых, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, магистрантов, специалистов системы образования, а также всех исследователей, интересующихся вопросами цифровой трансформации и инновационного развития образования.

“Ta’limning raqamli transformatsiyasi sharoitida ta’lim jarayonini tashkil etishning zamonaviy tendensiyalari va innovatsion yondashuvlari” mavzusidagi Xalqaro ilmiy-uslubiy konferensiya tezislar to‘plami dunyoning turli mamlakatlaridan olimlar, professor-o‘qituvchilar, tadqiqotchilar, doktorantlar hamda ta’lim sohasi mutaxassislarining ilmiy tadqiqotlari, uslubiy ishlanmalari va amaliy tajribalarini o‘zida mujassamlashtirgan.

To‘plamda ta’limning raqamli transformatsiyasi, innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish, ta’lim jarayonini takomillashtirish, elektron va masofaviy ta’limni rivojlantirish, sun’iy intellekt, raqamli platformalar hamda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish masalalariga bag‘ishlangan ilmiy ishlar jamlangan. Shuningdek, ta’lim oluvchilar va pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish, ta’lim mazmunini modernizatsiya qilish, interaktiv o‘qitish usullarini keng qo‘llash, ta’lim sifati va samaradorligini oshirish hamda ta’lim tizimining barqaror rivojlanishini ta’minlash masalalari keng yoritilgan.

Mazkur tezislar to‘plamida raqamli pedagogika, ta’lim menejmenti, inklyuziv ta’lim, ta’lim analitikasi, akademik mobillik, xalqaro hamkorlik va zamonaviy ta’lim texnologiyalariga oid fundamental hamda amaliy tadqiqotlar natijalari keltirilgan. Materiallar ta’lim muassasalarini boshqarishning zamonaviy yondashuvlari, raqamli ta’lim muhitini shakllantirish va innovatsion infratuzilmani rivojlantirish masalalarini qamrab oladi.

To‘plam materiallari xalqaro ilmiy-pedagogik hamjamiyat o‘rtasida ilg‘or tajribalarni ommalashtirish va ilmiy hamkorlikni rivojlantirishga xizmat qiladi. Nashr olimlar, professor-o‘qituvchilar, doktorantlar, magistrantlar, ta’lim sohasi mutaxassislari hamda ta’limning raqamli transformatsiyasi va innovatsion rivojlanishi masalalari bilan qiziquvchi keng kitobxonlar ommasi uchun mo‘ljallangan.

ISBN: 978-9910-5219-8-0

© Samarqand iqtisodiyot va servis instituti, 2026-y.
© Publishing house “TURON NASHR”, 2026-y.

5. Zins J.E. et al. Building Academic Success on Social and Emotional Learning. – New York: Teachers College Press, 2004.

MAKTAB O‘QUVCHILARINING IQTISODIY BILIMLARNI QABUL QILISH JARAYONINING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI

Artikov Zokir Sayfiddinovich
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti,
“Real Iqtisodiyot” kafedra mudiri, PhD, prof.
Muallifning elektron manzili: *zokirartikov86@gmail.com*
ORCID: 0000-0002-5333-4376
Talaba: Ergasheva Shaxzoda Bahrom Qizi
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti, Iqtisodiyot fakulteti talabasi,
Muallifning elektron manzili: ***shahzodaergasheva.0112@gmail.com***

Annotatsiya: Mazkur tadqiqotda umumta’lim maktablari o‘quvchilarining iqtisodiy bilimlarni o‘zlashtirish jarayonining psixologik va pedagogik xususiyatlari o‘rganilgan. Zamonaviy globallashuv sharoitida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirish zarurati ortib borayotganligi inobatga olinib, o‘quvchilarning bilish faoliyati, motivatsiyasi, yoshga xos kognitiv rivojlanish darajasi hamda ijtimoiy muhit omillarining ta’siri tahlil qilindi. Tadqiqotda nazariy va empirik yondashuvlar uyg‘unligi asosida so‘rovnoma, test, pedagogik kuzatish, intervyu va pedagogik eksperiment metodlaridan foydalanildi. Olingan natijalar interaktiv ta’lim metodlari va kompetensiyaviy yondashuv o‘quvchilarning iqtisodiy bilimlarni o‘zlashtirish samaradorligini sezilarli darajada oshirishini ko‘rsatdi. Shuningdek, motivatsiya va o‘qitish metodlari iqtisodiy bilimlarni qabul qilishda hal qiluvchi omillar ekani aniqlandi. Tadqiqot yakunida iqtisodiy ta’limni takomillashtirish bo‘yicha ilmiy-amaliy tavsiyalar ishlab chiqildi.

Kalit so‘zlar: Iqtisodiy ta’lim, iqtisodiy savodxonlik, psixologik-pedagogik xususiyatlar, o‘quvchilar, kognitiv rivojlanish, motivatsiya, interaktiv metodlar, kompetensiyaviy yondashuv, ta’lim texnologiyalari, o‘quv jarayoni.

Аннотация: В данном исследовании изучены психологические и педагогические особенности процесса усвоения экономических знаний учащимися общеобразовательных школ. С учётом возрастающей необходимости формирования экономической грамотности в условиях современной глобализации проанализировано влияние познавательной деятельности учащихся, их мотивации, уровня когнитивного развития, соответствующего возрасту, а также факторов социальной среды. В исследовании использован комплекс теоретических и эмпирических методов, включая анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение, интервью и педагогический эксперимент. Полученные результаты показали, что интерактивные методы обучения и компетентностный подход значительно

повышают эффективность усвоения экономических знаний учащимися. Также установлено, что мотивация и методы преподавания являются ключевыми факторами в процессе восприятия экономических знаний. По итогам исследования разработаны научно-практические рекомендации по совершенствованию экономического образования в школе.

