



СЕРВИС

№3
2020

ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ЖУРНАЛ



СЕРВИС

ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ЖУРНАЛ 2020 йил, 3-сон

Муассис: Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти

Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлиги томонидан 2008 йил 31 декабрда 0561-рақам билан рўйхатга олинган.
ЎзР ОАК Риёсатининг 19.03.2017 й., 239/5-сонли қарори билан эътироф этилган

Таҳририят ижодий жамоаси:
Бош муҳаррир:
и.ф.д. **М.Э.Пўлатов**

Бош муҳаррир ўринбосари:
доцент Д.Х.Асланова

Масъул котиб:
профессор М.Қ.Пардаев

Муҳаррир:
Ф.А.Сафаров,
Техник муҳаррир:
С.Ҳусенов,
Корректор ва саҳифаловчи:
Ҳ.Н.Очилова

1 йилда 4 маротаба чоп этилади.

Ўзбекистон ҳудудида тарқатилади.

Таҳририят манзили:
140100, Самарқанд шаҳар, Амир Темур кўчаси, 9-уй,
тел.: +998(66)233-28-38,
+998(66)233-17-88
факс: +998(366)231-12-53
эл.почта:
samisiservis@inbox.uz

Таҳририят кенгаши раиси:
М.Э.Пўлатов – Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти ректори, иқтисод фанлари доктори
Таҳририят кенгаши раиси ўринбосари:
Д.Х.Асланова – СамИСИ илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректори, иқтисод фанлари номзоди, доцент

Таҳрир кенгаши аъзолари:
Б.А.Бегалов – Ўзбекистон Республикаси Давлат Статистика қўмитаси раиси, иқтисод фанлари доктори, профессор
М.Қ.Пардаев – Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессори, иқтисод фанлари доктори
Б.К.Ғоибназаров – ЎзР Давлат Статистика қўмитаси Кадрларни қайта тайёрлаш ва статистика тадқиқотлари маркази директори, иқтисод фанлари доктори, профессор.
Д.Р.Зайналов – Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессори, иқтисод фанлари доктори
О.М.Муртазаев – Тошкент Давлат Иқтисодиёт университети Самарқанд филиали директори, иқтисод фанлари доктори, профессор
М.Р.Болтабаев – Ўзбекистон Давлат жисмоний тарбия ва спорт университети ректори, иқтисод фанлари доктори
Р.Х.Эргашев – Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институти профессори, иқтисод фанлари доктори
И.С.Тўхлиев – Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессори, иқтисод фанлари доктори
М.М.Мухаммедов – Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессори, иқтисод фанлари доктори
К.Б.Уразов – Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессори, иқтисод фанлари доктори
Қ.Ж.Мирзаев – СамИСИ ўқув ва тарбиявий ишлар бўйича проректори,иқтисод фанлари доктори, профессор
Б.И.Исроилов – ЎзР Адлия вазирлиги қошидаги юристлар малакасини ошириш маркази кафедра мудири, иқтисод фанлари доктори, профессор.
Б.Абдукаримов – Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессори, иқтисод фанлари номзоди
Б.У.Нуруллаев – Самарқанд вилояти ҳокимининг туризмни ривожлантириш масалалари бўйича ўринбосари

Н.Н.Мукумова – Независимый исследователь Международного университета туризма «Шелковый путь»

РЕФОРМЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ЗА ГОДЫ ЕЕ НЕЗАВИСИМОСТИ

Аннотация: Статья посвящена реформам в системе высшего образования за годы независимости РУз. В статье представлено описание достижений и перспектив в системе высшего образования Узбекистана.

Ключевые слова: высшее образование, реформы, Узбекская модель образования, модернизация системы.

Введение. Современное общество живёт и развивается в стремительно меняющемся мире. Реальность такова, что постоянное развитие стало необходимым условием существования человека. Основным механизмом такого развития выступает система высшего образования, от того, насколько высшее образование соответствует актуальным запросам времени, зависит благосостояние населения государства, его экономическая стабильность и внешнеполитический статус.