Ключевые слова: Экономическое образование, экономическая грамотность, психолого-педагогические особенности, учащиеся, когнитивное развитие, мотивация, интерактивные методы, компетентностный подход, образовательные технологии, учебный процесс.

Abstract: This study examines the psychological and pedagogical characteristics of the process of acquiring economic knowledge among secondary school students. Considering the growing need to develop economic literacy in the context of modern globalization, the study analyzes students' cognitive activity, motivation, age-related cognitive development level, and the influence of social environment factors. The research employs a combination of theoretical and empirical methods, including surveys, tests, pedagogical observation, interviews, and a pedagogical experiment. The results indicate that interactive teaching methods and a competency-based approach significantly enhance students' acquisition of economic knowledge. It was also found that motivation and teaching methods are key factors influencing the assimilation of economic concepts. Based on the findings, scientific and practical recommendations were developed to improve the effectiveness of economic education in schools.

Keywords: Economic education, economic literacy, psychological and pedagogical characteristics, students, cognitive development, motivation, interactive methods, competency-based approach, educational technologies, learning process.

Kirish. Zamonaviy globallashuv sharoitida ta'lim tizimi oldiga nafaqat bilim berish, balki shaxsning intellektual, iqtisodiy va ijtimoiy kompetensiyalarini rivojlantirish vazifasi ham qo'yilmoqda. Shu jihatdan maktab o'quvchilarida iqtisodiy bilimlarni shakllantirish, ularni kundalik hayotda oqilona qaror qabul qilishga o'rgatish hamda resurslardan samarali foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish dolzarb pedagogik muammolardan biri hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini isloh qilish jarayonida o'quvchilarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, ularning psixologik holatini mustahkamlash hamda individual ehtiyojlariga mos pedagogik yondashuvlarni joriy etishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'quvchilarni psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash ishlarini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-sonli qarori[11]da ta'lim muassasalarida psixologik xizmatlar faoliyatini kuchaytirish, o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash, ularning ijtimoiy moslashuvi va o'quv jarayoniga faol jalb etilishini ta'minlash kabi ustuvor vazifalar

[11] https://lex.uz/docs/-4417140

belgilab berilgan. Mazkur qaror ta’lim jarayonida faqat akademik natijalarga emas, balki o‘quvchilarning psixologik barqarorligi va motivatsiyasini rivojlantirishga ham kompleks yondashuv zarurligini ta’kidlaydi.

Shu nuqtai nazardan, maktab o‘quvchilarining iqtisodiy bilimlarni qabul qilish jarayoni ham murakkab psixologik-pedagogik xususiyatlarga ega bo‘lib, ularning yoshga xos kognitiv rivojlanishi, motivatsiyasi, qiziqishlari va ijtimoiy muhit bilan chambarchas bog‘liqdir. Iqtisodiy tushunchalarni o‘zlashtirish jarayonida o‘quvchining fikrlash uslubi, mantiqiy tahlil qilish qobiliyati hamda amaliy vaziyatlarni baholay olish ko‘nikmalari muhim o‘rin tutadi.

Shuningdek, psixologik-pedagogik qo‘llab-quvvatlash tizimining samarali tashkil etilishi o‘quvchilarning iqtisodiy savodxonligini oshirishga ham ijobiy ta’sir ko‘rsatadi. Chunki motivatsion muhitning yaratilishi, individual yondashuv hamda psixologik yordam mexanizmlarining takomillashtirilishi o‘quvchilarning o‘quv faoliyatiga bo‘lgan munosabatini sezilarli darajada yaxshilaydi.

Adabiyotlar sharhi. Maktab o‘quvchilarining iqtisodiy bilimlarni qabul qilish jarayonini o‘rganish psixologiya va pedagogika fanlarining kesishgan nuqtasida joylashgan bo‘lib, ushbu yo‘nalishda ko‘plab xorijiy va mahalliy olimlar tomonidan ilmiy tadqiqotlar olib borilgan. Mazkur tadqiqotlar o‘quvchilarning bilish jarayonlari, tafakkur rivoji, motivatsiya hamda ta’lim metodlarining samaradorligini aniqlashga qaratilgan.

Iqtisodiy ta’lim metodikasi bo‘yicha olib borilgan tadqiqotlarda Paul Samuelson va Milton Friedman kabi iqtisodchi olimlarning ilmiy qarashlari ham muhim o‘rin tutadi. Ular iqtisodiy tafakkurni shakllantirishda bozor mexanizmlari, tanlov va resurslar cheklanganligi kabi asosiy tushunchalarni erta yoshdan boshlab o‘rgatish zarurligini asoslab berganlar.

Kognitiv rivojlanish nazariyasiga asos solgan shveysariyalik psixolog Jean Piaget o‘quvchilarning bilimlarni o‘zlashtirish jarayonini ularning yoshiga xos tafakkur bosqichlari bilan izohlaydi. Uning ta’kidlashicha, boshlang‘ich sinf o‘quvchilari konkret operatsiyalar bosqichida bo‘lib, ular iqtisodiy tushunchalarni ko‘proq amaliy va vizual vositalar orqali samarali o‘zlashtiradi. Yuqori sinflarda esa formal operatsiyalar bosqichiga o‘tish natijasida abstrakt iqtisodiy kategoriyalarni anglash imkoniyati kengayadi.