В нашей стране с первых лет независимости на уровень государственной политики поднят вопрос развития системы образования и воспитания. «Сегодня в сфере образования и воспитания, в жизни наших детей наступает новое время. Наполнение его новым, еще более глубоким смыслом и содержанием, достижение национального прогресса зависит только от нас самих, от единства и сплоченности нашего народа, от нашего неустанного, упорного труда», - подчеркнул Президент страны Ш.М.Мирзиёев.[3]

Анализ использованной литературы. В основу работы легли нормативно-правовые акты Республики Узбекистан, данные Статистического комитета Республики Узбекистан, Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и интернет-ресурсы www. lex.uz., www.edu.uz, www.podrobno.uz. Теоретической основой для выполнения работы послужили труды А.Г.Муминова, Г.Г.Бурхоновой, Н.М.Миркурбанова, Д. З.Умаровой.

Методология исследования. В статье использованы методы научного наблюдения, сравнительного анализа и группировки данных. Использовались исследования, проводимые консалтинговыми компаниями, и прогнозные данные на их основе.

Анализ и результаты. В республике осуществляются масштабные реформы, в корне изменившие структуру, суть и содержание системы образования, и охватившие все его уровни, направления и компоненты. За кратчайшие сроки была создана правовая база преобразований, приоритетами которых обозначены рост инвестиций и вложений в человеческий капитал. Основу преобразований заложил Закон «Об образовании» и документ исторической важности – Национальная программа по подготовке кадров, утвержденные в 1997 году. Принятие Национальной программы по подготовке кадров способствовало поэтапной интеграции образовательной системы страны в мировой образовательный процесс. Создавая собственную Национальную модель образования, Узбекистан основывался на уже оправдавшем себя опыте стран с элитным образованием, в том числе и на положениях Болонского процесса, участником которого официально Узбекистан не является. Главная особенность Национальной модели — непрерывность образования. То есть человек имеет возможность получения знаний, профессиональных навыков и специальностей на протяжении всей своей жизни. [1]

Грандиозные преобразования произошли в области высшего образования. Исходя из передовой мировой практики, внедрена двухступенчатая система, состоящая из бакалавриата и магистратуры. Утвержден классификатор направлений образования и специальностей магистратуры.

Кузница кадров новой формации – высшие образовательные учреждения подверглись как количественным, так и качественным изменениям. Следует отметить, что в стране в начале 90-х годов функционировало 42 вуза. Уже в первые года независимости были осуществлены коренные преобразования. Наша столица стала местом открытия и функционирования

отделений ряда престижных зарубежных вузов. Если до 2017 года было организовано обучение в столичных филиалах 7 зарубежных университетов, то в 2018 году в Узбекистане начали деятельность 13 новых вузов, в частности Международный университет туризма «Шелковый путь» в Самарканде, филиал Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в Алмалыке и Университета Пучон Южной Кореи в Ташкенте. В 2018 году в Ташкенте открылся первый частный вуз в республике - Технический институт Ёджу.

В феврале 2019 года было подписано соглашение, об открытие первого филиала американского вуза — Университета Вебстера. Он будет предоставлять весь спектр программ в сферах бизнес-администрирования, маркетинга и предпринимательства, компьютерных наук, журналистики и медиа индустрии.

Постановлением Президента Республики Узбекистан от 7 января 2019 года № ПП-4097 был создан Университет Амити. Вуз будет готовить специалистов сферы информационно-коммуникационных технологий, в том числе, разработчиков программного обеспечения и специалистов по искусственному интеллекту, маркетингу в ИТ.

18 апреля 2020 года Постановлением Правительства было утверждено создание первого предпринимательского университета TEAM. Целью нового университета является подготовка студентов с системным предпринимательским мировоззрением, способных конкурировать и иметь знания в технологических разработках.

Таким образом, к настоящему времени количество высших образовательных учреждений в Узбекистане достигло 119, в 2030 году Узбекистан хочет достичь 50% охвата высшим образованием.

Диаграмма 1. Охват высшим образованием, количество студентов.



Источник: статистические данные Министерства высшего и среднего специального образования

За последние три года было рассмотрено более 200 законодательных документов, большинство новых законодательных документов относятся к дошкольному и высшему образованию.

В Указе Президента страны «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года был определен ряд задач по развитию социальной сферы, в частности, сферы образования и науки. В документе предусмотрены укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, строительство новых, проведение реконструкции и капитального ремонта существующих, оснащение их современным учебным и лабораторным оборудованием. Была разработана программа коренного совершенствования системы высшего образования в 2017-2021 годах, осуществлена работа по дальнейшему совершенствованию учебных программ, поэтапному повышению самостоятельности высших учебных заведений путем расширения их полномочий в использовании дополнительных источников финансирования и оказании платных услуг.

Указом Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёевым от 8.10.2019г. была утверждена Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, где были определены приоритеты в сфере высшего образования. Образовательный процесс, согласно Концепции, должен делать упор не на теорию, а на практические навыки,

обеспечивая выпуск высококвалифицированных кадров. [2]

Был подписан целый ряд соглашений правительственного и межведомственного характера, которые являются основой прямого межвузовского сотрудничества с зарубежными партнерами. В настоящее время вузы Узбекистана принимают активное участие в образовательных и научно-технических проектах Европейского Союза Темпус и Эразмус Мундус, Британского Совета, Германского технического центра, Корейского и Японского агентств по международному сотрудничеству, Французского и Египетского культурного центра, Малазийской и индийской программ технического сотрудничества, и других программ развития ООН, ЮНЕСКО, ЕФО, АБР.

Группа международных экспертов, привлеченных при сотрудничестве ЮНЕСКО и консалтинговой компании DGP Research & Consulting провели комплексное исследование системы образования Узбекистана в январе-июне 2017 года. По результатам анализа разработаны предложения о необходимости дальнейшего обеспечения целостности теории и практики, совершенствования механизма контроля качества образования, развития эффективного сотрудничества с иностранными вузами. [4]

Реформы в сфере высшего образования в Узбекистане реализуются в сотрудничестве со многими международными организациями, в числе которых Erasmus+ (программа Европейского союза), JICA (Японское агентство международного сотрудничества), KOICA (Корейское агентство международного сотрудничества). В результате претворяемых в жизнь совместных программ сотни преподавателей и студентов Узбекистана имеют возможность ознакомиться с передовым международным опытом в системе образования, приобрести новые знания и навыки.

В сентябре 2018 года в Узбекистане был учрежден фонд «Эл-юрт умиди», нацеленный на налаживание тесного взаимодействия с соотечественниками с большим научным потенциалом, учеными, специалистами и талантливой молодежью, проживающими и ведущими свою профессиональную деятельность за рубежом.

23 марта 2019 года в рамках соглашения «Наука 2020» Министерство высшего и среднего специального образования и компания Elsevier подписали стратегическое соглашение о создании платформы рецензируемых научных журналов ВУЗов Узбекистана на базе Digital Commons. В рамках проекта, компания Elsevier планирует создать платформу, объединяющую 41 научный журнал с применением конфигурации двойного слепого рецензирования. Платформа, используемая ведущими университетами мира, позволит повысить качество научных журналов Узбекистана, создаст репозиторий узбекской науки и войдёт в историю как первый электронный ресурс, разработанный в соответствии с международными стандартами Scopus.

Результатом двухлетнего сотрудничества Министерства высшего и среднего специального образования с ведущими международными организациями, такими как Times Higher Education и QS, в целях повышения международного авторитета высших образовательных учреждений республики, в 2020 году Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства впервые в истории включен в рейтинг лучших университетов Восточной Европы и Центральной Азии 2020 года. Вуз оказался в диапазоне ранжирования 301−350 в рейтинге QS, получив положительные оценки по индикаторам: академическая репутация, репутация среди работодателей и научный потенциал.