Ijtimoiy-madaniy yondashuv asoschisi Lev Vygotsky esa o‘quvchilarning bilimlarni egallash jarayonida ijtimoiy muhit va muloqotning rolini alohida ta’kidlaydi. Uning “yaqin rivojlanish zonasi” konsepsiyasi iqtisodiy bilimlarni o‘rgatishda o‘qituvchi va tengdoshlar bilan hamkorlikning muhimligini ko‘rsatadi. Bu yondashuvga ko‘ra, murakkab iqtisodiy tushunchalar o‘quvchilarga bosqichma-bosqich, yo‘naltirilgan yordam orqali yetkazilishi zarur.

Ta’lim nazariyasiga katta hissa qo‘shgan amerikalik olim Jerome Bruner o‘qitish jarayonida spiral o‘quv dasturi konsepsiyasini ilgari surgan. Unga ko‘ra, iqtisodiy bilimlar turli yosh bosqichlarida qayta-qayta, ammo murakkablik darajasi

oshib boruvchi tarzda o‘rgatilishi lozim. Bu esa o‘quvchilarning bilimlarni chuqurroq va tizimli o‘zlashtirishiga xizmat qiladi.

Shuningdek, zamonaviy pedagogik tadqiqotlarda iqtisodiy savodxonlikni shakllantirish muammosi keng yoritilgan. Jumladan, OECD tomonidan olib borilgan tadqiqotlar o‘quvchilarning moliyaviy va iqtisodiy savodxonligi darajasi ularning kelajakdagi ijtimoiy-iqtisodiy muvaffaqiyatiga bevosita ta’sir qilishini ko‘rsatadi. Ushbu tashkilot doirasida o‘tkaziladigan PISA baholash dasturlari ham o‘quvchilarning iqtisodiy bilimlarni qo‘llay olish kompetensiyalarini aniqlashga xizmat qiladi.

Mahalliy va MDH olimlari tomonidan ham mazkur yo‘nalishda muhim ilmiy ishlar amalga oshirilgan. Ular o‘quvchilarning iqtisodiy bilimlarni o‘zlashtirishida milliy mentalitet, ijtimoiy muhit hamda ta’lim tizimining o‘ziga xos xususiyatlarini hisobga olish zarurligini ta’kidlaydilar. Ayniqsa, iqtisodiy ta’limni hayotiy misollar, milliy iqtisodiy tajriba va amaliy mashg‘ulotlar bilan boyitish o‘quvchilarning qiziqishini oshirishda samarali vosita sifatida e’tirof etiladi.

Tadqiqotlar metodologiyasi. Mazkur tadqiqot maktab o‘quvchilarining iqtisodiy bilimlarni qabul qilish jarayonining psixologik-pedagogik xususiyatlarini aniqlashga qaratilgan bo‘lib, u kompleks yondashuv asosida tashkil etildi. Tadqiqot metodologiyasi nazariy va empirik usullar uyg‘unligiga tayangan holda ishlab chiqildi.

Tadqiqot dizayni aralash (mixed-methods) yondashuv asosida qurildi, ya’ni sifat va miqdoriy metodlar birgalikda qo‘llanildi. Miqdoriy tahlil o‘quvchilarning iqtisodiy bilim darajasini aniqlash va ularning o‘zgarish dinamikasini baholash imkonini berdi, sifat tahlili esa o‘quvchilarning iqtisodiy tushunchalarni qanday qabul qilishi va izohlash jarayonlarini chuqurroq o‘rganishga xizmat qildi.

Empirik tadqiqot quyidagi metodlar orqali amalga oshirildi:

1. **So‘rovnoma (anketa)** – o‘quvchilarning iqtisodiy bilimlarga bo‘lgan munosabati, qiziqishi va motivatsiyasini aniqlash maqsadida;
2. **Test sinovlari** – iqtisodiy tushunchalarni o‘zlashtirish darajasini baholash uchun;
3. **Pedagogik kuzatish** – dars jarayonida o‘quvchilarning faolligi, ishtiroki va bilimlarni qabul qilish xususiyatlarini aniqlash uchun;
4. **Yarim tuzilgan intervyular** – o‘qituvchilar va o‘quvchilar bilan olib borilib, ta’lim jarayonidagi muammolar va samarali metodlarni aniqlashga qaratildi;
5. **Pedagogik eksperiment** – an’anaviy va interaktiv o‘qitish usullarining samaradorligini taqqoslash maqsadida tashkil etildi.

Ma’lumotlarni tahlil qilishda statistik metodlardan foydalanildi. Jumladan, deskriptiv statistika (o‘rtacha qiymat, foiz ko‘rsatkichlari), korrelyatsion tahlil hamda tajriba natijalarini solishtirish uchun Student t-testi qo‘llanildi. Sifat ma’lumotlari esa kontent-tahlil asosida qayta ishlanib, asosiy tematik kategoriyalar ajratib olindi.

Tadqiqot jarayonida etik tamoyillarga qat’iy rioya qilindi: ishtirokchilarning roziligi olindi, shaxsiy ma’lumotlarning maxfiyligi ta’minlandi va natijalar xolis tarzda talqin qilindi.

Tahlil va natijalar. Tadqiqot jarayonida maktab o‘quvchilarining iqtisodiy bilimlarni qabul qilish darajasi va unga ta’sir etuvchi psixologik-pedagogik omillar empirik ma’lumotlar asosida tahlil qilindi. Natijalar miqdoriy va sifat ko‘rsatkichlar orqali baholandi. Quyidagi natijalar keltirildi.

O‘quvchilarning iqtisodiy bilimlarni o‘zlashtirish darajasi[12]:

Guruh	O‘quvchilar soni	Eksperimentgacha o‘rtacha natija (%)	Eksperimentdan keyin o‘rtacha natija (%)	O‘sish darajasi (%)
Nazorat guruhi	45	54.2	56.8	2.6
Tajriba guruhi	45	53.7	74.5	20.8

Natijalar shuni ko‘rsatadiki, tajriba guruhida interaktiv va kompetensiyaviy yondashuv asosida o‘qitish o‘quvchilarning iqtisodiy bilimlarni o‘zlashtirish darajasini sezilarli oshirgan. Nazorat guruhida esa an’anaviy ta’lim usuli qo‘llanilgani uchun o‘sish minimal darajada kuzatilgan. Bu holat o‘quv jarayonida faol metodlarning samaradorligini tasdiqlaydi.

O‘quvchilarning iqtisodiy bilimlarni qabul qilishga ta’sir etuvchi omillar (so‘rovnoma natijalari)[13]:

Omillar	Yuqori ta’sir (%)	O‘rtacha ta’sir (%)	Past ta’sir (%)
O‘qitish metodlari (interaktivlik)	68	24	8
Motivatsiya va qiziqish	72	20	8
Oilaviy ijtimoiy muhit	41	38	21
Darslik va o‘quv materiallari sifati	55	30	15
Tengdoshlar ta’siri	47	33	20

So‘rovnoma natijalari o‘quvchilarning iqtisodiy bilimlarni qabul qilishida eng muhim omil sifatida motivatsiya va o‘qitish metodlari ekanini ko‘rsatdi. Ayniqsa, interaktiv usullar (rolli o‘yinlar, muammoli vaziyatlar, guruhli ish) o‘quvchilarning qiziqishini oshirishi va bilimni chuqurroq o‘zlashtirishiga yordam beradi. Ijtimoiy muhit va tengdoshlar ta’siri ham sezilarli bo‘lsa-da, ularning ta’siri bilvosita xarakterga ega.

[12] Muallif ishlanmasi

[13] Muallif ishlanmasi

Xulosa va takliflar. O‘tkazilgan nazariy va empirik tadqiqotlar maktab o‘quvchilarining iqtisodiy bilimlarni qabul qilish jarayoni murakkab psixologik-pedagogik tizim ekanligini ko‘rsatdi. Ushbu jarayonning samaradorligi o‘quvchilarning yoshga xos kognitiv rivojlanish darajasi, motivatsion sohasi, ijtimoiy muhit hamda qo‘llanilayotgan didaktik yondashuvlarning xarakteri bilan bevosita bog‘liq ekanligi aniqlandi.

Tadqiqot natijalari iqtisodiy bilimlarni o‘zlashtirishda interaktiv va kompetensiyaviy yondashuvlar an’anaviy tushuntirishga asoslangan ta’limga nisbatan yuqori samaradorlikka ega ekanligini ko‘rsatdi. Xususan, faol o‘qitish metodlari qo‘llanilganda o‘quvchilarning iqtisodiy tushunchalarni o‘zlashtirish darajasi sezilarli darajada ortishi kuzatildi, bu esa ta’lim jarayonida o‘quvchi faolligi va amaliy faoliyatning muhimligini tasdiqlaydi.

Shuningdek, iqtisodiy bilimlarni qabul qilish jarayonida motivatsion omil yetakchi ahamiyatga ega bo‘lib, o‘quvchilarning fanlarga qiziqishi ularning o‘zlashtirish samaradorligini belgilovchi asosiy psixologik omillardan biri ekanligi qayd etildi. Jean Piaget va Lev Vygotskyning nazariy qarashlari asosida o‘quvchilarning iqtisodiy tushunchalarni egallashi yosh xususiyatlari hamda ijtimoiy o‘zaro ta’sir jarayonlari bilan chambarchas bog‘liqligi tasdiqlandi.

Umuman olganda, tadqiqot natijalari iqtisodiy ta’lim samaradorligi faqat mazmun emas, balki uni tashkil etishning psixologik-pedagogik sharoitlariga ham bog‘liqligini ilmiy jihatdan asoslab berdi.

Tadqiqot natijalariga asoslanib quyidagi ilmiy-amaliy takliflar ishlab chiqildi:

1. **Interaktiv o‘qitish texnologiyalarini tizimli joriy etish.** Iqtisodiy bilimlarni o‘qitishda muammoli ta’lim, rol o‘ynash, keys-stadi va loyiha asosida o‘qitish metodlaridan keng foydalanish o‘quvchilarning kognitiv faolligini oshiradi va bilimlarni chuqurroq o‘zlashtirishga xizmat qiladi.
2. **Amaliy yo‘naltirilgan iqtisodiy ta’limni kuchaytirish.** O‘quvchilarga real hayotiy iqtisodiy vaziyatlarga asoslangan topshiriqlar berish ularning nazariy bilimlarni amaliyotga tatbiq etish kompetensiyasini rivojlantiradi.
3. **Motivatsion yondashuvni rivojlantirish.** O‘quvchilarning iqtisodiy fanlarga qiziqishini oshirish uchun rag‘batlantiruvchi baholash tizimi, interaktiv mashg‘ulotlar va individual yondashuvni kuchaytirish zarur.
4. **Fanlararo integratsiyani kengaytirish.** Iqtisodiy tushunchalarni matematika, geografiya va tarix fanlari bilan bog‘liq holda o‘qitish o‘quvchilarda tizimli va analitik fikrlashni shakllantiradi.
5. **O‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish.** Iqtisodiy ta’limni samarali tashkil etish uchun pedagoglarning zamonaviy didaktik texnologiyalar va interaktiv metodlar bo‘yicha malakasini muntazam oshirish lozim.
6. **Baholash tizimini takomillashtirish.** O‘quvchilarning bilimini faqat yakuniy natija asosida emas, balki jarayon davomida shakllanadigan kompetensiyalar asosida baholash (formatif baholash) tizimini joriy etish tavsiya etiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. https://lex.uz/docs/-4417140
2. Abduraxmonova Z.A. O‘smir yoshdagi o‘quvchilarda kanogen tafakkurni rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. 2022.
3. A. Karimov, Pedagogika nazariyasi va amaliyoti, Toshkent: O‘qituvchi, 2019.
4. A. Qodirov, Iqtisodiy ta’lim metodikasi, Toshkent: Fan va texnologiya, 2020.
5. D. Abduqodirova, “O‘quvchilarda iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning pedagogik asoslari,” Pedagogik ta’lim jurnali, №3, 2021, 45–49-b.