Заключение и предложения. Согласно, утвержденной Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, планируется достигнуть следующих результатов: [5]

1.Включение не менее 10 высших образовательных учреждений республики в первую 1000 позиций перечня высших образовательных учреждений в рейтинге международно признанных организаций – Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities.

2.Внедрение передовых стандартов высшего образования, в частности, поэтапный переход от образования, учебные программы которого направлены на получение теоретических знаний, к системе образования, направленной на формирование практических навыков.

3.Развитие государственно-частного партнерства в сфере высшего образования, повы-

шение уровня охвата высшим образованием более 50 процентов на основе организации в регионах деятельности государственных и негосударственных высших образовательных учреждений, создания в сфере здоровой конкурентной среды.

4.Поэтапный перевод учебного процесса в вузах на кредитно-модульную систему.

5.Поэтапное внедрение концепции "Университет 3.0", предусматривающей взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инноваций и научных исследований в высших образовательных учреждениях. Будет осуществлен поэтапный перевод высших образовательных учреждений на систему самофинансирования и обеспечение их финансовой стабильности.

6.Преобразование Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета в флагманы высших образовательных учреждений страны.

7.Преобразование системы высшего образования Узбекистана в хаб по реализации международных образовательных программ в Центральной Азии.

8.Создание технопарков, форсайт-центров, центров трансферных технологий, стартапов и акселераторов за счет широкого привлечения зарубежных инвестиций, расширения масштаба платных услуг и других внебюджетных средств.

9.Обеспечение возможности публикации статей профессоров-преподавателей, научных соискателей, докторантов, студентов бакалавриата и магистратуры высших образовательных учреждений в авторитетных международных научных журналах с высоким импакт-фактором, увеличение показателей цитируемости статей, а также поэтапное включение республиканских научных журналов в международную базу научно-технических данных.

10. Повышение уровня охвата высшим образованием нуждающихся в социальной защите слоев населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями, с улучшением инфраструктурных условий для них.

Таким образом, сегодня мы являемся свидетелями грандиозных реформ национальной системы образования. Их цель — сделать наше образование отвечающим мировым стандартам, внедрить передовые зарубежные методы оценки знаний, что станет залогом качества и эффективности системы образования.

Список использованной литературы:

1. Национальная программа по подготовке кадров. Национальная база данных законодательства. №463-I от 29.08.1997г. // Инт.: https://www.lex.uz/acts/19769
2. Указ Президента Республики Узбекистан об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года №УП-5847 8.10.2019г. // Инт.: https://lex.uz/ru/docs/4545887
3. Праздничное поздравление учителям и наставникам Узбекистана от 28.09.2019//Инт.:https://uza.uz/ru/politics/prazdnichnoe-pozdravlenie-uchitelyam-i-nastavnikam-uzbekista-28-09-2019
4. Высшее образование в Узбекистане: перспективы и планы развития. Инт.: https://podrobno.uz/cat/obchestvo/vysshee-obrazovanie-v-uzbekistane-perspektivy-i-plany-razvitiya/
5. ТОП 10 предложений по развитию вузов. Мирзиёев утвердил концепцию развития высшего образования // Инт.: https://podrobno.uz/cat/obchestvo/top-10-predlozheniy-po-razvitiyu-vuzov-mirziyeev-utverdil-kontseptsiyu-razvitiya-vysshego-obrazovani/

Н.Мукумова

Мустақиллик йилларида олий таълим тизимидаги ислохотлар

Аннотация: Мақола мустақиллик йилларида олий таълим тизимидаги ислоҳотларга бағишланган. Мақолада Ўзбекистон олий таълим тизимдаги ютуқлар ва истиқболлар тасвирланган.

Калит сўзлар: олий таълим,ислоҳотлар,таълимнинг Ўзбек модели, тизимни модернизация қилиш.

N.Mukumova

Reforms in the higher education system of the Republic of Uzbekistan for the years of its independence

Abstract: The article is devoted to reforms in the higher education system over the years of independence of Uzbekistan. The article describes the achievements and prospects in the higher education system of Uzbekistan.

Keywords: higher education, reforms, Uzbek model of education, system modernization.