O‘QUVCHILARDA O‘Z-O‘ZINI BOSHQARISH KO‘NIKMASINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK USULLARI

Allanazarov Javohir Rustamjon O‘g’li
O‘zbekiston Respublikasi, Samarqand iqtisodiyot va servis instituti,
Iqtisodiyot fakulteti, 1-kurs talabasi
Muallifning elektron manzili: *Javohirallanazarov45@gmail.com*

Annotatsiya. Mazkur tezisda o‘quvchilarda o‘z-o‘zini boshqarish ko‘nikmasini rivojlantirishning nazariy asoslari, tarkibiy qismlari va pedagogik usullari tahlil qilingan. Vaqtni boshqarish, maqsad qo‘yish, diqqatni boshqarish va o‘z-o‘zini monitoring qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish metodikalari o‘rganilgan. Tadqiqot natijasida o‘z-o‘zini boshqarishni rivojlantirishning kompleks pedagogik modeli taklif etilgan.

Kalit so‘zlar: o‘z-o‘zini boshqarish, metakognitiv ko‘nikmalar, vaqtni boshqarish, maqsad qo‘yish, o‘sish tafakkuri, o‘z-o‘zini tartibga solish, mustaqil o‘quvchi.

Аннотация. В данной статье анализируются теоретические основы, компоненты и педагогические методы развития навыков саморегуляции у учащихся. Исследованы методики развития навыков управления временем, целеполагания, управления вниманием и самомониторинга. По результатам исследования предложена комплексная педагогическая модель развития саморегуляции.

Ключевые слова: саморегуляция, метакогнитивные навыки, управление временем, целеполагание, мышление роста, самоорганизация, самостоятельный учащийся.

Annotation. This thesis analyzes the theoretical foundations, components, and pedagogical methods for developing self-regulation skills in students. Methods for developing time management, goal-setting, attention management, and self-

TABLE OF CONTENTS

Section 1		
Modern pedagogical technologies in teaching economic subjects		
M.E.Po‘latov, Z.S.Artikov	Sun’iy intellekt texnologiyalarining milliy iqtisodiyot rivojlanishidagi o‘rni …….....	5
M.E.Po‘latov, Sh.N.Mirzayeva	Raqamli ta’lim muhitida o‘qituvchi kompetensiyalarini rivojlantirish …….	10
T.S.Sharipov, Z.S.Artikov	Ekologik muammolarning iqtisodiy rivojlanishga ta’siri ……	14
T.S.Sharipov, Sh.N.Mirzayeva	Sun’iy intellekt texnologiyalarining ta’lim tizimidagi transformatsion ahamiyati: nazariya, amaliyot va istiqbol …….....…..	17
Ilyashova G.K., Temirkhankyzy A., Tursyntai M.	Artificial intelligence in transforming the educational process…….....…...	22
Г.М.Шадиева	Цифровая трансформация образования: современные тенденции и инновационные подходы к организации образовательного процесса …….....	26
G.R.Dauliyeva, D.E.Abdirova	The role of artificial intelligence in the educational process …….....	29
Г.М.Шадиева	Повышение эффективности образовательного процесса на основе data-driven управления в условиях цифровой трансформации ……	33
Б.З. Нурманова, Г.К. Андабаева	Проектирование оценочных материалов: разработка тестовых заданий на основе Learning outcomes ……...	37
Yessengaziyeva Saule	Academic Mobility of International Students in Kazakhstan as a Tool for Mutual Learning Between Civilizations and the Development of the “Green Silk Road” …….....……	41
Sapiyeva Assylay	The use of artificial intelligence in the education system: opportunities and prospects ……	60
S.K.Abilda, A.A.Abdruzak	The role of artificial intelligence in the educational process ……..….....	65
Саттарова З.И.	Проблемы подготовки кадров для сферы туризма в Самаркандской области ……...	69
Э.М.Баймырсаева	Международный опыт в создания развивающей образовательной среды и его применение в преподавании учётных дистиплин.....	74

Р.Ж.Курбанова	Modulli o‘qitish texnologiyasi – замон талабларидан бири…….....	78
Саттарова З.И.	Совершенствование образования специалистов в области туризма …….....	85
Р.Ж.Курбанова	“Savdo iqtisodiyoti” fanini o‘qitishda zamonaviy metodlardan foydalanish …….....	88
Ж.М.Курбонов	Zamonaviy ta’limda modul tizimining o‘rni …..	93
Р.Ж.Курбанова	Олий таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиш методикаси (Бизнесни тадқиқ этиш усуллари фанини мисолида) …….....	97
V.A.Fozilov	Modern pedagogical technologies as a factor in forming competencies in the service sector …….....	100
Ж.М.Курбонов	Физика фанини ўқитишда замонавий методлар ва технологиялар …….....…	104
Sh.N.Mirzayeva	The role of interactive teaching methods in teaching economics in developing students' economic thinking	107
Р.Ж.Курбанова	Иқтисодиёт фанларини ўқитиш методларини такомиллаштириш ……...…….	109
Sh.N.Mirzayeva	The role of the case study method in developing decision-making skills in economic education……..……...	112
Sh.N.Mirzayeva	Introducing a credit-module system in teaching economic subjects in higher education:problems and solutions…….....….	114
A.A.Latipov	Key organizational steps to drive green innovation adoption ……...	117
Н.Б.Рузиева	«Современные методы преподавания в системе высшего образования: От лекций к интерактивному обучению»……..……..	120
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Gamification-based learning in economics education: methodological opportunities and assessment	123
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Iqtisodiy fanlarni o’qitishda sun’iy intellekt asosidagi pedagogik texnologiyalardan foydalanish	126
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Interactive methods for developing students’ economic thinking in a digital learning environment	128
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Iqtisodiyot fanlarini o’qitishda adaptiv raqamli platformalardan foydalanish metodikasi ……..	130

Section 2		
Modern pedagogical technologies in teaching economic subjects		
V.A.Fozilov	Development of soft skills and hard skills in students of economics specialties …….	133
Z.S.Artikov	Pedagogik ta'limda raqamli transformatsiyani baholashning metodologik yondashuvlari ….....…	137
Н.Б.Рузиева	"Важные аспекты методики обучения дисциплин в вузах Узбекистана"….....	140
З.И.Абдуллаева	Развитие педагогики в Республике Узбекистан: современные тенденции, проблемы и перспективы …….……..	144
Z.S.Artikov	Ta'lim sifatini boshqarishda innovatsion metodologik yondashuvlar …….....	147
V.A.Fozilov	Advanced pedagogical technologies in the instruction of economic disciplines …….....	151
С.А.Махмудов	Использование новых методов управления в педагогике: сущность, направления и практическое значение ……..	155
Z.S.Artikov	Inklyuziv ta'limni amalga oshirishning metodologik asoslari va amaliy yondashuvlari ……..	158
З.И.Абдуллаева	Цифровизация и педагогика: трансформация образовательного процесса в условиях цифрового общества …….……..	161
V.A.Fozilov	Transformation of economic instruction through advanced teaching technologies ……...	164
С.А.Махмудов	Роль женщин в педагогике Узбекистана: исторический опыт, современное состояние и перспективы развития ……	167
Z.S.Artikov	Stem ta'limini rivojlantirishning metodologik yondashuvlari va pedagogik imkoniyatlari ……..	170
З.И.Абдуллаева	Термин "педагогика": сущность, содержание и научная интерпретация …….……..	173
V.A.Fozilov	Innovative approaches to organizing economic courses in a credit-module system ……	176
Z.S.Artikov	Pedagog kadrlarni uzluksiz kasbiy rivojlantirishning metodologik yondashuvlari …….……..	181
Sh.N.Mirzayeva	Innovative interactive technologies in the modernization of economic education	184
М.Э.Эрдонов	Методическая модель интеграции междисциплинарного обучения, деловых игр и	187

	компетентностной оценки в подготовке кадров для сервисной экономики ……	
Sh.N.Mirzayeva	Effectiveness of case study methods in forming students' practical economic competences ……...	190
Sh.N.Mirzayeva	Credit-module system as a mechanism for improving the quality of economic education……..	193
A.A.Latipov	Strategic opportunities for modernizing the enterprise management system based on the principles of the green economy ……..	196
Sh.Sh. Mirzaxadjayeva	Learning analytics as a tool for personalizing economic education in higher education …….	199
Sh.Sh. Mirzaxadjayeva	Iqtisodiy ta'limda virtual seminarlar orqali mustaqil ta'limni faollashtirish ……...……	201
Sh.Sh. Mirzaxadjayeva	Raqamli transformatsiya sharoitida pedagog kadrlarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish	203
Sh.Sh. Mirzaxadjayeva	Innovative approaches to quality management in higher education under digital transformation …...	205
Section 3		
Formation of practical skills in teaching economic subjects		
Z.S.Artikov	Pedagogik ta'limda o'qituvchi kompetentligini rivojlantirishning zamonaviy usullari ……..	207
З.И.Абдуллаева	Инновации в педагогике Узбекистана: современные тенденции и направления развития.....	210
A.A.Shermatov	Raqamli iqtisodiyot va yashil transformatsiya integratsiyasi: barqaror rivojlanishning zamonaviy modeli……...	212
М.Э.Эрдонов	Критерии формирования профессиональных компетенций обучающихся по направлениям туризма, логистики и торговли ……	216
Z.S.Artikov	Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llashning pedagogik samaradorligi …….	220
С.А.Махмудов	Педагогика в разных отраслях и сферах: многообразие направлений и их значение …….	222
З.И.Абдуллаева	Нормативно-правовая база педагогики (образования) в Республике Узбекистан …….....	225
Z.S.Artikov	Inkluziv ta'lim muhitini yaratishda pedagogik yondashuvlar va metodlar ……	228
С.А.Махмудов	Новшества в педагогике: современные подходы и тенденции развития образования	231

Sh.N.Mirzayeva	Students in collaboration with universities and enterprises developing practical skills …….	234
Sh.N.Mirzayeva	Towards preparation of startup projects in economic education methodological approaches…….....	237
Sh.N.Mirzayeva	Students' analytical and Building critical thinking skills …….	240
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Universitet va korxona hamkorligi asosida iqtisodchi talabalar amaliy ko'nikmalarini shakllantirish ……..	242
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Case-study and startup project methods in developing practical economic competencies …….	244
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Iqtisodiyot fanlarida loyiha asosida o'qitish orqali amaliy ko'nikmalarni shakllantirish ……	246
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Developing financial decision-making skills through practice-oriented economic tasks …….....	248
Section 4		
Methodological foundations of teaching the service sector and service management		
A.A. Shermatov, A.A.Hamitov	Integration of the digital economy and green transformation: a modern model of sustainable development……..	250
M.A.Dusmatova, J.I. Musinjonova	The role of internet of things (iot) technologies in teaching modern logistics and supply chain management ……...……	253
Z.S.Artikov	Masofaviy ta'lim sifatini baholashning kompleks tizimi: nazariya va amaliyot …….	256
М.Э.Эрдонов	Интегрированный подход в преподавании дисциплин туризма, логистики и торговли как фактор подготовки специалистов сервисной экономики ……...	258
A.A. Shermatov, A.A.Hamitov	Hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishda ekologik barqarorlik va yashil iqtisodiyotning o'rni.	262
М.Э.Эрдонов	Использование имитационного моделирования и деловых игр в профессиональной подготовке будущих специалистов туризма, логистики и торговли ……..	266
B.O.Dusmatov	Improving the methodology of managing trade and service sectors in the context of the digital economy.	270
M.A.Dusmatova	Using artificial intelligence (ai) and chatbots as communication simulators in teaching the service sector ……	273

M.E.Erdonov	Turizm, logistika va savdo fanlarini integratsiyalashgan asosda o‘qitishda kompetensiyaviy yondashuvning metodik ahamiyati	277
B.O.Dusmatov	Cooperation with manufacturing enterprises: experience in organizing practical classes directly on-site …….....…..	280
M.A.Dusmatova	Effective methods for organizing independent education of students in the credit-module system (on the example of economics) …….....…	283
M.E.Erdonov	Servis menejmenti ta’limida turizm, logistika va savdo integratsiyasi asosida amaliy ko‘nikmalarni shakllantirish metodikasi ……..…….	286
M.A.Dusmatova	Cloud-based educational environments: organizing virtual labs for economic and service management students ……	289
A.A. Shermatov, A.A. Hamitov	Yashil iqtisodiyotning innovatsion, investitsion va institutsional mexanizmlarini rivojlantirish……..	291
M.E.Erdonov	Iqtisodiy fanlarni o‘qitishda interaktiv metodlar va keys-stadi usulining pedagogik imkoniyatlari……...	296
Sh.N.Mirzayeva	Integrated approach to teaching tourism, logistics and trade in the service sector…….....…..	299
Sh.N.Mirzayeva	The role of simulation and business games in developing management competences in service education……...	302
Sh.N.Mirzayeva	Criteria and indicators for assessing professional competencies in service sector education ...…….	304
Sh.N.Mirzayeva, Fayziyev Izzatillo	Asean davlatlarining iqtisodiy integratsiya tajribasi	306
Sh.N.Mirzayeva, Fayziyev Izzatillo	Mdh mamlakatlarida iqtisodiy integratsiya jarayonlari	310
Sh.N.Mirzayeva, M.M.Mamatqulov	Integratsiyada transmilliy korporatsiyalar va global iqtisodiyotdagi roli ……..	314
Sh.N.Mirzayeva, M.Sh.Marxaboyeva	Globalizatsiya sharoitida milliy iqtisodiyot raqobatbardoshligi ……...……...	317
Sh.N.Mirzayeva, D.M.Rahmonova	Rivojlanayotgan mamlakatlarning global iqtisodiyotga integratsiyasi ……...…….	321
Mengnarov Temur	Raqamli iqtisodiyot va globalizatsiyaning o‘zaro bog‘liqligi ……...……	325
Sh.N.Mirzayeva, I.I.Abdullayev	Iqtisodiy integratsiyaning shakllari va ularning o‘ziga xos xususiyatlari ……	328

Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Servis menejmenti ta'limida simulyatsiya va biznes-o'yinlardan foydalanishning metodik ahamiyati ….	335
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Integrated teaching of tourism, logistics and trade disciplines in service management education ……..	337
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Servis menejmenti fanlarini o'qitishda mijoz tajribasini modellashtirish usuli ……...	339
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Teaching service quality management through digital customer journey mapping …….....……	341
Section 5		
Methodological foundations of teaching the service sector and service management		
O.M.Pardayev	O'zbekistonda yashil investitsiyalarni rivojlantirish mexanizmlari……...	343
A.A.Shermatov	The role of environmental sustainability and the green economy in the socio-economic development of regions…….....……..	347
M.E.Erdonov	Dual ta'lim va amaliyotga yo'naltirilgan yondashuv asosida iqtisodiy fanlarni o'qitishni takomillashtirish	351
Z.S.Artikov, J.R.Allanazarov	Raqamli iqtisodiyotning iqtisodiy o'sishga ta'siri: jahon tajribasi va o'zbekiston konteksti ……	354
Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	Yashil iqtisodiyotga o'tishning ahamiyati va O'zbekistonda yashil iqtisodiyotga o'tish strategiyasi	358
Z.S.Artikov, J.R.Allanazarov	Yashil iqtisodiyot va barqaror iqtisodiy rivojlanish: jahon tajribasi va o'zbekiston uchun istiqbollar ….....	361
Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	O'zbekiston respublikasining eksport salohiyatini oshirishning asosiy yo'nalishlar …..……	364
M.E.Erdonov	Kredit-modul tizimida iqtisodiy fanlarni tashkil etishning didaktik va pedagogik asoslari ……..	366
Z.S.Artikov, J.R.Allanazarov	Interaktiv metodlardan foydalanishning pedagogik ahamiyati ……..……..	369
Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	Sun'iy intellektning iqtisodiyot rivojlanishiga ta'siri	371
J.R.Allanazarov	O'quvchilarda o'quv motivatsiyasini shakllantirish: nazariy va amaliy yondashuvlar ……...	374
Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	Yashil iqtisodiyotga o'tishning ahamiyati va o'zbekistonda yashil iqtisodiyotga o'tish strategiyasi	377
J.R.Allanazarov	Ta'lim jarayonida o'quvchi stressini boshqarishning psixologik-pedagogik usullari ……..	381

Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	Iqtisodiy bilimlar asoslarini o‘qitish metodikasida zamonaviy yondashuvlar ……..	384
J.R.Allanazarov	Erta yoshdan hissiy intellektni rivojlantirishning pedagogik ahamiyati va usullari ……...	390
Z.S.Artikov, Sh.B.Ergasheva	Maktab o‘quvchilarining iqtisodiy bilimlarni qabul qilish jarayonining psixologik-pedagogik xususiyatlari …….	393
J.R.Allanazarov	O‘quvchilarda o‘z-o‘zini boshqarish ko‘nikmasini rivojlantirishning pedagogik usullari ……...	399
Sh.N.Mirzayeva	Modern integrated approaches to teaching sciences in the service sector…….....……..	402
J.R.Allanazarov	Ijobiy psixologiya tamoyillarini ta’lim jarayoniga tatbiq etishning metodologik asoslari ……...	404
Sh.N.Mirzayeva	Use of business simulation technologies in personnel training in service management ….....	407
Sh.N.Mirzayeva	Formation of professional competences in service education: methodological aspects and assessment criteria…….	410
N.A.Usmanova	Menejmentda raqamli transformatsiya: zamonaviy yondashuvlar va samaradorlik	412
Z.I.Sattarova	Turizmda raqamli transformatsiya: o'zbekiston xizmat ko'rsatish bozorida innovatsiyalarni tatbiq etish …….....	415
N.A.Usmanova	Inson resurslarini boshqarishda innovatsion yondashuvlar va xodimlar motivatsiyasi.....	417
R.J.Qurbonova	Startap loyihalarni moliyalashtirish mexanizmlari va venchur kapitalini boshqarish ……..	419
Z.I.Sattarova	O'zbekistonda ekologik turizm: hududiy rivojlanish imkoniyatlari va xizmat ko'rsatish infratuzilmasi ….	421
N.A.Usmanova	Strategik menejment va tashkiliy o'zgarishlarni boshqarish: zamonaviy muammolar va yechimlar	424
R.J.Qurbonova	Startap loyihalarda jamoa shakllantirish va korporativ madaniyatni boshqarish ….....	426
Z.I.Sattarova	Turizm xizmatlari sifatini boshqarish: o'zbekistonda servis menejmentini takomillashtirish metodologiyasi	428
A.P.Xazratov	O'zbekistonda mobil aloqa bozori: raqobat muhiti va raqamli rivojlanish tendentsiyalari	431
J.N.Abiyev	Raqamli menejment sharoitida tashkiliy boshqaruvning samaradorligini oshirish ……	433

A.P.Xazratov	O'zbekistonda keng polosali internet xizmatlari: qamrov dinamikasi va raqamli tengsizlikni bartaraf etish ……..	436
J.N.Abiyev	Korxonalarda moliyaviy menejmentni takomillashtirish: raqamli vositalar va boshqaruv yondashuvlari ……...……	439
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Yashil servis konsepsiyasi asosida xizmat ko'rsatish fanlarini o'qitishni takomillashtirish ……	441
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Competency-based training for sustainable service management in the digital economy ……..……	443
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Yashil iqtisodiyot tamoyillarini iqtisodiy fanlarni o'qitish jarayoniga integratsiyalash ……..	445
Sh.Sh.Mirzaxadjayeva	Integrating green economy and digital transformation into economic education ….....	447
Махмудов С.А.	Совершенствование педагогики в Республике Узбекистан: направления, механизмы и перспективы развития	449
Sh.N.Mirzayeva	Xizmat menejmenti mutaxassislarini kompetensiyaviy yondashuv asosida tayyorlashning metodologik va amaliy jihatlari.....	451
D.S.Musinov	Xizmat menejmenti ta'limida kasbiy ko'nikmalarni shakllantirishning zamonaviy metodlari.....	454
Sh.N.Mirzayeva	Xizmat menejmentini o'qitishda ta'lim va biznes hamkorligining metodologik asoslari……..	456

1-INTERNATIONAL EDUCATIONAL-METHODICAL CONFERENCE ON THE TOPIC "MODERN TRENDS AND INNOVATIVE APPROACHES TO ORGANIZING THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION"
Conference package

March 27
Samarkand – 2026.

ISBN: 978-9910-5219-8-0

4174

«TURON NASHR» nashriyoti
100129. O‘zbekiston Respublikasi
Samarqand viloyati, Samarqand shahri,
Xo‘ja Ahror Valiy ko‘chasi, 37-uy.
Tasdiqnoma: № 4174 (22.09.2020-y.)

LICENSE № 025316.
REESTR № X-119112.

Address of the Organizing Committee: Uzbekistan, Samarkand, Amir Temur Street, 9, Samarkand Institute of Economics and Service, Department of Real Economy (Activities Hall).

«NAVRO‘Z POLIGRAF» MCHJ matbaa

bo‘limida chop etildi.

Tasdiqnoma: 374736 29.08.2024-yil.

Samarqand shahri, X.Abdullayev ko‘chasi, 63-uy.